

LAMPIRAN I

Kisi-kisi Instrumen Penelitian

no	Rumusan Masalah	Indikator	Alat Pengumpulan Data
1	Penerapan permainan tebak gambar	Ety (2019:39) penerapan permainan tebak gambar melalui langkah-langkah: 1. Sebelum dimulai permainan, guru mempersiapkan media yang akan digunakan. 2. Guru memperlihatkan media dan meminta anak untuk menebak 3. Guru akan memperlihatkan LKA yang akan digunakan dalam bermain tebak gambar 4. Setelah itu pastikan guru sudah memberi peraturan bermain, yaitu tertib saat mengikuti permainan tebak gambar. 5. Setiap anak mempunyai giliran untuk maju kedepan satu persatu. 6. Guru menjelaskan media yang sudah dipilih anak. 7. Mengingat kembali nama-nama gambar yang telah anak pelajari. 8. Setelah itu anak mewarnai gambar yang sesuai digambar.	- Observaasi - Dokumen - wawancara
2	Perkembangan kognitif setelah menggunakan permainan tebak gambar	Menurut permendikbud no.137 tahun 2014. 1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, warna dan bentuk. 2. Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk 3. Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	- Observasi - Dokumen - Rubric - Wawancara
3	Respon siswa	1. menyiapkan media gambar	- wawancara

	terhadap permainan tebak gambar dalam meningkatkan perkembangan kognitif	yang akan dibahas dalam permainan tebak gambar 2. guru memberikan peraturan terlebih dahulu 3. anak memiliki kesempatan maju satu persatu 4. anak diminta untuk menebak gambar yang ada didepan 5. guru mempersiapkan LKA dengan berisikan berbagai macam gambar yang akan dikerjakan dalam permainan tebak gambar 6. menjelaskan media yang sudah dipilih oleh anak 7. mengulang kembali nama-nama gambar agar anak mengingat 8. kegiatan mewarnai	- dokumen
--	--	--	-----------

LAMPIRAN 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**

Sekolah : PAUD Mekar Harapan
 Kelas : A (4-5 Tahun)
 Tema/sub tema : kebutuhanku/pakaian
 Sub-sub Tema : Manfaat Pakaian

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (Kd)

1.1 - 2.6 - 2.14 - 3.1 - 4.1 - 3.4 - 4.4

C. Materi Kegiatan (indikator)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 4.4 Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak memiliki ahklak mulia
2. Anak dapat mengetahui tentang pakaian
3. Anak dapat mengetahui manfaat pakaian
4. Anak dapat mengetahui cara hidup sehat
5. anak mampu mengenal karya dan aktivitas seni
6. anak dapat mengerjakan lembar kerja anak

E. Media Pembelajaran

1. Media gambar pakaian,lembar kerja anak
2. Buku gambar, pensil,pewarna.

F. METODE

Metode: Diskusi/tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**1. Kegiatan Pembuka**

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Berbaris
- c. Berdiskusi tentang manfaat pakaian
- d. Berdiskusi tentang macam warna pada pakaian
- e. Merapikan baju yang dipakai
- f. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. Kegiatan Inti

- a. Pijakan sebelum main
 - Langkah-langkah dalam bermain tebak gambar
 1. Sebelum dimulai permainan, guru mempersiapkan media yang akan digunakan.
 2. Setelah itu pastikan guru sudah memberi peraturan bermain, yaitu tertib saat mengikuti permainan tebak gambar
 3. Guru memperlihatkan media dan meminta anak untuk menebak
 4. Setiap anak mempunyai giliran untuk maju kedepan satu persatu
 5. Guru menjelaskan media yang sudah dipilih anak.
 6. Guru akan memperlihatkan LKA yang akan digunakan dalam bermain tebak gambar;
 7. Mengingat kembali nama-nama gambar yang telah anak pelajari.
 8. Guru memerikan penilaian hasil pekerjaan anak
- Pijakan saat main
 1. Mencocokkan gambar sesuai warna pasangannya

2. Menebalkan pola kalimat pakaian
3. Menghitung kalimat pakaian

3. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini.
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan besok
- e. Penerapan SOP penutupan

H. Penilaian

- a. Penilaian Kognitif
 - a. Lembar Observasi
 - b. Rubrik Penilaian
 - c. LKA (lembar kerja anak)

Mengetahui
Guru Kelas


Nur Novian

Serangas, 06 Juni 2022
Peneliti



Siti Fatimah
180208048

Kepala Sekolah
Kepala Sekolah

Nani R. Hundayani, S.A.P

LAMPIRAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS I PERTEMUAN II

Sekolah	: PAUD Mekar Harapan
Kelas	: A (4-5 Tahun)
Tema/sub tema	: kebutuhanku/ Pakaian
Sub-sub Tema	: Perawatan Pakaian

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1- 2.4 - 2.7 - 2.13 - 3.9 - 4.9 - 3.10 - 4.10 - 3.14 - 4.14

C. Materi Kegiatan (Indikator)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptan-Nya
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur

- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Anak mengenal dan mengetahui cara merawat pakaian
- 2. Anak dapat melakukan gerakan sederhana
- 3. Anak dapat menebalkan huruf

E. Media Pembelajaran

Buku gambar, pensil, pewarna, lem, baju

F. METODE

Metode: Diskusi/tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Berbaris
- c. Berdiskusi tentang cara merawat pakaian
- d. Berdiskusi tentang berpakaian rapi
- e. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. Kegiatan Inti

- a. Pijakan sebelum permainan tebak gambar
 - Langkah-langkah kegiatan permainan tebak gambar
 - 1. Sebelum dimulai permainan, guru mempersiapkan media yang akan digunakan.
 - 2. Setelah itu pastikan guru sudah memberi peraturan bermain, yaitu tertib saat mengikuti permainan tebak gambar
 - 3. Guru memperlihatkan media dan meminta anak untuk menebak
 - 4. Setiap anak mempunyai giliran untuk maju kedepan satu persatu

5. Guru menjelaskan media yang sudah dipilih anak.
 6. Guru akan memperlihatkan LKA yang akan digunakan dalam bermain tebak gambar;
 7. Mengingat kembali nama-nama gambar yang telah anak pelajari.
 8. Guru memeriksa penilaian hasil pekerjaan anak
- b. Pijakan saat permainan tebak gambar
1. Menebak gambar
 2. Mencocokkan gambar sesuai bentuk
 3. Menebalkan kata pakaian
 4. Menggambar sesuai kemampuan anak
3. Kegiatan Penutup
- a. Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini.
 - b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
 - c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 - d. Menginformasikan kegiatan besok
 - e. Penerapan SOP penutupan

H. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif
 - a. Lembar Observasi
 - b. Rubrik Penilaian
 - c. LKA (lembar kerja anak)

Mengetahui
Guru Kelas



Nur Noviani

Serangas ,07 Juni 2022
Peneliti



Siti Fatimah
180208048



Kepala Sekolah

Natuk Landayani, S.A.P

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS II PERTEMUAN I

Sekolah	: PAUD Mekar Harapan
Kelas	: A (4-5 Tahun
Tema/sub tema	: Kebutuhanku/makanan
Sub-sub Tema	: Makanan Sehat

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1- 2.6 - 2.7 -3.3 , 4.3 - 3.9 - 4.9 - 3.10 - 4.10

C. Materi Kegiatan(Indikator)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 3.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)
- 4.3 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan)

- 3.9 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan)
- 2. Anak dapat mengenal dan mengetahui berbagai macam makanan sehat
- 3. Anak dapat mengetahui makanan kesukaan

E. Media Pembelajaran

- 1. Buku gambar, pensil, pewarna, dan lem

F. METODE

- 1. Metode: Diskusi/tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Berdiskusi tentang makan yang teratur
- c. Benyanyi bersama-sama
- d. Menjawab pertanyaan tentang makanan kesukaan
- e. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. Kegiatan Inti

- a. Pijakan sebelum permainan tebak gambar
 - Langkah-langkah permainan tebak gambar
 - 1. Sebelum dimulai permainan, guru mempersiapkan media yang akan digunakan.
 - 2. Setelah itu pastikan guru sudah memberi peraturan bermain, yaitu tertib saat mengikuti permainan tebak gambar
 - 3. Guru memperlihatkan media dan meminta anak untuk menebak
 - 4. Setiap anak mempunyai giliran untuk maju kedepan satu persatu
 - 5. Guru menjelaskan media yang sudah dipilih anak.
 - 6. Guru akan memperlihatkan LKA yang akan digunakan dalam bermain tebak gambar;
 - 7. Mengingat kembali nama-nama gambar yang telah anak pelajari.
 - 8. Guru memeriksa penilaian hasil pekerjaan anak
 - Pijakan saat permainan tebak gambar
 - 1. Menebak gambar didepan
 - 2. Mewarnai gambar

3. Mencocokkan gambar sesuai bentuk

3. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini.
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan besok
- e. Penerapan SOP penutupan

H. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

- a. Lembar Observasi
- b. Rubrik Penilaian
- c. LKA (lembar kerja anak)

Mengetahui
Guru Kelas


Nur Noviani

Serangas, 13 Juni 2022
Peneliti



Siti Fatimah
180208048

Kepala Sekolah



Kepala Sekolah


Nafuk Lundayani, S.A.P

LAMPIRAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIKLUS II PERTEMUAN II

Sekolah	: PAUD Mekar Harapan
Kelas	: A (4-5 Tahun)
Tema/sub tema	: Kebutuhanku/Makanan
Sub-sub Tema	: tata tertib makan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat mendengar, menghirup, merasa, meraba);menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan mealui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1- 2.6 - 2.7 - 3.3 - 4.3 - 3.4 - 4.4 - 3.9 - 4.9

C. Materi Kegiatan (Indikator)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.4 Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Anak dapat mengetahui tata cara makan dengan tangan kanan
- 2. Anak dapat mengetahui tata tertib makan
- 3. Pengenalan alat untuk makan

E. Media Pembelajaran

Alat cuci tangan, Media gambar makanan, pensil, penghapus, dan pewarna

F. METODE

Metode: Diskusi/tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Berdiskusi tentang tata tertib makan
- c. Berdiskusi tentang antri cuci tangan sebelum makan
- d. Menyanyikan lagu bersama-sama
- e. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. Kegiatan Inti

- a. Pijakan sebelum permainan tebak gambar
 - Langkah-langkah kegiatan permainan tebak gambar
 - 1. Sebelum dimulai permainan, guru mempersiapkan media yang akan digunakan.
 - 2. Setelah itu pastikan guru sudah memberi peraturan bermain, yaitu tertib saat mengikuti permainan tebak gambar
 - 3. Guru memperlihatkan media dan meminta anak untuk menebak
 - 4. Setiap anak mempunyai giliran untuk maju kedepan satu persatu
 - 5. Guru menjelaskan media yang sudah dipilih anak. Guru akan memperlihatkan LKA yang akan digunakan dalam bermain tebak gambar;
 - 6. Mengingat kembali nama-nama gambar yang telah anak pelajari.
 - 7. Guru memeriksa penilaian hasil pekerjaan anak

- Pijakan saat permainan tebak gambar
 1. Menebak gambar yang ada didepan
 2. Mencocokkan gambar
 3. Mengisi pola tuisan
 4. Mewarnai gambar

3. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini.
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan besok
- e. Penerapan SOP penutupa

H. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

- a. Lembar Observasi
- b. Rubrik Penilaian
- c. LKA (lembar kerja anak)

Mengetahui



Nur Noviani

Serangas, 14 Juni 2022
Peneliti



Siti Fatimah
NIM. 180208048

Kepala Sekolah



Nur Khandayani, S.A.P

LAMPIRAN 6

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM KEGIATAN PERMAINAN TEBAK
GAMBAR (SIKLUS I Pertama I)**

Hari/Tanggal :
 Kelas/Semester : A/Genap
 Tema : Kebutuhanku
 Sub tema : Pakaian/macam-macam pakaian
 Petunjuk : berikan tanda checklist (√) pada kolom

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		ket
		Siklus I		
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. guru dan siswa masuk kedalam kelas	√		
	b. guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam			
	c. guru mengabsen anak		√	
	d. guru meminta anak untuk berdoa	√		
	e. guru mengajak anak untuk bernyanyi	√		
	f. guru menjelaskan materi mengenai pakaian	√		
2.	Kegiatan Inti			
	a. Sebelum dimulai permainan, guru mempersiapkan media yang akan digunakan.	√		
	b. guru sudah menjelaskan peraturan bermain, yaitu tertib saat mengikuti permainan tebak gambar		√	
	c. Guru memperlihatkan media dan meminta anak untuk menebak	√		
	d. Guru meminta anak maju untuk kedepan satu persatu	√		
	e. Guru menjelaskan media yang sudah dipilih anak.		√	
	f. Guru meminta anak menyebutkan warna dan bentuk pada gambar dalam permainan tebak gambar		√	
	g. Guru meminta anak untuk menyebutkan nama-nama gambar	√		

	pada gambar yang telah anak pelajari			
3.	Kegiatan akhir			
	a. Guru menayakan perasaan selama hari ini	√		
	b. Guru dan anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan		√	
	c. Guru memberikan penilaian hasil kerja anak		√	
	Jumlah skor yang diperoleh	9		
	Jumlah skor maksimal	16		
	presentase	56,25		

Keterangan :

Y = Ya

T = Tidak

Serangas, 06 Juni 2022

Obsever



Nur Noviani

LAMPIRAN 7

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM KEGIATAN PERMAINAN TEBAK
GAMBAR (SIKLUS I Pertama II)**

Hari/Tanggal :
 Kelas/Semester : A/Genap
 Tema : Kebutuhanku
 Sub tema : Makanan/makanan sehat
 Petunjuk : berikan tanda checklist (√) pada kolom

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		ket
		Siklus I		
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. guru dan siswa masuk kedalam kelas	√		
	b. guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam	√		
	c. guru mengabsen anak	√		
	d. guru meminta anak untuk berdoa		√	
	e. guru mengajak anak untuk bernyanyi	√		
	f. guru menjelaskan materi mengenai makananan sehat		√	
2.	Kegiatan Inti			
	a. Sebelum dimulai permainan, guru mempersiapkan media yang akan digunakan.	√		
	b. guru sudah menjelaskan peraturan bermain, yaitu tertib saat mengikuti permainan tebak gambar	√		
	c. Guru memperlihatkan media dan meminta anak untuk menebak	√		
	d. Guru meminta anak maju untuk kedepan satu persatu		√	
	e. Guru menjelaskan media yang sudah dipilih anak.	√		
	f. Guru meminta anak menyebutkan warna dan bentuk pada gambar dalam permainan tebak gambar	√		
	g. Guru meminta anak untuk menyebutkan nama-nama gambar pada gambar yang telah anak pelajari	√		

3.	Kegiatan akhir			
	a. Guru menayakan perasaan selama hari ini	√		
	b. Guru dan anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan		√	
	c. Guru memberikan penilaian hasil kerja anak	√		
	Jumlah skor yang diperoleh	12		
	Jumlah skor maksimal	16		
	presentase	75		

Keterangan :

Y = Ya

T = Tidak

Serangas, 07 Juni 2022

Obsever



Nur Noviani

LAMPIRAN 8**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM KEGIATAN PERMAINAN TEBAK****GAMBAR (SIKLUS II Pertemuan I)**

Hari/Tanggal :
 Kelas/Semester : A/Genap
 Tema : Tanaman
 Sub tema : Tanaman Buah/aneka buah
 Petunjuk : berikan tanda checklist (√) pada kolom

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		ket
		Siklus I		
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. guru dan siswa masuk kedalam kelas	√		
	b. guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam	√		
	c. guru mengabsen anak	√		
	d. guru meminta anak untuk berdoa	√		
	e. guru mengajak anak untuk bernyanyi	√		
	f. guru menjelaskan materi mengenai aneka buah	√		
2.	Kegiatan Inti			
	a. Sebelum dimulai permainan, guru mempersiapkan media yang akan digunakan.	√		
	b. guru sudah menjelaskan peraturan bermain, yaitu tertib saat mengikuti permainan tebak gambar		√	
	c. Guru memperlihatkan media dan meminta anak untuk menebak	√		
	d. Guru meminta anak maju untuk kedepan satu persatu	√		
	e. Guru menjelaskan media yang sudah dipilih anak.		√	
	f. Guru meminta anak menyebutkan warna dan bentu pada gambar dalam permainan tebak gambar	√		
	g. Guru meminta anak untuk menyebutkan nama-nama gambar pada gambar yang telah anak pelajari	√		
3.	Kegiatan akhir			

a. Guru menayakan perasaan selama hari ini	√		
b. Guru dan anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan	√		
c. Guru memberikan penilaian hasil kerja anak		√	
Jumlah skor yang diperoleh	13		
Jumlah skor maksimal	16		
Presentase	81,25		

Keterangan :

Y = Ya
T = Tidak

Serangas, 13 Juni 2022
Obsever



Nur Noviani

LAMPIRAN 9**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM KEGIATAN PERMAINAN TEBAK GAMBAR (SIKLUS II Pertemuan II)**

Hari/Tanggal :
 Kelas/Semester : A/Genap
 Tema : Tanaman
 Sub tema : Tanaman Sayur/aneka sayur
 Petunjuk : berikan tanda checklist (√) pada kolom

No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		ket
		Siklus I		
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. guru dan siswa masuk kedalam kelas	√		
	b. guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam	√		
	c. guru mengabsen anak	√		
	d. guru meminta anak untuk berdoa	√		
	e. guru mengajak anak untuk bernyanyi	√		
	f. guru menjelaskan materi mengenai aneka sayur	√		
2.	Kegiatan Inti			
	a. Sebelum dimulai permainan, guru mempersiapkan media yang akan digunakan.	√		
	b. guru sudah menjelaskan peraturan bermain, yaitu tertib saat mengikuti permainan tebak gambar		√	
	c. Guru memperlihatkan media dan meminta anak untuk menebak	√		
	d. Guru meminta anak maju untuk kedepan satu persatu	√		
	e. Guru menjelaskan media yang sudah dipilih anak.	√		
	f. Guru meminta anak menyebutkan warna dan bentu pada gambar dalam permainan tebak gambar	√		
	g. Guru meminta anak untuk menyebutkan nama-nama gambar pada gambar yang telah anak pelajari	√		
3.	Kegiatan akhir			

a. Guru menanyakan perasaan selama hari ini	√		
b. Guru dan anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan	√		
c. Guru memberikan penilaian hasil kerja anak		√	
Jumlah skor yang diperoleh	14		
Jumlah skor maksimal	16		
Presentase	87,5		

Keterangan :

Y = Ya

T = Tidak

Serangas, 14 Juni 2022

Observer



Nur Noviani

LAMPIRAN 10

LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM KEGIATAN PERMAINAN TEBAK GAMBAR (Siklus I Pertemuan I)

Hari/tanggal :
 Kelas/semester : A/Genap
 Tema : Kebutuhanku
 Subtema : Pakaian/macam-macam pakaian

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Kegiatan Awal			
	a. Anak masuk kedalam kelas	√		Masuk kedalam kelas
	b. Anak menjawab salam dari guru	√	√	Menjawab salam dari guru
	c. Anak berdoa sebelum memulai pelajaran	√		Berdoa bersama
	d. Anak menyanyikan lagu secara bersama-sama		√	Menyanyi bersama-sama
	e. Anak mendengarkan materi pakaian yang dijelaskan	√		Mmendengarkan materi yang disampaikan oleh guru
2.	Kegiatan Inti			
	a. Anak menunggu guru menyiapkan media gambar yang akan digunakan		√	Menunggu media yang akan digunakan
	b. Anak mendengarkan penjelasan mengenai peraturan bermain dalam permainan tebak gambar	√		Mendengarkan guru menjelaskan aturan permainan tebak gambar
	c. Anak memperhatikan media yang diperlihatkan oleh guru		√	Anak memperhatikan dan menyimak media didepan
	d. Anak menebak gambar yang ada didepan	√		Menebak gambar
	e. Anak maju kedepan satu persatu		√	Maju kedepan satu persatu
	f. Anak menyebutkan warna dan bentuk pada gambar yang ada didepan	√		Menyebutkan warna dan bentuk pada gambar
	g. Anak menyebutkan nama-nama gambar		√	Menyebutkan nama-nama pada gambar
	h. Anak mengerjakan lembar	√		Anak belajar

	kerja yang diberikan oleh guru			menghubungkan berbagai macam gambar yang sama berdasarkan bentuk dan warna
3.	Kegiatan Akhir			
	a. Anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan hari ini	√		Perasaan selama kegiatan
	b. Anak dilakukan refleksi terhadap proses pembejaran		√	Refleksi terhadap proses pembelajaran
	c. Anak menerima penilaian hasil pekerjaannya		√	Menerima penilaian
	Jumlah skor yang diperoleh	9		
	Jumlah skor maksimal	16		
	presentae	56,2		

Keterangan :

Y = Ya

T = Tidak

Serangas,03 Juni 2022

Observer



Nur Noviani

LAMPIRAN 11

LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM KEGIATAN PERMAINAN TEBAK GAMBAR (Siklus I Pertemuan II)

Hari/tanggal :
 Kelas/semester : A/Genap
 Tema : Kebutuhanku
 Subtema : Makanan/Makanan sehat

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Kegiatan Awal			
	a. Anak masuk kedalam kelas	√		Masuk kedalam kelas
	b. Anak menjawab salam dari guru	√		Menjawab salam dari guru
	c. Anak berdoa sebelum memulai pelajaran	√		Berdoa bersama
	d. Anak menyanyikan lagu secara bersama-sama	√		Menyanyi bersama-sama
	e. Anak mendengarkan materi pakaian yang dijelaskan		√	Mmendengarkan materi yang disampaikan oleh guru
2.	Kegiatan Inti			
	a. Anak menunggu guru menyiapkan media gambar yang akan digunakan		√	Menunggu media yang akan digunakan
	b. Anak mendengarkan penjelasan mengenai peraturan bermain dalam permainan tebak gambar	√		Mendengarkan guru menjelaskan aturan permainan tebak gambar
	c. Anak memperhatikan media yang diperlihatkan oleh guru		√	Anak memperhatikan dan menyimak media didepan
	d. Anak menebak gambar yang ada didepan	√		Menebak gambar
	e. Anak maju kedepan satu persatu	√		Maju kedepan satu persatu
	f. Anak menyebutkan warna dan bentuk pada gambar yang ada didepan		√	Menyebutkan warna dan bentuk pada gambar
	g. Anak menyebutkan nama-nama gambar	√		Menyebutkan nama-nama pada gambar
	h. Anak menebalkan angka	√		Menebalkan angka

	berdasarkan jumlah berbagai gambar yang diberikan oleh guru			
3.	Kegiatan Akhir			
	a. Anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan hari ini	√		Perasaan selama kegiatan
	b. Anak dilakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	√		Refleksi terhadap proses pembelajaran
	c. Anak menerima penilaian hasil pekerjaannya		√	Menerima penilaian
	Jumlah skor yang diperoleh	11		
	Jumlah skor maksimal	16		
	presentase	68,7		

Keterangan :

Y = Ya

T = Tidak

Serangas, 06 Juni 2022

Observer



Nur Noviani

LAMPIRAN 12

LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM KEGIATAN PERMAINAN TEBAK GAMBAR (Siklus II Pertemuan I)

Hari/tanggal :
 Kelas/semester : A/Genap
 Tema : Tanaman
 Subtema : Tanaman Buah/Aneka buah

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Kegiatan Awal			
	a. Anak masuk kedalam kelas	√		Masuk kedalam kelas
	b. Anak menjawab salam dari guru	√		Menjawab salam dari guru
	c. Anak berdoa sebelum memulai pelajaran	√		Berdoa bersama
	d. Anak menyanyikan lagu secara bersama-sama	√		Menyanyi bersama-sama
	e. Anak mendengarkan materi pakaian yang dijelaskan	√		Mmendengarkan materi yang disampaikan oleh guru
2.	Kegiatan Inti			
	a. Anak menunggu guru menyiapkan media gambar yang akan digunakan	√		Menunggu media yang akan digunakan
	b. Anak mendengarkan penjelasan mengenai peraturan bermain dalam permainan tebak gambar		√	Mendengarkan guru menjelaskan aturan permainan tebak gambar
	c. Anak memperhatikan media yang diperlihatkan oleh guru	√		Anak memperhatikan dan menyimak media didepan
	d. Anak menebak gambar yang ada didepan	√		Menebak gambar
	e. Anak maju kedepan satu persatu	√		Maju kedepan satu persatu
	f. Anak menyebutkan warna dan bentuk pada gambar yang ada didepan	√		Menyebutkan warna dan bentuk pada gambar
	g. Anak menyebutkan nama-nama gambar	√		Menyebutkan nama-nama pada gambar
	h. Anak-anak mengerjakan LKA yang diberikan guru		√	Mewarnai gambar

	i. Anak menempelkan gambar pada berbagai bentuk gambar yang telah disediakan	√		Menempelkan gambar
3.	Kegiatan Akhir			
	a. Anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan hari ini	√		Perasaan selama kegiatan
	b. Anak dilakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	√		Refleksi terhadap proses pembelajaran
	c. Anak menerima penilaian hasil pekerjaannya		√	Menerima penilaian
	Jumlah skor yang diperoleh	14		
	Jumlah skor maksimal	17		
	presentae	82,3		

Keterangan :

Y = Ya

T = Tidak

Serangas, 13 Juni 2022

Observer



Nur Noviani

LAMPIRAN 13

LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM KEGIATAN PERMAINAN TEBAK GAMBAR (Siklus II Pertemuan II)

Hari/tanggal :
 Kelas/semester : A/Genap
 Tema : Tanaman
 Subtema : Tanaman sayur/Aneka sayur

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Kegiatan Awal			
	a. Anak masuk kedalam kelas	√		Masuk kedalam kelas
	b. Anak menjawab salam dari guru	√		Menjawab salam dari guru
	c. Anak berdoa sebelum memulai pelajaran	√		Berdoa bersama
	d. Anak menyanyikan lagu secara bersama-sama	√		Menyanyi bersama-sama
	e. Anak mendengarkan materi pakaian yang dijelaskan	√		Mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru
2.	Kegiatan Inti			
	a. Anak menunggu guru menyiapkan media gambar yang akan digunakan	√		Menunggu media yang akan digunakan
	b. Anak mendengarkan penjelasan mengenai peraturan bermain dalam permainan tebak gambar	√		Mendengarkan guru menjelaskan aturan permainan tebak gambar
	c. Anak memperhatikan media yang diperlihatkan oleh guru	√		Anak memperhatikan dan menyimak media didepan
	d. Anak menebak gambar yang ada didepan	√		Menebak gambar
	e. Anak maju kedepan satu persatu	√		Maju kedepan satu persatu
	f. Anak menyebutkan warna dan bentuk pada gambar yang ada didepan	√		Menyebutkan warna dan bentuk pada gambar
	g. Anak menyebutkan nama-nama gambar	√		Menyebutkan nama-nama pada gambar
	h. Anak menempelkan dan menyatukan gambar yang	√		Menyatukan gambar yang sesuai

	belum sempurna			
3.	Kegiatan Akhir			
	a. Anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan hari ini	√		Perasaan selama kegiatan
	b. Anak dilakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	√		Refleksi terhadap proses pembelajaran
	c. Anak menerima penilaian hasil pekerjaannya		√	Menerima penilaian
	Jumlah skor yang diperoleh	15		
	Jumlah skor maksimal	16		
	presentae	93,7		

Keterangan :

Y = Ya

T = Tidak

Searangas, 14 Juni 2022

Observer



Nur Noviani

ANALISIS LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I DAN SIKLUS II

1. SIKLUS I

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{9}{16} \times 100 \% = 56,25$$

$$\text{Pertemuan kedua} = \frac{12}{16} \times 100 \% = 75$$

$$\text{Rata-rata aktivitas guru siklus I} = \frac{56,25 \% + 75 \%}{2} = 65,6 \%$$

2. SIKLUS II

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{13}{16} \times 100 \% = 81,2$$

$$\text{Pertemuan kedua} = \frac{14}{16} \times 100\% = 87,5$$

$$\text{Rata-rata aktivitas guru siklus II} = \frac{81,2 \% + 87,5\%}{2} = 84,3\%$$

ANALISIS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I DAN SIKLUS II

1. SIKLUS I

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{9}{16} \times 100\% = 56,2$$

$$\text{Pertemuan kedua} = \frac{11}{16} \times 100\% = 68,7$$

$$\text{Rata-rata aktivitas siswa siklus I} = \frac{56\% + 68\%}{2} = 62,45\%$$

2. SIKLUS 2

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{14}{17} \times 100\% = 82,3$$

$$\text{Pertemuan kedua} = \frac{15}{16} \times 100\% = 93,7$$

$$\text{Rata-rata aktivitas siswa siklus II} = \frac{82,3\% + 93,7\%}{2} = 88\%$$

LAMPIRAN 14**RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN KOGNITIF MELALUI
PERMAIANAN TEBAK GAMBAR**

No	Indikator penilaian	kriteria	Skor
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	Anak sudah sangat mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	4
		Anak sudah mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	3
		Anak sudah mulai mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	2
		Anak belum mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	1
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	Anak sudah sangat mampu mengelompokkan benda berdasarkan warna dan bentuk yang sama	4
		Anak sudah mampu mngelompokkan benda berdasarkan warna dan bentuk yang sama	3
		Anak sudah mulai mampu mengelompokkan benda berdasarkan warna dan bentuk yang sama	2
		Anak belum mampu mengelompokkan benda berdasarkan warna dan bentuk yang sama.	1
3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	Anak sudah sangat mampu mengurutkan benda berdasarkan macam-macam warna dan bentuk	4
		Anak sudah mampu mengurtkan 5 seriasi benda berdasarkan warna dan bentuk	3
		Anak sudah mulai mampu mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	2
		Anak belum mampu mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	1

Keterangan:

1 = BB : Belum Berkembang

2 = MB : Mulai Berkembang

3 = BSH : Berkembang Sesuai Harapan

4 = BSB : Berkembang Sangat Baik

LAMPIRAN 15**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Mekar Harapan
 Kelas : A
 Siklus/pertemuan : I/ Pertama
 Hari/Tanggal : 6 Juni 2022

NO	NAMA	PENILAIAN				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Abizar Arfan R.		√			
2	Azzam Alfariq	√				
3	Dinda Zinnia A.		√			
4	Ficky Cristian	√				
5	Indah Nirmala	√				
6	Elvina Mayshila P.	√				
7	Melani Aisyah P.	√				
8	Nur Alif		√			
9	Sella Cika F.	√				
10	Sindi Nayla P.	√				
11	Steven		√			
12	Zahsy Lutfia	√				
13	Aniva Salma P.			√		
14	Peni Aliya	√				

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai.

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang

LAMPIRAN 16**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Mekar Harapan
 Kelas : A
 Siklus/pertemuan : I/ Kedua
 Hari/Tanggal : 7 Juni 2022

NO	NAMA	PENILAIAN				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Abizar Arfan R.			√		
2	Azzam Alfariq	√				
3	Dinda Zinnia A.			√		
4	Ficky Cristian		√			
5	Indah Nirmala		√			
6	Elvina Mayshila P.	√				
7	Melani Aisyah P.		√			
8	Nur Alif		√			
9	Sella Cika F.		√			
10	Sindi Nayla P.	√				
11	Steven		√			
12	Zahsy Lutfia		√			
13	Aniva Salma P.				√	
14	Peni Aliya		√			

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai.

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang

LAMPIRAN 17**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Mekar Harapan
 Kelas : A
 Siklus/pertemuan : II/ Pertama
 Hari/Tanggal : 13 Juni 2022

NO	NAMA	PENILAIAN				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Abizar Arfan R.				√	
2	Azzam Alfariq	√				
3	Dinda Zinnia A.			√		
4	Ficky Cristian		√			
5	Indah Nirmala			√		
6	Elvina Mayshila P.			√		
7	Melani Aisyah P.			√		
8	Nur Alif			√		
9	Sella Cika F.			√		
10	Sindi Nayla P.	√				
11	Steven		√			
12	Zahsy Lutfia	√				
13	Aniva Salma P.			√		
14	Peni Aliya			√		

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai.

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang

LAMPIRAN 18**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Mekar Harapan
 Kelas : A
 Siklus/pertemuan : II/ Kedua
 Hari/Tanggal : 14 Juni 2022

NO	NAMA	PENILAIAN				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1	Abizar Arfan R.				√	
2	Azzam Alfariq			√		
3	Dinda Zinnia A.			√		
4	Ficky Cristian			√		
5	Indah Nirmala			√		
6	Elvina Mayshila P.				√	
7	Melani Aisyah P.			√		
8	Nur Alif			√		
9	Sella Cika F.			√		
10	Sindi Nayla P.			√		
11	Steven		√			
12	Zahsy Lutfia			√		
13	Aniva Salma P.			√		
14	Peni Aliya			√		

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai.

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang

LAMPIRAN 19

**LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
MELALUI PERMAINAN TEBAK DI PAUD MEKAR**

Siklus I Pertemuan I

Nama : Abizar Arfan R.

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama.	√			

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				22			
Rata-rata				50 % (MB)			

Nama : Azzam Alfriq

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√			
3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan		√		

			tebak gambar				
			anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				18			
Rata-rata				40% (BB)			

Nama :Dinda Zinnia

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√			
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		
3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	A	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan				

		b	tebak gambar anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar				
Skor				20			
Rata-rata				45 % (MB)			

Nama : Vicky cristian

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√			
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√			

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar	√			
Skor				16			
Rata-rata				36% (BB)			

Nama : Indah Nirmala

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√			
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√			

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar	√			
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar	√			
Skor				15			
Rata-rata				34% (BB)			

Nama : Elviana Mayshila P.

No	Indikator Penilaian	Kriteria	BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.	√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√	
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriati warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar				
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar	√			
Skor				15			
Rata-rata				34% (BB)			

Nama : Melani Aisyah P

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√			
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√			
3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan		√		

			tebak gambar				
3.		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar	√			
Skor				17			
Rata-rata				38% (BB)			

Nama : Nur Alif

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar			√	
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				24			
Rata-rata				54% (MB)			

Nama : Sella Chika F

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√			
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		
3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan	√			

			tebak gambar				
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				18			
Rata-rata				40 % (BB)			

Nama : Sindy Nayla P.

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√			
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		
3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan	√			

			tebak gambar				
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				18			
Rata-rata				40 % (BB)			

Nama : Steven

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		
3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan		√		

			tebak gambar				
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				24			
Rata-rata				54% (MB)			

Nama : Zahsy Lutfia

No	Indikator Penilaian	Kriteria	BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.	√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.	√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.	√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan	√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar	√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar	√			
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				18			
Rata-rata				40 % (BB)			

Nama : Aniva Salma

No	Indikator Penilaian	Kriteria	BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√	
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar			√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriati warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar	√			
.		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				28			
Rata-rata				63% (BSH)			

Nama : Peni Aliya

No	Indikator Penilaian	Kriteria	BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.	√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.	√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.	√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan	√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar	√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar	√			
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				18			
Rata-rata				40 % (BB)			

LAMPIRAN 21**LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PERMAINAN TEBAK DI PAUD MEKAR****Siklus I Pertemuan II**

Nama : Abizar Arfian R

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan		√		

			macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama				
3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				31			
Rata-rata				70% (BSH)			

Nama : Azam Alfariq

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√			

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				18			
Rata-rata				40% (BB)			

Nama : Dinda Zinnia A

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		
3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan			√	

	seriasi warna dan bentuk		tebak gambar				
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				33			
Rata-rata				75% (BSH)			

Nama : Ficky Cristian

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar			√	
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		v		
Skor				24			
Rata-rata				54% (MB)			

Nama : Indah Nirmala

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar			√	
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama.		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
.		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				24			
Rata-rata				54% (MB)			

Nama : Elvina Mayshila P

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√			
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√			

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar	√			
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar	√			
Skor				15			
Rata-rata				34% (BB)			

Nama : Melani Aisyah P

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar			√	
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk		Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar	√			
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				23			
Rata-rata				52% (MB)			

Nama : Nur Alif

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar			√	
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriati warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				24			
Rata-rata				54% (MB)			

Nama : Sella Cika F

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar			√	
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				24			
Rata-rata				54% (MB)			

Nama : Sindy Nayla P

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√			
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar	√			
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				18			
Rata-rata				40 % (BB)			

Nama : Steven

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				24			
Rata-rata				54% (MB)			

Nama : Zahsy Lutfia

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar			√	
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				24			
Rata-rata				54% (MB)			

Nama : Aniva Salma

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan				√
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama			√	
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama			√	
3	Mengurutkan benda berdasarkan 5	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan			√	

.	seriasi warna dan bentuk		tebak gambar				
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				37			
Rata-rata				84% (BSB)			

Nama : Peni Aliya

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√			
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√			

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar	√			
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar	√			
Skor				15			
Rata-rata				34% (BB)			

LAMPIRAN 22

**LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PERMAINAN TEBAK DI PAUD MEKAR Harapan
SIKLUS 2 PERTEMUN 1**

Nama : Abizar Arfan R.

No	Indikator Penilaian	Kriteria	BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√	
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar			√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai		√	

			bentuk yang sama				
3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				38			
Rata-rata				86% (BSB)			

Nama : Azzam Alfariq

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√			

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				18			
Rata-rata				40 % (BB)			

Nama : DINDA Zinnia A

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama			√	
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar	√			
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				29			
Rata-rata				65 % (BSH)			

Nama : Ficky Cristian

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar			√	
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				24			
Rata-rata				54% (MB)			

Nama : Indah Nirmala

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		
3.	Mengurutkan benda	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan			√	

	berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk		macam warna pada permainan tebak gambar				
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				29			
Rata-rata				65% (BSH)			

Nama : Elvina Mayshila P

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				33			
Rata-rata				75% (BSH)			

Nama : Melani Aisyah P

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				33			
Rata-rata				75% (BSH)			

Nama : Nur Alif

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				32			
Rata-rata				72% (BSH)			

Nama : Sella Cika F

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				32			
Rata-rata				72% (BSH)			

Nama : SindI Nayla P

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√			
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar	√			
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				18			
Rata-rata				40 % (BB)			

Nama : Steven

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk		Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				24			
Rata-rata				54% (MB)			

Nama : Zahsy Lutfia

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama	√			
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar	√			
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				18			
Rata-rata				40% (BB)			

Nama : Aniva Salma P

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				33			
Rata-rata				75% (BSH)			

Nama : Peni Aliya

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				33			
Rata-rata				75% (BSH)			

LAMPIRAN 23

**LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PERMAINAN TEBAK DI PAUD MEKAR HARAPAN
SIKLUS 2 PERTEMUN II**

Nama : Abizar Arfan R

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.				√
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan				√
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama			√	
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai			√	

			bentuk yang sama				
3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				38			
Rata-rata				86% (BSB)			

Nama : Azzam Alfariq

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.	√			
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar	√			
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.	√			
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama	√			

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				18			
Rata-rata				40 % (BB)			

Nama : Dinda Zinnia A

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				33			
Rata-rata				75% (BSH)			

Nama : Ficky Cristian

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				33			
Rata-rata				75% (BSH)			

Nama : Indah Nirmala

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				29			
Rata-rata				65% (BSH)			

Nama : Elvina Mayishila P

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.				√
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan				√
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama			√	
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama			√	

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				38			
Rata-rata				86% (BSB)			

Nama : Melani Aisyah P

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				33			
Rata-rata				75% (BSH)			

Nama : Nur Alif

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				32			
Rata-rata				72% (BSH)			

Nama : sella Chika F

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				32			
Rata-rata				72% (BSH)			

Nama : sindy Nayla P.

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				33			
Rata-rata				75% (BSH)			

Nama : Steven

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.		√		
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar		√		
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.		√		
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan		√		
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar		√		
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar		√		
		b.	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar		√		
Skor				24			
Rata-rata				54% (MB)			

Nama : Zahsy Lutfia

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				33			
Rata-rata				75% (BSH)			

Nama : Aniva Salma P

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				33			
Rata-rata				75% (BSH)			

Nama : Peni Aliya

No	Indikator Penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk	a.	anak dapat mengetahui dan menyebutkan beberapa warna pada gambar dengan tema kebutuhan ku/pakaian melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak dapat maju satu persatu untuk menunjukkan macam-macam warna yang ada didepan melalui permainan tebak gambar.				√
			Anak dapat mengelompokkan beberapa macam warna melalui media permainan tebak gambar			√	
			Anak dapat mencocokkan media gambar sesuai warna yang dipasangkannya.			√	
		b.	Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk pada media gambar melalui permainan tebak gambar.			√	
			Anak tampil kedepan dengan menunjukkan bentuk gambar pada media gambar yang ada didepan			√	
2	Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama berdasarkan warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengelompokkan warna berdasarkan warna yang sama		√		
			Anak dapat mewarnai sesuai dengan warna asli pada media gambarnya melalui permainan tebak gambar				√
		b.	Anak dapat mengelompokkan macam-macam bentuk sesuai bentuk yang sama		√		

3.	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna dan bentuk	a.	Anak dapat mengurutkan macam-macam gambar sesuai dengan macam warna pada permainan tebak gambar			√	
		b	anak sudah dapat mengurutkan macam-macam gambar seauai dengan macam bentuk pada gambar yang sesuai pada permainan tebak gambar			√	
Skor				33			
Rata-rata				75% (BSH)			

LAMPIRAN 24

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Identitas Diri

Nama : Nur Noviani
 Alamat : Sp.B Serangas
 Hari/tanggal :

- Peneliti : selamat pagi ibu, maaf mengganggu waktunya.
 Guru : selamat pagi juga...
 Peneliti : ada beberapa hal yang saya ingin tanyakan berkenaan dengan penelitian, apakah ibu ada waktu?
 Guru : Oh tentu boleh silahkan..
 Peneliti : baik ibu terimakasih, kita mulai ya bu...
 Peneliti : Apakah guru memiliki berbagai macam media permainan tebak gambar?
 Guru : Untuk saat ini kami jarang menggunakan media permainan tebak gambar dalam proses pembelajaran.
 Peneliti : Apakah guru melanjutkan kegiatan pembelajaran setelah melaksanakan permainan tebak gambar?
 Guru : iya tentunya...
 Peneliti : Apakah sebelum memulai permainan, guru menjelaskan terlebih dahulu mengenai permainan tebak gambar ?
 Guru : iya tentunya, guru harus menjelaskan tentang permainan tebak gambar itu seperti apa, agar anak paham.
 Peneliti : Apakah guru menjelaskan cara bermain tebak gambar dan tata tertib saat mengikuti permainan tebak gambar sebelum memulai permainan?
 Guru : tentunya harus dijelaskan dari cara bermain maupun tata tertib agar anak dapat mengerti dan kegiatan pembelajaran permainan tebak gambar dapat berjalan sesuai aturan permainan.
 Peneliti : Apakah guru memberikan kesempatan kepada setiap anak yang ada dikelas untuk mengikuti permainan tebak gambar?
 Guru : iya tentunya setiap anak wajib mengikuti permainan tebak gambar yang dilaksanakan.
 Peneliti : Apakah guru meminta anak untuk maju kedepan satu persatu saat melaksanakan permainan tebak gambar?
 Guru : iya, guru meminta anak untuk maju satu persatu untuk menebak gambar yang telah ditampilkan didepan sesuai dengan kemampuan mereka.

- Peneliti : Apakah guru memberikan penjelasan mengenai media permainan yang sudah dipilih anak?
- Guru : pastinya, guru harus memberikan penjelasan mengenai gambar yang sudah dipilih anak-anak, sehingga anak-anak paham dengan gambar yang telah dipilih mereka sehingga menambah pengetahuan anak.
- Peneliti : Apakah guru memberikan pembelajaran yang berkaitan dengan gambar yang ada pada media permainan tebak gambar?
- Guru : tentunya, kami memberikan pembelajaran yang mudah dipahami anak dan tentunya mudah ditemukan dilingkungan sekitar sehingga anak mudah mengingat apa yang mereka lihat dan pelajari.
- Peneliti : Apakah anak-anak sudah dapat mengenal berbagai macam benda berdasarkan bentuknya?
- Guru : anak mulai belajar untuk memahami benda yang berada dilingkungan sekitarnya berdasarkan bentuk yang mereka lihat.
- Peneliti : Apakah anak-anak sudah mengenal benda-benda yang ada dilingkungan sekitar?
- Guru : tentu, anak mulai belajar dan mengetahui dari benda-benda sekitar, dari hal yang mereka lihat maupun gunakan mereka dalam sehari-hari.
- Peneliti : Apakah anak-anak sudah mengenal berbagai macam-macam warna?
- Guru : pastinya, anak mulai belajar macam-macam warna dasar kemudian diperkenalkan dengan berbagai macam warna lainnya.
- Peneliti : Bagaimana tahap-tahap permainan tebak gambar yang dilaksanakan oleh guru?
- Guru : permainan tebak gambar dilakukan dengan tahap-tahapan yang telah ditentukan, tahapan permainan tebak gambar dijelaskan dan dilaksanakan sebaik mungkin, sehingga permainan tebak gambar dapat berjalan dengan baik.
- Peneliti : Bagaimanakah cara guru memberikan pembelajaran yang berkaitan dengan gambar yang ada pada media tebak gambar?
- Guru : guru memberikan pembelajaran sesederhana mungkin, memberikan penjelasan pada anak serta memberikan contoh agar anak dapat memahami media yang disampaikan dengan baik.

Serangas13 Juni.2022



Nur Noviani

LAMPIRAN 19

LEMBAR WAWANCARA ANAK

Nama : Dinda Zinnia Arhien Ry
 Kelompok : A
 Umur : 4-5 tahun
 Hari/Tanggal :

Peneliti : haii dinda,,ibu mau Tanya-tanya boleh tidak?..
 Dinda : boleh bu,,
 Peneliti : oke, ibu bertanya sebentar saja ya..
 Peneliti : apakah ibu guru menjelaskan tentang permainan tebak gambar?
 Dinda : iya ada bu,,
 Peneliti : apakah ibu guru memiliki berbagai macam media gambar yang dapat digunakan dalam permainan tebak gambar?
 Dinda : ada bu..
 Peneliti : trus,,apakah ibu guru menjelaskan bagaimana cara bermain tebak gambar sebelum memulai permainan ?
 Dinda : ada bu,,tadi ada jelasinnya..
 Peneliti : ibu Tanya lagi ya, sebentar lagi. Trus ibu guru apakah meminta anak untuk maju satu persatu untuk bermain tebak gambar?
 Dinda : iya ada bu,,
 Peneiti : kemudian anak-anak sudah dapat membedakan benda berdasarkan bentuk dan warna ?
 Dinda : sudah mulai paham buk
 Peneliti : apa saja warna yang dinda ketahui?
 Dinda : ada warna merah, kuning, sama hijau buk..
 Peneliti : apa saja gambar yang anak sukai?
 Dinda : ada gambar baju, buah...
 Peneliti : nah,,bagaimana perasaan dinda selama bermain tebak gambar?.
 Dinda : sangat senang bu..
 Peneiti : terakhir ya,, apakah dinda berani tampil kedepan?
 Dinda : berani dong bu...

Nama : Indah Nirmala
 Kelompok : A
 Umur : 4-5 tahun
 Hari/Tanggal :

Peneliti : hii indah,,ibu mau Tanya-tanya boleh tidak?..
 Indah : boleh bu,,
 Peneliti : oke, ibu bertanya sebentar saja ya..
 Peneliti : apakah ibu guru menjelaskan tentang permainan tebak gambar?
 Indah : ada bu,,
 Peneliti : apakah ibu guru memiliki berbagai macam media gambar yang dapat digunakan dalam permainan tebak gambar?
 Indah : iya ada bu..
 Peneliti : trus,,apakah ibu guru menjelaskan bagaimana cara bermain tebak gambar sebelum memulai permainan ?
 Indah : iya ibu..
 Peneliti : ibu Tanya lagi ya, sebentar lagi. Trus ibu guru apakah meminta anak untuk maju satu persatu untuk bermain tebak gambar?
 Indah : iya bu satu-satu
 Peneiti : kemudian anak-anak sudah dapat membedakan benda berdasarkan bentuk dan warna ?
 Indah : sudah bu..
 Peneliti : apa saja warna yang dinda ketahui?
 Indah : ada warna putih hijau.
 Peneliti : apa saja gambar yang anak sukai?
 Indah : ada gambar pakaian,tanaman sayur...
 Peneliti : nah,,bagaimana perasaan indah selama bermain tebak gambar?.
 Indah : sangat senang bu..
 Peneliti : terakhir ya,, apakah indah berani tampil kedepan?
 Indah : berani dong bu...

Nama : Abizar Arfan Raqqila
 Kelompok : A
 Umur : 4-5 tahun
 Hari/Tanggal :

Peneliti : hii Abi,,ibu mau Tanya-tanya boleh tidak?..
 Abi : boleh dong bu,,
 Peneliti : oke, ibu bertanya sebentar saja ya..
 Peneliti : apakah ibu guru menjelaskan tentang permainan tebak gambar?
 Abi : ada bu,,
 Peneliti : apakah ibu guru memiliki berbagai macam media gambar yang dapat digunakan dalam permainan tebak gambar?
 Abi : iya ada bu..
 Peneliti : trus,,apakah ibu guru menjelaskan bagaimana cara bermain tebak gambar sebelum memulai permainan ?
 Abi : iya ada ibu..
 Peneliti : ibu Tanya lagi ya, sebentar lagi ya. Trus ibu guru apakah meminta anak untuk maju satu persatu untuk bermain tebak gambar?
 Abi : iya bu satu-satu maju kedepan...
 Peneliti : kemudian anak-anak sudah dapat membedakan benda berdasarkan bentuk dan warna ?
 Abi : sudah dong bu..
 Peneliti : apa saja warna yang dinda ketahui?
 Abi : ada warna putih dan hijau.
 Peneliti : apa saja gambar yang abi sukai?
 Abi : ada gambar pakaian,makanan sehat...
 Peneliti : nah,,bagaimana perasaan abi selama bermain tebak gambar?.
 Abi : sangat senang bu..
 Peneliti : terakhir ya,, apakah abi berani tampil kedepan?
 Abi : berani dong bu...

Nama : Elvina Mayshila Putri
 Kelompok : A
 Umur : 4-5 tahun
 Hari/Tanggal :

Peneliti : hii putri,,ibu mau Tanya-tanya boleh tidak?..
 Putri : boleh tentu bu,,
 Peneliti : oke, ibu bertanya sebentar saja ya..
 Peneliti : apakah ibu guru menjelaskan tentang permainan tebak gambar?
 Putri : iya bu,,
 Peneliti : apakah ibu guru memiliki berbagai macam media gambar yang dapat digunakan dalam permainan tebak gambar?
 Putri : iya ada bu..
 Peneliti : trus,,apakah ibu guru menjelaskan bagaimana cara bermain tebak gambar sebelum memulai permainan ?
 Putri : iya ibu..
 Peneliti : ibu Tanya lagi ya. Trus ibu guru, apakah meminta anak untuk maju satu persatu untuk bermain tebak gambar?
 Putri : iya satu-satu maju ...
 Peneliti : kemudian anak-anak sudah dapat membedakan benda berdasarkan bentuk dan warna ?
 Putri : iya bisa bu..
 Peneliti : apa saja warna yang putri ketahui?
 Putri : ada warna putih dan hijau.
 Peneliti : apa saja gambar yang putri sukai?
 Putri : ada gambar pakaian,makanan sehat...
 Peneliti : nah,,bagaimana perasaan putri selama bermain tebak gambar?..
 Putri : sangat senang bu..
 Peneliti : terakhir ya,, apakah putri berani tampil kedepan?
 Putri : berani dong bu...

Nama : Sindi Nayla Putri
 Kelompok : A
 Umur : 4-5 tahun
 Hari/Tanggal :

Peneliti : hallo sindi,ibu mau Tanya-tanya boleh tidak?..
 Sindi : iya buk,boleh,,
 Peneliti : oke, ibu bertanya sebentar saja ya..
 Peneliti : apakah ibu guru menjelaskan tentang permainan tebak gambar?
 Sindi : iya ada ko bu,,
 Peneliti : apakah ibu guru memiliki berbagai macam media gambar yang dapat digunakan dalam permainan tebak gambar?
 Sindi : ada bu..
 Peneliti : kemudian,,apakah ibu guru menjelaskan bagaimana cara bermain tebak gambar sebelum memulai permainan ?
 Sindi : iya ibu..
 Peneliti : ibu Tanya lagi ya. Trus ibu guru, apakah meminta anak untuk maju satu persatu untuk bermain tebak gambar?
 Sindi : iya buk ...
 Peneliti : kemudian anak-anak sudah dapat membedakan benda berdasarkan bentuk dan warna ?
 Sindi : iya mulai bisa bu..
 Peneliti : apa saja warna yang sindi ketahui?
 Sindi : ada warna merah, hijau
 Peneliti : apa saja gambar yang sindi sukai?
 Sindi : ada gambar pakaian,makanan sehat...
 Peneliti : nah,,bagaimana perasaan sindi selama bermain tebak gambar?.
 Sindi : sangat senang bu..
 Peneliti : terakhir ya,, apakah sindi berani tampil kedepan?
 Sindi : berani dong bu...

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina sengkung km.4, kotak pos 126, telp. (0565)2022386,2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Program Studi PG-PAUD
Dosen Prodi Pendidikan Guru anak Usia Dini
Di - Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Siti Fatimah
NIM : 180208048
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul AT : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022".

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yangtelah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 28 November 2022

Pemohon



Siti Fatimah

NIM.180208048

Pembimbing TA



Survameng, M.Pd

NIDN.1103098901



Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Survameng, M.Pd
NIDN.1103098901

SURAT PERNYATAAN VALIDASI RPPH PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Noviani

NIDN :

Prodi :

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Siti Fatimah

Nim : 1802 08048

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28 November 2022

Validator I



Nur Noviani



Beri Tanda ✓

Catatan :

HASIL VALIDASI RPPH PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Siti Fatimah
 NIM : 180208048
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelo mpok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022”.

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 28 November 2022
 Validator I



Nur Noviani

SURAT PERNYATAAN VALIDASI RPPH PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Siti Fatimah

Nim : 180208048

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022".

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28 November 2022

Validator II



Suryameng, M.Pd

NIDN. 1103098901

☒ Beri Tanda ✓

Catatan :

HASIL VALIDASI RPPH PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Siti Fatimah
 NIM : 180208048
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022”.

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 28 November 2022
 Validator II



Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Siti Fatimah

Nim : 180208048

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022".

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28 November 2022

Validator I



Suryameng, M.Pd

NIDN.1103098901

☒ Beri Tanda ✓

Catatan :

HASILVALIDASI LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Siti Fatimah
 NIM : 180208048
 Judul TA :Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022”.

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 28 November 2022
 Validator I



Suryameng, M.Pd
 NIDN.1103098901

SURAT PERNYATAAN VALIADASI LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudarto, M.Pd

NIDN : 1106068703

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Siti Fatimah

Nim : 180208048

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022".

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28 November 2022

Pembimbing II



Sudarto, M.Pd

NIDN.1106068703



Beri Tanda ✓

Catatan :

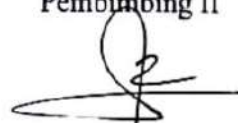
HASIL VALIDASI LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Siti Fatimah
 NIM : 180208048
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022".

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 28 November 2022

Pembimbing II



Sudarto, M.Pd

NIDN.1106068703

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Siti Fatimah

Nim : 180208048

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022".

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28 November 2022

Validator I



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901



Beri Tanda ✓

Catatan :

HASIL VALIDASI LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Siti Fatimah
 NIM : 180208048
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022".

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 28 November 2022
 Validator I



Suryameng, M.Pd
 NIDN.1103098901

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : sudarto, M.PD

NIDN : 1106068703

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Siti Fatimah

Nim : 180208048

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022".

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

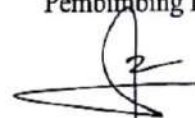
	Layak digunakan untuk penelitian
✓	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 28 November 2022

Pembimbing II



Sudarto M.Pd

NIDN.1106068703



Beri Tanda ✓

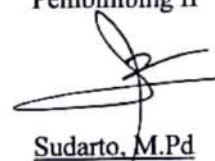
Catatan :

HASIL VALIDASI LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN TA

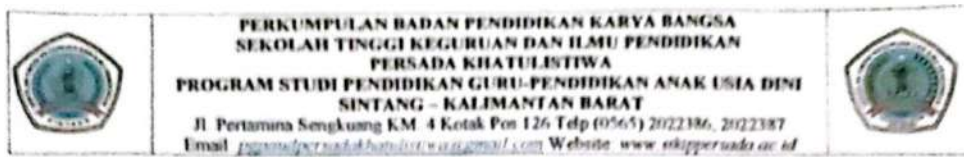
Nama Mahasiswa : Siti Fatimah
 NIM : 180208048
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada Paud Mekar Harapan Desa Sp.B Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022".

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 28 November 2022
 Pembimbing II



Sudarto, M.Pd
 NIDN.1106068703



Nomor : 0005/B7/G1/II/2022
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Perihal : Izin Observasi Penelitian

Sintang, 10 Februari 2022

Kepada

Yth. Kepala Sekolah PAUD Mekar Harapan

Di

Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan surat ini, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Fatimah
 NIM : 180208048
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melakukan observasi penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul : **"Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Media Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-6 Tahun Di PAUD Mekar Harapan Desa Sp.b Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022"**.

Adapun tanggal dan waktu observasi penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan observasi ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kepala Prodi PG-PAUD

Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901



**LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
MEKAR HARAPAN**

Alamat : Desa Semajau Mekar, Kecamatan Ketungau Hilir, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat
NPSN : 69969796 e-mail : m3uharapanpaud@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MENGADAKAN PENELITIAN

Nomor : 024/PAUD MEKAR HARAPAN – KH / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanik Handayani, S.A.P
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : PAUD Mekar Harapan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Fatimah
NIM : 180208048
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Perguruan Tinggi : STKIP Persada Khatulistiwa

Telah memberi izin penelitian di PAUD Mekar Harapan Desa Semajau Mekar Kecamatan Ketungau Hilir Kabupaten Sintang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Permainan Tebak Gambar Kelompok A Usia 4-5 Tahun Pada PAUD Mekar Harapan Desa Sp.b Serangas Tahun Pelajaran 2021/2022”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semajau Mekar, 17 Juni 2022



Biodata Anak Kelompok A PAUD MEKAR HARAPAN

No	Nama	Tempat, Tanggal Lahir
1	Abizar Arfan R	Sintang, 28 November 2016
2	Azzam Alfariq	Sintang, 09 Agustus 2017
3	Dinda Zinnia A	Sintang, 02 Februari 2016
4	Ficky Cristian	Semajau Mekar 10 Februari 2017
5	Indah Nirmala	Semajau Mekar, 16 Juni 2017
6	Elvina Mayshila	Sintang, 16 Mei 2017
7	Melani Aisyah P	Sintang, 22 Februari 2017
8	Nur Alif	Sintang, 24 Juli 2017
9	Sella Cika F	Semajau Mekar, 16 Februari 2016
10	Sindy Nayla P	Semajau Mekar, 29 September 2017
11	Steven	Semajau Mekar, 04 September 2017
12	Zahsy	Sintang, 29 Maret 2017
13	Aniva Salma P	Semajau Mekar, 22 Agustus 2017
14	Peni Aliya	Semajau Mekar, 02 Januari 2017

Dokumentasi Kegiatan



Perkenalan bersama anak-anak



Mengajak anak-anak bernyanyi sebelum memulai belajar



Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam kelas



Sebelum memulai pelajaran, guru menjelaskan gambar yang ada didepan



Anak maju satu persatu kedepan



guru menjelaskan lembar kerja anak



Guru membagikan lembar kerja anak



Anak mengerjakan LKA



Foto bersama guru dan anak-anak

RIWAYAT HIDUP



Siti Fatimah lahir di Serangas pada tanggal 01 Maret 2000, yang merupakan anak pertama dari bapak Muktar dan Ibu Siti Komariya. Pada tahun 2012 berhasil tamat SD Negeri 24 SP.B Serangas, tahun 2015 tamat SMP Negeri 03 Ketungau

Hilir, dan tahun 2018 tamat SMA Negeri 01 Binjai Hulu. Tahun 2018 melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atau yang disingkat dengan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Peneliti memilih jurusan Ilmu Pendidikan Anak usia Dini, program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selesai pada tahun 2022. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Selama kuliah peneliti pernah mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS).