

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai peran guru dalam menanamkan kemampuan empati anak usia 5-6 tahun di TK Santa Maria kecamatan sintang kabupaten sintang tahun pelajaran 2022/2023, yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan dalam sub masalah peneliti sebagai berikut:

1. Peran guru dalam menanamkan kemampuan empati anak usia 5-6 tahun.

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang peran guru dalam menanamkan kemampuan empati anak usia 5-6 tahun pada siswa kelas B1 di TK Santa Maria tahun pelajaran 2022/2023, dari 9 indikator peran guru dalam menanamkan kemampuan empati anak usia 5-6 tahun ada 7 indikator sudah dikuasai dan dimengerti oleh siswa yaitu mampu berempati, menjadi roel model, pahami emosi negatif anak, revisi meminta maaf, tingkatkan kesabaran, hindari hukuman dan yang terakhir penuhi kebutuhan dasar anak. Siswa mampu berempati dengan berbagi mainan, menolong teman yang memerlukan bantuan membukakan bekal, siswa menjadi roel model dengan melakukan salam tangan tangan kanan, pahami emosi negatif anak dengan perasaan sedih atau senang, revisi minta maaf dengan bersalam tangan dengan kalimat yang baik, tingkat kesabaran yang ditunjukkan dengan mengantri saat cuci tangan, hindari hukuman dengan

menyampaikan kepada guru kenapa terlambat datang kesekolah, dan memenuhi kebutuhan dasar dengan mau hidup sehat dengan makan sayur.

2. Faktor – faktor yang mempengaruhi dalam menanamkan kemampuan empati anak usia 5-6 tahun pada siswa kelas B1 di TK Santa Maria tahun pelajaran 2022/2023, dari 3 indikator faktor – faktor yang mempengaruhi dalam menanamkan kemampuan empati anak usia 5-6 tahun maka dari 3 indikator dapat dipahami dan dimengerti oleh anak yaitu keadaan dalam diri individu, permasalahan dalam proses perkembangan dan lingkungan. Keadaan dalam diri individu yaitu siswa tidak memilih – milih teman ketika bermain baik suku, warna kulit maupun postur siswa, permasalahan dalam proses perkembangan siswa mau berbagi baik mainan maupun peralatan ATK nya serta APE nya mengenai lingkungan siswa mampu berinteraksi dan bersosialisasi dengan teman – temannya stimulus ini membuat siswa dapat berempati dengan baik.
3. Upaya guru dalam menanamkan kemampuan empati anak usia 5-6 tahun pada siswa kelas B1 di TK Santa Maria tahun pelajaran 2022/2023, maka dari 3 indikator upaya guru dalam menanamkan kemampuan empati anak usia 5-6 tahun sudah diterapkan oleh guru yaitu guru menggunakan metode bercerita, metode ceramah dan metode pembiasaan. Metode bercerita dengan cara mendongeng dengan media buku cerita dengan gaya dan intonasi yang menarik, metode ceramah mengajarkan dengan saling peduli, menyayangi, patuh dan metode pembiasaan dengan tidak membuang sampah sembarangan, mencuci tangan sebelum makan dan

berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran dan sebelum dan sesudah makan.

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait peran guru dalam menanamkan kemampuan empati anak usia 5-6 tahun di TK Santa Maria kecamatan sintang kabupaten sintang peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi anak

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberi semangat dalam belajar menambah pengetahuan dan bimbingan yang baik tentang empati terutama dalam pengalaman dan bimbingan yang baik tentang empati terutama dalam pengalaman bersama guru, kelak anak mampu memahami diri dan orang lain dengan berperilaku yang lebih baik.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman tentang peran guru dalam menanamkan kemampuan empati anak. Guru disarankan untuk mengusahakan gambaran tentang empati seperti memberi pertolongan, berbagi, meminta maaf dan berteman dengan baik supaya anak cepat menangkap, sebagai guru juga disarankan untuk tidak menghukum fisik anak, bersikap sopan dan menyesuaikan diri dengan anak supaya dapat dilihat dan ditiru anak dan guru juga disarankan untuk ramah dan menceritakan empati lebih menarik lagi dalam memberikan stimulus pemahaman empati kepada anak.

3. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan peran guru dalam menanamkan kemampuan empati anak usia 5-6 tahun agar penelitiannya lebih mendalam dan kuat.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan lebih baik dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.