

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan menunjukkan bahwa pendekatan yang beragam dalam pengajaran hitung, dengan menggunakan media interaktif seperti permainan edukatif dan bimbingan individual, memberikan dampak positif yang signifikan pada kemampuan berhitung siswa di PAUD Taman Getsmani Group A. Motivasi intrinsik siswa meningkat karena pengalaman belajar yang menarik, sementara kreativitas dalam mengaplikasikan konsep matematika memberikan kontribusi besar terhadap pemahaman mereka. Hubungan yang hangat antara guru dan siswa menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung, di mana siswa merasa nyaman untuk bertanya dan mengembangkan pemahaman mereka secara lebih baik. Dengan demikian, pendekatan ini tidak hanya meningkatkan hasil pembelajaran siswa dalam berhitung tetapi juga membentuk karakter mereka secara positif melalui lingkungan belajar yang kondusif dan perhatian individual yang diberikan oleh guru.

B. Saran

Untuk meningkatkan lebih lanjut pembelajaran berhitung di PAUD Taman Getsmani Group A, beberapa saran dapat dipertimbangkan:

1. Pelatihan Guru

Memberikan pelatihan reguler kepada guru dalam mengimplementasikan pendekatan beragam dan teknologi dalam pengajaran matematika, serta cara efektif untuk memberikan bimbingan individual kepada siswa.

2. Penguatan Motivasi Siswa

Terus mendorong motivasi intrinsik siswa dengan memberikan penghargaan dan pengakuan atas prestasi mereka dalam belajar matematika, serta menciptakan tantangan dan kompetisi yang sehat.

3. Penguatan Kerjasama dengan Orang Tua

Melibatkan orang tua secara aktif dalam mendukung pembelajaran matematika di rumah, dengan memberikan informasi dan saran untuk mendukung perkembangan berhitung anak-anak di luar jam sekolah.

4. Pengembangan Karakter

Terus menguatkan penekanan pada pengembangan karakter positif siswa melalui pendekatan pembelajaran yang inklusif dan mendukung, dengan memperhatikan nilai-nilai seperti kerjasama, keteladanan, dan kejujuran dalam konteks matematika dan kehidupan sehari-hari.