

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI TK NEGERI 5 SINTANG TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

Novia Yustine
NIM : 200408122

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Novia Yustine
Nim : 200408122
Program Studi : PG.PAUD
Jurusan : Pendidikan guru pendidikan anak usia dini
Judul proposal : Implementasi Kurikulum Merdeka Di TK Negeri 5 Sintang
Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan di anggap layak untuk di ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 23 Juli 2024

Pembimbing I

Fransiska, S. Psi., M. Pd
NIDN.1101098401

Pembimbing II

Saravati, M. Pd
NIDN.1111047601

Disetujui :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafiquljmi, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Implementasi Kurikulum Merdeka Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024 yang disusun oleh :

Nama : Novia Yustine
NIM : 200408122
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari tanggal 2024.


TIM PENGUJI

| No | Nama | Jabatan | Paraf |
|----|---|--------------------|---|
| 1. | Adpriyadi, M.Pd | Ketua Penguji |  |
| 2. | Fransiska, S.Psi., M.Pd | Sekretaris Penguji |  |
| 3. | Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi | Anggota Penguji I |  |
| 4. | Sarayati, M.Pd | Anggota Penguji II |  |

Di Setujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syahudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|
|  | PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT | | |
| | <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id | | |
| KARTU BIMBINGAN TA | | | |
| Kode : | Edisi | Revisi | Tanggal Terbit |
| 008FA4-1 | 1 | 1 | 1 Agustus 2021 |

Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Novia Yustine
Nim : 200408122
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

| No | Tanggal | Keterangan Bimbingan | Paraf |
|-----|-----------------|---|---|
| 1. | 16 Januari 2024 | Konsultasi judul |  |
| 2. | 05 Febuari 2024 | Perbaikan judul dan BAB 1 |  |
| 3. | 26 Febuari 2024 | Perbaikan BAB 1 latar belakang |  |
| 4. | 06 Maret 2024 | Perbaiki latar belakang dan masuk BAB 2 |  |
| 5. | 15 Maret 2024 | Mencari indikato dan Penambahan teori |  |
| 6. | 21 Maret 2024 | Penambahan teori dan membuat kerangka berfikir |  |
| 7. | 02 April 2024 | Perbaiki kerangka berfikir dan masuk BAB |  |
| 8. | 18 April 2024 | Perbaiki BAB 3 dan masuk membuat kisi-kisi instrument |  |
| 9. | 22 April 2024 | Perbaiki kisi-kisi instrumen, pedoman observasi siswa, pedoman observasi guru dan pedoman wawancara guru, pedoman wawancara siswa |  |
| 10. | 24 April 2024 | ACC Proposal Skripsi |  |
| 11. | 10 Juli 2024 | Membuat hasil lembar observasi, hasil lembar wawancara, reduksi, display |  |
| 12. | 16 Juli 2024 | Perbaiki reduksi, display dan masuk BAB 4, BAB 5 |  |
| 13. | 19 Juli 2024 | Perbaiki BAB 4, BAB 5 dan membuat abstrak |  |
| 14. | 22 Juli 2024 | Perbaiki abstrak |  |
| 15. | 23 Juli 2024 | ACC Skripsi |  |

Sintang, 23 Juli 2024
Pembimbing Pertama



Fransiska S. Psi, M.Pd
NIDN. 1101098401

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|
|  | PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id | | |
| | KARTU BIMBINGAN TA | | |
| Kode : | Edisi | Revisi | Tanggal Terbit |
| 008FA4-1 | 1 | 1 | 1 Agustus 2021 |

Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Novia Yustine
Nim : 200408122
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

| No | Tanggal | Keterangan Bimbingan | Paraf |
|-----|-----------------|---|--|
| 1. | 20 Febuari 2024 | Konsultasi judul |  |
| 2. | 06 Maret 2024 | Perbaikan judul dan BAB 1 | |
| 3. | 15 Maret 2024 | Perbaikan BAB 1 latar belakang | |
| 4. | 22 Maret 2024 | Perbaiki latar belakang dan masuk BAB 2 | |
| 5. | 18 April 2024 | Mencari indikator dan penambahan teori BAB 2 | |
| 6. | 22 April 2024 | Perbaikan kerangka berfikir dan masuk BAB 3 | |
| 7. | 26 April 2024 | ACC Proposal | |
| 8. | 11 Juli 2024 | Membuat lembar observasi, lembar wawancara, reduksi, display | |
| 9. | 16 Juli 2024 | Perbaiki lembar observasi, lembar wawancara, reduksi, display dan BAB 4 | |
| 10. | 19 Juli 2024 | Perbaiki BAB 5 dan perbaiki tata tulis | |
| 11. | 22 Juli 2024 | Perbaiki tata tulis | |
| 12. | 23 Juli 2024 | ACC Skripsi | |

Sintang, 23 Juli 2024
Pembimbing Kedua


 Sarayati, M.Pd
 NIDN. 1111047601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Novia Yustine
Novia Yustine
NIM. 200408122

MOTTO

PENCOBAAN-PENCOBAAN YANG KAMU ALAMI IALAH PENCOBAAN-PENCOBAAN BIASA, YANG TIDAK MELEBIHI KEKUATAN MANUSIA. SEBAB ALLAH SETIA DAN KARENA ITU IA TIDAK AKAN MEMBIARKAN KAMU DICOBAI MELAMPAUI KEKUATANMU. PADA WAKTU KAMU DICOBA IA AKAN MEMBERIKAN KEPADAMU JALAN KE LUAR, SEHINGGA KAMU DAPAT MENANGGUNGNYA.

1 KORINTUS 10:13

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Peneliti Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena Atas Berkat Dan Anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Anthonius dan Ibu Tina. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk bisa sampai dititik sekarang ini.
2. Kakak saya yang sangat saya sayangi Ria Resti Yustine, terimakasih atas dukungan doa dan dorongan semangat untuk saya tetap berjuang.
3. Keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan motivasi dan masukan serta bantuan material kepada saya.
4. Ketiga sahabatku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini khususnya Yuliana Yolanda Djawa, Kamila Rastiti dan Rutkristiani Erwina.
5. Dosen pembimbing saya Fransiska, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing pertama dan ibu Sarayati M.Pd selaku dosen pembimbing kedua terimakasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan,

dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan sangat berguna bagi kehidupan saya kedepannya.

7. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A4 PG-PAUD, terimakasih atas kebersamaan kita yang sudah sama-sama berjuang serta dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
8. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Novia Yustine, 2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi.,M.Pd Pembimbing II: Sarayati, M.Pd

Kata kunci: Kurikulum Merdeka

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Prinsip pembelajaran kurikulum merdeka di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. 2) Problematika yang dihadapi oleh guru dalam implementasi kurikulum merdeka di TK Negeri 5 Sintang Tahun pelajaran 2023/2024. 3) upaya guru dalam mengatasi implemntasi kurikulum merdeka di TK Negeri 5 Sintang Tahun pelajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini berjumlah 9 orang yang terdiri dari 3 orang guru kelas dan 6 orang siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive* model dari Milles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka yaitu di TK Negeri 5 Sintang : Perhatian dan motivasi pada proses kegiatan belajar di kelas. Keaktifan pada proses sebelum memulai pembelajaran di kelas misalnya ice breaking. Keterlibatan langsung dalam kegiatan membuat karya seni dari barang bekas. Pengulangan pada kegiatan mengulang abjad dari A sampai Z. Tantangan pada kegiatan permainan memancing karet gelang di kelas. Perbedaan individual pada kegiatan guru membimbing siswa sesuai kebutuhan mereka asing-masing. 2) problematika implementasi kurikulum merdeka yaitu di TK Negeri 5 Sintang: Kurangnya media pendukung dalam pembelajaran. Guru gagap dalam menggunakan IT. Guru kurang memiliki pengalaman kemerdekaan belajar Kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran. 3) upaya guru dalam mengatasi implementasi kurikulum merdeka yaitu di TK Negeri 5 Sintang : Berdiskusi di kelompok kerja guru di kelas. Guru mempersiapkan kebutuhan yang diperlukan sebelum mengajar. Guru mengikuti pelatihan kurikulum merdeka. Guru sebagai pengajar harus mempersiapkan diri untuk belajar mandiri sebelum mengajar dan memahami kurikulum merdeka. Guru sebagai fasilitator memfasilitasi kegiatan belajar di kelas.

ABSTRACT

Novia Yustine, 2024. *Implementation of the Independent Curriculum in Sintang State Kindergarten 5 for the 2023/2024 academic year. Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Early Childhood Teacher Education Study Program.* Supervisor I: Fransiska, S.Psi.,M.Pd Supervisor II: Sarayati, M.Pd

Keywords: Independent Curriculum

This research aims to describe: 1) Principles of independent curriculum learning at Sintang State Kindergarten 5 for the 2023/2024 academic year. 2) Problems faced by teachers in implementing the independent curriculum at Sintang State Kindergarten 5 for the 2023/2024 school year. 3) teachers' efforts to overcome the implementation of the independent curriculum in Sintang State Kindergarten 5 for the 2023/2024 school year. The subjects of this research were 9 people consisting of 3 class teachers and 6 students. This research uses a qualitative approach with descriptive form. Data collection techniques use observation sheets, interviews and documentation. The analysis technique used in this research is the interactive model from Milles and Huberman which consists of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of this research show that: 1) Learning Principles in the Independent Curriculum, namely in Kindergarten 5 Sintang: Attention and motivation in the process of learning activities in the classroom. Activeness in the process before starting learning in class, for example ice breaking. Direct involvement in the activity of making works of art from used items. Repetition in the activity of repeating the alphabet from A to Z. Challenge in the rubber band fishing game activity in class. Individual differences in teacher activities guide students according to their individual needs. 2) problems with the implementation of the independent curriculum in Sintang State Kindergarten 5: Lack of supporting media for learning. Teachers are stuttering in using IT. Teachers lack experience in freedom of learning. Difficulties in implementing learning. 3) teachers' efforts to overcome the implementation of the independent curriculum, namely at Sintang State Kindergarten 5: Discussion in the teacher working group in class. Teachers prepare the necessary requirements before teaching. Teachers follow independent curriculum training. Teachers as educators must prepare themselves for independent study before teaching and understanding the independent curriculum. The teacher as a facilitator facilitates learning activities in the classroom.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”

Peneliti sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini dapat di selesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam membantu dan mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fransiska, S.Psi.,M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah mengarahkan dan membimbing, memberikan saran, memberikan motivasi dan bantuan kepada peneliti dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
2. Sarayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi masukan dan bantuan peneliti dalam rangka menyusun Skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si. selaku ketua STKIP persada khatulistiwa sintang yang telah menyediakan tempat pendidikan sehingga mahasiswa/I dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
4. Dr.Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP persada khatulistiwa sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
5. Suryameng, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan administrasi kegiatan perkuliahan.

6. Kepala sekolah dan dewan guru dan staf tata usaha dan anak TK Negeri 5 Sintang yang sangat respon memberikan data yang diperlukan dalam penulisan Skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama bapak dan ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pelayanan serta layanan peneliti di kampus.
8. Kepada orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat doa serta masukan dan motivasi.
9. Rekan mahasiswa/I STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca peneliti selanjutnya juga dapat diperbaiki, karena peneliti sadar skripsi yang peneliti buat masih banyak kekurangan.

Sintang, 2024

Novia Yustine
NIM: 200408122

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| CATATAN PEMBIMBING PERTAMA..... | iv |
| CATATAN PEMBIMBIM KEDUA..... | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| KATA PENGANTAR..... | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| F. Definisi Istilah | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Landasan Teori | 13 |
| 1. Pengertian kurikulum merdeka | 13 |
| 2. Prinsip dalam kurikulum merdeka | 14 |
| 3. Problematika implementasi kurikulum merdeka | 16 |
| 4. Upaya guru dalam mengatasi implementasi kurikulum merdeka..... | 17 |
| 5. Anak Usia Dini | 19 |
| a. Pengertia anak usia dini | 19 |

| | |
|---|------------|
| b. Ciri-ciri anak usia dini..... | 19 |
| C. Penelitian yang relevan..... | 22 |
| D. Kerangka Berpikir | 23 |
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN..... | 26 |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 26 |
| B. Model dan Bentuk Penelitian | 26 |
| C. Tempat Dan Waktu penelitian | 28 |
| D. Data Dan Sumber Data Penelitian..... | 28 |
| E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data | 30 |
| F. Alat pengumpulan data..... | 32 |
| G. Keabsahan Data | 33 |
| H. Teknik analisis data | 35 |
| BAB VI DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 38 |
| A. Gambaran umum lokasi | 38 |
| B. Deskripsi hasil penelitian | 44 |
| C. Pembahasan..... | 48 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 107 |
| A. Kesimpulan | 107 |
| B. Saran | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA | 111 |
| LAMPIRAN | 114 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| 1. Kisi-Kisi Instrumen | 114 |
| 2. Lembar hasil observasi guru | 117 |
| 3. Lembar hasil observasi siswa..... | 138 |
| 4. Hasil wawancara guru..... | 177 |
| 5. Hasil wawancara siswa | 202 |
| 6. Reduksi hasil wawancara..... | 238 |
| 7. Display data verifikasi..... | 300 |
| 8. Lembar Dokumentasi..... | 414 |
| 9. Surat Pedoman Validasi Instrumen Penelitian TA | 415 |
| 10. Surat pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I | 416 |
| 11. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I | 417 |
| 12. Surat pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II | 418 |
| 13. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II | 419 |
| 14. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I | 420 |
| 15. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I | 421 |
| 16. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II | 422 |
| 17. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II..... | 423 |
| 18. Dokumentasi penelitian di TK Negeri 5 Sintang..... | 424 |