

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil obsevasi, wawancara dan dokumentasi mengenai keaktifan belajar siswa kelompok B di PAUD Bina Harapan tahun pelajaran 2022/2023. Yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulam dalam sub masalah penelitian, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagaimana Keaktifan Belajar Siswa Kelompok B Di PAUD Bina Harapan Tahun Pelajaran 2022/2023.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai 10 indikator tentang keaktifan belajar anak,ditemukan bahwa dari 9 orang anak PAUD Bina Harapan ada beberapa anak yang menunjukan sikap semangat belajar, berani bertanya, demonstrasi, mengemukakan pendapat, mendengarkan penjelasan guru, membaca kalimat pendek, menulis nama sendiri, mengamati tanaman bunga, mengingat materi yang sudah disampaikan, dan tidak gugup. Keaktifan belajar kelompok B di PAUD Bina Harapan sudah berkembang dan meningkat dengan baik.

2. Faktor Penghambat Dan Pendorong Keaktifan Belajar Anak kelompok BDi PAUD Bina Harapan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai faktor penghambat dan pendorong keaktifan belajar anak kelompok B di PAUD Bina Harapan ditemukan bahwa faktor penghambat keaktifan belajar yaitu faktor

eksternal kurangnya tenaga pendidik dan masih sangat kurang fasilitas belajar disekolah. Sedangkan faktor yang mendorong keaktifan belajar siswa yaitu keadaan fisik, perhatian, teman sebaya, tempat, dan metode pembelajaran.

3. Upaya Guru Menumbuhkan Keaktifan Belajar Anak kelompok BDi PAUD Bina Harapan tahun pelajaran 2022/2023

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam menumbuhkan keaktifan belajar anak sudah berjalan dengan baik walaupun terkadang ada beberapa metode yang kurang digunakan oleh guru, seperti metode pemberian hadiah dan metode eksperimen. Dalam metode pemberian hadiah guru masih kekurangan dalam dana dan biayanya sedangkan metode eksperimen digunakan pada saat pelajaran tertentu saja. Tetapi guru juga selalu berusaha untuk membantu menumbuhkan keaktifan belajar anak-anak seperti guru mengajar menggunakan metode tanya jawab, pemberian motivasi, dan metode cerita.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait keaktifan belajar anak di kelompok B PAUD Bina Harapan Tahun Pelajaran 2022/2023 peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi orang tua,

diharapkan agar lebih memperhatikan anaknya dan tidak lupa untuk selalu mengajar anaknya agar anak semakin semangat belajar,

percaya diri, berani bertanya, dan supaya anaknya bisa menulis membaca.

2. Bagi peserta didik

diharapkan dapat lebih semangat dalam kegiatan belajar terutama dalam kegiatan atau proses pembelajaran yang meningkatkan keaktifan belajar anak.

3. Bagi guru

Kepada guru diharapkan untuk meningkatkan kualitas mengajarnya dengan memahami tema-tema yang akan diajarkan kepada anak supaya pada saat menjelaskan materi anak bisa mengerti dan memahami maksud dari pembelajaran yang diajarkan hari itu. Sehingga keaktifan belajar anak dapat meningkat sesuai dengan yang diharapkan

4. Bagi sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas berupa alat permainan dan alat belajar.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih mendalami permasalahan terhadap keaktifan belajar anak di PAUD Bina Harapan. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang lebih jelas tentang keaktifan belajar anak sehingga nantinya mempermudah guru dalam memahami dan menumbuhkan keaktifan belajar

6. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah dan bahan acuan tambahan dipergustakaan STKIP Persada Khatulistiwa terutama berupa hasil penelitian yang bisa dirujuk atau memberikan informasi ilmiah baru mengenai perkembangan kognitif anak.