

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN BUDI
PEKERTI PADA TK A PAUD CENDIKIA DI NANGA NGERI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

NATALIA DELANASARI

NIM : 180208039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

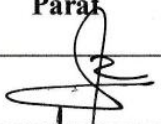
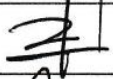
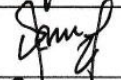
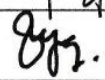
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Budi Pekerti Pada Tk A Paud Cendikia Dinanga Ngeri Tahun Pelajaran 2021/2022”** yang disusun oleh:

Nama : Natalia Delanasari
Nim : 180208039
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari, Jumat 19 Agustus 2022.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sudarto, M.Pd	Ketua penguji	
2	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Sekretaris	
3	Sarayati, M.Pd	Anggota penguji I	
4	Suryameng, M.Pd	Anggota penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Natalia Delanasari

Nim : 180208039

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	Selasa , 1 Februari 2022	Konsul judul TA	<i>By.</i>
2.	Kamis, 3 Februari 2022	Peraikan halaman judul, kata pengantar, dan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian.	<i>By.</i>
3.	Senin, 7 Februari 2022	Memperbaiki landasan teori	<i>By.</i>
4.	Rabu, 2 Maret 2022	Perbaikan metode dan bentuk penelitian	<i>By.</i>
5.	Senin, 7 Maret 2022	Perbaikan BAB III	<i>By.</i>
6.	Selasa 15, Maret 2022	Perbaikan daftar pustaka, dan instrumen penelitian	<i>By.</i>
7.	Rabu, 30 Maret 2022	ACC Proposal Skripsi	<i>By.</i>
8.	Senin ,20 juni 2022	Perbaikan persiapan penelitian	<i>By.</i>
9.	Rabu, 29 juni 2022	Perbaikan hasil penelitian	<i>By.</i>
10.	Senin ,13 juli 2022	Perbaikan hasil observasi	<i>By.</i>
11.	Senin, 18 juli 2022	Perbaikan pembahasan penelitian	<i>By.</i>
12.	Jumat , 29 juli 2022	Melengkapi lampiran	<i>By.</i>
13.	Rabu ,3 Agustus 2022	ACC Skripsi	<i>By.</i>

Sintang, 19 Agustus 2022

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Natalia Delanasari
Nim : 180208039
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	Senin,17 Januari 2022	Konsultasi judul TA	
2.	Selasa,25 Januari 2022	Perbaikan halaman judul, kata pengantar, dan latar belakang	
3.	Jumat,28 Januari 2022	Perbaikan latar belakang, fokus penelitian, rumusan masalah, dan memperbaiki tujuan penelitian dan variabel penelitian	
4.	Selasa,8 Februari 2022	Memperbaiki landasan teori (teori banyak tidak disertakan pengarang dan tahun terbit)	
5.	Selasa,15 Maret 2022	Perbaikan penelitian yang relevan (cantumkan tahun terbit) dan perbaikan metode penelitian.	
6.	Jumat, 8 April 2022	Perbaikan teknik dan alat pengumpulan data	
7.	Senin,9 April 2022	Perbaikan daftar pusaka	
8.	Selasa,10 April 2022	ACC Proposal Skripsi	
9.	Jumat,1 juli 2022	Perbaikan hasil penelitian	
10.	Senin,4 juli 2022	Perbaikan hasil wawancara	
11.	Senin,11 juli 2022	Perbaikan pembahasan penelitian	
12.	Selasa,2 Agustus 2022	Melengkapi lampiran yang belum lengkap	
13.	Selasa,9 Agustus 2022	ACC Skripsi	

Sintang 19, Agustus 2022

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
NIDN. 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STIKP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 19 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Natalia Delanasari

NIM. 180208039

ABSTRAK

Natalia Delanasari. 2022. *Peran Guru Dan Peran Orang Tua dalam Menanamkan Budi Pekerti pada TK A PAUD Cendikia Di Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2021/2022*. Sikripsi, Program StudyStudi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Yohanes Berkhamas Mulyadi, S.Fil, M.Psi, pembimbing II: Suryameng, M.Pd

Kata Kunci: Peran Guru Dan Orang Tua, Budi Pekerti

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dan peran orang tua dalam menanamkan budi pekerti pada TK A PAUD Cendikia di Nanga Ngeri tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) peranan guru dalam penanaman budi pekerti pada anak adalah sebagai pendidik, mengajar dan membimbing, sebagai model dan teladan, motivator, pelatih dan penasehat. Peran orang tua dalam menanamkan budi pekerti pada anak sebagai pemimpin, sebagai figur panutan, sebagai teman, sebagai pendidik. (2) faktor pendorong guru dalam menanamkan budi pekerti pada anak di TK A PAUD Cendikia adalah dukungan orang tua dan motivasi anak, sedangkan faktor penghambatnya perbedaan pola asuh orang tua peserta didik serta waktu pembelajaran yang terbatas. Adapun faktor yang menjadi pendorong orang tua dalam menanamkan budi pekerti pada anak di lingkungan keluarga adalah dukungan mengajarkan kejujuran, mengajarkan kedisiplinan, mengajarkan kesopanan dan mengajarkan tanggung jawab, sedangkan faktor penghambatnya adalah pribadi anak dan figur orang tua yang tidak mampu memberikan keteladanan pada anak. (3) Upaya guru dan orang tua dalam menanamkan budi pekerti pada TK A PAUD Cendikia di Nanga Ngeri dalam menanamkan budi pekerti pada anak dengan mengajarkan anak berdoa, disiplin, jujur, demokratis, komunikasi, sedangkan upaya orang tua berusaha mendengarkan anak dengan baik, berusaha memahami tipe emosional anak dan introjeksi anak dengan baik.

ABSTRACT

Natalia Delanasari. 2022. The Roles of Teachers and Parents in Instilling Good Character at TK A PAUD Cendikia in Nanga Ngeri in the 2021/2022 Academic Year. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1: Yohanes B.M,S.Fil, M.Psi., Advisor II: Suryameng, M.Pd.

Keywords: the roles of teachers and parents, good character

This study aimed at describing the role of teachers and parents in instilling good character at TK A PAUD Cendikia in Nanga Ngeri in the 2021/2022 Academic Year. This research is descriptive qualitative research. Data collection tools included observation sheets, interviews, and documents. The findings showed that : (1) the teacher's role in inculcating character in children is as an educator, teaching and guiding, as a model and role model, motivator, coach, and advisor. The role of parents in instilling character in children as leaders, as role models, as friends, as educators. (2) the motivating factors for teachers in instilling character in children in TK A PAUD Cendikia are parental support and children's motivation. In contrast, the inhibiting factors are differences in parenting patterns of students and limited learning time. The factors that motivate parents in instilling character in children in the family environment are support for teaching honesty, teaching discipline, teaching politeness, and teaching responsibility. In contrast, the inhibiting factors are the child's personality and parental figures who are not able to set an example for children. (3) The efforts of teachers and parents in instilling character in TK A PAUD Cendikia in Nanga Ngeri in instilling good character in children by teaching children to pray, be disciplined, honest, democratic, and communication, while the efforts of parents try to listen to their children well, try to understand the child's emotional type and child's interrogation well.

MOTTO

**KARENA MASA DEPAN SENGguh ADA DAN HARAPAN MU
TIDAK AKAN HILANG**

(AMSAŁ 23:18)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, terutama bapak dan mamaku. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan . sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada bapak dan mamaku tercinta, yang telah memberikan kasih sayang yang tiada terhingga ini.
2. Hal ini juga saya ucapkan terimakasih kepada abang dan adikku yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang yang tiada henti sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Terima kasih keluarga besarku yang selalu menyemangatiku, memberikan masukan padaku serta mendukungku sampai saat ini.
4. Temanku di kampus biru sekaligus satu kos fafa tercinta yang memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam menyusun skripsi ini khususnya Novi, Ating, Ester,Lian, Vita, Boni, Erna, Wanda, Della.
5. Teman-teman ngopi yang selalu memotivasi meskipun dengan kata-kata yang sedikit keras

6. Teman-temanku yang selalu mewarnai hariku sehingga mampu melalui berbagai kesulitan yang selalu menghalangi perjuanganku
7. Kedua pembimbingku, bapak Yohanes B.M,S.Fil, M.Psi selaku dosen pembimbing pertama dan ibu Suryameng, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih tak terhingga atas bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini, selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikannya dengan baik.
8. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama untuk dosen PG-PAUD, terimakasih tak terhingga telah memberikan materi dan semua masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan telah memberikan ilmu masa depan yang akan saya raih.
9. Dan terakhir untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan pendidikan yang bermutu, mandiri, dan berkualitas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha pengasih atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Menanamkan Budi Pekerti Pada Tk A PAUD Cendikia Di Nanga Ngeri Tahun Pelajaran 2021/2022” ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan pendidikan SI Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak dibawah ini ;

1. Bapak Yohanes Berkhmas.Mulyadi, S.Fil, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Ibu Suryameng, M.Pd. selaku Pembimbing Kedua dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Adprijadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan memberikan arahan selama saya menjalankan proses perkuliahan.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/i dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.

5. Bapak Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
6. Dosen serta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya dosen program studi PG-PAUD yang membekali penelitian dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
7. Ibu Perawati, S. Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Cendikia berserta para guru yang telah banyak membantu dan memberikan informasi kepada penulis selama melakukan kegiatan penelitian.
8. Teristimewa kepada keluarga besar ibu, bapak, dan saudara penulis yang sudah memberikan kasih sayang serta dukungan semangat dan doa kepada penulis. Tanpa cinta dari keluarga skripsi ini tidak dapat diselesaikan.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi semangat setiap hari kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan dan dorongan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan. Kritik serta saran yang membangun penulis harapkan bagi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya demi kebaikan dimasa mendatang.

Sintang, 19 Agustus 2022

Penulis

Natalia Delanasari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING 1	iii
CATATAN PEMBIMBING 11	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DATA TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Budi Pekerti	29

C. Anak Usia Dini	34
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	39
E. Kerangka Berpikir	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian	43
C. Tempat Waktu Penelitian	44
D. Subjek dan Objek Penelitian	45
E. Data dan Sumber Data	46
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
G. Keabsahan Data	50
H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambar Umum Lokasi	55
1. Sejarah Singkat PAUD Cendikia Di Nanga Ngeri	55
2. Deskripsi Kondisi Fisik PAUD Cendikia Di Nanga Ngeri	56
3. Visi Misi PAUD Cendikia Di Nanga Ngeri	57
4. Profil Guru PAUD Cendikia Di Nanga Ngeri.....	57
5. Profil Anak Didik PAUD Cendikia Di Nanga Ngeri	58
6. Struktur Organisasi	59
7. Keadaan Sarana dan Prasarana di PAUD Cendikia di Nanga Ngeri.....	59
8. Kondisis bangunan	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian	60

C. Hasil Penelitian.....	65
D. Pembahasan Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran	135
DAFTAR PUSAKA	136

DAFTAR TABEL

4.1 Jumlah Kondisi Bangunan.....	60
4.2 Sarana dan Prasarana Mengajar.....	60
4.3 Daftar informan atau subjek yang menjadi fokus.....	63
4.4 jadwal kegiatan penelitian	64

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar kerangka berpikir	42
4.1 Struktur Organisasi PAUD Cendikia Di Nanga Ngeri	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen lampiran 1.....	138
2. Pedoman Observasi lampiran 2.....	142
3. Pedoman Wawancara Guru lampiran 3	155
4. Pedoman wawancara orang tua lampiran 4	161
5. Pedoman wawancara peserta didik lampiran 5.....	226
6. Reduksi Data Wawancara lampiran 6	252
7. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian lampiran 7	266
8. Surat permohonan validasi lampiran 8.....	288
9. Validasi instrumen penelitian lampiran 9	289
10. Surat keterangan penelitian lampiran 10.....	293
11. Dokumentasi Penelitian lampiran 11	294

DAFTAR PUSTAKA

- Arikuntu, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Penelitian Praktik*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Aisah, Siti. 2011. "Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini (Studi Pada Taman Kanak-kanak Pertiwi II Mijen Kaliwungu Kudus Tahun 2010/2011)". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 8 Nomor 1.
- Aryani, N. (2015). "Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam". *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, Volume 1 Nomor. 2 Hal 213-227.
- Fitriani, W. (2019). "Dongeng Dapat Membentuk Karakter Anak Menuju Budi Pekerti Yang Luhur". *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, Volume 2 Nomor 1 Hal 178-183.
- Ginanjar, M. H. (2017). "Keseimbangan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak". *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2 Nomor 03.
- Haseng, N. (2021). "Peran Guru dalam Meningkatkan Budi Pekerti Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Limboto". *Early Childhood Islamic Education Journal*, Volume 2 Nomor 02 Hal 16-33.
- Indrawan, I.D, dkk. 2020. *Pengantar Pendidikan Budi Pekerti Anak Pra Sekolah*. Banyumas Jawa Tengah: Pena Persada.
- Khaironi, M. (2017). "Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini". *Jurnal Golden Age*, Volume Nomor 01 Hal, 1-15.
- Muslima, M. (2016). "Upaya Guru Dalam Menanamkan Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, Volume 1 Nomor 1.
- Meleong. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Rosda Karya
- Nurjanah, S. (2020). "Penerapan Nilai Budi Pekerti Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Ra Al-Manshuro Ambon". *Lingue: Jurnal Bahasa, Budaya, dan Sastra*, Volume 2 Nomor 1, Hal 52-60.

- Pratiwi, N. K. S. P. (2019). "Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar". *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume3 Nomor1, Hal 83-90.
- Putri.R.P.Y.2018. "Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Budi Pekerti Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Dmarmawati Tapanrejo Muncar Banyuwangi."Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Rahma, A. (2019). Metode pendidikan karakter anak usia dini (studi komparasi pemikiran Zakiah Daradjat dan Thomas Lickona). *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, Volume 1nomor 01, Hal 110-123.
- Sujana, I. W. C. (2019). "Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia". *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 4 Nomor 1, Hal 29-39.
- Sumarsono, R. B. (2015). Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Peran Orang Tua dan Guru di Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Suryana.D. 2016. *Pendidikana Anak Usia Dini Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta:Kencana.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Taubah, M. (2015). "Pendidikan anak dalam keluarga perspektif Islam". *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, Volume 3 Nomor 1, Hal 109-136.
- Wahib, A. W. A. (2014). "Konsep orang tua dalam membangun kepribadian anak". *Jurnal Paradigma Institut*, Volume 1 Nomor 1.