

**MENUMBUHKAN SIKAP EMPATI MELALUI PROGRAM
MENABUNG RECEH BERKAH PADA ANAK KELAS B1 DI
TK NEGERI 5 SINTANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

Rutkristiani Erwina

NIM : 200408131

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rutkristiani Erwina
Nomor Induk Mahasiswa : 200408131
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Menumbuhkan Sikap Empati Melalui Program
Menabung Receh Berkah Pada Anak Kelas B1
Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Ajaran
2023/2024.

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan di
anggap layak untuk di ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 22 Juli 2024

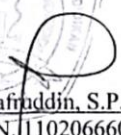
Pembimbing I


Fransiska, S. Psi., M. Pd
NIDN.1101098401

Pembimbing II


Yohanes Berkhmas M. S. Fil., M. Psi
NIDN.1121106901

Disetujui :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S. P., M. Si
NIDN.1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Menumbuhkan Sikap Empati Melalui Program Menabung Receh Berkah Pada Anak Kelas B1 Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Ajaran 2023/2024 yang disusun oleh :

Nama : Rutkristiani Erwina

Nomor Induk Mahasiswa : 200408131

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari senin tanggal 22 Juli 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suryameng, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Adpriyadi, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Anggota Penguji II	

Di Setujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rutkristiani Erwina
Nomor Induk Mahasiswa : 200408131
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	9 Januari 2024	Konsultasi judul	
2.	15 Januari 2024	Perbaiki BAB 1 dan latar belakang	
3.	6 Februari 2024	Perbaiki latar belakang dan masuk BAB 2	
4.	8 Maret 2024	Mencari indikator dan penambahan teori BAB 2	
5.	20 Maret 2024	Perbaiki kerangka berpikir dan masuk BAB 2	
6.	23 April 2024	Perbaiki BAB 3 dan membuat kisi-kisi instrumen, lembar pedoman observasi dan lembar pedoman wawancara	
7.	26 April 2024	ACC proposal skripsi	
8.	19 Juni 2024	Membuat lembar observasi dan wawancara	
9.	24 Juni 2024	Perbaiki reduksi data dan display data	
10.	27 Juni 2024	Perbaiki hasil penelitian dan pembahasan	
11.	3 Juli 2024	Perbaiki BAB 4, gambaran umum lokasi penelitian	
12.	8 Juli 2024	Perbaiki BAB 5 dan lampiran	
13.	11 Juli 2024	Perbaiki kesimpulan, saran, dan abstrak	
14.	22 Juli 2024	ACC skripsi	

Sintang, 22 Juli 2024
 Pembimbing Pertama


Fransiska.S.Psi.M.Pd
 NIDN. 1101098401

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1

Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rutkristiani Erwina
Nomor Induk Mahasiswa : 200408131
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	15 Januari 2024	Konsultasi judul	
2.	22 Januari	Perbaikan judul dan latar belakang	
3.	12 Februari 2024	Penambahan teori menabung di BAB 2	
4.	12 Maret 2024	Perbaiki BAB 2 tentang faktor yang mempengaruhi anak untuk menabung	
5.	27 Maret 2024	Perbaiki penelitian yang relevan	
6.	19 April 2024	Perbaiki kerangka berpikir	
7.	24 April 2024	Perbaiki kisi-kisi instrumen, lembar pedoman observasi dan lembar pedoman wawancara	
8.	26 April 2024	ACC proposal skripsi	
9.	25 Juni 2024	Perbaiki lembar hasil observasi dan wawancara	
10.	26 Juni 2024	Perbaiki tata tulis	
11.	4 Juli 2024	Perbaiki hasil penelitian dan pembahasan	
12.	10 Juli 2024	Perbaiki BAB 5 dan lampiran	
13.	15 Juli 2024	Perbaiki abstrak	
14.	22 Juli	ACC Skripsi	

Sintang, 22 Juli 2024



Yohanes Berkhmas M. S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Rutkristiani Erwina
NIM. 200408131

MOTTO

“SEBAB AKU INI MENGETAHUI RANCANGAN–RANCANGAN APA YANG ADA PADA–
KU MENGENAI KAMU, DEMIKIANLAH FIRMAN TUHAN, YAITU RANCANGAN DAMAI
SEJAHTERA DAN BUKAN RANCANGAN KECELAKAAN, UNTUK MEMBERIKAN
KEPADAMU HARI DEPAN YANG PENUH HARAPAN.”

(YEREMIA 29:11)

“SELALU ADA HARAPAN BAGI MEREKA YANG SERING BERDOA, SELALU ADA
JALAN BAGI MEREKA YANG SERING BERUSAHA.”

(IRWANTO SYASUALAM)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Adiansyah. Bdan IbuRini. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk bisa sampai dititik sekarang ini.
2. Terima kasih kepada saudara-saudara saya Okan Kornelius dan Elvano Immanuel yang selalu memberi semangat dan doa untuk saya.
3. Terima kasih juga kepada keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan motivasi dan masukan serta bantuan materialkepada saya.
4. Ketiga sahabatku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini khususnya Yuliana Yolanda Djawa, Kamila Rastiti dan Novia Yustine.
5. Dosen pembimbing sayaIbu Fransiska, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing pertama dan Bapak Yohanes Berkhmas M, S.Fil., M.Psi selaku dosen pembimbing kedua, yang selalu memberi semangat, motivasi, sabar, dan ikhlas dalam memberi saran saat membimbing saya dalam menyusun skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tamakepada dosen PG-PAUD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan,

danterimakasihtelahmemberikanbekaluntukmasadepan yangakansangat berguna bagi kehidupan saya kedepannya.

7. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A4 PG-PAUD, terimakasih atas kebersamaan kita yang sudah sama-sama berjuang serta dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
8. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Rutkristiani Erwina, 2024. *Menumbuhkan Sikap Empati Melalui Program Menabung Receh Berkah Pada Anak Kelas B1 Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S.Psi., M.Pd Pembimbing II: Yohanes Berkhmas M, S.Fil., M.Psi

Kata kunci: Sikap, Empati, Program Menabung, TK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Langkah-langkah yang dapat dilakukan oleh guru dan orang tua untuk membiasakan anak menabung di Kelas B1 TK Negeri 5 Sintang Tahun Ajaran 2023/2024. 2) Faktor yang mempengaruhi anak untuk menabung di Kelas B1 TK Negeri 5 Sintang Tahun Ajaran 2023/2024. 3) Upaya guru dan orang tua dalam menumbuhkan sikap empati anak melalui program menabung di Kelas B1 TK Negeri 5 Sintang. Subjek penelitian ini berjumlah 31 orang yang terdiri dari 1 orang guru, 15 orang tua dan 15 siswa kelas B1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive model* dari Milles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Langkah-langkah yang dapat dilakukan oleh guru dan orang tua untuk membiasakan anak menabung di TK Negeri 5 Sintang, maka ada 2 indikator yang muncul yaitu melalui kegiatan gambaran dan pemahaman mengenai fungsi dan kegunaan uang serta menggunakan celengan untuk menabung. Memberikan gambaran dan pemahaman mengenai fungsi dan kegunaan uang. Mengajarkan kepada anak tentang mana kebutuhan utama, mutlak dan mendesak, kebutuhan sekarang dan kebutuhan masa depan. Mengajarkan kepada anak untuk dapat membagi atau memilih mana yang menjadi kebutuhan dan mana yang menjadi keinginan. Memberikan celengan dan pengertian mengenai arti penting menabung, tujuan menabung dan keinginan yang ingin dicapai. 2) Faktor yang mempengaruhi anak untuk menabung di TK Negeri 5 Sintang, maka ada 2 indikator yang muncul melalui kegiatan menabung dengan sukarela serta bebas menabung dengan jumlah berapapun. Faktor pribadi yang sangat mempengaruhi anak dalam menabung, Faktor gaya hidup yang diekspresikan oleh kegiatan, minat dan pendapatan seseorang yang menggambarkan anak secara keseluruhan yang berinteraksi dengan lingkungan. Faktor sosial yang sangat berpengaruh untuk anak dalam menabung. 3) Upaya guru dan orang tua dalam menumbuhkan sikap empati anak melalui program menabung di TK Negeri 5 Sintang, maka ada 3 indikator yang muncul melalui kegiatan memahami tentang cara mengelola keuangan dengan baik, menerapkan kebiasaan untuk menabung, membedakan kebutuhan dan keinginan. Menjadi contoh teladan yang baik. Melatih dan membiasakan anak untuk menabung. Mengajari anak untuk membedakan keinginan dan kebutuhan. Menjauhkan anak dari sikap manja.

ABSTRACT

Rutkristiani Erwina, 2024. *Fostering an attitude of empathy through a program for saving small change for class B1 children at Kindergarten 5 Sintang*. Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Early Childhood Teacher Education Study Program. Supervisor I: Fransiska, S.Psi., M.Pd Supervisor II: Yohanes Berkhmas M, S.Fil., M.Psi

Keywords: Attitude, Empathy, Program, Saving, Kindergarten

This research aims to describe: 1) The steps that can be taken carried out by teacher and parents to get children into the habit of saving in class B1 Kindergarten Negeri 5 Sintang Academic Year 2023/2024. 2) influencing factors children to save in Class B1 of Sintang State Kindergarten 5 for the 2023/2024 Academic Year. 3) Efforts by teachers and parents to foster children's empathetic attitudes through savings program in Class B1 TK Negeri 5 Sintang. The subject of this research totaling 31 people consisting of 1 teacher, 15 parents and 15 students class B1. This research uses a qualitative approach with forms descriptive. Data collection techniques use observation sheets, interviews, and documentation. The analysis technique used in this research is interactive model from Milles and Huberman which consist of data reduction, display data and drawing conclusions. The result of this research show that: 1) Steps that teachers and parents can take to get children used to saving at TK Negeri 5 Sintang, so there are 2 indicators emerges, namely through the activities of describing and understanding function and uses of money and using a piggy bank to save. Give description and understanding of the function and use of money. Teach to the child about which needs are the main, absolute and urgent, needs present and future needs. Teach children to be able to dividing or choosing what is a need and what is a necessity desire. Providing insight and understanding of its importance saving, savings goals and desires to be achieved. 2) Factors that influence children to save at TK Negeri 5 Sintang, then there are 2 indicators that emerge through voluntary and free saving activities save any amount. Personal factors are very influential children in saving. Lifestyle factors expressed by activities, a person's interests and income reflect the child as a whole that interacts with the environment. Social factors are very influential for children in saving. 3) Efforts by teachers and parents to grow children's empathetic attitude through the savings program at TK Negeri 5 Sintang, then there is 3 indicators that emerge through understanding how to manage activities finance well, implement saving habits, differentiate needs and desires. Be a good role model. Train and get children used to saving. Teaching children to differentiate desires and needs. Keep children away from being spoiled.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Menumbuhkan Sikap Empati Melalui Program Menabung Receh Berkah Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Ajaran 2023/2024.”

Skripsi ini dapat diselesaikan bukan hanya kemampuan dan usaha peneliti saja, namun berkat bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Fransiska, S.Psi.,M.Pd. Selaku dosen pembimbing pertama yang telah mengarahkan dan membimbing, memberikan saran, memberikan pengetahuan, memberikan motivasi dan bantuan kepada peneliti dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Yohanes Berkhmas M, S.Fil., M.Psi. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, masukan, pengetahuan, dorongan, bantuan dan koreksi atas kesalahan selama penulisan skripsi ini.
3. Suryameng, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas berbagai masukan dan arahan yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan.

5. Dr.Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si.Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi sarana dan prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Hayati, S.Pd., AUD. Selaku kepala TK Negeri 5 Sintang yang telah menerima dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian Di TK Negeri 5 Sintang.
7. Siswa kelompok B1 TK Negeri 5 Sintang yang telah bersedia sebagai subjek penelitian.
8. Orang tua siswa kelompok B1 TK Negeri 5 Sintang yang juga telah bersedia sebagai subjek penelitian.
9. Bapak dan ibu dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama bapak dan ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pelayanan serta layanan peneliti di kampus.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mengharapkan ide-ide, saran dan masukan yang bersifat membangun dari siapa saja demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga masukan tersebut menjadi sumbangan yang berarti dalam penulisan skripsi ini.

Sintang, 26 April 2024



Rutkristiani Erwina
NIM: 200408131

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBIM KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSRTAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori	14
1. Pengertian Sikap.....	14
2. Pengertian Empati	15
3. Pengertian Menabung.....	17
4. Langkah-langkah Yang Dapat Dilakukan Oleh Guru Dan Orang Tua Untuk Membiasakan Anak Menabung	18

5. Faktor Yang Mempengaruhi Anak Untuk Menabung.....	21
6. Upaya Guru Dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Sikap Empati Anak Melalui Program Menabung	24
7. Anak Usia Dini.....	26
a. Pengertian anak usia dini	26
b. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	28
c. Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini	29
C. Penelitian yang relevan	30
D. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data Penelitian	37
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	38
F. Alat Pengumpulan Data	40
G. Keabsahan Data	41
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB VI DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Interaktif Analisis Model Miles dan Huberman	44
4.1 Struktur Organisasi Sekolah	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen	139
2. LembarHasil Observasi Guru	142
3. LembarHasil Observasi Siswa.....	147
4. Hasil Wawancara Guru	222
5. Hasil Wawancara Orang Tua.....	229
6. Hasil Wawancara Siswa	330
7. Reduksi Hasil Wawancara.....	404
8. Display Data Verifikasi.....	459
9. Lembar Dokumentasi.....	526
10. Surat Pedoman Validasi Instrumen Penelitian TA	527
11. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	528
12. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	529
13. Surat pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	530
14. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II	531
15. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	532
16. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	533
17. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	534
18. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II	535
19. Surat Izin Penelitian	536
20. Surat Balasan Dari Sekolah	537
21. Dokumentasi Penelitian Di TK Negeri 5 Sintang.....	538

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. 2017. *"Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini."* Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Amelia dan Sri Sumarni. 2022. "Peran Orang Tua dalam Mengoptimalkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 11 (2), 2022, 171-180.
- Aslidah, A. 2022. "Strategi Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Hemat Pada Anak Sejak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 3, Nomor 2, Desember 2022.
- Fitri, H dan dkk. 2022. "Membangun Pola Hidup Menabung Pada Anak-Anak Usia Dini." *Jurnal Info Abdi Cendekia*. Volume 5, Nomor 2.
- Gunawijaya, R. 2017. "Kebutuhan Manusia Dalam Pandangan Ekonomi Kapitalis dan Ekonomi Islam. *Skripsi*. Volume 13, Nomor 1, April 2017.
- Handini, N. S. D. 2020. "Studi Kasus Sikap Empati Anak Kelompok B Di TK Muslimat NU 14 Nurul Huda Karangduren". *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini*. Volume 1 Nomor 2, November 2020.
- Kahar, As. P. Be. 2020. Pembiasaan Menabung Di Sekolah dalam Upaya Membentuk Anak". *Jurnal Pendidikan Guru MI*. Volume 3, No 2, Desember 2020.
- Kenny. 2020. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menabung Pada Mahasiswa Di Kota Batam." *Jurnal*. Volume 1, Nomor 1, Agustus 2020
- Kumari, R dan dkk. 2023. "Menumbuhkan Sikap Empati Pada Anak Melalui Pembiasaan Sedekah Jumat Berkah Di PAUD Insan Mandiri Kota Bogor". *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. Volume 09 (02), May 2023.
- Kuswanto, J. 2015. "Memahami Karakteristik Anak Usia Dini". *Skripsi*. FKIP Universitas BatuRaja.
- Lahallo, F.F dan dkk. 2022. "Pentingnya Pengenalan Literasi Keuangan Bagi Anak Usia Dini Pada Rumah Baca Kanaan Kota Sorong." *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Volume 5, Nomor 2, Desember 2022.
- Marniasih, D. 2019. "Analisis Perilaku Menabung Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar Negeri Ngulanan 1 Dander Kelas III". *Skripsi*. IKIP PGRI BOJONEGORO.

- Meilani, F. 2019. "Gambaran Sikap Empati Anak Kelompok B1 Di Taman Kanak-Kanak Islam PAUD Khalifatulloh Padang. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume 2, No. 1, Mei 2019.
- Melina, A. dan Afrizama, C. 2022. "Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP Yayaan Pendidikan Merangin." *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Volume 7, Nomor 1, Juli 2022.
- Nufazrina, S, A. Heri, Y. M. Dan Sumardi. 2020. "Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (*Literature Review*). *Jurnal PAUD Agapedia*. Volume 4 Nomor 2, Desember 2020.
- Robin dan Djanuarko. 2021. "Faktor Yang Mempengaruhi Minat dan Perilaku Menabung Pada Masyarakat Kota Batam." *Jurnal*. Volume 10, Nomor 1, Maret 2021.
- Saputra, A. 2018. "Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. Volume 10, No. 2, Desember 2018.
- Sugiyono. 2017. "*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*". Bandung : Alfabeta.
- Tri, A. F. L. 2016. "Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di Lingkungan Lokalisasi Guyangan 2016". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 10 Edisi 1, April 2016.
- Ulfah, S. 2019. "Upaya Guru Menumbuhkan Sikap Empati Pada Anak Di TK Perintis 2 Kabupaten Kubu Raya". *Skripsi*. Universitas Tanjung Pura.
- Wahyuni, S dan dkk. 2023. "Edukasi Pentingnya Budaya Menabung Sejak Dini Untuk Bekal Masa Depan." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda*. Volume 1, Nomor 1, Maret 2023.
- Winangsih, W. Lastri, Y. Dan Ema, A. 2018 "Meningkatkan Sikap Empati Metode Mendongeng Pada Anak Usia Dini". *Jurnal Ceria*. Volume 1, Nomor 3, Mei 2018
- Wiliana, R. dan Febby, R. 2024. "Peran Pendidikan Sekolah Dasar dalam Membangun Kesadaran Menabung dan Pemahaman Awal Tentang Akuntansi: SLR." *Journal of Elementary Educational Research*. Volume 4, Nomor 1, Juni 2024.