

**PERAN PEMBINA DALAM MENUMBUHKAN BINA IMAN
ANAK USIA DINI DI GEREJA KATOLIK SANTO PAULUS
STASI KANCING**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

VERONIKA IIN
NIM: 200408134

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Veronika Iin
NIM : 200408134
Program Studi : Pendidikam Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Pembina Dalam Menumbuhkan Bina Iman Anak
Usia Dini di Gereja Katolik Santo Paulus Stasi Kancing

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 24 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401

Sarayati, M. Pd
NIDN. 1111047601

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S. P., M.si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Peran Pembina Dalam Menumbuhkan Bina Iman Anak Usia Dini Di Gereja Katolik Santo Paulus Stasi Kancing**

yang disusun oleh :

Nama : Veronika Iin

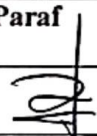
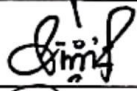
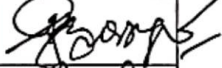
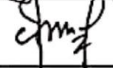
NIM : 200408134

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, tanggal 26 Juli 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Ketua Penguji	
2.	Fransiska, S.Psi.,M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Adpriyadi., M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Sarayati., M.Pd	Anggota Penguji II	

Di Setujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika Iin
Nim : 200408134
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	11/01/2024	Konsultasi judul	
2.	15/01/2024	Perbaikan BAB I Latar Belakang	
3.	05/02/2024	Mencari Indikator Perbaikan BAB II	
4.	12/02/2024	Konsultasi Judul II (Ganti Judul II)	
5.	19/02/2024	Perbaikan BAB I Mencari Indikator	
6.	06/03/2024	Penambahan Teori BAB II	
7.	05/04/2024	Perbaikan BAB III Teknik Analisis Data	
8.	29/04/2024	Tata Cara Membuat Kisi-Kisi Instrumen, Lembar Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara	
9.	10/05/2024	ACC Proposal Skripsi	
10.	16/05/2024	Seminar Proposal	
11.	27/06/2024	Konsultasi Pengerjaan BAB IV, Lampiran Observasi, Wawancara, Reduksi dan Display Data	
12.	01/07/2024	Perbaikan BAB IV, Lampiran Observasi, Wawancara, Reduksi dan Display Data	
13.	09/07/2024	Perbaikan BAB IV Hasil dan Pembahasan, Membuat BAB V	
14.	15/07/2024	Perbaikan BAB V Kesimpulan dan Tata Cara Membuat Abstrak	
15.	23/07/2024	Perbaikan Abstrak	
16.	24/07/2024	ACC skripsi	

Sintang, 24 Juli 2024
Pembimbing Pertama

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika Iin
Nim : 200408134
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	11/01/2024	Konsultasi judul	
2.	15/01/2024	Perbaikan BAB I latar belakang	
3.	05/02/2024	Mencari Indikator Perbaikan BAB II	
4.	12/02/2024	Konsultasi Judul II (Ganti Judul II)	
5.	19/02/2024	Perbaikan BAB I	
6.	28/02/2024	Mencari Indikator Perbaikan BAB II	
7.	05/04/2024	Perbaikan BAB III Tehnik Analisis Data	
8.	29/04/2024	Tata Cara Membuat Kisi-Kisi Instrumen, Lembar Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara	
9.	10/05/2024	ACC Proposal Skripsi	
10.	01/07/2024	Membuat BAB IV dan BAB V	
11.	09/07/2024	Perbaikan BAB IV dan BAB V Membuat, Lampiran Observasi, Wawancara, Reduksi dan Display Data	
12.	15/07/2024	Membuat Abstrak	
13.	22/07/2024	Perbaikan Abstrak	
14.	24/07/2024	ACC Skripsi	

Sintang, 24 Juli 2024
Pembimbing kedua

Sarayati, M.Pd
NIDN. 1111047601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



MOTTO

Dengarkanlah nasihat dan terimalah didikan, supaya engkau menjadi bijak di masa depan. Banyaklah rancangan di hati manusia, tetapi keputusan Tuhanlah yang terlaksana.

Amsal 19:20-21

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Peneliti Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena Atas Berkat Dan Anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Vinsensius Kitat dan Ibu Rosalia Abet.
Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk bisa sampai dititik sekarang ini.
2. Adik saya yang sangat saya sayangi Matius, terimakasih atas dukungan doa dan dorongan semangat untuk saya tetap berjuang.
3. Keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan motivasi dan masukan serta bantuan material kepada saya.
4. Keempat sahabatku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini khususnya Paula Juliantri, Iba Rosiana, Giovanna dan Viktoria Karmila.
5. Kepada kakak sepupu saya Yulia Febria Wulandari, S.Pd yang telah banyak membantu, membimbing, mendukung saya mulai dari pendaftaran kuliah sampai dengan saat ini.
6. Dosen pembimbing saya Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing pertama dan ibu Sarayati M.Pd selaku dosen pembimbing kedua sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik terimakasih tak terhingga atas

bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen pendidikan guru pendidikan anak usia dini, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan sangat berguna bagi kehidupan saya kedepannya.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A4 pendidikan guru pendidikan anak usia dini, terimakasih atas kebersamaan kita yang sudah sama-sama berjuang serta dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
9. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Veronika Iin. 2024. Peran Pembina dalam Menumbuhkan Bina Iman Anak Usia Dini di Gereja Katolik Santo Paulus Stasi Kancing. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi., M.Pd Pembimbing II: Sarayati, M.Pd

Kata kunci: Peran Pembina dan Bina Iman Anak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Peran pembina dalam menumbuhkan bina iman anak usia dini di Gereja Katolik Santo Paulus stasi Kancing. 2) Tujuan bina iman anak. 3) Cara menumbuhkan iman anak dalam keluarga. Subjek penelitian ini berjumlah 5 orang yang terdiri dari 1 pembina dan 4 anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah interactive model dari Milles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) peran pembina dalam menumbuhkan bina iman anak usia dini di Gereja katolik Santo Paulus stasi Kancing yaitu: membentuk keperibadian anak, membentuk kedisiplinan rohani anak, mengenalkan Tuhan kepada anak dengan benar. 2) Tujuan menumbuhkan bina iman anak usia dini di Gereja Katolik Santo Paulus stasi Kancing yaitu: terciptanya iklim yang baik bagi anak-anak, terbentuknya pengenalan gerakan ibadah yang benar kepada anak, terbentuknya sikap mengucapkan doa-doa harian secara mandiri, terciptanya pengembangan iman pada anak, meningkatnya pemahaman nilai agama dan moral, terbentuknya sikap perilaku yang baik pada diri anak, terbentuknya sikap kerjasama, terbentuknya sikap saling membantu, terciptanya sifat kritis dalam menanggapi sesuatu dan terbentuknya sikap menjaga kebersihan diri dan lingkungan anak. 3) Cara menumbuhkan bina iman anak di Gereja Katolik Santo Paulus stasi Kancing yaitu: berdoa secara mandiri dan bersama, mengikuti perayaan liturgi, dan merenungkan kitab suci, aktif dalam kelompok pembinaan iman, memiliki semangat missioner (berderma, berkorban dan kesaksian) pada anak.

ABSTRACT

Veronika Iin, 2024. The Role of Mentors in Cultivating Early Childhood Faith Building at St. Paul Stasi Kancing Catholic Church. Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang PG-PAUD Study Program. Supervisor I: Fransiska, S.Psi.,M.Pd. Supervisor II : Sarayati, M.Pd.

Keywords: The Role of Mentoring and Building Children's Faith

This research aims to describe: 1) The role of coaches in cultivating the faith of early childhood at the St. Paul Catholic Church, Kancing Station. 2) The aim of building children's faith. 3) How to grow children's faith in the family. The subjects of this research were 5 people consisting of 1 supervisor and 4 children. This research uses a qualitative approach with descriptive form. Data collection techniques use observation sheets, interviews and documentation. The analysis technique used in this research is the interactive model from Milles and Huberman which consists of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of this research show that: 1) the role of coaches in cultivating the faith of early childhood at the St. Paul Stasi Kancing Catholic Church is: shaping children's personalities, forming children's spiritual discipline, introducing God to children correctly. 2) The aim of cultivating the faith of early childhood at St. Paul's Catholic Church, Kancing Station, namely: creating a good climate for children, creating an introduction to correct worship movements for children, forming an attitude of saying daily prayers independently, creating the development of faith in children, increased understanding of religious and moral values, the formation of good behavioral attitudes in children, the formation of an attitude of cooperation, the formation of an attitude of helping each other, the creation of a critical nature in responding to things and the formation of an attitude of maintaining personal hygiene and the environment of children. 3) Ways to foster children's faith development at St. Paul's Catholic Church, Kancing Station, namely: praying independently and together, participating in liturgical celebrations and meditating on the holy scriptures, being active in faith formation groups, having a missionary spirit (giving, sacrificing and witnessing) to children.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena anugrah-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: “Peran Pembina Dalam Menumbuhkan Bina Iman Anak Usia Dini Di Gereja Katolik Santo Paulus Stasi Kancing”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, peneliti sangat membutuhkan dukungan dan sumbangsih pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Dengan tersusunnya skripsi ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang memberikan dukungan kepada peneliti diantaranya yang terhormat:

1. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing pertama, yang telah membimbing, membina, mengarahkan, memberikan motivasi, saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini dari awal penyusunan sampai dengan akhir penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Sarayati, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing kedua, yang telah membimbing, memberikan motivasi, saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Suryameng, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan masukan dan mempermudah dalam kelancaran kepada peneliti.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah

telah menyediakan fasilitas yang mendukung sehingga mahasiswa/i dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.

5. Bapak Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak dan Ibu dosen pengajar program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini dan seluruh dosen Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan sumbangan ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa kasih sayang, dorongan, semangat, serta motivasi kepada peneliti dalam berbagai hal baik terutama dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan angkatan A4 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi peneliti pada khususnya maupun bagi yang memerlukan pada umumnya.

Sintang, 26 Juli 2024
Penulis

Veronika Iin
NIM 200408134

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING SATU	iv
CATATAN PEMBIMBING DUA	v
PENRNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14

A. Landasan Teori.....	14
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data	36
F. Keabsahan Data.....	39
G. Tehnik Analisis Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	50
C. Hasil Penelitian	54
D. Pembahasan Penelitian.....	138
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	156
A. Kesimpulan	156
B. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	160

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen	163
2. Pedoman Lembar Observasi Pembina	165
3. Pedoman Lembar Observasi Siswa.....	174
4. Pedoman Lembar Wawancara Pembina	182
5. Pedoman Lembar Wawancara Siswa.....	185
6. Pedoman Lembar Wawancara Orang tua Siswa	188
7. Lembar Observasi Pembina	189
8. Lembar Observasi Siswa YN.....	200
9. Lembar Observasi Siswa JL.....	211
10. Lembar Observasi Siswa LL.....	223
11. Lembar Observasi Siswa NK.....	234
12. Hasil Wawancara Pembina	245
13. Hasil Wawancara Siswa YN	252
14. Hasil Wawancara Siswa JL.....	258
15. Hasil Wawancara Siswa LL	262
16. Hasil Wawancara Siswa NK.....	267
17. Hasil Wawancara Orang tua Siswa YN	272
18. Hasil Wawancara Orang tua Siswa JL.....	274
19. Hasil Wawancara Orang tua Siswa LL	276
20. Hasil Wawancara Orang tua Siswa NK	278
21. Lembar Dokumen	280
22. Reduksi hasil wawancara.....	281
23. Display data verifikasi.....	307
24. Surat Pedoman Validasi Instrumen Penelitian TA	364
25. Surat pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	365
26. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	366
27. Surat pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	367
28. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II	368
29. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	369
30. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	370
31. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	371
32. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	372
33. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Orang Tua Validator I ..	373
34. Hasil Validasi Lembar Wawancara Orang Tua Validator I	374
35. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Orang Tua Validator II .	375
36. Hasil Validasi Lembar Wawancara Orang Tua Validator II.....	376
37. Surat Izin Penelitian.....	377
38. Surat Balasan Penelitian	378
39. Dokumentasi Penelitian di Gereja Katolik Santo Paulus Stasi Kancing ..	379

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Anak dan Pembina Bernyanyi Bersama.....	382
Gambar 2. Anak Memimpin Lagu dan Gerak.....	382
Gambar 3. Persembahan Lagu dan Gerak Oleh Anak- Anak I.....	382
Gambar 4. Persembahan Lagu dan Gerak Oleh Anak- Anak II.....	382
Gambar 5. Persembahan Lagu dan Gerak Oleh Anak- Anak III	383
Gambar 6. Anak Memimpin Doa Pembuka.....	383
Gambar 7. Anak Memimpin Doa Penutup Bina Iman	383
Gambar 8. Anak Menjawab Pertanyaan.....	383
Gambar 9. Anak Mendengarkan Pembacaan Kitab Suci	383
Gambar 10. Anak Mengangkat Tanda Salib	383
Gambar 11. Wawancara Pembina	384
Gambar 12. Wawancara Anak YN.....	384
Gambar 13. Wawancara Anak JL	384
Gambar 14. Wawancara Anak LL	384
Gambar 15. Wawancara Anak NK.....	384
Gambar 16. Wawancara Orang Tua Anak LL	384
Gambar 17. Wawancara Orang Tua Anak JL	384
Gambar 18. Wawancara Orang Tua Anak NK	384
Gambar 19. Keyboard Inventaris	385
Gambar 20. Mada Bakti Inventaris	385
Gambar 21. Altar Gereja Katolik Santo Paulus Stasi Kancing.....	385
Gambar 22. Gereja Katolik Santo Paulus Stasi Kancing	385
Gambar 23. Sarana dan Prasarana.....	385

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. E. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Angelica. E. dan Poltak. H. 2023. “Peranan Guru Sekolah Minggu Terhadap pertumbuhan Kerohanian Anak Usia Tiga Sampai Enam Tahun Di Gereja Sidang Jemaat Allah Gandum Mas”. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*. Volume 1 No. 2 Hal 106-120.
- Bawole. S. 2020. “Tanggung Jawab Guru Sekolah Minggu Dalam Kehidupan Spiritual Anak”. *Jurnal Teologi IAKN Manado*. Volume VII No. 2 Hal 143-156.
- Budiman. S. dkk. 2023. “Kriteria dan Peran Guru Sekolah Minggu Dalam Mendidik Anak Usia 1-5 Tahun”. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen*. Volume 1 No. 2 Hal 123-132.
- Darina, dkk. 2021. “Pelaksanaan Kegiatan Sekami di Paroki Santa Maria Bunda Karmel Mensalong”. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*. Volume 1 No. 7 Hal 200-206.
- Derung. T. N dan Mandonza. M. 2021. “Peran Pembina Dalam Pelaksanaan Bina Iman Anak Usia Dini di Paroki Santo Andreas Tidar”. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*. Volume 1 No.6 Hal 183-189.
- Gea. M. 2023. “Pendidikan Iman Anak Dalam Keluarga Kawin Campur Beda Gereja Di Dekanat Nias Keuskupan Sibolga”. *DE_Journal (Dharmas Education Journal)*. Volume 4 No. 2 Hal 949-960.
- Linda dan Koerniantono. M. E. K. 2023. “Peran Katekis Dalam Membangun Hidup Rohani Anak Melalui Kegiatan Minggu Gembira”. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*. Volume 3 No. 8 Hal 173-181.
- Lusia dan Agustinus S. 2019. “Pengaruh Kebiasaan Doa Bersama Dalam Keluarga Kristiani Bagi Perkembangan Iman Anak”. *Jurnal Penulis Korespondensi*. STKIP Widya Yuwana. 27 Mei. Hal. 63-72.
- Malau. C. L. dkk. 2021. “Wajah Baru Bina Iman Anak Katolik (BIAK) Selama Masa Pandemi covid-19”. *Jurnal Pelayanan Pastoral*. Volume No. 18 Hal 20-30.
- Nugroho. P. W. A dan Goa. L. 2023. “Membangun Minat Anak Anak untuk Terlibat Dalam Bina Iman di Gereja Maria Diangkat Ke Surga Tumpang”.

Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi. Volume 3 No. 10 Hal 221-225.

- Pandensolang. F. dkk. 2020. "Peran Guru Sekolah Minggu Terhadap Perkembangan Iman Anak-Anak Di Jemaat GPIBT Elim Tolitoli, Sulawesi Utara". *Jurnal Ilmiah Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Manado*. Volume 3 No 1 Hal 1-14.
- Res. V. dkk. 2021. "Pengaruh Kegiatan Bina Iman Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*. Volume 1 No. 1 Hal 7-14.
- Saraswati. F.F.A. 2020. "Pengaruh Bina Iman Anak Katolik (BIAK) Terhadap Perkembangan Iman dan Perubahan Sikap Anak Di Wilayah 3 Paroki ST. Cornelius Madiun". *Skripsi*. Madiun: STKIP Widya Yuwana.
- Sari. Y. dkk. 2021. "Implementasi Tujuan Perkawinan Dalam pendidikan Anak Oleh Keluarga Katolik". *Jurnal Of Multidisciplinary Research and Development*. Volume 3 No. 4 Hal 229-235.
- Sarvin. Y. 2022. "Keterlibatan Anak dan Remaja Sekami Dalam Kegiatan Liturgi Gereja di Paroki Santa Maria Assumpta-Santo Yosef Katedral Ruteng". *Skripsi*. Ruteng: UNIKA ST. Paulus Ruteng
- Setyoasih. R. E dan Pius. I. 2022. "Partipasi anak dan Orangtua dalam Bina Iman di Masa Pandemi di Paroki Ratu Rosari Kesatrian Malang". *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*. Volume 2 No. 10 Hal 345-350.
- Sipayung. R. H. dan Pius. I. 2022. "Pengaruh Bina Iman Anak Katolik Terhadap perkembangan Iman Anak di Stasi Santa Theresia Juhar Baru". *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*. Volume 2 No. 8 Hal 274-279.
- Sogen. D. S. H. dkk. 2021. "Perkembangan Iman Rasul Cilik Pada Masa Pandemi Covid-19 Paroki santa Maria dari Gunung Karmel Ijen Malang". *Jurnal Kateketik dan Pastoral*. Volume 06 No. 1 Hal 10-24.
- Sopiana. L. dkk. 2023. "Peranan Guru Sekolah Minggu Dalam Meningkatkan Pertumbuhan Iman Anak Sekolah Minggu Di GGRI Jemaat Kolam Siloam Sebente Kecamatan Teriak". *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*. Volume 2 No. 2 Hal 154-160.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendektan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. D. 2020. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Susanto. A. 2020. *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Wardana. V. S. dan Pius. I. S. “Peran Katekis dalam membina Iman Kaum Muda Sebagai Upaya meningkatkan Kahidupan Menggereja”. *Jurnal Teologi Injili dan Pendidikan Agama*. Volume 2 No. 1 Hal 127-133.

Windayani. N. L. I. dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini