

**PENERAPAN PERILAKU DISIPLIN PADA ANAK
KELOMPOK A
DI TK KARYA BUDI PUTUSSIBAU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DI SUSUN OLEH:

YULIANA ERNAYANTI

NIM: 190308095

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
TAHUN 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yuliana Ernayanti
NIM : 190308095
Program Studi : PG-PAUD
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok di TK Karya Budi Putussibau Tahun Pelajaran 2022/2023.
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, juni 19 2023

Pembimbing I

Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

Pembimbing II

Sarayati, M.Pd
NIDN.1111047601

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syahuddin, S.P., M.Psi
NIDN.1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

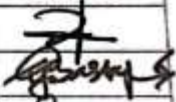
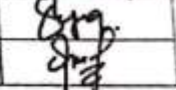
Skripsi ini dengan judul **"Penerapan Perilaku Disiplin Pada Anak Kelompok A di TK Karya Budi Putussibau Tahun Pelajaran 2022/2023"**

Yang disusun oleh:

Nama : Yuliana Ernayanti
Nim : 190308095
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah mempertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 21 Juni 2023

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Penguji I	
2	Adpriyadi, M.Pd	Penguji II	
3	Suryameng, M.Pd	Pembimbing I	
4	Sarayati, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

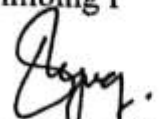
Catatan Pembimbing Pertama

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuliana Ernayanti
NIM : 190308095
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : PG-PAUD
Judul TA : Penerapan Perilaku Disiplin Pada Anak Kelompok A
Di TK Karya Budi Putussibau Tahun Pelajaran
2022/2023

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	20 Januari 2023	Konsultasi Judul	St.
2.	17 Maret 2023	Perbaikan Bab I Latar Belakang	St.
3.	18 Maret 2023	Perbaikan Bab I Latar Belakang	St.
4.	20 Maret 2023	Perbaikan Bab II dan Menambahkan Teori	St.
5.	21 Maret 2023	Perbaikan Tulisan Teknik Analisis Data	St.
6.	22 Maret 2023	Perbaikan Lampiran	St.
7.	23 Maret 2023	Tata Cara Membuat Kisi-Kisi Instrument	St.
8.	24 Maret 2023	Perbaikan Lembar Observasi dan Wawancara	St.
9.	25 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	St.
10.	10 Juni 2023	Membuat Hasil Observasi dan Wawancara	St.
11.	13 Juni 2023	Perbaikan Bab IV	St.
12.	14 Juni 2023	Perbaikan Hasil Obsevasi dan Membuat Display Data	St.
13.	16 Juni 2023	Perbaikan Abstrak	St.
14.	19 Juni 2023	ACC Skripsi	St.

Sintang, 19 Juni 2023
Pembimbing I


Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Catatan Pembimbing Kedua

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuliana Ernayanti
NIM : 190308095
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : PG-PAUD
Judul TA : Penerapan Perilaku Disiplin Pada Anak Kelompok A
Di TK Karya Budi Putussibau Tahun Pelajaran
2022/2023

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	23 Februari 2023	Konsultasi Judul	
2.	1 Maret 2023	Perbaikan Bab I Latar Belakang	
3.	9 Maret 2023	Perbaikan Bab I Latar Belakang	
4.	13 Maret 2023	Perbaikan Bab II dan Menambahkan Teori	
5.	14 Maret 2023	Perbaikan Format Penulisan	
6.	15 Maret 2023	Perbaikan Kisi-Kisi Instrument	
7.	22 Maret 2023	Tata Cara Membuat Kisi-Kisi Instrument	
8.	23 Maret 2023	Perbaikan Lembar Observasi dan Wawancara	
9.	25 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
10.	10 Juni 2023	Membuat Hasil Observasi dan Wawancara	
11.	13 Juni 2023	Perbaikan Bab IV	
12.	14 Juni 2023	Perbaikan Hasil Obsevasi dan Membuat Display Data	
13.	16 Juni 2023	Perbaikan Abstrak	
14.	19 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 19 Juni 2023
Pembimbing II

Sarayati, M.Pd
NIDN.1111047601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau dipublikasikan orang lain., kecuali secara tertulis dengan sengaja dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, 19 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan

Yuliana Ernayanti

Nim: 190308095

MOTTO

“Jangan mengeluh bahwa perjalanan anda masih jauh,
tapi bersyukurlah bahwa anda sudah berjalan sejauh ini”

“Orang-orang yang menabur dengan bercucuran air mata,
Akan menuai dengan bersorak-sorai”

Mazmur 126:5

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Suprianus dan Ibu Yohana Imbut yang selalu membimbingku, memberi semangat, memberi kasih sayang, nasihat, memberikan dukungan dengan tulus dan ikhlas, seta mendoakanku disetiap harinya.
2. Saudara kandungku kakak Natalia Emmi dan Nikolaus Daryanto, yang selalu memberiku semangat, motivasi dan dukungan yang tak ada hentinya kepadaku sehingga proses penempuhan gelarn sarjana ini bisa tercapai.
3. Keluarga besarku kakek, nenek, bibi, paman dll., terima kasih sudah memberikan motivasi dan membantu dalam menempuh perkuliahan.
4. Terkhusus untuk teman sekelas A3 PG-PAUD, terima kasih sudah saling memberi dukungan, motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kedua pembimbingku, Ibu Suryameng, M.Pd dan Ibu Sarayati, M.Pd. terima kasih banyak atas bimbingan dan saran dalam menyusun skripsi ini, serta selama ini telah mendukung dan memotivasi, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama untuk seluruh dosen PG-PAUD, terima kasih banyak atas materi dan masukan selama

proses perkuliahan yang tak terbalaskan karena telah banyak memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.

7. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan dan kenangan yang indah dalam memberikan ilmu pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, peneliti tidak bisa memberikan balasan apapun hanya ucapan terima kasih dan permohonan maaf semoga berkat yang diberikan dapat dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

ABSTRAK

Yuliana Ernayanti.2023,*PenerapanPerilakuDisiplin Pada Anak Kelompok A di TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan AnakUsia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd, Pembimbing II: Sarayati, M.Pd

Kata Kunci:Perilaku,Disiplin, Anak, TK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang disiplinnya anak disekolah, seperti datang terlambat, membuang sampah sembarangan dan saat berbaris anak-anak tidak rapi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) bagaimana penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023, (2) faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023, (3) upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif kualitatif. Alat pengumpul data menggunakan lembar wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada 1 orang guru kelas dan 9 siswa kelas A1. Teknik analisis data dengan melalui tahapan pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan perilaku disiplin dilakukan dengan cara mewajibkan anak untuk berperilaku disiplin, seperti patuh pada peraturan sekolah, menaati setiap peraturan sekolah, melakukan pekerjaan dengan baik, (2) faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak yaitu faktor internal berupa sifat dan sikap yang melekat pada diri seorang anak dan faktor eksternal berupa lingkungan keluarga yang tidak peduli terhadap perkembangan perilaku anak di rumah, (3) upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi penerapan perilaku disiplin pada anak yaitu melalui keteladanan, pembiasaan, metode *reward* (penghargaan/pujian) dan *punishment* (hukuman), hal ini dilakukan agar anak lebih patuh pada peraturan dan memiliki perilaku yang baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023 masih belum maksimal, karena faktor internal berupa sifat yang melekat pada anak dan faktor eksternal berupa lingkungan keluarga yang kurang peduli, sehingga guru berusaha melakukan upaya dengan memberikan teladan, pembiasaan, metode penghargaan dan hukuman.

ABSTRACT

Yuliana Ernayanti. 190308095. 2023. Shaping disciplined behavior among Students in group A at TK Karya Budi Putussibau in the 2022/2023 academic year. Thesis, Early Childhood Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Suryameng, M.Pd. Advisor II: Sarayati, M.Pd.

Keywords: behavior, discipline, child, kindergarten

This research was motivated by the lack of discipline of children at school, such as arriving late, littering and when marching students are not orderly. Therefore, The researcher interested in researching the implementation of disciplinary behavior in group A children in TK Karya Budi Putussibau for the 2022/2023 academic year. The purpose of this study is to describe (1) how the implementation of disciplinary behavior in group A children in TK Karya Budi Putussibau for the 2022/2023 academic year, (2) difficulty factors in the implementation of disciplinary behavior in group A students in TK Karya Budi Putussibau for the 2022/2023 academic year. The design of this research was qualitative descriptive research. Data collection techniques used were interview, observations, and documentation. This study was conducted on one teacher and nine A1 Grade students. The data was analyzed through some stages such as: data collection, data presentation, data reduction, and conclusion. The results of the study show that (1) the implementation of disciplinary behavior is carried out by requiring children to behave in a disciplinary manner, such as obeying school regulations, obeying every school regulation, doing a good job, (2) the difficulty factor in implementing disciplinary behavior in children is internal factors in the form of traits and attitudes inherent in a child and external factors in the form of family environment that does not care about the development of children's behavior at home, (3) efforts made by teachers to overcome the implementation of disciplinary behavior in children, namely through exemplary, habituation, reward methods (reward/praise) and punishment (punishment), this is done so that children are more obedient to the rules and have good behavior. The conclusion in this study is that the implementation of disciplinary behavior to group A Students at Karya Budi Putussibau Kindergarten in the 2022/2023 academic year is still not optimal, because internal factors are in the form of inherent traits in children and external factors are in the form of a family environment that does not care enough, so teachers try to make efforts by providing examples, habituation, methods of reward and punishment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Penerapan Perilaku Disiplin Pada Anak Kelompok A Di TK Karya Budi Putussibau Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Pada penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Suryameng, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan saran, bantuan, nasehat, bimbingan serta motivasi selama penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Sarayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan saran, bantuan, nasehat, bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Sudarto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat serta masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Didin Syafrudin, SP, M.Si selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan

pada saya untuk belajar dan menimba ilmu di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang

6. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti
7. Bernadetha Bate, S.Pd sebagai Kepala Sekolah dan Eviania Suryaningsih S.Pd sebagai Wali Kelas A1 di TK Karya Budi Putussibau
8. Kedua orang tua saya Suprianus dan Yohana Imbut yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi serta semangat untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawab saya.
9. Saudaraku Natalia Emmi dan Nikolaus Daryanto selaku saudara kandung saya yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk terus maju dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Yulianus Saputra yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat serta bantuan selama saya kuliah.
11. Teman-teman saya Nia, Anik dan Imel yang selalu memberikan dukungan, semangat serta motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa terutama kelas A3 prodi PG-PAUD yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti telah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang

membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 19 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II PENDAHULUAN	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Perilaku Disiplin	9
2. Pengertian Perilaku Disiplin Anak Usia Dini	12
3. Hakikat Disiplin.....	14
4. Tujuan Disiplin Untuk Usia Dini.....	16
5. Manfaat Disiplin Bagi Anak Usia Dini.....	17

6. Penerapan Perilaku Disiplin Bagi Anak Usia Dini	18
7. Jenis-Jenis Disiplin Anak Usia Dini	20
8. Faktor Kesulitan Dalam Penerapan Perilaku Disiplin	23
9. Upaya Guru Untuk Menerapkan Perilaku Disiplin.....	24
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data Penelitian	33
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	34
F. Keabsahan Data.....	38
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Persiapan Penelitian	40
B. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	43
C. Pelaksanaan Penelitian.....	49
D. Hasil Penelitian	50
E. Pembahasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Gambar 4.2 Profil Anak Didik TK Karya Budi	46
Gambar 4.3 Struktur Organisasi TK Karya Budi Putussibau	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen.....	83
2. Pedoman Lembar Observasi Guru	85
3. Pedoman Lembar Observasi Siswa.....	91
4. Hasil Wawancara Guru	12
5. Hasil Wawancara Siswa.....	12
6. Reduksi Hasil Wawancara	16
7. Display Data dan Verifikasi	17
8. Surat Permohonan Validasi Instrument Penelitian TA	17
9. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	18
10. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	18
11. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	18
12. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II.....	18
13. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	18
14. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	18
15. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	18
16. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	18
17. Surat Izin Penelitian	18
18. Surat Balasan Penelitian.....	18
19. Dokumentasi Penelitian di TK Karya Budi Putussibau	19
20. Riwayat Hidup	19

DAFTAR PUSTAKA

- Ayub, D. (2022). Karakter Disiplin Anak Usia Dini: Analisis Berdasarkan Kontribusi Pola Asuh Orang Tua.
- Arifin, A. A. dan Jaga, L. R. (2019). Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Melalui Metode Pembiasaan di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Insan Kamil kelompok B1 usia 5-6 tahun
- Agustin, Noly. (2014). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Madani Pontianak Tenggara*. Pontianak: Universitas Tanjungpura: Jurnal Pendidikan (diakses pada tanggal 26 Februari 2018).
- Amri, Sofan. (2016). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar Bekal Keterampilan dasar Bagi Guru*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Depdiknas. (2007). *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ellis, Masluyah, Halida. (2014). *Jurnal Peningkatan Disiplin Diri Melalui Metode Pembiasaan Membuang Sampah Bagi Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak*. (online), Vol.3, No. 6 (Email: Ellis@yahoo.co.id). (diakses pada tanggal 02 April 2018).
- Fatmah, A. N. (2017). Peranan Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Perilaku kedisiplinan siswa di sekolah dasar negeri 2 Sendangsari Kecamatan Batu Waro Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2019/2020
- Gazali, M. (2020). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islam untuk Membentuk Karakter Jujur dan Disiplin Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nw Tarekat Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 467-479.
- Izzati, Y. (2020). Hubungan Pemberian Reward terhadap Perilaku Disiplin Anak Usia Dini.
- Limbong, S. E. (2019). Pengaruh Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2018/2019 (*Doctoral dissertation, Universitas quality*).
- Lickona, Thomas. (2009). *Education dor Character mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murojin, dan Rahmawati. D. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Usia 6-8 Tahun

- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan kedisiplinan siswa melalui penetapan indikator perilaku disiplin siswa kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(01), 30-37.
- Munaamah, M., Masitoh, S., & Setyowati, S. (2021). Peran Guru dalam Optimalisasi Perkembangan Sikap Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 355-362.
- Ma'mur, Jamal Asmani. (2012). *Kiat Mengembangkan Bakat Anak Di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- (2015). *Panduan Praktis Manajemen Mutu Guru PAUD*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, W. A. R. (2019). Peranan Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk perilaku Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar
- Putra, A. W., Suyahman, S., & Sutrisno, T. (2019). Peranan Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Perilaku Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 2 Sendangsari Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2019/2020. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 1(1).
- Susanto, A. (2017). Proses habituasi nilai disiplin pada anak usia dini dalam kerangka pembentukan karakter bangsa. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 15(1).
- Sabila, K. D. (2016). Peran guru dalam menanamkan perilaku disiplin pada anak usia 5-6 tahun
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. Dan R&D*. Bandung: Alfabes
- Utami, F. (2020). Pengaruh metode pembelajaran outing class terhadap kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 551-558.