

**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
DISIPLIN PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI SINTANG TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

RANI MARISA PUTRI
NIM : 180208044

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rani Marisa Putri
Nim : 180208044
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Tugas Akhir : Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Disiplin Pada Kelompok B Di TK Pertiwi Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tugas Akhir.

Sintang, 24 November 2022

Pembimbing I

Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

Pembimbing II

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN.1101098401

Disetujui:

Ketua STKTA Persada Khatulistiwa Sintang



Dion Syahudin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **"Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Disiplin Pada Kelompok B Di TK Pertiwi Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022"** yang disusun oleh:

Nama : Rani Marisa Putri

NIM : 180208044

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 24 November 2022.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adpriyadi, M.Pd	Penguji I	
2	Sudarto, M.Pd	Penguji II	
3	Suryameng, M.Pd	Pembimbing I	
4	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102086603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rani Marisa Putri
Nim : 180208044
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tgl	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	31/1/22	Konsultasi judul Proposal TA	<i>Sp.</i>
2.	15/2/22	Bimbingan Bab I -III	<i>Sp.</i>
3.	22/2/22	Bimbingan bab I latar belakang	<i>Sp.</i>
4.	2/3/22	Bimbingan bab II	<i>Sp.</i>
5.	15/3/22	1. Bimbingan perbaikan bab II 2. Bimbingan Bab III	<i>Sp.</i>
6.	31/3/22	1. Perbaikan Bab III 2. Bimbingan kisi-kisi Instrumen	<i>Sp.</i>
7.	4/4/22	Perbaikan Tata tulis	<i>Sp.</i>
8.	6/4/22	ACC Proposal TA	<i>Sp.</i>
9.	11/10/22	Bimbingan Bab IV	<i>Sp.</i>
10.	17/10/22	Perbaikan Bab IV	<i>Sp.</i>
11.	25/10/22	Perbaikan lampiran dan abstrak	<i>Sp.</i>
12.	9/11/2022	Bimbingan bab V dan tata Tulis	<i>Sp.</i>
13.	15/11/22	ACC Tugas Akhir	<i>Sp.</i>

Sintang, 15 November 2022

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rani Marisa Putri
Nim : 180208044
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/TGL	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	31/1/22	Konsultasi judul Proposal TA	
2.	16/2/22	Bimbingan Bab 1 Latar Belakang	
3.	24/2/22	1. Bimbingan latar belakang 2. Bimbingan Bab II	
4.	1/3/22	Bimbingan bab II	
5.	11/3/22	Bimbingan bab III	
6.	16/3/22	1. Perbaikan Bab III 2. Bimbingan kisi-kisi Instrumen	
7.	22/3/22	Perbaikan kisi-kisi instrumen	
8.	31/3/22	ACC Proposal TA	
9.	11/10/22	Konsultasi hasil observasi dan wawancara	
10	21/10/22	1. Konsultasi reduksi, display dan verifikasi 2. Bimbingan bab IV dan daftar pustaka	
11	25/10/22	Perbaikan bab V dan Tata tulis	
12	11/11/2022	Perbaikan Abstrak dan tata penulisan	
13	16/11/2022	ACC Tugas Akhir	

Sintang, 16 November 2022

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN.1101098401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Tugas Akhir ini adalah asli untuk mendapatkan gelar sarjana dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 16 November 2022
Yang Membuat Pernyataan



Rani Marisa Putri
NIM.180208044

MOTTO

**PENCOBAAN-PENCOBAAN YANG KAMU ALAMI IALAH
PENCOBAAN-PENCOBAAN BIASA, YANG TIDAK
MELEBIHI KEKUATAN MANUSIA. SEBAB ALLAH SETIA
DAN KARENA ITU IA TIDAK AKAN MEMBIARKAN
KAMU DICOBAI MELALMPAUI KEKUATANMU. PADA
WAKTU KAMU DICOBAI IA AKAN MEMBERIKAN
KEPADAMU JALAN KE LUAR, SEHINGGA KAMU
DAPAT MENANGGUNYA.**

1 KORINTUS 10:13

**KEHIDUPAN AKAN MENJADI LEBIH CEMERLANG DARI
PADA SIANG HARI, KEGELAPAN AKAN MENJADI
TERANG SEPERTI PAGI HARI**

AYUB 11:7

ORA ET LABORA

ABSTRAK

Rani Marisa Putri, 2021. Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Disiplin Pada Kelompok B TK Pertiwi Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022. Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Guru-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Suryameng, M.Pd, Pembimbing II : Fransiska, S.Psi.,M.Pd

Kata kunci : kolaborasi guru dan orang tua, kedisiplinan anak usia dini

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) kolaborasi guru dan orang tua dalam menanamkan disiplin pada anak. 2) metode yang digunakan guru dan orang tua dalam menanamkan disiplin pada anak. 3) upaya yang digunakan guru dan orang tua dalam menanamkan disiplin pada anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif model Miles dan Humberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) kolaborasi guru dan orang tua dalam menanamkan disiplin pada anak sudah dilaksanakan yaitu menerapkan peraturan yang sama di sekolah dan di rumah dalam mendisiplinkan anak, mendorong anak masuk sekolah tepat waktu, membantu menjaga kebersihan diri anak, dan mengajarkan anak dalam menggunakan fasilitas belajar. 2) metode yang dilakukan guru memberikan ganjaran dan pujian kepada anak, memberikan perhatian kepada anak, memberikan kasih sayang, sedangkan metode yang dilakukan orang tua memiliki hubungan yang akrab dan harmonis, membuktikan ucapan yang telah disampaikan kepada anak, bersikap tegas kepada anak dalam mendisiplinkan anak, memberikan contoh kepada anak sesuai dengan aturan yang sudah disepakati dengan anak. 3) upaya yang dilakukan guru bersikap tegas kepada anak, tidak bersikap plin-plan, memberikan bimbingan kepada anak, menghindari anak dari rasa jengkel, penanaman kemandirian, sedangkan upaya yang dilakukan orang tua pada anak yaitu memberikan keteladanan diri kepada anak, kebersamaan orang tua dengan anak-anak dalam merelasikan nilai-nilai moral, memberikan tugas dan tanggung jawab kepada anak di rumah, kemampuan orang tua untuk menghayati dunia anak, konsekuensi logis yang sesuai dengan tahap perkembangan anak, kontrol orang tua terhadap perilaku anak.

ABSTRACT

Rani Marisa Putri, 2021. Collaboration of Teachers and Parents in Instilling Discipline in Group B of TK Pertiwi Sintang in the 2021/2022 Academic Year. Thesis, PG-PAUD study program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Suryameng, M.Pd, Advisor II: Fransiska, S.Psi.,M.Pd.

Keywords: collaboration of teachers and parents, early childhood discipline

This study aims to describe: 1) The collaboration of teachers and parents in instilling discipline in children. 2) The methods used by teachers and parents in instilling discipline in children. 3) Efforts used by teachers and parents in instilling discipline in children. This study uses a qualitative approach with a descriptive form. Data collection techniques are observation, interviews, and documents. The data analysis technique used is the interactive data analysis technique of the Miles and Humberman model which consists of data display data reduction and conclusion drawing. The results of the study show that: 1) the collaboration of teachers and parents in instilling discipline in children has been carried out, namely applying the same rules at school and at home in disciplining children, encouraging children to enter school on time, helping to maintain children's personal hygiene, and teaching children to using study facilities. 2) the method used by the teacher gives rewards and praise to children, pays attention to children, pays attention to children, gives affection, while the method used by parents has a close and harmonious relationship proving the words that have been conveyed to children, being assertive to children in disciplining children, giving examples to children according to the rules that have been agreed upon with children. 3) the efforts used by the teacher are to be firm with children, not to be wishy-washy, to provide guidance to children, to prevent children from feeling irritated, to inculcate self-reliance, while the efforts made by parents to children are to set an example for children. Togetherness of parents and children in relating moral values, giving tasks and responsibilities to children at home, the ability of parents to live the world of children, logical consequences according to the stage of child development, parental control over children's behavior.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya yang luar biasa sehingga tugas akhir judul ”Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Disiplin Pada Kelompok B TK Pertiwi Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022” ini dapat diselesaikan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan tugas akhir ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Suryameng, M.Pd. selaku dosen Pembimbing utama dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan juga selaku Pembimbing Akademik yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Fransiska, S.Psi.,M.Pd. selaku dosen Pembimbing pendamping yang telah banyak memberi masukan serta membimbing peneliti dalam rangka menyusun tugas akhir ini.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
4. Dr. Drs.Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
5. Hayati, S.Pd Selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Sintang yang telah memberikan izin penelitian.

6. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pelayanan serta layanan selama peneliti di kampus.
7. Kepada orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, doa serta masukan dan motivasi.
8. Rekan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tugas akhir ini, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, peneliti mengharapkan kritik dan saran terhadap tugas akhir ini agar kedepannya dapat peneliti perbaiki.

Sintang, November 2022



Rani Marisa Putri

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	Error! Bookmark not defined.
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Fokus Penelitian.....	8
C.Pertanyaan Penelitian.....	8
D.Tujuan Penelitian	9
E.Manfaat Penelitian	9
F.Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A.Kajian Teori	13
1.Kolaborasi Guru Dan Orang Tua.....	13
2.Kedisiplinan.....	21
B.Kajian Pustaka	31
C.Kerangka Berpikir.....	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	35
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
D. Latar Penelitian	36
E. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	37
F. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	39
G. Prosedur Analisis Data	42
H. Keabsahan Data.....	44

BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
1. Sejarah Singkat TK Pertiwi Sintang.....	47
2. Struktur kepengurusan TK Pertiwi Kabupaten Sintang	48
3. Profil Guru di TK Pertiwi Sintang.....	49
4. Profil Anak Didik TK Pertiwi Sintang	50
5. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Sintang.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	117
BAB V PENUTUP	148
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	151

DAFTAR TABEL

No	Keterangan	Halaman
4. 1	Jadwal Kegiatan Penelitian	53

DAFTAR GAMBAR

No	Keterangan	Halaman
3. 1	Model Miles dan Huberman (Sugiyono 2016:247)	42

DAFTAR LAMPIRAN

No	Keterangan	Halaman
1	Kisi-Kisi Instrumen	155
2	Pedoman Observasi Guru	157
3	Pedoman Wawancara Guru	161
4	Pedoman Wawancara Orang Tua	164
5	Hasil Observasi Guru	167
6	Hasil Wawancara Guru	173
7	Hasil Wawancara Orang Tua	179
8	Reduksi Data Hasil Wawancara Guru Dan Orang Tua Di Tk Pertiwi Sintang	238
9	Display dan Verifikasi Hasil Penelitian Di TK Pertiwi Sintang	296
10	Dokumen 1	380
11	Dokumen 2	381
12	Formulir Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA.....	382
13	Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA.....	383
14	Hasil Validasi Instrumen Observasi Guru Penelitian TA	384
15	Hasil Validasi Instrumen Wawancara Guru Penelitian TA	385
16	Hasil Validasi Instrumen Wawancara Orang Tua Penelitian TA	386
17	Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA.....	387
18	Hasil Validasi Instrumen Observasi Guru Penelitian TA	388
19	Hasil Validasi Instrumen Wawancara Guru Penelitian TA	389
20	Hasil Validasi Instrumen Wawancara Orang Tua Penelitian TA	390
21	Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	391
22	Surat Izin Penelitian	392
23	Dokumentasi Penelitian	393
24	Riwayat Hidup	396

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R. (2016). Guru Pembentuk Anak Berkualitas. *Jurnal Care (Children Advistory Reasearch and education)*, 3(3), 42-51
- Arikunto (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49.
- Chomaria, N., & PSi, S. (2013). *25 Perilaku Anak dan Solusinya*. Elex Media Komputindo.
- Erpina, Y., Syukri, M., & Thamri, M. (2016). Peningkatan Prilaku Saling Menyagangi Pada Anak usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(5).
- Harahap, R. D. E., & Yus, A. (2019). Hubungan Kerjasama Orang Tua Dan Guru Untuk Mendisiplinkan Anak Di Tk Se-Kecamatan Medan Timur. *Jurnal Tematik*, 9(1), 76-86.
- Hasanah, U & Mahardika, D. R. (2021). Edukasi prilaku cuci tangan pakai sabun pada anak usia dini untuk pencegahan transmisi penyakit. In prosiding seminar nasional peengabdian masyarakat LPPM UMJ(vol. 1, No.1).
- Hernawati, H., & Kurniasih, I. (2021). Pentingnya Kolaborasi Antara Guru Dan Orang Tua Siswa Serta Masyarakat Pada Pendidikan Taman Kanak-Kanak. *Fastabiq: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 119-128.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2018). Hubungan metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 105-110.
- Jarbi, M. (2012). Tanggungjawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendaiss*, 3(2).
- Juanda, (2017). *Etika Profesi Keguruan*. CV ELSI pro
- Jubaedah, Y., & Ningsih, M. P. Peran Orang Tua Dalam Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini Prasekolah Melalui Pembiasaan Di Kelurahan Cihaurgeulis Bandung. *Familyedu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 2(2)

- Masruroh, S., & Dewi, N. F. K. (2020). Penerapan Reinforcement Dalam Mendisiplinkan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Kinasih Kecamatan Pinang Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 55-66.
- Moleong Lexy .J (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya Offset. Bandung.
- MUAZZOMI, N. (2017) Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Pembinaan Ibadah Anak Di TK AL-Muthmainnah Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 14(1), 64-69
- Nazarudin, M. (2018). Pola Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 2 Kota Palembang. *Intizar*, 24(2), 211-218.
- Nisak, H. K. (2012). Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak (Studi Kasus Pada Keluarga Buruh Pabrik Di Kelurahan Patemon Kecamatan Gunungpati Kota Semarang). *Journal Of Nonformal Education And Community Empowerment*, 1(1).
- Novita, D. (2016). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini Di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1).
- Nurjana Syarifan (2015). Profesi Keguruan: Konsep & Aplikasi. Samudra Biru. D.I Yogyakarta.
- Pratikno, H. (2019). Keteladanan Sebagai Bentuk Profesionalisme Guru Untuk Penguatan Karakter Siswa. *Jurnal ePrints@ UNY*.
- Qadafi, M. (2019). Kolaborasi guru dan orang tua dalam mengembangkan aspek moral agama anak usia dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 1-19.
- Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi Orang Tua Dan Guru Melalui Kubungortu Dalam Pembentukan Karakter Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Wuny*, 2(1).
- Rejeki,H.P., Santini, I., Sicillia, M., Yazid, A., & Susanto, N. (2021, January). Kolaborasi Antara Orang Tua Wali Murid Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Jujur Pada Anak Didik Di Identik Islamic School. In *PROSIDING SENTIAS: Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (vol. 1, No. 1, pp. 845-854).
- Republik Indonesia, 1945, Undang-undang dasar1945, pasal 31 Ayat 1., Jakarta.

- Rohmah, L. (2016). Peran Pola Asuh Orangtua Dalam Menanamkan Disiplin Pada Anak. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 1, pp. 167-176)
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201-212.
- Sabila, D. K. Peran Guru Dalam Menanamkan Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(5)
- Sudrajat, T., EQ, N. A., & Suhartini, A. (2021). Implementasi Kebijakan Tanggung Jawab Dan Profesionalisme Guru Sebagai Pendidik Bagi Kemajuan Pendidikan Islam. *Jurnal Andi Djemma| Jurnal Pendidikan*, 4(2), 59-70.
- Sugiyono (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta, CV. Bandung.
- Suharmoko, S. (2019). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 11(2), 311-323.
- Susanti, A. (2018). Kiat-Kiat Orang Tua Tangguh Menjadikan Anak Disiplin Dan Bahagia. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 4(1), 25-31.
- Susanto Heri (2020). Profesi Keguruan. Program Studi Pendidikan Sejarah. Banjarmasin
- Taliawo, O., Goni, S. Y., & Zakarias, J. D. (2019). Hubungan kerjasama antara orang tua dan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMP Negeri satu atap 1 desa bou kecamatan loloda kabupaten halmahera barat maluku utara. *Holistik, journal of social and culture*.
- Uno & Lamatenggo (2016). Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Mempengaruhi. PT Bumi Aksara. Jakarta
- Utale. J. (2019). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota SukaBumi.
- Utami, F., & Prasetyo, I. (2021). Pengasuhan keluarga terhadap perkembangan karakter disiplin anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777-1786.

UU No.14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen.

Wahyu Ningtiyas, R. I. Z. Q. Y. (2020). *Peran Orangtua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Gerak Dan Lagu* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember)

Warsono, W. (2017). Guru: antara pendidik, profesi, dan aktor sosial. *The Journal of Society and Media*, 1(1), 1-10.

Widagdo, Maulyda, & R. Kholifah (2020). *Penilaian Kinerja, Budaya Kerja & Kempemimpinan Optimalisasi Peningkatan Kinerja Guru*. Mandala Press. Sumatera 118-120 Jember Jawa Timur Indonesia.

Wijayanti, R., Iswahyudi, D., & Akhbar, R. (2017). Model Pembelajaran Hukum Untuk Anak Usia Dini. In seminar nasional hasil penelitian Universitas Kanjuruhan Malang(vol. 5, No. 1).

Wiyani, N. A. (2020). Manajemen Program Pembiasaan Untuk Membentuk Karakter Mandiri Pada Anak di Paud Banyu Belik Purwokerto. *Jurnal Thufula*, 8(1).