

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SATRIADI
NIM: 2011061773

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Satriadi
NIM : 2011061773
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis
Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi
Siswa SD

Sintang, 21 Juli 2025

Pembimbing Pertama,



Dr. Adriana Gandasari, M. Pd
NUPTK. 8046760661230233

Pembimbing Kedua,



Emilia Dewiwati Pelipa, M.M
NUPTK. 8338762663230203

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didar Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012



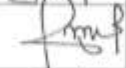

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SD" yang disusun oleh :

Nama : Satriadi
NIM : 2011061773
Program Studi : Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, tanggal 21 Juli 2025.

Tim Penguji

| | Nama | Jabatan | Paraf |
|---|------------------------------|---------------|---|
| 1 | Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. | Penguji I |  |
| 2 | Hendrikus Julung, M.Pd. | Penguji II |  |
| 3 | Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. | Pembimbing I |  |
| 4 | Emilia Dewiwati Pelipa, M.M. | Pembimbing II |  |

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Satriadi
NIM : 2011061773
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

| No. | Tanggal | Keterangan Bimbingan | Paraf |
|-----|------------------|--|-------|
| 1. | 12 Februari 2024 | Bimbingan judul | |
| 2. | 16 Maret 2024 | Bimbingan Bab I,II,III | |
| 3. | 6 April 2024 | Bimbingan Lampiran | |
| 4. | 2 Mei 2024 | Perbaikan Modul | |
| 5. | 10 juni 2024 | Acc Proposal Skripsi | |
| 6. | 2 Januari 2025 | Perbaikan pada Bab IV, dan Perbaikan Abstrak | |
| 7. | 8 April 2025 | Penulisan Daftar Pustaka | |
| 8. | 11 Juni 2025 | Revisi Perbaikan Penulisan Bab IV dan V | |
| 9. | 28 Juni 2025 | Acc Skripsi | |

Sintang, 14 Juni 2025
Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK. 8046760661230233



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Satriadi
NIM : 2011061773
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

| No. | Tanggal | Keterangan Bimbingan | Paraf |
|-----|------------------|---|-------|
| 1. | 14 Februari 2024 | Bimbingan Judul | |
| 2. | 17 Maret 2024 | Perbaikan Bab I | |
| 3. | 12 April 2024 | Bimbingan Bab II | |
| 4. | 2 Mei 2024 | Bimbingan Bab III | |
| 5. | 10 Juni 2024 | Acc Proposal Skripsi | |
| 6. | 8 April 2025 | Perbaikan pada Bab IV | |
| 7. | 11 Juni 2025 | Perbaikan pada Bab V dan Daftar Pustaka | |
| 8. | 30 Juni 2025 | Acc Skripsi | |

Sintang, 14 Juli 2025
Pembimbing II

Emilia Dewiwati Pelipa, M.M
NUPTK. 8338762663230203

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 9 September 2024
Yang Membuat Pernyataan



NIM. 2011061773

MOTTO

*"Barang siapa bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil."
(Man jadda wa jada)*

*"Tidak ada kesulitan yang tidak disertai kemudahan, karena Allah bersama orang-orang yang sabar."
(QS. Al-Insyirah: 6-7)*

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kupersembahkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, Dzat Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang senantiasa memberi kekuatan di kala letih, menenangkan hati saat gundah, dan tak henti mengalirkan keberkahan di setiap usaha hamba-Nya.

1. Untuk Ayahku tercinta, Herman Hadi, yang diam-diam memikul banyak beban tanpa suara, yang keteguhannya menjadi alasan aku tetap bertahan. Terima kasih telah mengajarkanku makna tanggung jawab dan keikhlasan sejati.
2. Untuk Ibuku tercinta, Nuraida, yang doanya adalah pelita dalam gelapku, yang kasih sayangnya tak pernah surut meski badai datang bertubi-tubi. Dari kelembutanmu, aku belajar ketegaran. Dari ketulusanmu, aku belajar menjadi manusia yang tidak menyerah.
3. Untuk Abangku tercinta, Heri Juliadi Tomorrow, yang dengan caramu sendiri selalu menunjukkan dukungan dan kepedulian. Langkahku sampai di titik ini juga berkat kehangatan keluarga yang kamu jaga

4. Untuk Kakakku tersayang, Maslin Hardiyanti, yang selalu menjadi tempatku berbagi, yang dengan perhatian dan pengertianmu, menjadi kekuatan dalam diam dan semangat dalam sepi.
5. Untuk para dosen dan pembimbingku Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd, & Ibu Emilia Dewiwati Pelipa, M.M yang dengan sabar membimbing langkah ilmiahku, terima kasih atas ilmu, arah, dan bimbingan yang tak ternilai harganya.
6. Kepada teman saya di grup "SEMABAK" Arc, Agung, Hendri, Catur, Jeffri, Yudi, Syaifullah, Raxy, Gori, Teddy dan teman-teman kelas B11 serta teman-teman seangkatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan yang telah memberikan banyak pengalaman, pembelajaran dan kebersamaannya.
7. Untuk diriku sendiri, yang telah bertahan, melangkah, dan belajar dalam suka maupun luka. Semoga perjalanan ini menjadi awal dari pengabdian yang lebih luas.
8. Dan untuk dunia pendidikan, semoga karya sederhana ini menjadi bagian dari cahaya kecil yang mampu menyalakan semangat belajar bagi mereka yang haus ilmu, terutama bagi anak-anak yang kelak menjadi harapan bangsa.

ABSTRAK

Satriadi. 2025, *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SD*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M. Pd., Pembimbing II. Emilia Dewiwati Pelipa, M.M.

Kata Kunci :Modul Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Proyek, Keterampilan Kolaborasi.

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya keterampilan kolaborasi di abad ke 21 serta kebutuhan inovasi bahan ajar yang relevan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan modul pembelajaran tematik berbasis proyek yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *R&D (Research and Development)* serta model pengembangan yang digunakan ialah *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation)*. Tahap analisis meliputi studi kebutuhan ketersediaan modul ajar pembelajaran bagi siswa, sedangkan tahap design melibatkan perancangan isi modul dan instrumen. Pada tahap pengembangan modul divalidasi oleh ahli materi dan ahli perangkat. Tahap implementasi meliputi produk yang dikembangkan berupa Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek, dan tahap evaluasi menentukan hasil produk layak atau tidak. Uji coba terbatas dilakukan pada kelompok kecil di kelas V SD Negeri 13 Sintang. Hasil implementasi menunjukkan bahwa modul efektif dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa SD diperoleh skor angket keterampilan kolaborasi siswa dengan nilai rata-rata keefektifan modul pembelajaran tematik berbasis proyek sebesar 87,836% masuk dalam kriteria "Sangat Efektif", kepraktisan modul pembelajaran tematik berbasis proyek mencapai 92,307% masuk dalam kriteria "Sangat Praktis" serta dalam meningkatkan kolaborasi siswa terlihat pada adanya peningkatan signifikan dalam skor keterampilan kolaborasi siswa, dari 65% menjadi 87%. Kesimpulan penelitian ini adalah Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek di SDN 13 Sintang efektif dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa. Implementasi modul berbasis proyek ini membuktikan bahwa inovasi bahan ajar yang terstruktur dengan model *ADDIE* mampu secara signifikan mentransformasi keterampilan kolaborasi siswa di kelas, sehingga diharapkan modul ini dapat diterapkan secara konsisten dan dikembangkan lebih luas untuk mendukung kesiapan siswa menghadapi tantangan abad ke-21.

ABSTRACT

Satriadi. 2025, *Development of Project-Based Thematic Learning Modules to Improve Collaboration Skills of Primary School Students*. Paper, PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr Adriana Gandasari, M.Pd., Advisor II. Emilia Dewiwati Pelipa, M.M.

Keyword: *Learning Modules, Project-Based Learning, Collaboration Skills.*

The background of this research is the importance of collaboration skills in the 21st century and the need for relevant teaching material innovation. This research aims to develop and test the feasibility of project-based thematic learning modules designed to improve the collaboration skills of primary school students. The methods used in this research are R&D (Research and Development) and the development model used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The analysis stage includes a study of the availability of teaching modules for students, while the design stage involves the design of module content and instruments. In the development stage, the modules are validated by subject matter experts and device experts. The implementation stage includes the developed product in the form of Project-Based Thematic Learning Modules, and the evaluation stage determines whether the product is feasible or not. Limited trials were conducted on a small group in grade V of SD Negeri 13 Sintang. The implementation results showed that the module was effective in improving the collaboration skills of elementary school students, as obtained from the student collaboration skills questionnaire with an average score of 87.836% for the effectiveness of the project-based thematic learning module, which falls within the 'Very Effective' criteria. the practicality of the project-based thematic learning module reached 92.307%, which falls within the 'Very Practical' criteria, and in improving student collaboration, there was a significant increase in the student collaboration skills score, from 65% to 87%. The conclusion of this study is that the Project-Based Thematic Learning Module at SDN 13 Sintang is effective in improving students' collaboration skills. The implementation of this project-based module proves that structured teaching material innovations using the ADDIE model can significantly transform students' collaboration skills in the classroom. It is hoped that this module can be implemented consistently and developed more widely to support students' readiness to face the challenges of the 21st century.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kuasanya Serta bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SD”

Adapun Skripsi ini disusun dengan maksud untuk disidangkan dalam rangka penulisan Skripsi. Dalam penulisan Skripsi ini Penulis mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Adriana Gandasari, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Emilia Dewiati Pelipa, M.M, selaku Dosen Pembimbing kedua yang banyak memberi motivasi, saran maupun masukan.
3. Eliyana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD , yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan bagi penulis.
4. Didin Syafrudin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi Penulis untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Jika dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan, Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya Penulis mengharapkan, semoga penulisan Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Sekian dan terimakasih penulis ucapkan.

Sintang, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| SKRIPSI | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan..... | 10 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Kajian Teori..... | 13 |
| 1. Bahan Ajar..... | 13 |
| 2. Fungsi Pembuatan Bahan Ajar | 14 |
| 3. Modul Pembelajaran..... | 16 |
| 4. Pembelajaran Tematik | 21 |
| 5. Pembelajaran Berbasis Projek (<i>Project Based Learning</i>)..... | 24 |
| 6. Keterampilan Kolaborasi..... | 27 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 33 |
| C. Kerangka Berpikir | 35 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 38 |
| A. Model Pengembangan | 38 |
| B. Prosedur Pengembangan..... | 39 |
| C. Uji Coba Produk..... | 42 |
| D. Desain Ujicoba | 43 |

| | |
|---|----|
| E. Subjek Ujicoba | 44 |
| F. Jenis dan Sumber Data | 44 |
| G. Instrumen Pengumpulan Data dan Teknik Analisa Data | 45 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 44 |
| A. Hasil Penelitian..... | 44 |
| B. Hasil Pengembangan | 46 |
| C. Pembahasan Produk Akhir | 69 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 76 |
| A. Kesimpulan..... | 76 |
| B. Keterbatasan Produk..... | 77 |
| C. Implikasi..... | 78 |
| D. Saran..... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 80 |
| L A M P I R A N..... | 83 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Kolaborasi | 50 |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik | 53 |
| Tabel 3.3. Tingkat Kevalidan Produk..... | 57 |
| Tabel 3.4. Tingkat Kepraktisan Produk..... | 58 |
| Tabel 3.5. Kriteria Keefektifan Ketercapaian Keterampilan Kolaborasi Siswa | 59 |
| Tabel 3.6. Kriteria Peningkatan Ketercapaian Keterampilan Kolaborasi Siswa | 61 |
| Tabel 4.1. Kemampuan Kolaborasi Siswa..... | 63 |
| Tabel 4.2. Hasil Identifikasi Tugas..... | 65 |
| Tabel 4.3. Hasil Penilaian Ahli Media dan Materi | 72 |
| Tabel 4.4. Hasil Revisi Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek..... | 78 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek | 84 |
| Lampiran 2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek | 100 |
| Lampiran 3. Lembar Observasi Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek | 102 |
| Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Keterampilan Kolaborasi | 104 |
| Lampiran 5. Lembar Angket Keterampilan Kolaborasi | 105 |
| Lampiran 6. Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Kolaborasi Siswa.... | 107 |
| Lampiran 7. Lembar Observasi Keterampilan Kolaborasi Siswa..... | 109 |
| Lampiran 8. Hasil Observasi Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek | 111 |
| Lampiran 9. Hasil Observasi Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek | 111 |
| Lampiran 10. Hasil Angket Keterampilan Kolaborasi | 117 |
| Lampiran 11. Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Siswa..... | 123 |
| Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian..... | 125 |