

**PERAN GURU DALAM MEMBANGUN RASA PERCAYA DIRI
(STUDI KASUS PADA SISWA “ A “ KELAS B DI TK KARTINI
NANGA TEMPUNAK
TAHUN PELAJARAN 2023/2024)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

**TERESIA DELAWATI
NIM: 190308091**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Teresia Delawati
NIM : 190308091
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru dalam Membangun Rasa Percaya Diri
(Studi Kasus pada Siswa "A" Kelas B di TK Kartini
Nanga Tempunak Tahun Pelajaran 2023/2024)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Fransiska, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 1101098401

Sintang, 7 Desember 2023
Pembimbing II



Sarayati, M.Pd.
NIDN. 1111047601

Disetujui Oleh:
Ketua STKHP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Peran Guru dalam Membangun Rasa Percaya Diri (Studi Kasus pada Siswa “A” Kelas B di TK Kartini Nanga Tempunak Tahun Pelajaran 2023/2024)” yang disusun oleh :

Nama : Teresia Delawati
NIM : 190308091
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, tanggal 14 Desember 2023.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suryameng, M.Pd	Penguji I	
2	Sudarto, M.Pd	Penguji II	
3	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing I	
4	Sarayati, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN/1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 'Email':
stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Teresia Delawati
NIM : 190308091
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	11 Januari 2023	Pengajuan Judul	
2	17 Januari 2023	Bimbingan latar belakang dan BAB I	
3	1 Februari 2023	Penambahan latar belakang dan Revisi BAB I	
4	27 Februari 2023	Pengajuan ganti judul	
5	30 Maret 2023	Bimbingan latar belakang dan BAB I	
6	14 April 2023	Perbaikan latar belakang dan revisi BAB I	
7	2 Mei 2023	Bimbingan BAB II	
8	12 Mei 2023	Bimbingan revisi BAB II, penelitian relevan dan kerangka berpikir	
9	17 Mei 2023	Bimbingan BAB III	
10	6 Juni 2023	ACC Proposal Skripsi	
11	26 September 2023	Bimbingan hasil penelitian	
12	17 Oktober 2023	Bimbingan BAB IV	
13	9 November 2023	Bimbingan Reduksi, Verifikasi dan Display Data	
14	27 November 2023	Bimbingan keseluruhan BAB IV	
15	1 Desember 2023	Bimbingan BAB V	
16	7 Desember 2023	ACC SKRIPSI	

Sintang, 7 Desember 2023
Pembimbing I

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 *Email:
stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Teresia Delawati
NIM : 190308091
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	10 Januari 2023	Pengajuan Judul	
2	17 Januari 2023	Bimbingan BAB I	
3	7 Februari 2023	Bimbingan BAB II, penambahan BAB III dan tambahkan kisi-kisi instrumen penelitian	
4	28 Februari 2023	Pengajuan ganti judul	
5	2 Maret 2023	Bimbingan BAB I	
6	16 Maret 2023	Bimbingan revisi BAB I dan bimbingan BAB II	
7	27 Maret 2023	Bimbingan revisi BAB II dan bimbingan BAB III	
8	4 April 2023	Bimbingan revisi BAB III dan Daftar Pustaka	
9	17 April 2023	Bimbingan lampiran	
10	15 Mei 2023	Perbaikan Daftar Pustaka dan Lampiran	
11	6 Juni 2023	ACC Proposal Skripsi	
12	4 Desember 2023	Bimbingan BAB IV dan BAB V	
13	6 Desember 2023	Bimbingan revisi BAB IV, BAB V, Daftar isi, dan Abstrak	
14	8 Desember 2023	ACC SKRIPSI	

Sintang, 8 Desember 2023
Pembimbing II

Sarayati, M.Pd.
NIDN. 1111047601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 8 Desember 2023

Teresia Delawati
NIM. 190308091

MOTTO

lambat bukan berarti tertinggal. cepat bukan berarti hebat.

nyatanya semua akan digaris finish diwaktu yang tepat.

Filipi 4:6

**“janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga.
tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada
allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”**

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Romualdus Ratiman dan Ibu Magdalena Yurina. Terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, doa, kasih sayang, motivasi, dukungan moril dan materil yang tiada hentinya untuk anak mu ini sehingga bisa seperti sekarang ini.
2. Saudara-saudara saya, Silviana Siti (Alm) Veronika Ernawati dan Agustina Sekar Dita yang selalu memberikan motivasi, dukungan, doa serta moril dan materil dalam kelancaran studi saya.
3. Keluarga besar saya yang selalu mendukung, memberi semangat, memberi masukan dan bimbingan moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
4. Sahabat saya Rina yang selalu mendukung, memotivasi dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi saya.
5. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd. selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Sarayati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dan Bapak Sudarto M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi, sabar, dan ikhlas dalam memberi saran saat membimbing saya dalam menyusun skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama untuk dosen PG-PAUD, Terima Kasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan

masuk selama proses perkuliahan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih.

7. Teman-teman Prodi PG-PAUD Kelas A3, terima kasih atas kebersamaan dan pengalaman kita dalam menyelesaikan pendidikan sebagai angkatan ketiga Prodi PG-PAUD.
8. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan yang terbaik selama menimba ilmu menempuh pendidikan keguruan yang akan berguna bagi masa depan ku yang lebih berkualitas dan bermutu.

ABSTRAK

Teresia Delawati. 2023, *Peran Guru dalam Membangun Rasa Percaya Diri (Studi Kasus pada Siswa "A" Kelas B di TK Kartini Nanga Tempunak Tahun Pelajaran 2023/2024)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi., M.Pd., Pembimbing II: Sarayati, M.Pd.

Kata kunci: Percaya diri, Guru, Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi terdapat seorang siswa yang kurang memiliki rasa percaya diri. Hal ini tampak ketika guru memberikan aktifitas yang bersifat individu seperti tampil bernyanyi di depan kelas, mengerjakan soal di papan tulis, dan pada saat tanya jawab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Peran guru dalam membangun rasa percaya diri siswa "A"; 2) Faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri siswa "A"; 3) Upaya guru dalam membangun rasa percaya diri siswa "A". Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa; 1) Peran guru dalam membangun rasa percaya diri siswa "A" yaitu guru berperan sebagai pembimbing, motivator, inisiator, fasilitator dan evaluator; 2) Faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri siswa "A" yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi konsep diri, harga diri, kondisi fisik dan pengalaman hidup. Sedangkan faktor eksternal meliputi pendidikan dan lingkungan; 3) Upaya guru dalam membangun rasa percaya diri siswa "A" dilakukan dengan menanamkan kemampuan pada diri siswa, mendorong siswa menunjukkan sikap konfirmis (kenyamanan), mendidik siswa supaya berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain, menanamkan pengendalian diri yang baik, membimbing dalam menumbuhkan pribadi siswa yang memiliki *internal locus of control* dan menumbuhkan cara pandang positif siswa.

ABSTRACT

Teresia Delawati. 2023, *The Role of Teachers in Building Self-Confidence (Case Study on Class B "A" Students at Kartini Nanga Tempunak Kindergarten for the 2023/2024 Academic Year)*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Fransiska, S.Psi., M.Pd., Advisor II: Sarayati, M.Pd.

Keywords: Self-Confidence, Teacher, Student

This research was motivated by a student who lacked self-confidence. This can be seen when teachers provide individual activities such as singing in front of the class, doing questions on the blackboard, and during questions and answers. The purpose of this study was to find out: 1) The role of teachers in building the self-confidence of "A" students; 2) Factors affecting the self-confidence of student "A"; 3) The teacher's efforts in building the self-confidence of student "A". This research uses a qualitative approach in the form of a case study. Data collection techniques include observation, interviews and documentation. Based on the results of the study, it is known that: 1) The role of the teacher in building the confidence of student "A" is that the teacher acts as a guide, motivator, initiator, facilitator and evaluator; 2) Factors that affect the self-confidence of student "A" are internal factors and external factors. Internal factors include self-concept, self-esteem, physical condition and life experiences. While external factors include education and the environment; 3) Teacher efforts in building student self-confidence "A" are carried out by instilling abilities in students, encouraging students to show a confirmist attitude (comfort), educating students to dare to accept and face the rejection of others, instilling good self-control, guiding in growing students' personalities who have an internal locus of control and fostering a positive perspective of students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugerah dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Membangun Rasa Percaya Diri (Studi Kasus Pada Siswa “A” Kelas B Di TK Kartini Nanga Tempunak Tahun Pelajaran 2023/2024)”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Sarayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Sudarto, M.Pd. selaku dosen PA yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi serta memberikan saran dan kritikan yang membangun kepada peneliti.
4. Ibu Suryameng, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan berbagai motivasi, masukan dan arahan kepada peneliti.

5. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas yang mendukung sehingga mahasiswa/i dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.
6. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan dan memajukan dunia pendidikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan memberikan bekal ilmu kepada peneliti.
8. Ibu Rondiah, S.Pd.AUD. Selaku kepala sekolah TK Kartini Nanga Tempunak yang telah menerima dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di TK Kartini.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya.
10. Teman-teman mahasiswi kelas A3 PG-PAUD yang saling memberikan dukungan, bantuan dan semangat yang telah berjuang bersama dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sintang, 8 Desember 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	Error! Bookmark not defined.
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian Yang Relevan	35

C.	Kerangka Teori.....	39
BAB III METODE PENELITIAN		42
A.	Pendekatan Penelitian.....	42
B.	Metode dan Bentuk Penelitian.....	42
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	44
D.	Data dan Sumber Data.....	45
E.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	46
F.	Keabsahan Data.....	50
G.	Teknik Analisis Data	52
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN		55
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B.	Deskripsi.....	59
C.	Hasil Penelitian.....	63
D.	Pembahasan Penelitian	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		154
A.	Kesimpulan.....	154
B.	Saran	156
DAFTAR PUSTAKA.....		158

DAFTAR TABEL

Tabel:	Hal:
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman :
3.1 Komponen Analisis Data	53
4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	halaman:
1. Surat Pernyataan Pernyataan Validasi Instrumen Validator I dan II	161
2. Kisi-Kisi Instrumen	170
3. Hasil Observasi Guru	172
4. Hasil Observasi Siswa.....	182
5. Hasil Wawancara Guru	191
6. Hasil Wawancara Siswa.....	218
7. Reduksi Data Hasil Wawancara.....	257
8. Display dan Verifikasi Data hasil penelitian di TK kartini.....	270
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	294
10. Raport Siswa	300
11. Surat Ijin Pra Observasi	312
12. Surat Balasan Ijin Pra Observasi.....	313
13. Surat Izin Penelitian	314
14. Surat Balasan Izin Penelitian	315
15. Dokumentasi	316

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Fahmi, Z. 2022. "Peran Guru Sebagai Motivator Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Al-Fikrah*. Volume 11 No 1 Hal 29-44.
- Akbar, F. F. 2023. "Upaya Membangun Nilai-nilai Percaya Diri pada Siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin". *Economics and Digital Business Review*. Volume 4 No.1 Hal 878-888.
- Asiyah., Walid, A., & Kusumah, R.G.T. 2019. "Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA" *jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 9 No. 3 Hal 217-226
- Basri, H. 2021. "Optimalisasi peran guru pendidikan anak usia dini yang proporsional". *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*. Volume 1 No. 1 Hal 29-45.
- Creswall. J. W. 2015. *Penelitian kualitatif & desain riset : memilih diantara lima pendekatan*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Fauzan, F., Maksum, H., Purwanto, W., & Indrawan, E. 2021. "Hubungan Sikap Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif (TDO)". *Jurnal Mimbar Ilm*. Volume 26 No. 1 Hal 45-51.
- Firmansyah, E., & Romelah, R. 2022. "Tanggapan Guru Terhadap Perannya Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Sdit Al-Qolam Kecamatan Marawola Kabupaten Sigi". *Research and Development Journal of Education*. Volume 8 No.1 Hal 345-353.
- Hastuti, D. 2016. "Strategi pengembangan harga diri anak usia dini". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*. Volume 2 No. 2 Hal 38-50.
- Islamiah, R. 2022. "Peran Guru Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini". *Jurnal Golden Age*. Volume 6 No. 2 Hal 569-575.
- Khairi, H. 2018. "Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun". *Jurnal warna*. Volume 2 No. 2 Hal 15-28.
- Mardati, A. dkk. 2021. *Peran Guru dalam Membangun Karakter Siswa*. Yogyakarta:UAD Press
- Moleong, J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyadi, A., & Hakim, L. 2021. "Pengaruh konformitas terhadap kedisiplinan Anggota Resimen Mahasiswa di Sumbawa". *JURNAL PSIMAWA*. Volume 4 No. 1 Hal 41-48.
- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, Y., & BP, A. R. 2022. Pengertian Pendidikan ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*. Volume 2 No. 1 Hal 1-8.
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. 2022. "Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Volume 7 No.1 Hal 8-12.
- Nikmah, F., Izzati, U. A., & Darminto, E. 2022. "Penerapan Metode Bermain Peran Berbasis Profesi Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*. Volume 8 No. 1 Hal 295-308.
- Nur'aeni, I., & Mupid, H. 2021. "Pentingnya Menanamkan Pendidikan Nilai Di Indonesia Dalam Membentuk Karakter". *Eduksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*. Volume 10 No. 2 Hal 195-220.
- Nurhakiki, S., & Rusdiyani, I. 2022. "Peran Guru dalam Membangun Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun di TK Tunas Muda Lebaktipar". *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*. Volume 7 No. 2 Hal 144-148.
- Nurhasanah, N., Nasution, J. A., Nelissa, Z., & Fitriani, F. 2021. "Peranan guru kelas sebagai pembimbing pada siswa SD". *Jurnal Suloh*. Volume 6 No.1 Hal 35-42.
- Puspitasari, R., Basori, M., & Aka, K. A. 2022. "Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya Di Kelas dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri". *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 4 No. 2 Hal 325-335.
- Rizal, S. 2021. "Perkembangan fisik anak usia dasar". *Jurnal Pandawa*. Volume 3 No. 3 Hal 366-383.
- Sabila, N. P., & Ain, S. Q. 2023. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Kelas Ii Sdn 177 Pekanbaru". *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. Volume 9 No. 2 Hal 5953-5964.
- Safitri, D. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,CV.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,CV.
- Sanjani, M.A. 2020. “Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar”. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Volume 6 No. 1 Hal 35-42
- Suryana, D. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susanti, D., & Anggraini, R. 2020. “Lingkungan Tempat Tinggal dan Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 03 Langki Kecamatan Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung”. *Jurnal Menara Ilmu*. Volume 14 No. 1 Hal 29-38.
- Syakraeni, A. 2020. “Pembentukan konsep diri remaja”. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*. Volume 7 No. 1 Hal 67-80.
- Syifausakia, Ariyanto., B., & Aslina, Y. 2021. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Malang: Literasi Nusantara.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Iisetem Pendidikan Nasional*.
- Zulfah, Z. 2021. “Karakter: Pengendalian Diri”. *Iqra: Jurnal Magister Pendidikan Islam*. Volume 1 No. 1 Hal 28-33.