

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai implementasi pembelajaran musik pianika pada kelompok B1 di TK Graha Mulia Sintang tahun pelajaran 2022/2023 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran musik pianika pada kelompok B1 di TK Graha Mulia tahun pelajaran 2022/2023 menunjukkan hasil bahwa dari 11 indikator dalam implementasi pembelajaran musik pianika yaitu analisis kebutuhan, jenis pembelajaran, mempertimbang latar belakang, menentukan tujuan kegiatan, menentukan anggaran biaya, menentukan materi, menentukan alat penilaian dan evaluasi, menentukan jadwal, menentukan sarana prasarana yang dibutuhkan, menentukan output dan menentukan kriteria dalam memilih pelatih/guru/instruktur, maka terdapat 4 indikator yang sudah di kuasai guru dan mengerti oleh siswa yaitu menentukan jadwal kegiatan, menentukan sarana prasarana, menentukan alat penilaian dan evaluasi, menentukan output. Dalam menentukan jadwal guru membuat jadwal kegiatan pembelajaran musik pianika pada hari Selasa jam 09.30-10.00 WIB. Dalam menentukan sarana dan prasarana guru menentukan satu anak satu pianika. Dalam menentukan alat penilaian dan evaluasi guru memiliki standar/ indikator dalam proses pembelajaran pianika standar nya anak sudah bisa menguasai pembelajaran pianika dengan sangat baik dan mampu

menguasai not-not angka dan guru juga membuat laporan LPPA untuk mengetahui pertumbuhan dan perkembangan anak dalam bermain musik pianika. Dalam menentukan output guru melakukan penginputan data siswa dan menyiapkan data berupa file maupun cetak yang digunakan sebagai pelaporan kepada orang tua dan kepala sekolah yang berkaitan dengan proses pembelajaran musik pianika selama satu semester.

2. Pelaksanaan pembelajaran musik pianika pada kelompok B1 di TK Graha Mulia tahun pelajaran 2022/2023 menunjukkan hasil bahwa dari 7 indikator dalam pelaksanaan pembelajaran musik pianika adalah nama kegiatan, penyiapan perlengkapan dan peralatan, penyiapan pelaksanaan kegiatan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir dan penilaian, maka terdapat 4 indikator yang sudah dikuasai guru dan mengerti oleh siswa yaitu nama kegiatan, penyiapan perlengkapan dan peralatan, kegiatan inti, dan penilaian. Dalam nama kegiatan guru membuat nama kegiatan pembelajaran pianika dengan nama kelas pianika. Dalam penyiapan dan perlengkapan dan peralatan guru mengingatkan siswa untuk selalu membawa alat pianika di hari Selasa dan guru selalu menyiapkan ruangan untuk pembelajaran pianika supaya pembelajaran pianika berjalan dengan lancar dan nyaman. Dalam kegiatan inti guru menulis not-not angka di papan tulis, guru juga menjelaskan mekanisme meniup dan menekan pianika selanjutnya guru memberikan contoh cara bermain pianika dan guru memberikan

kesempatan kepada anak untuk mempraktekkan bermain pianika satu persatu maju kedepan. Dalam penilaian guru melakukan penilaian mengenai perkembangan dan pertumbuhan anak dalam bermain pianika melalui laporan LPPA.

3. Evaluasi pembelajaran musik pianika pada kelompok B1 di TK Graha Mulia tahun pelajaran 2022/2023 menunjukkan hasil bahwa dari 4 indikator dalam evaluasi pembelajaran musik pianika yaitu menyusun rancangan evaluasi, menyiapkan informasi dari berbagai sumber berkaitan dengan perencanaan dan implementasi program, menganalisis berbagai aspek yang berkaitan dengan keberhasilan dan kegagalan dalam pencapaian program dan rekomendasi yang berbeda-beda sesuai waktu evaluasi dilaksanakan, maka terdapat 1 indikator yang dikuasai oleh guru dan dimengerti oleh siswa yaitu menganalisis berbagai aspek yang berkaitan dengan keberhasilan dan kegagalan dalam pencapaian program. Dalam menganalisis berbagai aspek yang berkaitan dengan keberhasilan dan kegagalan dalam pencapaian program guru membuat anak-anak kelas pianika untuk tampil di perpom misalnya acara pentas seni atau kesaksian di gereja dari situ lah guru bisa melihat pertumbuhan dan perkembangan anak yang sudah berkembang maupun anak yang belum berkembang dalam bermain pianika. Guru juga melihat faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran musik pianika yaitu dengan cara melihat minat dan bakat anak dalam bermain pianika.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan musik pianika dan membuat peserta didik lebih tertarik dengan pembelajaran pianika di sekolah.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk mengembangkan dan melakukan inovasi pembelajaran.

3. Bagi Orang Tua

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi para orang tua dalam mengembangkan bakat dan minat anak dalam perkembangan seni.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam memotivasi guru untuk melaksanakan proses pembelajaran yang lebih inovatif dengan menerapkan kegiatan pembelajaran musik pianika.

5. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi maupun pedoman bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam, kemudian dapat menjadi jawaban yang dirumuskan. Selain dari itu penelitian ini dapat menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya mengenai implementasi pembelajaran musik pianika.

6. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan referensi bacaan bagi rekan-rekan mahasiswa dan menjadi acuan dalam penyusunan tugas akhir khususnya jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini.