

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN RESILIENSI ANAK
(Studi Kasus Pada Siswa “F” di Kelas B TK Permata Bunda Desa Mait Hilir
Kecamatan Sepauk)
Tahun Pelajaran 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



DISUSUN OLEH

**Yena Pronika Sari
170108017**

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)

PERSADA KHATULISTIWA

SINTANG

2022

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Dalam Menumbuhkan Resiliensi Anak (Studi Kasus Pada Siswa “F” Di Kelas B TK Permata Bunda Desa Mait Hilir Kecamatan Sepauk) Tahun Pelajaran 2021/2022.

Nama : Yena Pronika Sari

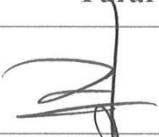
Nim : 170108017

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah melaksanakan sidang Skripsi pada hari Jumat, 04 Februari 2022 .

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi,S.FiL.,M.Psi	Penguji I	
2	Sudarto,M.Pd	Penguji II	
3	Suryameng,M.Pd	Pembimbing I	
4	Fransiska,S.Psi,M,Pd	Pembimbing II	

Disetujui oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syafuruddin,S.P.,M.,Si
NIDN.1102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yena Pronika Sari
NIM : 170108017
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : “Pola Asuh Orang Tua Dalam Menumbuhkan Resiliensi Anak (Studi Kasus Pada Siswa “F” di Kelas B TK Permata Bunda Desa Mait Hilir Kecamatan Sepauk) Tahun Pelajaran 2021/2022.”

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Sintang, Februari 2022

Pembimbing I



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

Pembimbing II



Fransiska, S.Psi, M.Pd
NIDN.1101098401

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahruddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email : stkippersada@gmail.com Website www.persadakhhatulistiwa.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil konsultasi mahasiswa

Nama : Yena Pronika Sari
Nim : 170108017
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	5 Juli 2021	Perbaikan BAB I dan sistematika penulisan	Ey.
2.	19 Juli 2021	Penambahan teori pada BAB II	Ey.
3.	21 Juli 2021	Perbaikan BAB III	Ey.
4.	26 Juli 2021	ACC proposal	Ey.
5.	25 November 2021	Perbaikan sistematika penulisan BAB IV	Ey.
6.	8 Desember 2021	Penambahan pembahasan pada BAB IV	Ey.
7.	31 Januari 2022	Penambahan pembahasan pada BAB IV dan BAB V	Ey.
8.	3 Februari 2022	ACC skripsi	Ey.

Sintang, Februari 2021
Pembimbing Pertama

Suryameng, M.Pd

NIDN.1103098901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email : stkippersada@gmail.com Website www.persadakhatulistiwa.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil konsultasi mahasiswa

Nama : Yena Pronika Sari
Nim : 170108017
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	19 Mei 2021	Perbaikan BAB I dan sistematika penulisan	
2.	31 Mei 2021	Penambahan teori pada BAB II	
3.	17 Juni 2021	Perbaikan BAB III	
4.	6 Juli 2021	ACC proposal	
5.	2 Desember 2021	Perbaikan sistematika penulisan BAB IV	
6.	13 Januari 2022	Penambahan pembahasan pada BAB IV	
7.	26 Januari 2022	Penambahan pembahasan pada BAB IV dan BAB V	
8.	3 Februari 2022	ACC skripsi	

Sintang, Februari 2021
Pembimbing Kedua

Fransiska, S.Psi, M.Pd

NIDN.1101098401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dan Tim pembimbing dan masukan dari Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam membuat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Februari 2021
; membuat pernyataan



Irena Pronika Sari
170108017

ABSTRAK

Yena Pronika Sari. 2022, Pola Asuh Orang Tua Dalam Menumbuhkan Resiliensi Anak (Studi Kasus Pada Siswa “F” di Kelas B TK Permata Bunda Desa Mait Hilir Kecamatan Sepauk) Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Sintang: program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini, sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Suryameng, M.Pd., Pembimbing II Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Pola Asuh, Resiliensi

Bentuk kasih sayang orangtua terhadap anak adalah point sangat penting. Tetapi jika orang tua terlalu memanjakan anak maka akan membuat anak menjadi memiliki emosi yang kurang stabil. Tujuan penelitian ini yaitu: 1). Untuk mendeskripsikan bagaimana pola asuh orang tua dalam menumbuhkan resiliensi anak pada siswa “F”. 2). Untuk mengetahui apa saja komponen resiliensi keluarga anak. 3). Untuk mendeskripsikan apa saja upaya yang dilakukan orang tua dalam menumbuhkan resiliensi anak?. Pendekatan penelitian ini adalah menggunakan kualitatif deskriptif dengan bentuk studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik analisis data menggunakan interaktif model Milles dan Huberman. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 3 orang yang terdiri dari siswa “F”, ibu siswa “F”, dan guru kelas siswa “F”. Hasil dari penelitian ini adalah: 1). Pola asuh yang digunakan adalah pola asuh demokratis karena dengan penerapan ini orang tua membuat “F” menjadi lebih mandiri, dan berjiwa sosial. Orang tua memberikan kebebasan kepada anak hubungan orang tua dan anak menjadi harmonis karena orang tua dapat mengarahkan, dan membimbing anak menjadi lebih baik dalam mengontrol emosinya. 2). Komponen resiliensi yang muncul adalah 2 *family belief systems* dan *the role of religion* tampak orang tua yang dapat menerima setiap dari kesalahan anaknya dengan tetap sabar, berkaitan dengan pendekatan diri dengan agama mereka mengajarkan dan menanamkan nilai agama yang baik kepada anak. 3). Upaya yang dilakukan orang tua dalam menumbuhkan resiliensi anak adalah selalu sabar jika menghadapi anak dan bekerjasama dengan pihak sekolah terkait dengan kondisi “F” yang memiliki emosi yang kurang stabil, memahami anak dengan tidak membuatnya merasa tersinggung, memberikan pengertian kepada teman-temannya agar bisa memahami “F”.

ABSTRACT

Yena Pronika Sari. 2022, Parenting Parenting in Fostering Children's Resilience (Case Study on Student "F" in Class B Permata Bunda Kindergarten, Mait Hilir Village, Sepauk District) Academic Year 2021/2022. Thesis, Sintang: Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education College of Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I Suryameng, M.Pd., Supervisor II Fransiska, S, Psi., M.Pd.

Keywords: Parenting, Resilience

The form of parental love for children is a very important point. But if parents spoil their children too much, it will make the children have unstable emotions. The aims of this study are: 1). To describe how parenting styles foster children's resilience in "F" students. 2). To find out what are the components of a child's family resilience. 3). To describe what are the efforts made by parents in growing children's resilience?. This research approach is using descriptive qualitative in the form of case studies. Data collection techniques using data analysis techniques using interactive Milles and Huberman models. The subjects in this study amounted to 3 people consisting of student "F", the mother of student "F", and class teacher of student "F". The results of this study are: 1). The parenting pattern used is democratic parenting because with this application parents make "F" become more independent, and have a social spirit. Parents give freedom to children, the relationship between parents and children becomes harmonious because parents can direct, and guide children to be better in controlling their emotions. 2). The resilience components that emerge are 2 family belief systems and the role of religion, it seems that parents can accept each of their children's mistakes by remaining patient, related to their approach to religion, teaching and instilling good religious values in children. 3). Efforts made by parents in growing children's resilience are always patient when dealing with children and cooperate with the school related to the condition "F" which has unstable emotions, understands children by not making them feel offended, gives understanding to their friends in order to understand "F".

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunianya yang melimpah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul: Pola Asuh Orang Tua Dalam Menumbuhkan Resiliensi Anak (Studi Kasus Pada Siswa “F” di Kelas B TK Permata Bunda Desa Mait Hilir Kecamatan Sepauk Tahun Pelajaran 2021/2022. Dalam menyelesaikan Skripsi, peneliti banyak memperoleh masukan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Suryameng, M,Pd selaku dosen pembimbing pertama dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang banyak membantu menyelesaikan Skripsi ini dan juga memberi motivasi, serta bantuan jika terdapat kekurangan dalam penyusunan Skripsi.
2. Ibu Fransiska, S,Psi,M,Pd selaku dosen pembimbing kedua dan selaku pembimbing akademik yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini serta telah memberi saran, motivasi, bantuan atas kekurangan dalam penulisan Skripsi.
3. Bapak Didin Syafruddin, S. P., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan semangat dalam kuliah dikampus tercinta ini.

4. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
5. Kepada seluruh bapak ibu dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan, pengalaman serta layanan selama peneliti dikampus.
6. Kepada kedua orang tua yang telah memberi support dan semangat kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan Skripsi.
7. Kepada seluruh teman mahasiswa/i sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan persada khatulistiwa sintang yang senang tiasa membagikan pengalamannya dan juga memberikan motivasi.

Peneliti sudah berusaha dan bekerja keras dalam menyelesaikan Skripsi ini secara maksimal. Walaupun demikian penulis dengan kerendahan hati mengharapkan tambahan dengan cara memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memberikan perubahan agar kedepannya peneliti dapat terlaksana dengan baik. Peneliti berharap Skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak.

Sintang, Februari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASANTEORI	11
A. Pola Asuh Orang Tua	11
1. Pola Asuh Orang Tua	11
2. Resiliensi	16
3. Anak Usia Dini.....	34
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	43

BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Metode dan Prosedur Penelitian.....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data Penelitian	47
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	48
F. Keabsahan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. Sejarah singkat TK Permata Bunda	56
2. Profil TK Permata Bunda.....	56
3. Visi, Misi TK Permata Bunda.....	57
4. Profil Guru TK Permata Bunda.....	58
5. Profil Anak Didik TK Permata Bunda	58
6. Struktur Organisasi TK Permata Bunda.....	59
7. Keadaan sarana dan prasarana di TK Permata Bunda	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian	60
1. Persiapan Penelitian	60
2. Pelaksanaan Penelitian	62
3. Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Interaktif Analisis Model Milles dan Huberman.....	54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Permata Bunda.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	62
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen.....	101
2. Pedoman Observasi.....	103
3. Pedomana Wawancara Orang Tua	117
4. Pedomana Wawancara Guru Kelas F.....	109
5. Pedomana Wawancara Peserta Didik.....	111
6. Pedoman Dokumen	113
7. Pedoman Validasi Lembar wawancara Guru dan Orang Tua Validator I	114
8. Pedoman Validasi Lembar wawancara Guru dan Orang Tua Validator II.....	115
9. Surat Keterangan Pedoman Validasi Lembar wawancara Guru dan Siswa Validator I.....	116
10. Surat Keterangan Pedoman Validasi Lembar wawancara Guru dan Orang Tua Validator II.....	117
11. Pedoman Observasi Siswa	118
12. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	121
13. Pedoman Wawancara Guru Kelas “F”	126
14. Pedoman Wawancara Siswa “F”	130
15. Reduksi Data	133
16. Display dan Validasi	146
17. Daftar Nama Siswa	169
18. Dokumentasi	170

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ezizah, M. Erzad., 2017. “*Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga*.” Vol. 5 No. 2 Halaman 425.
- Fariha, Salis Ulfa, 2016. Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negri Semarang. Pembimbing: Dra. Sri Susilaningih, M.Pd. dan Drs. H.A. Zaenal Abidin, M.Pd
- Hakim,L.2016. “Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan”. *Nasional. Jurnal Edutech*. Vol.2,No.1 Hal. 54
- Hendriani, Wiwin. 2019. *Resiliensi Psikologis*.
- Hidayati, M. 2013. “*Peran Pendidik PAUD Dalam Membangun Resiliensi Anak*”. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume. 7 Edisi 1 April Halaman 192.
- Idris, M. ISBN: 978-602-107-31-1. “*Karakteristik Anak Usia Dini*”. Halaman 38-40.
- Makagingge, M. Karmila, M. dan Chandra A. 2019. “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI AL Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017/2019)*.” Vol. 3 No 2 Halaman 118.

- Novianti, R. 2018. *“Orang Tua Sebagai Pemeran Utama Dalam Menumbuhkan Resiliensi Anak”*. Educhild Vol. 7 No. 1 Halaman 27-31.
- Patilima, H. 2012. *“Peran Pendidik Pos PAUD Dalam Membangun Resiliensi Anak (Studi Kasus Di Kelas B Pos Paud Melati Pemulang Barat Tangerang Selatan).”* Vol. 7 edisi 1 April Halaman 185.
- Restiani, S. Saparahayungingsih. dan Ardina, M. 2017. *“Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Anak di Kelompok A Paud IT Bina Iman Kabupaten Utara”*. Jurnal Potensia, PG-PAUDFKIPUNIB, Volume. 2 No. 1 Halaman 26-27.
- Sari, D. K., Sri, S. dan Anni, S. 2018 *“Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif (Studi Deskriptif Kualitatif Di TK Tunas Harapan Sawah Lebar Kota Bengkulu)”*. Jurnal Ilmiah Potensi. Volume 5 (1), 1-6, Halaman 2-3.
- Sholihah M. 2017 *“Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini Pada Siswa Kelompok B”*. Jurnal Pendidikan PAUD. Volume 02 No. 1 Halaman 28.
- Soekanto, Soerjono. 2009. *Sosiologi Keluarga (Tentang Ikhwah Keluarga, Remaja dan Anak)*.
- Sumiati, Neneng Tati, 2015 *“Hubungan Antara Family Belief Systems Dan Tipe Pola Asuh Dengan Behaviour Problems pada anak dengan Down Syndrome”* TAZKIYA Journal of Psychology. Vol.3 No.2 Halaman 249
- Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Konsep Dasar Paud*.