

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENSTIMULASI
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK KARTIKA XVII-17
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DI SUSUN OLEH :

RICHA FEDREATI
NIM :180208046

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Richa Fedreati
NIM : 180208046
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usi Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Analisis Peran Guru dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika XVII-17 Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

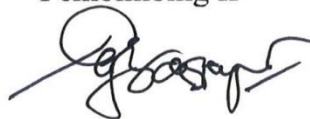
Sintang, 22 November 2023

Pembimbing I



Sarayati, M.Pd
NIDN.1111047601

Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd
NIDN.1105069001

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin syafuruddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

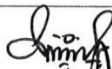
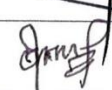
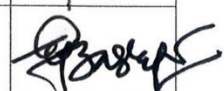
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul “**Analisis Peran Guru Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Kartika XVII-17 Tahun pelajaran 2023/2024**” Yang Disusun Oleh :

Nama : Richa Fedreati
Nim : 180208046
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Pada Hari Selasa, Tanggal 05 Desember 2023.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fransiska, S.Psi.,M.Pd	Penguji I	
2.	Sudarto, M.Pd	Penguji II	
3.	Sarayati, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Adpriyadi, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin syafuddin, S.P.,M.Si
NIDN.1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina KM.4 Kode Pos 126 Tel (0565) 2022386,202238

Email: stkipintang@mail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Richa ferdeati
Nim : 180208046
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Catatan Pembimbingan	Paraf
			Pembimbing
1.	26/01/2023	Konsultasi judul dan ACC judul	
2.	08/02/2023	Bimbingan Bab I Rumusan Masalah	
3.	20/02/2023	Bimbingan Pertanyaan Penelitian	
4.	06/03/2023	Bimbingan Latar Belakang	
5.	17/03/2023	Bimbingan Bab II dan masukan teori	
6.	28/03/2023	Perbaikan metode Penelitian dan Kisi-kisi Instrumen	
7.	03/04/2023	ACC Proposal Skripsi	
8.	14/08/2023	Bimbingan Bab IV dan Masukkan Hasil Observasi Dan Wawancara	
9.	01/09/2023	Perbaikan Tata Tulis	
10.	25/09/2023	Perbaikan Deskripsi Hasil Penelitian	
11.	27/09/2023	Perbaikan Lembar Hasil Observasi	
12.	29/09/2023	Perbaikan Display Dan Hasil Penelitian	
13.	12/10/2023	Perbaikan Abstrak Dan Kesimpulan	
14.	23/10/2023	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Oktober 2023

Mengetahui Dosen Pembimbing

Sarayati, M.Pd

NIDN.1111047601



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina KM.4 Kode Pos 126 Tel (0565) 2022386,202238
Email: stkipsintang@mail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Richa ferdeati
Nim : 180208046
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Catatan Pembimbingan	Paraf
			Pembimbing
1.	26/01/2023	Konsultasi Judul	
2.	08/02/2023	Bimbingan Bab I	
3.	20/02/2023	Perbaikan Rumusan Masalah	
4.	06/03/2023	Bimbingan Bab II	
5.	17/03/2023	Bimbingan Bab III	
6.	28/03/2023	Perbaikan Kisi-kisi Instrumen	
7.	03/04/2023	ACC Proposal Skripsi	
8.	26/10/2023	Bimbingan Bab IV	
9.	01/11/2023	Perbaikan pembahasan hasil penelitian	
10.	03/11/2023	Bimbingan dokumentasi	
11.	07/11/2023	Bimbingan Bab V	
12.	13/11/2023	Perbaikan Abstrak	
13.	17/11/2023	Perbaikan tata tulis	
14.	22/11/2023	ACC skripsi	

Sintang, 22 November 2023
Mengetahui Dosen Pembimbing II

Adpriyadi, M.Pd
NIDN.1111047601

PERTANYAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan untuk mendapatkan gelar sarjana, belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari tersebut penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 22 November 2023

Yang membuat pernyataan



Richa fedreati

NIM: 180208046

MOTTO

” Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal “

(Ayub 42:2)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Panjatkan Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Yeheskiel dan Ibu Nidawati yang telah mendukung saya sepenuh hati selama saya menempuh Pendidikan selama ini, terimakasih untuk dukung moril dan meteril serta doa sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Adik Kandungku yang tercinta, Agnestasia yang telah rela berkorban untuk menjaga anak saya selama saya menempuh pendidikan sampai selesai Skripsi ini.
3. Suami dan Anakku yang sangat aku sayangi, Stefanus Bangsa, S.Pd dan Stefaria Vania yang selalu memberikan semangat dan memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi saya.
4. Sahabat-sahabat ku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua pembimbingku, Sarayati, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan bapak Adpriyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih banyak atas bimbingan dan saran dalam menyusun skripsi ini, selama ini telah mendukung dan memotivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya kepada seluruh dosen PG.PAUD, terimakasih telah memberikan pembelajaran,

ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tidak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih.

7. STKIP Pesada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Richa fedreati, 2023. Peran guru dalam menstimulasi perkembangan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun di TK Kartika XVII-17 Sintang Tahun pelajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Sarayati, M.Pd., pembimbing 2 : Adpriyadi, M.Pd

Kata kunci : peran guru, menstimulus perkembangan motorik halus

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Peran guru dalam menstimulasi motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kartika XVII-17 Sintang, 2) faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kartika XVII-17 Sintang, 3) upaya yang dilakukan guru dalam menstimulasi motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kartika XVII-17 Sintang. Narasumber dalam penelitian ini terdiri dari 6 siswa dan 1 guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik, wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif menurut Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru dalam menstimulasi motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kartika XVII-17 Sintang, dari 4 indikator, terdapat 2 indikator yang muncul, yaitu guru sebagai pembimbing dan guru sebagai pelatih. 2) faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kartika XVII-17 Sintang yaitu, kondisi lingkungan yang kurang kondusif, kesehatan dan gizi anak yang kurang baik pasca kelahiran, intelegence Question/kecerdasan intelektual anak yang kurang, stimulasi yang kurang tepat, dan pola asuh yang kurang baik. 3) upaya yang dilakukan guru dalam menstimulasi motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kartika XVII-17 Sintang, dari 3 indikator, terdapat 2 indikator sudah guru terapkan di lingkungan sekolah yaitu menggambar dan mewarnai meskipun belum sepenuhnya optimal karena keterbatasan waktu dan alat yang tersedia di sekolah dalam tahap stimulasi motorik halus anak.

ABSTRACT

Richa fedreati, 2023. The role of teachers in stimulating fine motor development in children aged 4-5 years at Kindergarten Kartika XVII-17 Sintang Academic year 2023/2024. Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Teacher Education Study Program. Supervisor 1: Sarayati, M.Pd., Supervisor 2: Adpriyadi, M.Pd.

Keywords: teacher's role, stimulating fine motor development

This research aims to describe: 1) The role of teachers in stimulating the fine motor skills of children aged 4-5 years at Kindergarten Kartika XVII-17 Sintang, 2) factors that influence the development of fine motor skills of children aged 4-5 years at Kindergarten Kartika 3) the efforts made by teachers to stimulate the fine motor skills of children aged 4-5 years at Kindergarten Kartika XVII17 Sintang. The resource persons in this research consisted of 6 students and 1 teacher. This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques use techniques, structured interviews, observation and documentation. Data collection tools include observation sheets, interview sheets and documentation. Data analysis was carried out qualitatively according to Miles and Huberman which consisted of data collection, data reduction, data display and drawing conclusions. The results of the research show that: 1) The role of teachers in stimulating the fine motor skills of children aged 4-5 years at Kindergarten Kartika , and teachers as evaluators. 2) factors that influence the fine motor development of children aged 4-5 years at Kindergarten Kartika lack of children, inappropriate stimulation, and poor parenting patterns. 3) the efforts made by teachers to stimulate the fine motor skills of children aged 4-5 years at Kindergarten Kartika child

KATA PENGANTAR

Puji yukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Esa, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Peran Guru Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika XVII-17 Tahun Pelajaran 2023/2024.”

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Ibu Sarayati, M.Pd. selaku Dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberi motivasi, masukan serta bimbingan kepada peneliti dalam rangka menyusun skripsi ini.
2. Bapak Adpriyadi, M.Pd. selaku Dosen pemimbing kedua dan pembimbing akademik yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam rangka menyusun skripsi ini.
3. Ibu Suryameng, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini hingga menyusun skripsi ini.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga Mahasiswa/i dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.

5. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
6. Bapak dan ibu Dosen PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman serta layanan selama penulis di kampus.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, masukan dan motivasi.
8. Teman serta kerabat yang senantiasa memberikan motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Ibu kepala sekolah beserta dewan guru TK Kartika XVII-17 Sintang sudah bersedia memberikan waktu dan tempatnya dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga nantinya skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya dan bermanfaat bagi peneliti khususnya serta pembaca pada umumnya.

Sintang, 22 November 2023
Peneliti

Richa Fedreati

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERTANYAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Tabel.....	xviii
Daftar Lampiran	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Fokus Penelitian	7
C.Pertanyaan Penelitian	8
D.Tujuan Penelitan	8
E.Manfaat Penelitian.....	9
F.Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A.Landasan Teori.....	13
1. Pengertian Peran Guru.....	13
2. Pengertian stimulasi.....	24
3. Perkembangan motorik halus anak usia dini	25
B.Kajian Pustaka Yang Relevan	35

C.Kerangka Berpikir	37
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	39
A.Pendekatan Penelitian	39
B.Metode dan bentuk Penelitian	39
1. Metode Penelitian	39
2. Bentuk Penelitian.....	40
C.Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
1. Tempat penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
D.Data dan Sumber Data Penelitian	41
1. Data Penelitian.....	41
2. Sumber Data	42
E.Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	43
1. Teknik pengumpulan Data.....	43
2. Alat pengumpulan data.....	45
F.Keabsahan Data	46
G.Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A.Gambaran umum lokasi penelitian.....	53
1. Sejarah singkat TK Katika XVII-17	53
2. Deskripsi kondisi fisik TK Kartika XVII-17 Sintang.....	53
3. Visi, Misi TK Kartika XVII-17	54
4. Profil Guru.....	55
5. Profil anak didik TK Kartika XVII-17 Sintang.....	55
6. Struktur organisasi TK Kartika XVII-17 Sintang	57
7. Keadaan sarana dan prasarana di TK Kartika XVII-17 Sintang	58
C.Pelaksanaan Penelitian	59
D.Hasil penelitian	62
E.Pembahasan hasil penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A.KESIMPULAN	85

B.SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	90

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
Komponen Analisis Data	50
Struktur organisasi TK Kartika XVII-17 Sintang	57

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
Jadwal Kegiatan Penelitian	61

Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	90
2. Pedoman Observasi Guru	92
3. Pedoman Observasi Siswa	96
4. Pedoman Wawancara Guru.....	100
5. Pedoman Wawancara Siswa	103
6. Lembar hasil Observasi Guru.....	106
7. Lembar hasil Observasi Siswa	111
8. Lembar hasil Wawancara Guru.....	165
9. Hasil Wawancara Siswa	169
10. Data Reduksi hasil wawancara.....	205
11. Display Dan Verifikasi Hasil Penelitian	218
12. Permohonan validasi instrumen TA.....	225
13. Surat pernyataan validasi instrumen penelitian TA lembar Observasi Guru dan Siswa	226
14. Hasil Validasi Instrumen Penelitian Lembar observasi	227
15. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar observasi Guru dan Siswa	228
16. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Hasil observasi	229
17. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar observasi Guru dan Siswa	230
18. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar observasi	231

19. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar observasi	
Guru dan Siswa	232
20. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar observasi	233
21. Surta ijin Observasi Penelitian	234
22. Surat balasanObservasi penelitian	235
23. Surat Ijin Penelitian.....	236
24. Surat Balasan Penelitian.....	237
25. Dokumentasi	238
26. Riwayat Hidup.....	242

DAFTAR PERPUSTAKA

- Ajat Rukajat,(2018) *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Akbar (2020) *Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*. Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan Volume. 6, No.1.2020
- Alfanizha dkk (2023) Peran Guru Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah. Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa. Vol 1, No 2.
- Anita Damayanti, dkk (2020) *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Melipat Kertas Bekas*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 4, No. I, 2020
- Ardimen,(2016.) *Pengembangan Multiple Intellegence Melalui Pembelajaran Integratif Berbasis Games model Integrasi Bimbingan daalam Proses Pembelajaran sebafei Upaya Mengembangkan Berbagai Potensi kecerdasan Siswa*. Jurnal Edukasi (online).Vol. 2.[http:// jurnal.ar-raniry.ac.i](http://jurnal.ar-raniry.ac.i). Diakses 30 januari 2020).
- Ari (2017) *Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Agama Dan Budaya Volume1 Nomor 2. 2027
- Asmawi, (2022). *Peran Guru Dalam Mengembangkanmotorikhalus Anak*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Volume 5 No 1 2022
- Beaty, J.J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencanadari
- Dwi Nomi Pura, dkk (2019) *Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolose Media Serutan Pensil*. Jurnal Ilmiah Potensia Volume 4 (2) 2019
- Gabriela dkk(2015) *Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di TK Gmim Solafide Kelurahan Uner Kecamatan Kawangkoan Induk Kapupaten Minahasa*. Ejurnal keperawatan (e-kp) Volume 3. Nomor 1.
- Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media
- Hodriani dkk (2023) *Media Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Indramayu jawa barat: CV. Adanu Abimata
- Iwan Setiawan.dkk (2020) *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : CV Budi Utama

- Ni Ketut Suarmini, dkk (2022) *Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Membuat Alat Permainan Edukatif*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 5 No. 2, 2022
- Nugraha, Ali dkk (2014). *Pedoman Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurkamelia (2019) *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anakstppa Tercapai Di RA Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta*. Journal of Islamic Early Childhood Education Volume 2, No.2 2019
- Nurjani dkk (2019) upaya mengembangkan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan menggunting. Journal of S.P.O.R.T, Volume. 3, No 2.
- Pemendikbud 137 Tahun 2014 Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
- Safari dan Nova(2018) Hubungan polas asuh orang tua dengan perkembangan motorik halus pada anak usia 3-6 tahun. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bale Bandung. Vol 1. No 2
- Setyo(2013) Hubungan Pola Asuh Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. Jurnal Pendidikan Anak. Volume II, Edisi I.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.Afabeta.
- Sugiono, (2015) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kualitatifdan R&D*: Bandung CV Alfabeta.
- Sugiono, (2016) *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alpabeta
- Sunarti dan Andriana(2023) Peran Guru Dalam Menstimulasi Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Cemerlang Palembang. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan.
- Sundari, dkk (2021) *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Kelompok A Di Raudhatul Adhfal Alwan Aceh Besar*. Jurnal Imiah Mahasiswa Volume 2, No2, 2021
- Suryana (2018) *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Kencana, Jakarta,

Undang-undang pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional.

Utami 2016. “ Pengaruh stimulasi motorik halus terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di taman kanak-kanan pertiwi tiripan BerbekNganjuk.” Jurnal Nusantara Medika (1)

Wulan Diana (2019) Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di PAUD Harapan Bunda Surabaya. Jurnal Ilmiah:J-HESTECH, Vol. 2 No. 1

Yeni Hendayani (2019) Upaya peningkatan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui media balok. Balok bergambar di TKIP Assalaam kota tasikmalaya. Jurnal PAUD Agapedia, Vol 3 No. 1

Yuliani (2013) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Kembangan-Jakarta: PT Indeks