

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM
PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A PAUD
JOSEPH KHATULISTIWA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

MERRY SURYANI

NIM: 180208037

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Merry Suryani
Nim : 180208037
Program Studi : PG-PAUD
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian
Anak Kelompok A PAUD Joseph Khatulistiwa Tahun
Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat yang diajukan ke sidang panitia ujian Tugas Akhir

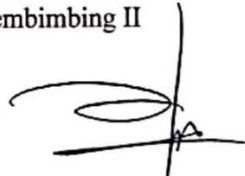
Sintang, 2023

Pembimbing I



Saravati, M.Pd
NIDN. 1111047601

Pembimbing II



Yohanes Berkhmas Mulvadi, S. Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Guru dan Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Kelompok A Paud Joseph Khatulistiwa Tahun Pelajaran 2022/2023”** yang disusun oleh :

Nama : Merry Suryani

Nim : 180208037

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : PG-Paud

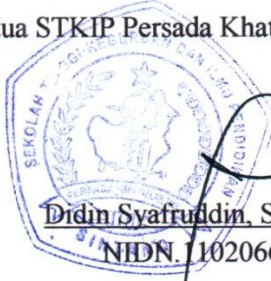
Telah dipertahankan ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin 13 Februari 2023

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Adpriyadi, M.Pd	Penguji I	
2.	Fransiska S.Psi., M.Pd	Penguji II	
3.	Sarayati, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Yohanes Berkhmas, S.Fil., M.Psi	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Merry Suryani
Nim : 180208037
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tgl	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	27/01/2022	ACC judul Proposal TA	
2.	12/02/2022	Bimbingan Bab I -III	
3.	19/02/2022	Revisi Bab II	
4.	02/03/2022	Bimbingan bab II	
5.	09/03/2022	1.Bimbingan perbaikan bab II	
6.	08/04/2022	1. Perbaikan Bab III 2. Bimbingan kisi-kisi Instrumen	
7.	19/04/2022	Penambahan Teori dan tata tulis	
8.	26/04/2022	Revisi Lampiran	
9.	24/05/2022	ACC Proposal TA	
10.	04/01/2023	Bimbingan Bab IV	
11.	12/01/2023	Perbaikan Bab IV	
12.	18/01/2023	Perbaikan lampiran dan abstrak	
13.	20/01/2023	Bimbingan bab V dan tata Tulis	
14.	05/02/2023	ACC Tugas Akhir	

Sintang, 2-8

2023

Sarayati, M.Pd
NIDN. 1111047601



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Merry Suryani
Nim : 180208037
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tgl	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	27/01/2022	ACC judul Proposal TA	
2.	12/02/2022	Bimbingan Bab I -III	
3.	19/02/2022	Revisi Bab II	
4.	02/03/2022	Bimbingan bab II	
5.	09/03/2022	2.Bimbingan perbaikan bab II	
6.	08/04/2022	3. Perbaikan Bab III 4. Bimbingan kisi-kisi Instrumen	
7.	19/04/2022	Penambahan Teori dan tata tulis	
8.	26/04/2022	Revisi Lampiran	
9.	24/05/2022	ACC Proposal TA	
10.	24/01/2023	Bimbingan Bab IV	
11.	28/01/2023	Perbaikan Bab IV	
12.	01/02/2023	Perbaikan lampiran dan abstrak	
13.	03/02/2023	Bimbingan bab V dan tata Tulis	
14.	05/02/2023	ACC Tugas Akhir	

Sintang,

2023

Yohanes Berklamas Mulyadi, S. Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam persyaratan ini, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2023
Yang Membuat Pernyataan



Merry Suryani
NIM: 180208037

MOTTO

"Kepada-Mu Ya Tuhan, Aku Berseru Dan Kepada Tuhanku Aku Memohon,

Sebab Engkau Lah Yang Akan Menjawab Semua Doaku”

Masmur (38:16)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, saya telah diberikan semangat dan nafas kehidupan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri karena sudah berusaha dalam menyusun skripsi ini, terima kasih karena sudah kuat dan sabar sehingga saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk:

- 1. Kepada kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan semangat dari pertama masuk kuliah sampai saya selesai, serta masukan dan motivasi untuk terus berusaha dalam keadaan apapun yang selalu membimbing, mendidik, memberikan kasih sayang dan tidak pernah berhenti berdoa untuk saya terima kasih mama dan papa yang selalu ada untukku.*
- 2. Teman-teman keluarga besar PG-PAUD dan khususnya angkatan kedua yang tidak dapat disebut satu persatu terima kasih sudah mengsupport saya dalam mengerjakan skripsi ini.*
- 3. Kedua pembimbing saya, Sarayati, M.Pd dan Yohanes Berkhanes Mulyadi, S.Fil., M.Psi. Terima kasih banyak atas bimbingan dan saran serta masukan yang telah diberikan dalam menyusun skripsi ini, serta telah mendukung dan memberikan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.*

4. Suryameng, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti selama ini dan telah memberikan motivasi serta memberikan masukan kepada peneliti.
5. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama untuk seluruh dosen PG-PAUD, terima kasih banyak atas materi dan ilmu serta masukan selama proses perkuliahan yang tak terbalaskankarena telah banyak memberikan bekal masa depan yang akan saya raih untuk kedepannya.
6. Terima kasih untuk Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan dan kenangan yang indah semasa perkuliahan dan dalam menerikan ilmu pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Merry Suryani, 2023. *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Kelompok A PAUD Joseph Khatulistiwa Tahun Pelajaran 2022/2023*. Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Guru-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. *Pembimbing I* : Sarayati, M.Pd, *Pembimbing II* : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M.Psi

Kata kunci : Peran guru dan orang tua, kemandirian anak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Untuk mendeskripsikan peran guru dan orang tua dalam membentuk kemandirian anak. 2) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat yang mempengaruhi kemandirian anak. 3) Untuk mendeskripsikan upaya sama guru dan orang tua dalam membentuk kemandirian anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif model Miles dan Humberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Peran guru dalam membangun kemandirian anak di PAUD Joseph Khatulistiwa dilakukan dengan cara mendampingi anak-anak yang belum mandiri maupun yang sudah mandiri tetapi untuk anak belum mandiri guru memberikan perhatian lebih. 2) Peran orangtua dalam membangun kemandirian Anak di PAUD Joseph Khatulistiwa biasanya orangtua melakukan dengan cara membiasakan, mengarahkan dan disertai dengan memberikan contoh kepada anak untuk melakukan aktivitas sederhana yang menyangkut dirinya dan memberikan kepercayaan kepada anak untuk melakukan kegiatan sendiri. 3) Faktor penghambat yang mempengaruhi kemandirian anak seperti faktor bawaan, pola asuh dan kondisi fisik anak. 4) Upaya guru dalam membangun Kemandirian Anak di PAUD Joseph Khatulistiwa seperti memberikan kesempatan kepada anak, jangan selalu membantu anak didik, memberikan waktu agar kemandiriannya muncul, jangan berharap kesempurnaan ke semua anak, dan memberi pujian dan apresiasi untuk anak didik. 5) Upaya Orangtua dalam membangun Kemandirian Anak di PAUD Joseph Khatulistiwa seperti anak-anak didorong agar melakukan sendiri kegiatan sehari-hari, anak diberikan kesempatan untuk menentukan pilihannya sendiri, diberikan kesempatan untuk bermain sendiri dan mengerjakan segala sesuatunya sendiri, ketika bermain dengan bersama bermainlah sesuai keinginan anak, dorong anak untuk mengungkapkan perasaan dan idenya, latih anak untuk bersosialisasi, anak diberi rasa tanggung jawab, dan memperhatikan kesehatan dan kekuatan anak.

ABSTRACT

Merry Suryani, 2023. *The Role of Teachers and Parents in Forming Independence Group A Children of Joseph Khatulistiwa PAUD for the 2022/2023 Academic Year. Thesis. Teacher Education Study Program-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.* Advisor I : Sarayati, M.Pd, Supervisor II : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M.Psi

Keywords: The role of teachers and parents, children's independence

This study aims to describe: 1) To describe the role of teachers and parents in shaping children's independence. 2) To describe the inhibiting factors that affect children's independence. 3) To describe the efforts of teachers and parents in forming children's independence. This study uses a qualitative approach with research methods based on the philosophy of positivism, used to examine the condition of natural objects. The data analysis technique used is the interactive data analysis technique of the Miles and Humberman model which consists of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of the study show that: 1) The role of the teacher in building children's independence in PAUD Joseph Khatulistiwa is carried out by initially the teacher accompanies children who are not yet independent or who are already independent but for children who are not yet independent the teacher pays more attention. 2) The role of parents in building children's independence in PAUD Joseph Khatulistiwa usually parents do this by getting used to, directing and accompanied by setting an example for children to carry out simple activities that concern themselves and giving trust to children to carry out activities on their own. 3) Inhibiting factors that affect children's independence such as heredity, parenting style and physical condition of children. 4) The teacher's efforts in building Child Independence at PAUD Joseph Khatulistiwa such as providing opportunities for children, providing fun material, paying attention to children's conditions, not always helping students, giving time for independence to appear, don't expect perfection to all children, and giving praise and appreciation for students. 5) Parents' Efforts in Building Children's Independence at Joseph Khatulistiwa PAUD such as children are encouraged to do their own daily activities, children are given the opportunity to make their own choices, children are given the opportunity to play alone, let children do everything themselves, when playing with together play according to the child's wishes, encourage children to express their feelings and ideas, train children to socialize, give children a sense of responsibility, and pay attention to children's health and strength.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru dan Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Kelompok A PAUD Joseph Khatulistiwa Tahun Pelajaran 2022/2023.” Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis menyadari tidak dapat selesai tanpa bantuan dari semua pihak, oleh karena itu tidak berlebihan jika penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Sarayati M.Pd Selaku pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi, selaku pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Suryameng, M.Pd., selaku ketua prodi pendidikan Guru Anak Usia Dini yang telah memberikan banyak motivasi bimbingan dan arahan.
4. Adpriyadi, M.Pd.,selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti selama duduk dibangku kuliah
5. Didin Syafruddin. S.P., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M. Si., selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

7. Bapak/Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan secara moral sehingga dapat menyelesaikan penulis skripsi ini,
8. Martina Sonya, S.Th., selaku kepala sekolah dan guru kelas kelompok A PAUD Joseph Khatulistiwa yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan informasi data kepada peniliti dan mendukung dalam penelitian ini.
9. Kepada orang tua siswa yang telah bersedia saya wawancarai sehingga saya dapat membantu menyelesaikan skripsi ini
10. Kepada orang tua yang telah memberikan dukungan dan biaya serta semangat untuk mengerjakan penelitian ini.
11. Kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan bahan referensi demi pengembangan kearah yang lebih baik. Semoga Tuhan selalu melimpahkan kasih karunia-Nya kepada kita semua.

Sintang, 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pendidikan Anak Usia Dini	11
B. Kemandirian Anak.....	13
C. Peran Guru	22
D. Peran Orang Tua.....	27
E. Upaya Guru.....	36
F. Upaya Orang Tua.....	39
G. Kajian Pustaka	40
H. Kerangka Berpikir	42
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	45
A. Prosedur Penelitian.....	45

B. Model dan Prosedur Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	48
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
E. Keabsahan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
 BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Persiapan Penelitian.....	58
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
C. Hasil Penelitian.....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP	190

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	60
Tabel 4.2 Keadaan Guru di PAUD Joseph Khatulistiwa	64
Tabel 4.3 Keadaan Siswa di PAUD Joseph Khatulistiwa.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Miles And Huberman.....	56
Gambar 4.1 Gedung PAUD Joseph Khatulistiwa	63
Gambar 4.2 Struktur Organisasi di PAUD Joseph Khatulistiwa	64

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen	125
Lampiran 2 Pedoman Observasi Guru	127
Lampiran 3 Pedoman Observasi Orang Tua	132
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru	143
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru.....	144
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Orang Tua	147
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Orang Tua Anak	148
Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi	159
Lampiran 9 Dokumentasi	160
Lampiran 10 Display Data	167
Lampiran 11 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Observasi Penelitian TA.....	181
Lampiran 12 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Wawancara Penelitian TA	183
Lampiran 13 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA.....	185
Lampiran 14 Surat Permohonan Validasi Instrumen TA.....	187
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	188
Lampiran 16 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	189

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Ahmad Susanto. Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Anastasia Dewi Anggreani, Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak* Vol. 3 No.2, September 2017.
- Brigita Ellsa Paruha, dkk, Peran Guru dalam Melatih Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kroseten Immanuel II Sungai Raya, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 06 2016
- Cahniyo Wijaya Kuswanto. Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Bermain, *Jurnal Ilmia Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Volume 1 No. 2 Juni 2016.
- Cholid Narbuko. H. Abu Achmadi, *Metodelogi Penelitian*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Elis Prasetyawati. Pengaruh pola Asuh Orang Tua dan Peran Guru Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas III, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 13 Tahun ke-5 2016.
- Emi Susanti. Korelasi Tingkat Pendidikan Orangtua dan Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak dalam Keluarga, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* Edisi Vol. VI Nomor 01 Tahun 2017.
- Erwin Winarsih. *Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab Dalam Proses Pembelajaran*, Skripsi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Eugenia Rakhma. *Menubuhkan Kemandirian Anak*. Jogjakarta: Maguwoharjo. Sleman: 2017
- H. Ramayulis. *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: 2016.
- Hendri Lempe Tasaik. Patma Tausikal, Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Kelas V SD Inpres Semberpasi, *Jurnal Metodik Didaktik*, Vol. 14 No. 1, Juli 2018
- .
[Http://eprint.uny.ac.id/7814/3/bab%202%20-%200810](http://eprint.uny.ac.id/7814/3/bab%202%20-%200810), diakses Tanggal 17 Maret 2020 Pukul 11.27 AM.
- Sukring. Pendidikan Dalam Pengembangan Kecerdasan Peserta Didik, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, Vol. 01 No. 01 Juni 2016.

- Ika Tri Wulandari, Penelitian pola asuh orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak kelompok A di RA Perwandika Kadipaten Andong Kabupaten Bayuwangi,(11614046)
- Komala, Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang tua dan Guru, *Jurnal Tunas Siliwangi*, Vol. 1, No. 1 Oktober 2015.
- Lexy J. Moleon, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017
- Mudhoffar, *Peran orangtua dan Guru Dalam Pengarahan Pendidikan Islam*, Jurnal Pustaka Juli Desember 2015.
- Muhammad Nikmat Agung Wibowo, *Tehnik Modeling untuk Mendorong Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus (AUTIS) di Sekolah Luar Biasa Mitra Ananda Colomadu Karanganyar*, Skripsi, FUD IAIN Surakarta: 2017.
- Naili Sa'ida, Kemandirian Anak Kelompok A Taman Taman Kanak-Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Nglegok Kabupaten Glitar, *Jurnal Pedagogik*, Volume 2 Nomor 3, Agustus 2016.
- Nur Laela, *Peran Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam*, Jurnal Volume 03, No.01, Januari –Juni 2016.
- Riski Fitriani, Rohita, *Penanaman Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran di Sentra Balok*, Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora, Vol. 5, No. 1, Maret 2019.
- Rahminur Diadha, *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak*, Jurnal, Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 2 No. 1, Maret 2015.
- Siguyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2018 Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R dan D*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sri Muliati, Peran guru dan orang tua dalam membangun kemandirian Anak Di RA Thariqul Izzah Mataram,2020.
- Umi Habibah,Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Al-Ijtimaiah Kecamatan Cilegon Desa Ketileng Kota Cilegon (Penelitian Kualitatif di A1 Ra Al-Ijtimaiah Cilegon),2019-2020.