

**PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK KELOMPOK B1 DI TK NEGERI
PEMBINA SEKADAU TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi Pendidikan Guru PAUD



DISUSUN OLEH

Theodosia Yayuk Marselina

NIM: 170108014

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Theodosia Yayuk Marselina
NIM : 170108014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Orang Tua dan Guru Dalam Pembentukan
Karakter Anak Kelompok B1 Di TK Negeri
Pembina Sekadau Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia sidang Skripsi.

Pembimbing I



Yohanes B. Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN.1121106901

Sintang, 02 Febuari 2022
Pembimbing II



Suryameng, M.Pd.
NIDN.1103098901

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Perzada Khatulistiwa Sintang

Budin Saragudin, SP., M.Si.
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Pembentukan Karakter Anak Kelompok B1 Di TK Negeri Pembina Sekadau Tahun Pelajaran 2021/2022”** yang disusun oleh :

Nama : Theodosia Yayuk Marselina

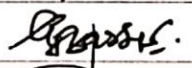
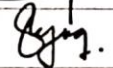
NIM : 170108014

Program Studi : Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 04 Februari 2022.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sarayati, M.Pd	Penguji I	
2	Adprijadi, M.Pd	Penguji II	
3	Yohanes B. Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Pembimbing I	
4	Suryameng, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Rafidudin, SP, M.Si
1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipstintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Theodosia Yayuk Marselina

Nim : 170108014

No	Hari/Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	Rabu, 27 Januari 2021	Bimbingan judul proposal Skripsi	
2.	Selasa, 11 Februari 2021	Bimbingan BAB 1, rumusan masalah, tata tulis.	
3.	Senin, 22 Maret 2021	Bimbingan BAB 2 landasan teori, faktor pengaruh dan penghambat, ditambah pertanyaan	
4.	Rabu, 29 Maret 2021	Bimbingan BAB 3 pendekatan penelitian dan lampiran	
5.	Kamis, 29 April 2021	ACC Proposal SKRIPSI	
6.	Jumat, 22 Oktober 2021	Bimbingan BAB 4 hasil penelitian, lampiran	
7.	Jumat, 14 Januari 2022	Perbaikan hasil Observasi, wawancara, pertanyaan disesuaikan dengan indikator	
8.	Rabu, 19 Januari 2022	Perbaikan hasil wawancara, faktor penghambatnya ditambahkan lagi	
9.	Senin, 23 Januari 2022	Perbaikan pembahasan uraian sesuai dengan BAB 2 dan kesimpulan.	
10.	Senin, 31 Januari 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 02 Februari 2021

Pembimbing

Yohanes B. Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN.1121106901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipstintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Theodosia Yayuk Marselina

Nim : 170108014

No	Tanggal/Hari	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	Senin, 3 Mei 2021	Bimbingan judul, kata pengantar, BAB 1 dan latar belakang	<i>St.</i>
2.	Jumat, 7 Mei 2021	Bimbingan tata tulis dan kalimat penulisan	<i>St.</i>
3.	Senin, 10 Mei 2021	Bimbingan BAB 1 latar belakang, BAB 2 tata tulis, BAB 3 instrument penelitian	<i>St.</i>
4.	Kamis, 20 Mei 2021	Revisi instrument penelitian dan wawancara orang tua, guru dan siswa.	<i>St.</i>
5.	Senin, 24 Mei 2021	ACC Proposal SKRIPSI	<i>St.</i>
6.	Jumat, 14 Januari 2022	Bimbingan lampiran dan hasil wawancara	<i>St.</i>
7.	Rabu, 19 Januari 2022	Perbaikan tata tulis dan BAB 4 hasil pembahasan dan BAB 5	<i>St.</i>
8.	Selasa, 25 Januari 2022	Perbaikan BAB 4, BAB 5, lampiran	<i>St.</i>
9.	Jumat, 28 Januari 2022	Perbaikan susunan lampiran, abstrak, kesimpulan dan saran	<i>St.</i>
10.	Senin, 31 Januari 2022	ACC SKRIPSI	<i>St.</i>

Sintang, 02 Febuari 2022
Pembimbing II

Suryameng, M.Pd.
NIDN.1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan untuk mendapatkan gelar sarjana, belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 02 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Theodosia Yayuk Marselina
NIM.170108014

Motto

“Kiranya diberikan-Nya kepadamu apa yang kaukehendaki dan dijadikan-Nya berhasil apa yang kaurancangkan” (Mazmur 20 : 5)

Segala sesuatu yang kita rencanakan suatu saat pasti akan tercapai jika kita melakukannya dengan bersungguh-sungguh serta disertai dengan usaha dan doa.

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan karena berkat dan rahmatnya, saya telah diberikan semangat dan nafas kehidupan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri karena sudah berusaha dalam menyusun Skripsi ini, terimakasih karena sudah kuat dan sabar sehingga saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Kartono dan Ibu Anastasia Eka Ariani yang selalu membimbingku, memberi semangat, memberikan kasih sayang, nasihat, memberikan dukungan dengan tulus dan ikhlas, serta mendoakanku disetiap harinya.
2. Saudara kandungku Adik Margareta Angela, yang selalu memberiku semangat, motivasi dan dukungan yang tak ada hentinya kepadaku sehingga proses penempuhan gelar sarjana ini bisa tercapai.
3. Keluarga besarku kakek, nenek, bibi, paman dll, terimakasih sudah memberikan motivasi, dan membantu dalam menempuh perkuliahan.
4. Terkhusus untuk teman sekelas A1 PG.PAUD Albina, Lili, Nila, Yaya, Nada dan Sira terimakasih sudah saling mengsupportku dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kedua pembimbingku, Yohanes B. Mulyadi, S.Fil., M.Psi dan ibu Suryameng, M.Pd. Terimakasih banyak atas bimbingan dan saran dalam menyusun skripsi ini, serta selama ini telah mendukung dan memotivasi, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama untuk seluruh dosen PG.PAUD, terimakasih banyak atas materi dan masukan selama proses perkuliahan yang tak terbalaskan karena telah banyak memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.
7. Terimakasih untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan dan kenangan yang indah dalam memberikan ilmu pendidikan yang bermutu, dan berkualitas.

Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, peneliti tidak bisa memberikan balasan apapun hanya ucapan terima kasih dan permohonan maaf semoga berkat yang diberikan dapat dibalas oleh Tuhan yang maha Esa. Amin.

ABSTRAK

Theodosia Yayuk Marselina, 2021. *Peran Orang Tua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Anak Kelompok B1 di TK Negeri Pembina Sekadau Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Yohanes B. Mulyadi, S.Fil., M.Psi., pembimbing II : Suryameng, M.Pd.

Kata kunci : Peran Orang Tua dan Guru, Karakter Anak Taman Kanak-Kanak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Peran orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak, (2) Hambatan orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak, (3) Upaya orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak. Narasumber adalah orang tua, anak dan guru anak. Penelitian ini dilakukan karena setiap anak memiliki karakter yang positif dan negatif, positifnya anak-anak belajar disiplin dan tekun ketika belajar, negatifnya anak-anak tidak memperhatikan gurunya menjelaskan pembelajaran. Peneliti tertarik meneliti pembentukan karakter anak, metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi. Analisis data versi Milles data Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak, yaitu orangtua dan guru sudah berusaha membentuk karakter anak. (2) Hambatan orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak, yaitu dari beberapa indikator terdapat hambatan orang tua dalam keteladanan seperti kurangnya keteladanan yang ditunjukkan pada anak dan hambatan guru dalam hal belum optimal penerapan pendidikan karakter yang sesuai dengan visi sekolah dan pelajaran yang diampunya. (3) Upaya orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak yaitu orang tua telah berupaya menjadi pendidik dan pembimbing, sementara dari guru sudah mengembangkan nilai-nilai etika, dan mengembangkan motivasi diri anak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah orang tua dan guru sudah berperan penting dalam membentuk karakter anak yang menjadi hambatan orang tua dalam pembentukan karakter anak, antara lain kurangnya perhatian orang tua, orang tua sudah berupaya dalam pembentukan karakter anak antara lain sebagai pendidik dan pembimbing.



ABSTRACT

Theodosia Yayuk Marselina. 2021. *The Role of Parents and Teachers in the Character Building of Group B1 Children in the Pembina Sekadau State Kindergarten for the Academic Year of 2020/2021*. Essay. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Teacher Education Study Program. Supervisor I : Yohanes B. Mulyadi, S.Fil., M.Psi., Supervisor II : Suryameng, M.Pd.

Keywords: The Role of Parents and Teachers, Kindergarten Children's Characters

This study aims to describe: (1) the role of parents and teachers in the formation of children's character, (2) the barriers of parents and teachers in the formation of children's character, (3) the efforts of parents and teachers in the formation of children's character. The resource persons are parents, children and children's teachers. This research was conducted because every child has a positive and negative character, the positive thing is that children learn to be disciplined and diligent when studying, the negative thing is that children do not pay attention to their teacher explaining learning. Researchers are interested in researching the formation of children's character, the research method used in this research is descriptive qualitative in the form of descriptive qualitative research, with Data analysis version of Milles Huberman data which consists of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results showed that: (1) The role of parents and teachers in the formation of children's character, namely parents and teachers have tried to shape the child's character. (2) Obstacles of parents and teachers in forming children's character, namely from several indicators there are obstacles of parents in exemplary such as the lack of exemplary shown to children and teacher barriers in terms of not yet optimal implementation of character education in accordance with the vision of the school and the lessons it teaches. data collection techniques in the form of observation techniques, interview techniques, and documentation. (3) The efforts of parents and teachers in shaping the character of children, namely parents have tried to become educators and mentors, while teachers have developed ethical values, and developed children's self-motivation. The conclusion of this study is that parents and teachers have played an important role in shaping the character of children who become obstacles for parents in forming children's character, including the lack of parental attention, parents have made efforts in shaping children's character, among others, as educators and mentors.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugerahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran Orang Tua dan Guru Dalam Pembentukan Karakter Anak Kelompok B1 Di TK Negeri Pembina Sekadau Tahun Pelajaran 2020/2021” peneliti sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam menyusun skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Yohanes B. Mulyadi, S.Fil., M.Psi., selaku Pembimbing Pertama yang telah banyak memberi masukan serta membimbing peneliti dalam rangka menyusun skripsi ini.
2. Suryameng, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Kedua dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam rangka menyusun skripsi ini serta memberikan bantuan dan kemudahan administrasi kegiatan perkuliahan
3. Fransiska, S.Psi.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memotivasi dan memberikan masukan kepada penulis.
4. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/i dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
6. Bapak dan ibu dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman serta layanan selama penulis di kampus.
7. Kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, doa serta masukan dan motivasi.
8. Teman serta karabat yang senantiasa memberikan motivasi dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah kuat, berjuang dan bertahan untuk berusaha menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, peneliti mengharapkan kritik dan saran terhadap skripsi ini agar kedepannya dapat peneliti perbaiki.

Sintang, 02 Februari 2022
Peneliti



Theodosia Yayuk Marselina
NIM.170108014

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. Fokus penelitian.	9
C. Pertanyaan penelitian	9
D. Tujuan penelitian.....	10
E. Manfaat penelitian.....	10
F. Definisi istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14

1. Peran Orang Tua.....	14
a. Pengertian orang tua.....	14
b. Pengertian peran orang tua.....	15
c. Bentuk – bentuk peran orang tua.....	16
d. Tugas dan tanggung jawab orang tua.....	18
e. Peran orang tua dalam membentuk karakter	19
f. Keteladanan orang tua.....	21
2. Peran guru	24
a. Guru	24
b. Macam – macam peran guru	26
3. Karakter	29
a. Pengertian karakter.....	29
b. Nilai – nilai karater.....	31
c. Unsur – unsur karakter	33
d. Faktor yang mempengaruhi karakter anak.....	34
e. Proses pembentukan karakter.....	45
f. Hambatan orang tua dan guru dalam pembentukan karakter	38
g. Upaya yang dilakukan orang tua dan guru dalam pembentukan karakter.....	39
B. Kajian Pustaka.....	40
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan Penelitian	46

B. Metode dan Bentuk Penelitian	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	49
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	51
F. Keabsahan data.....	55
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Persiapan Penelitian	60
1. Persiapan Penelitian	60
2. Pelaksanaan Penelitian	62
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
1. Sejarah Singkat TK Negeri Pembina Sekadau	63
2. Deskripsi Kondisi Fisik TK Negeri Pembina Sekadau	63
3. Visi dan Misi TK Negeri Pembina Sekadau	64
4. Profil Guru	64
5. Profil Anak Didik TK Negeri Pembina Sekadau	65
6. Struktur Organisasi TK Negeri Pembina Sekadau.....	66
7. Keadaan Sarana dan Prasarana di TK Negeri Pembina Sekadau	66
C. Pelaksanaan Penelitian	67
D. Hasil Penelitian	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Peran Orang Tua dan Guru Dalam Pembentukan Karakter	95
2. Hambatan Orang Tua dan Guru Dalam Pembentukan	

Karakter.....	101
3. Upaya Orang Tua dan Guru Dalam Pembentukan Karakter	105
BAB V PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113

DAFTAR TABEL

No	Keterangan Halaman	Halaman
1.1	Jadwal kegiatan penelitian	62
1.2	Ruangan sekolah	67
1.3	Daftar informan atau subjek yang menjadi focus	68

DAFTAR GAMBAR

No	Keterangan Halaman	Halaman
2.1	Kerangka Bepikir	45
3.1	Komponen teknik analisis data.....	58
4.1	Struktur organisasi sekolah	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	115
2. Pedoman Obsevasi Orang Tua dan Guru.....	118
3. Hasil Wawancara Orang Tua.....	121
4. Hasil Wawancara Peserta Didik	131
5. Hasil Wawancara Guru.....	150
6. Reduksi Data Wawancara.....	153
7. Pedoman Validasi Obsevasi Orang Tua	164
8. Surat Keterangan Validasi Obsevasi Orang Tua	184
9. Surat Keterangan Validasi Lembar Obsevasi Orang Tua.....	191
10. Surat Izin Penelitian.....	192
11. Surat Balasan Dari Sekolah	196
12. Dokumentasi Penelitian Di TK Negeri Pembina Sekadau	200
13. Riwayat Hidup	201

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, Mohammad.2012. *Pesikologi Pembelajaran*, Bandung: Cv Wacana Primata.
- Barnawi, dan M.Arifin. 2012 *Strategi & Kebijakan Pemeliharaan Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Medi.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2015. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ke-3,Jakarta: Balai Pustaka
- Felia Maifani, 2016. Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Sejak Dini Desa Lampoh Tarom Kecamatan Utara Barok Kabupaten Aceh Besar.
- Jamaludin, Dindin. 2013. *Paradigm Pendidikan Anak Dalam Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Lestari, Sri.2012. *Psikologi Keluarga*, Jakarta: Kencana.
- Majid, Abdul. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Muhsin, Ali. 2017. “*Upaya Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak Didusun Sumbersuko Desa Plososari Kecamatan Grati Kabupaten Pasruhandinamika*”. *Dinamika* Vol2, No 2 Desember
- Muin, Fathul 2011 *pendidikan karakter kontruksi teoretik & praktik*, Yogyakarta:Ar-Ruzz Media, hlm.118
- Mulyani, Novi 2017. *Pengembangan seni anak usia dini*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm.118.
- Pedak, Mustamir dan Handoko Sudrajat. 2009. *Saatnya Bersekolah*.Yogyakarta: Buku Biru.
- Prasetyo, Nana. 2011. *Membangun karakter anak usia dini*. Jakarta:Balai Pustaka
- Purwanto, Ngalim M. Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*, cet. Ke-21 Bandung: Rosdakarya,
- Rahim, Arhjayati. 2013. “*Peranan Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Remaja Putri Menurut Islam*.” *Al-Ulum* 13, no. 01

- Reni Sety Wati, 2020. Peran Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini KB AL AZKA Kelurahan Purwanegara Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas.
- Roeslin, Mohammad. 2018. *“Kajian Islam Tentang Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak”*, 9 No.2
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Ati. 2015. *Peran Guru dalam Pengembangan Moral bagi Anak Usia Dini*. Jurnal Tadris IPA Biologi FITK IAIN Mataram, Vol. VIII, No 1, Maret – Juni.
- Tia Indrawati, 2020. Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Desa Kedotan Induk Kecamatan Batanghari Nuban Lmpung Timur.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1. Kemudian pada pasal 5 ayat 1
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 14
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Strategi Membangun Karakter di Usia Emas)*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Yusuf LN, Syamsul. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. cet. Ke-7 Bandung: Rosdakarya.
- Zahro, Ifat Fatimah. 2015. *Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*, Jurnal Tunas Siliwangi Vol.1, No.1, Oktober.