

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN
NILAI MORAL TERHADAP ANAK USIA DINI DI TK
NEGERI 2 SINTANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

PAULA JULIANTRI
NIM: 200408124

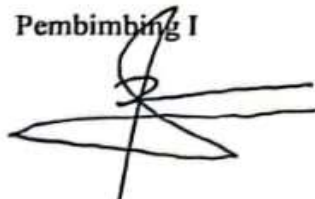
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Paula Juliantri
NIM : 200408124
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Moral Terhadap Anak Usia Dini Di TK Negeri 2 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I



Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

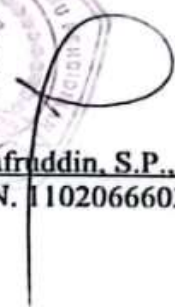
Sintang 24 Juli 2024
Pembimbing II



Yohanes B.M.S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Di Setujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

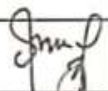
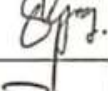
Skripsi dengan judul **Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Moral Terhadap Anak Usia Dini Di TK Negeri 2 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024**

yang disusun oleh :

Nama : Paula Juliantri
NIM : 200408124
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, tanggal 26 Juli 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Sarayati, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Sudarto, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Anggota Penguji II	

Di Setujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA B
ANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Paula Juliantri
NIM : 200408124
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	15 Januari 2024	Konsultasi judul	
2.	14 Maret 2024	Perbaikan BAB I	
3.	26 Maret 2024	Perbaikan BAB II	
4.	2 April 2024	Perbaikan BAB III	
5.	07 April 2024	Perbaikan tata tulis	
6.	19 April 2024	ACC proposal skripsi	
7.	1 Juli 2024	Perbaikan deskripsi hasil penelitian	
8.	11 Juli 2024	Perbaikan sistematika penulisan	
9.	14 Juli 2024	Perbaikan pembahasan	
10.	15 Juli 2024	Penambahan lampiran	
11.	17 Juli 2024	Perbaikan daftar pustaka	
12.	23 Juli 2024	ACC skripsi	

Sintang, 19 Juli 2024
Pembimbing Pertama

Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Paula Juliantri
NIM : 200408124
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	16 Januari 2024	Konsultasi judul	
2.	20 Maret 2024	Perbaikan Bab I	
3.	26 April 2024	Perbaikan Bab II	
4.	07 April 2024	Perbaikan sistematika penulisan	
5.	18 April 2024	Perbaikan Bab III	
6.	22 April 2024	Acc Proposal Skripsi	
7.	01 Juli 2024	Perbaikan deskripsi hasil penelitian	
8.	12 Juli 2024	Perbaikan sistematika penulisan	
9.	13 Juli 2024	Perbaikan pembahasan	
10.	15 Juli 2024	Perbaikan Bab V	
11.	16 Juli 2024	Penambahan lampiran	
12.	18 Juli 2024	Perbaikan daftar pustaka	
13.	24 Juli 2024	Acc skripsi	

Sintang, 19 Juli 2024

Pembimbing kedua

Yohanes B.M. S.Fil., M.Psi

NIDN. 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Paula Juliantri
NIM. 200408124

Motto

***Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan
bertekunlah dalam doa***

Roma 12:12

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Peneliti Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena Atas Berkat Dan Anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua tercinta bapak Vinsensius Kunde dan Ibu Kornelia. Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya sehingga peneliti bisa bisa sampai dititik sekarang ini.
2. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kakak dan abang yang sangat peneliti sayangi Christina Imelda dan Natalis Kumbara, terimakasih atas dukungan doa, dorongan semangat dan kasih sayang yang telah diberikan kepada peneliti sehingga mampu untuk tetap berjuang sampai ke tahap ini.
3. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada keluarga besar yang selalu menyemangati, memberikan motivasi dan masukan serta bantuan material kepada peneliti.
4. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kakak sepupu Lestisia Noviari, yang selalu mendukung, memberikan pertolongan berupa material dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada ketiga sahabat peneliti yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini khususnya Veronika Iin, Giovanna dan Iba Rosiana.

6. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Dosen pembimbing, Sudarto, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku dosen pembimbing kedua terimakasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan sangat berguna bagi kehidupan peneliti kedepannya.
8. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada teman-teman seperjuangan khususnya kelas A4 PG-PAUD, terimakasih atas kebersamaan kita yang sudah sama-sama berjuang serta dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
9. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Paula Juliantri, 2024. Analisis strategi guru dalam menanamkan nilai moral terhadap anak usia dini di TK Negeri 2 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Sudarto, M.Pd Pembimbing II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

Kata kunci: Strategi Guru dan Nilai Moral Anak Usia Dini

Penelitian ini berlatar belakang masalah tentang strategi guru dalam menanamkan nilai moral terhadap anak usia dini di TK Negeri 2 Sintang, permasalahannya adalah siswa kelas B3 suka berbohong, tidak mau menunggu giliran, kurang sopan dan membuang sampah sembarangan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan nilai moral, perkembangan moral dan faktor yang mempengaruhi perkembangan moral anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan kualitatif dan bentuk penelitian deskriptif. Hasil penelitian diperoleh bahwa strategi guru dalam menanamkan nilai moral terhadap anak usia dini sudah berjalan dengan baik, perkembangan nilai moral anak juga sudah berkembang dengan sangat baik, adapun faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai moral anak usia dini pada kelas B3 berasal dari faktor individu dan sosial. Kendatipun demikian guru telah menanamkan nilai moral terhadap anak usia dini melalui strategi keteladanan, pembiasaan, stimulus, bermain, pemberian reward dan bercerita. kesimpulan dari penelitian ini yaitu siswa kelas B3 sudah menunjukkan perilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, menjaga kebersihan diri dan lingkungan meskipun ada beberapa faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai moral anak namun guru menggunakan beberapa strategi agar perkembangan nilai moral anak usia dini dapat berkembang dengan baik dan optimal.

ABSTRACT

Paula Juliantri, 2024. "Analysis of Teacher Strategies in Instilling Moral Values in Early Childhood at TK Negeri 2 Sintang for the 2023/2024 Academic Year." Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Sudarto, M.Pd., Advisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

Keywords: Teacher Strategy, Early childhood moral value

This research focuses on the strategies used by teachers to instill moral values in early childhood at TK Negeri 2 Sintang, particularly in class B3, where students tend to lie, do not wait their turn, behave impolitely, and litter. The aim of this study is to describe the strategies teachers use to instill moral values, understand the moral development of the children, and identify the factors influencing their moral development. This research employs a qualitative descriptive approach. The findings show that the teacher's strategies for instilling moral values in early childhood have been effective, and the children's moral development has progressed well. The factors influencing the development of moral values in class B3 children include individual and social factors. Teachers use various strategies to instill moral values, such as being role models, encouraging habituation, providing stimuli, playing, giving rewards, and storytelling. The study concludes that class B3 students have shown positive behaviors, such as honesty, helpfulness, politeness, respect, sportsmanship, and maintaining personal and environmental hygiene. Despite the factors that influence the development of children's moral values, teachers have successfully implemented several strategies to ensure that these values develop well and optimally in early childhood.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir kuliah, pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Adapun judul skripsi ini adalah **“Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Moral Terhadap Anak Usia Dini Di TK Negeri 2 Sintang Tahun Ajaran 2020/2024”**. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Sudarto M.Pd selaku Dosen pembimbing pertama, yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan masukan dan saran selama membimbing peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Yohanes Berkhmas S.Fil.,M.Psi selaku pembimbing kedua, yang telah membimbing, memberikan motivasi, saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Suryameng M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan masukan, semangat, dan mempermudah peneliti dalam menjalani perkuliahan serta memberikan arahan kepada peneliti supaya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Didin Syafruddin, SP.,M.Si selaku Ketua Sekolah Tinggi dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan motivasi dan menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi mahasiswa untuk menimba ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan seluruh Dosen Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan dan pengalaman kepada penulis selama menempuh pendidikan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, bimbingan moril maupun materil, motivasi dan doa yang sangat luar biasa berkorban selama proses perkuliahan.
8. Christina Imelda dan Natalis Kumbara selaku saudara kandung yang selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun tenaga serta selalu menjadi penyemangat agar penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan kelas A4 yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang turut memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti supaya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 21 Maret 2024

Paula Juliantri
NIM. 200408124

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING SATU	iv
CATATAN PEMBIMBING DUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Metode dan Bentuk Penelitian	48

C. Tempat dan Waktu Penelitian	49
D. Latar Belakang	49
E. Data dan Sumber Data	50
F. Teknik dan Alat pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Keabsahan Data.....	57
BAB IV PROSEDUR PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum	61
B. Deskripsi	67
C. Pembahasan.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
RIWAYAT HIDUP	308

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Interaktif Miles dan Huberman.....	58
4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen.....	128
2. Lembar Hasil Observasi Guru.....	129
3. Lembar Hasil Observasi Siswa	140
4. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	164
5. Lembar Hasil Wawancara Siswa	170
6. Display Data Verifikasi.....	212
7. Data Hasil Raport Kelas B3 TK Negeri 2 Sintang.....	264
8. Surat Pedoman Validasi Instrumen Penelitian TA	287
9. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Valdator I	288
10. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	289
11. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	290
12. Hasil Validasi Lembar Obsevasi Validator II	291
13. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	292
14. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	293
15. Surat Pernyataan Validasi Lembar Lembar Wawancara Validator II.....	294
16. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	295
17. Surat Izin Penelitian.....	296
18. Surat Balasan Penelitian	297
19. Foto Penelitian di TK Negeri 2 Sintang.....	298

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. 2021. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.
- Auliya, F., Pranoto, S., K., Y., dan Sunarso, A. 2020. *Kecerdasan Moral Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Amianti. 2021. Perkembangan moral. *Jurnal penelitian guru Indonesia*, 2.
- Ansori, Z.,Y. 2022. Strategi Pendidikan dalam Menumbuhkan Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Apriani. 2021. Penerapan Keteladanan dan Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Islami Anak di Dusun Rambai Desa Lunjeng Kec. Buntu Batu Kab. Enrekang. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
- Ardita, M. 2020. Metode Reward dan Punishment dalam Mengembangkan kecerdasan emosional anak 5-6 tahun di PAUD Harapan Jaya Gedung Meneng Tulang Bawang. *Skripsi*. Fakultas Terbiyah dan Keguruan Universitas Islam Pandan Intan Lampung 1441 HA/2020 M
- Awang, S., I. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa
- Ayni, N., Azizah, N.,R., & Pribadi.,A.,R. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*.
- Dekye, Ongko.,S., J., Rudianti.,U.,P.,T. 2021. Sosialisasi Pemeliharaan Personal Hygiene dan Protek Diri di Lingkungan Perumahan pada Era New Normal. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*
- Djamarah, B.,S., dan Zain, A. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dwiyono,Y. 2021. *Perkembangan peserta didik*. Deepublish.
- Fathurrahman. 2020. Hakikat Nilai Hormat dan Tanggung Jawab Thomas Lickona dalam Perspektif Islam (Sebuah Pendekatan Integratif – Intorkonektif). *Jurnal Pendidikan Islam*
- Fadilah, A. 2022. Peran guru dalam mengembangkan moral anak usia dini di Raudatul Atffal Darussalam Lampung Selatan. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Fitri, M., dan Na'imah. 2020. Faktor yang mempengaruhi perkembangan moral pada anak usia dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-15.
- Hidayati, N., A. 2022. Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Profesi Keguruan*. JPK 8 (1). (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>), diakses 15 April 2024).
- Ibda, F. 2023. Perkembangan moral dalam landasan Lawrence Kohlberk. *Journal of education sciences and teacher training*, 63.
- Juannita, E., dan Suryana, D. 2020. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dengan Rentang Usia 0-6 Tahun. *Jurnal Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Karima, C., N. dkk. 2022. "Pentingnya penanaman nilai agama dan moral terhadap anak usia dini". *Jurnal Studi Islam, Gender dan Anak*. Volume 17 No.2 Hal 282.
- Karlina.,N.,dkk.2021. Sosialisasi Pemeliharaan Personal Hygiene dan Proktek Diri di Lingkungan Perumahan Pada Era New Normal. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*
- Liansari, V., dan Untari., S.,R. 2020. *Strategi Pembelajaran*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Mursid. 2015. *Belajar dan pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution., N.,W. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Asmaja Pressindo.
- Nidawati. 2020. Penerapan Peran dan Fungsi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Noviana, N. 2023. Strategi penanaman nilai moral di Paud Ummul Quro' Kediri Lombok Barat. *Skripsi*. Lombok Barat: Universitas islam Negeri Mataram.
- Nuraini, Y. 2019. "*Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Edisi Revisi*". Jakarta Barat: CV. Campustaka.
- Nurhadi, A. 2017. *Profesi Keguruan Menuju Pembentukan Guru Profesional*. Jawa Barat: Goresan Pena.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan. 2009.

Putrihapsari.,R & Dimyanti. 2021. Penanaman Sikap Sopan Santun dan Budaya Jawa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*

Pranoto, S.,K.,Y., Auliya, F., dan Widayanti. 2021. *Kecerdasan Moral Anak Usia Dini*. Bukel:NEM.

Rahmat, S, P. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara

Rantina, M., Hasmelena dan Nengsih, K., Y. 2021. *Buku Panduan Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia (0-6) Tahun*. Jawa Barat: Edu Publisher.

Salsabila, P., Z. 2022. Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.

Saputra, A, N., Yuniarti, dan Munaf. 2020. *Perkembangan Peserta Didik*. CV Budi Utama.

Satyono., D., dan Bodroastuti., T.2020. Pengaruh Faktor Individual, Faktor Sosia, dan Faktor Utama dalam Pekerjaan terhadap Kepuasan Kerja (Studi Pada Staf Kantor PT.Sinar Pantja Djaja Semarang). *Jurnal Obsesi*

Sit, M. 2019. *Kompetensi Moral Anak Usia Dini Teori dan Praktek*. Depok: PT Raja Grafindo Pesada.

Sudirman, N. 2021. *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bandung: Nilacakra.

Sugiyono, P. D. 2022. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suhada, M. 2017. *Perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumanto, D., Ningsih, S., dan Harianti, A. 2020. *Perkembangan Peserta Didik*. Umpampress.

Suriansyah, A., Ahmad, A.,dan Sulistiyana. 2015. *Profesi Kependidikan "Perspektif Guru Profesional"*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Susanto, A. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Suryana, D. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Kencana.
- Suryana, D. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: kencana.
- Susetya, P. D., dan Zulkarnaen, Z. 2022. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai Agama Moral pada Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 98-108.
- Syah, E, M., Damayanti, E., dan Zahara, I. 2023. *Mengerti Anak Usia Dini: landasan psikologi paud*. Feniks Muda Sejahtera.
- Widiana, Y. W., Saepudin, A., dan Dari, R. W. 2023. Strategi Perkembangan Nilai Moral Agama pada Anak Usia Dini". *Jounal Plamboyan Edu*, 1(1), 83-94.
- Windayani, I., L.,N., dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.