

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR LOGIS
ANAK MELALUI MEDIA ALAM KELAS A PAUD AGAVE
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

YULIANA YOLANDA DJAWA
NIM: 200408138

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN BIMBINGAN

Nama : Yuliana Yolanda Djawa
NIM : 200408138
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis Anak Melalui Media Alam Kelas A Paud Agave Tahun Ajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, Juli 2024

Pembimbing I



Suryameng. M, Pd
NIDN.1103098901

Pembimbing II



Sudarto. M, Pd
NIDN.1106068703

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1103066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis Anak Melalui Media Alam Kelas A PAUD Agave Tahun Ajaran 2023/2024”** yang disusun oleh :

Nama : Yuliana Yolanda Djawa

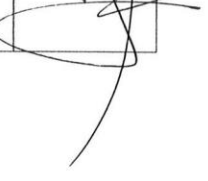
NIM : 200408138

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis 11 Juli 2024

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas M, S.Fil, M.Psi	Ketua penguji	
2	Suryameng, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Adpriyadi, M.Pd	Anggoa penguji I	
4	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S., M.Si

NIDN : 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGG KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuliana Yolanda Djawa
NIM : 200408138
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	30 Januari 2024	Konsultasi judul	<i>St.</i>
2.	19 Februari 2024	Buat BAB 1 Latar Belakang	<i>St.</i>
3.	26 Februari 2024	Bimbingan BAB 1-3	<i>St.</i>
4.	29 Februari 2024	Perbaikan tata tulis dalam proposal	<i>St.</i>
5.	01 Maret 2024	Perbaikan tata tulis dan konsultasi teori	<i>St.</i>
6.	08 Maret 2024	ACC proposal	<i>St.</i>
7.	14 Mei 2024	Konsultasi hasil penelitian	<i>St.</i>
8.	20 Mei 2024	Konsultasi lampiran	<i>St.</i>
9.	27 Mei 2024	Perbaikan BAB IV	<i>St.</i>
10.	24 Juni 2024	Perbaikan dan tata tulis	<i>St.</i>
11.	28 Juni 2024	Perbaikan tata tulis	<i>St.</i>
12.	01 Juli 2024	Perbaikan tata tulis	<i>St.</i>
13.	03 Juli 2024	ACC skripsi	<i>St.</i>

Sintang, 5 Juli 2024

Pembimbing Pertama

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGG KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuliana Yolanda Djawa
NIM : 200408138
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	20 Februari 2024	Konsultasi BAB 1-3	
2.	27 Februari 2024	Perbaikan tata tulis	
3.	28 Februari 2024	Perbaikan	
4.	29 Februari 2024	Perbaikan	
5.	11 Maret 2024	ACC Proposal	
6.	14 Mei 2024	Bimbingan BAB 4-5 dan lampiran	
7.	29 Mei 2024	Perbaikan lampiran	
8.	94 Juni 2024	Perbaikan tata tulis	
9.	06 Juni 2024	Perbaikan tata tulis	
10.	10 Juni 2024	Perbaikan lampiran	
11.	25 Juni 2024	Perbaikan tata tulis	
12.	28 Juni 2024	Perbaikan Abstrak dan BaAB 5	
13.	02 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 5 Juli 2024

Pembimbing kedua

Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan

1. Karya tulis saya, skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim pembimbing dan masukan dari Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Yuliana Yolanda Djawa
200408138

Motto

Filipi 4 : 13

“Segala perkara dapat ku tanggung didalam dia yang memberi kekuatan kepadaku”

Apapun persoalan yang terjadi selama proses perkuliahan pasti ada jalan keluarnya selama semuanya melibatkan Tuhan dan didukung oleh keluarga.

Persembahan

- ♥ *Terimakasih Kepada Tuhanku Yesus Kristus Sang Pemberi Nafas Kehidupan Dan Terimakasih Atas Setiap Yang Terhirup Sebagai Nafas Yang Mengalir Dalam Darah sehingga semua proses perkuliahan bisa terselesaikan satu per satu,*
- ♥ *Terimakasih kepada ayahku tercinta, Bapak Edmundus Djawa yang selalu menjadi motivator terhebat saya dalam menuntut ilmu dan twrimakasih pula atas doa dan dukungan yang sangat memudahkan saya untuk menyelesaikan proses saya satu persatu.*
- ♥ *Terimakasih kepada ibu saya tercinta, Ibu Rosalia Luda yang selalu menjadi panutan saya serta doa doa yang sudah mempermudah jalan saya.*
- ♥ *Terimakasih kepada abang saya yang pertama Alm Krisantus Djawa beserta dengan istri Natalia Fitri Novianti dan anak Maria Afra Patricia dan Apolinaris Nuga, teimaksih atas segala nasehat yang selalu saya ingat sampai saat ini, terimakasih pula atas segala doa dan dukungan dari keluarga abang saya.*
- ♥ *Terimakasih kepada abang saya yang kedua Clemens Serpico Djawa beserta dengan istri Erna Nawa dan anak Tio Dorikus Jimbarau yang selalu mendukung dan mendoakan saya.*
- ♥ *Terimakasih kepada abang saya yang ketiga Richardus Barce Djawa beserta dengan istri Yuliana Agustina dan anak Anselmus Primus Pratam, terimakasih atas segala doa , dukungan dan bantuan yang sangat berarti bagi saya.*
- ♥ *Terimakasih kepada kakak saya yang keempat Yosepha Veni Djawa beserta dengan suami Lukas Naya dan anak Gemma Gelgani Bule, Gracia Luven Bule dan Gisela Aprilia Bule, terimakasih atas doa ,dukungan dan bantuan kepada saya terlebih untuk kakak saya yang selalu menjadi pendengar terbaikdalam setiap keluh kesah saya*
- ♥ *Terimakasih kepada seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang secara khusus seluruh dosen prodi PG PAUD dan dosen pembimbing skripsi saya ibu Suryameng, M.Pd dan bapak Sudarto, M.Pd yang sudah dengan tulus dan ikhlas mendidik saya*

- ♥ *mulai dari awal saya masuk kuliah sampai pada proses skripsi saya.*
- ♥ *Terimakasih kepada teman teman seperjuangan kelas A4*
- ♥ *Almamaterku Stkip Persada Khatulistiwa Sintang*

ABSTRAK

Yuliana Yolanda Djawa 2024. 200408138 Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis Anak Melalui Media Alam Kelas A PAUD Agave tahun ajaran 2023/2024. Skripsi, program studi PG PAUD STKIP Persada Khtulistiwa Sintang. Pembimbing I Suryameng, M.Pd dan pembimbing II Sudarto, M.Pd

Kata kunci :kemampuan berfikirlogis, media alam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berfikir logis siswa kelas A PAUD Agave Belikai Tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dan bentuk penelitian tindakan kelas. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, rubrik penilaian, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa PAUD Agave Belikai yang berjumlah 9 orang. Hasil penelitian menunjukkan penerapan penggunaan media alam sangat membantu siswa menjadi tertarik, semangat dan aktif belajar dengan adanya pembelajaran menggunakan media alam. Peningkatan kemampuan berfikir logis menggunakan media alam pada prasiklus terdapat 6 siswa yang belum mencapai ketuntasan namun setelah menggunakan media alam pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yang dilihat dari hasil observasi, wawancara dan hasil penilaian kemampuan berfikir logis siswa. Lembar observasi siswa mengalami peningkatan dari 70 % hasil Siklus I pertemuan I menjadi 100 % hasil siklus II pertemuan II sedangkan pada lembar penilaian siswa siklus II pertemuan II, seluruh siswa mendapatkan nilai diatas KKM yaitu 6,5. Respon siswa menunjukkan siswa merespon positif pembelajaran kemampuan berfikir logis melalui media alam dengan menyatakan senang dan tertarik serta menjadi aktif dalam belajar Karen aadanya media alam sebagai pendukung pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis maka dapat disimpulkan bahwa melalui media alam dapat meningkatkan kemampuan berfikir logis siswa kelas A PAUD Agave Belikai.

ABSTRACT

Yuliana Yolanda Djawa. 2024. Efforts to Improve Children's Logical Thinking Ability through Nature Media Class A PAUD Agave in the academic year 2023/2024. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Suryameng, M.Pd. Advisor II: Sudarto, M.Pd.

Keywords: logical thinking ability, natural media

This study is motivated by the low ability to think logically in class A of Agave Belikai PAUD in the 2023/2024 school year. The research method used is descriptive qualitative research and the form of class action research. The data collection tools used were observation sheets, assessment rubrics, interviews, and documentation. The subject of the research was the students of PAUD Agave Belikai, totaling 9 people. The results of the research showed that the application of the use of natural media really helped students to become interested, enthusiastic and active in learning with the existence of learning using natural media. Improvement in logical thinking skills using natural media in the pre-cycle there were 6 students who had not reached the completion but after using natural media in cycle I and cycle II experienced an increase as seen from the results of observations, interviews and the results of the assessment of students' logical thinking skills. The student observation sheet experienced an increase from 70% of the results of Cycle I meeting I to 100% of the results of Cycle II meeting II while on the student assessment sheet for Cycle II meeting II, all students received scores above the KKM, namely 6.5. Student responses showed that students responded positively to learning the ability to think logically through natural media by saying that they were happy and interested and became active in learning because of the presence of natural media as a support for learning. Based on the results of the analysis, it can be concluded that through natural media can improve the ability to think logically in class A PAUD Agave Belikai.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kesehatan dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Logis Anak Melalui Media Alam Kelas A PAUD Agave Tahun Ajaran 2023/2024”

Disertai ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Suryameng. M, Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penulisan proposal skripsi ini.
2. Sudarto. M, Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak masukan dari memfasilitasi penulis sejak awal hingga sekarang.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan .
6. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi kemudahan kepada penulis dalam mengurus administrasi kampus.
7. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang telah memberikan segala dukungan dan bantuan baik material maupun spiritual kepada penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa kelas A4 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi motivasi dan semangat untuk sama-sama berjuang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima masukan dan saran dari semua pihak demi kebaikan maupun kemajuan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi semua pembaca .

Peneliti

Sintang , Maret 2024

Yuliana Yolanda Djawa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Pustaka yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Model Dan Bentuk Penelitian	38
C. Latar Penelitian	45
D. Data dan Sumber Penelitian	46
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	48
F. Keabsahan Data.....	51
G. Teknik Dan Analisis Data	54
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Lokasi Dan Persiapan Penelitian	58
B. Pelaksanaan penelitian	61
C. Hasil penelitian	74
D. Pembahasan	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	36
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	41
3.2 Komponen Analisi Data	55
4.1 Denah	59
4.2 Peta	60
4.3 Diagram Hasil Observasi Guru Silus I	76
4.4 Diagram Hasil Observasi Guru Silus II	77
4.5 Perbandingan Hasil Observasi Guru Sikripsi I Dan Siklus II	79
4.6 Hasil observasi Siswa siklus I	80
4.7 Hasil Observasi siswa siklus II	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi –Kisi Instrument Penelitian.....	101
2. Perkembangan berfikir logis anak pra siklus	102
3. RPPH Siklus I	120
4. RPPH Siklus II.....	126
5. Daftar Nama Anak Kelas A PAUD Agave Belikai	132
6. Kisi –Kisi Lembar Wawancara	133
7. Hasil Wawancara Siswa	134
8. Kisi- Kisi Lembar Observasi	152
9. Hasil Observasi Guru.....	154
10. Hasil Observasi Siswa.....	166
11. Lembar Penilaian	174
12. Dokumentasi kegiatan.....	282
13. Surat Ijin Penelitian.....	286
14. Surat Balasan Penelitian	287
15. Riwayat Hidup	288

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.
- Khaeriyah, Ery, Aip Saripudin, and Riri Kartiyawati. "Penerapan metodeeksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini." *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 4.2 (2018): 102-119.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.
- LATHIFAH, Inayatul. Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengklasifikasi (Warna, Bentuk, Dan Ukuran) Melalui Kegiatan Eksplorasi. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 2020, 4.1.
- Mulyana, Edi Hendri, Istikhoroh Nurzaman, and Nur Asifa Fauziyah. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Warna." *Jurnal Paud Agapedia* 1.1 (2017): 76-91.
- Mulyana, Edi Hendri, Taopik Rahman, and Lusi Nur Alfioni. "Elaborasi Instrumen Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4.4 (2022): 2669-2676.

- Mulyana, E. H., Rahman, T., & Alfioni, L. N. (2022). Elaborasi Instrumen Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2669-2676.
- MULYANA, Edi Hendri; RAHMAN, Taopik; ALFIONI, Lusi Nur. Elaborasi Instrumen Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2022, 4.4: 2669-2676.
- Purnamasari, N. I., & Yusma, N. A. (2021). Mengembangkan kemampuan berpikir logis anak melalui kegiatan bermain warna. *Journal of Early Childhood Education Studies*, 1(2), 37-71.
- Purnamasari, Nia Indah, and Nur Arifah Yusma. "Mengembangkan kemampuan berpikir logis anak melalui kegiatan bermain warna." *Journal of Early Childhood Education Studies* 1.2 (2021): 37-71.
- Purnamasari, Nia Indah, and Nur Arifah Yusma. "Mengembangkan kemampuan berpikir logis anak melalui kegiatan bermain warna." *Journal of Early Childhood Education Studies* 1.2 (2021): 37-71.
- Purnamasari, N. I., & Yusma, N. A. (2021). Mengembangkan kemampuan berpikir logis anak melalui kegiatan bermain warna. *Journal of Early Childhood Education Studies*, 1(2), 37-71.
- PURNAMASARI, Nia Indah; YUSMA, Nur Arifah. Mengembangkan kemampuan berpikir logis anak melalui kegiatan bermain warna. *Journal of Early Childhood Education Studies*, 2021, 1.2: 37-71..