

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai peran guru dalam menanamkan kemampuan empati anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara tahun pelajaran 2022/2023, yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan dalam sub masalah peneliti sebagai berikut:

1. Kemampuan Berbahasa Indonesia

Berdasarkan dari hasil penelitian kemampuan berbahasa indonesia anak usia dini siswa kelas B2 TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara Tahun Pelajaran 2022/2023 dari 4 indikator dalam kemampuan berbahasa indonesia anak usia dini kedua indikator sudah dikuasai dan dimengerti oleh siswa yaitu mampu anak mampu menuliskan namanya sendiri serta bisa menuliskan huruf alfabet meski pun terlihat berapa siswa yang belum teralalu pandai menulis nama sendiri. Siswa juga terlihat bisa mendengarkan gurunya bercerita dalam bahasa lisan dan berani tampil kedepan untuk bernyanyi sendiri atau pun bersama teman. Siswa mampu mengucapkan minta tolong menggunakan gerakan siswa juga bisa bermain tebak-tebakan menggunakan flascard siswa bisa membaca huruf alfabet serta bermain tebak suara hewan

menggunakan gambar flascard siswa juga bisa membuat gambar garis lurus dan bisa mengambar alat transportasi.

2. **Aspek Keterampilan Berbahasa Indonesia**

Keterampilan Bahasa Anak Usia dini adalah, kemampuan anak dalam mengungkapkan ataupun menerima bahasa baik secara lisan maupun tulisan. Ada 4 keterampilan bahasa pada anak usia dini, yaitu :

- a. Keterampilan berbahasa Dapat ditunjukkan oleh anak dalam perilaku : menyapa, memperkenalkan diri, bertanya, mendiskripsikan, melaporkan kejadian, menyatakan suka / tidak suka, meminta ijin, bantuan, mengemukakan alasan, memerintah atau menolak sesuatu.
- b. Keterampilan mendengar Dapat ditunjukkan oleh anak dalam perilaku : mendengarkan perintah, mendengarkan pertanyaan, mendengarkan orang yang sedang bercerita dan mendengarkan orang yang memberi petunjuk.
- c. Keterampilan berbicara Dapat ditunjukkan oleh anak dalam perilaku : mengembangkan keterampilan bertanya, menyiapkan kegiatan yang dapat dilakukan di dalam maupun di luar kelas, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menggunakan berbagai kegiatan yang bervariasi.
- d. Keterampilan membaca Membaca adalah kegiatan yang melibatkan unsur auditif (pendengaran) dan visual (pengamatan)

Keterampilan berbahasa Indonesia anak terdapat 8 indikator yaitu : berbicara anak bisa memahami isi dari sebuah cerita, siswa juga mampu menyampaikan cerita dengan baik menggunakan buku meski masih ada beberapa anak yang belum berani menyampaikan cerita. Siswa juga bisa memperhatikan guru serta menyimak pembelajaran dalam kelas siswa bisa bermain flashcard.

3. Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia

Untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan diperlukannya peningkatan mutu pendidikan baik berupa sarana dan prasarana untuk belajar, kualitas pendidik atau guru, serta lingkungan kondusif untuk belajar. . Dengan pengalaman pendidik dapat mengerti bagaimana menangani dan mengaktifkan belajar anak didiknya dalam proses pembelajaran yang berlangsung (Febrio dkk, 2018:153). Dalam upaya mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia ada 5 indikator yaitu : siswa mampu bermain pentas drama, siswa suka mengamati objek diluar kelas pada saat berkarya wisata, siswa senang bercakap-cakap dan bermain tanya jawab, siswa mampu bercerita menggunakan bahasa Indonesia dengan baik meski masih ada beberapa anak yang suka berbahasa menggunakan bahasa kapuas Hulu, siswa mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru.

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Kelompok B2 TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi anak

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberi semangat dalam belajar menambah pengetahuan dan bimbingan yang baik tentang bahasa indonesia anak.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman tentang kemampuanberbahasa indonesia anak usia dini. Guru disarankan untuk mengajarkan bahasa indonesia dengan baik kepada anak

3. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan kemampuan berbahasa indonesia anak kelompok B2 TK Kemala Bhayangkari 09 agar penelitiannya lebih mendalam dan kuat.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan lebih baik dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.