

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul strategi guru dalam mengajarkan karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun di TK Pelangi Desa Pelimping tahun pelajaran 2023/2024, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam mengajarkan karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun di TK Pelangi Desa Pelimping tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan bahwa dari 5 indikator strategi guru dalam mengajarkan karakter jujur terdapat 2 indikator yang sudah muncul pada guru yang pertama yaitu membiasakan berperilaku jujur, dalam membiasakan berperilaku jujur guru selalu mengajarkan dan membiasakan anak untuk tidak mencontek pada saat mengerjakan tugas dan guru selalu mengajarkan anak untuk mengembalikan sesuatu yang bukan hak milik setelah meminjam atau memakainya. Yang kedua yaitu memberikan keteladanan, dalam memberikan keteladanan, guru mengajarkan anak untuk tidak menjelek-jelekkan teman dan guru mengajarkan dan membiasakan anak untuk berani mengakui jika telah membuat kesalahan.
2. Bentuk-bentuk karakter jujur yang diajarkan guru pada anak usia 5-6 tahun di TK Pelangi Desa Pelimping tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan bahwa ada 4 indikator yang sudah guru terapkan yang pertama yaitu jujur dalam perkataan, dalam penerapannya guru selalu mengajarkan anak untuk berkata jujur ketika menyampaikan informasi kepada siapapun, selalu

mengajarkan anak untuk tidak berbohong ketika memberi larangan atau perintah kepada teman, dan mengajarkan serta memberikan kesempatan anak untuk menjawab pertanyaan dan membimbing mereka agar bisa menjawab dengan benar. Yang kedua yaitu jujur dalam pergaulan, dalam penerapannya guru selalu mengajarkan dan memberikan kebebasan anak untuk tulus berteman, memberikan kebebasan untuk bermain atau berinteraksi dengan siapapun, guru selalu memberikan pemahaman kepada anak untuk tidak menutupi kesalahan yang diperbuat temannya serta guru selalu mengajarkan anak untuk meminta izin ketika hendak meminjam barang milik teman. Yang ketiga yaitu jujur dalam kemauan dalam penerapannya guru selalu memberikan kesempatan dan membiasakan anak agar berani mengemukakan pendapatnya baik pada saat pembelajaran atau di luar pembelajaran sehingga anak menjadi berani tampil didepan tanpa paksaan atau dorongan dari guru ataupun temannya, selain itu guru juga selalu mengajarkan anak untuk mau berbagi dalam bentuk makanan atau mainan dengan teman. Yang terakhir yaitu jujur dalam berjanji, guru selalu mengajarkan untuk menjalankan apa yang sudah disanggupi dan bersedia untuk melakukannya yaitu mengajarkan anak untuk bertanggung jawab menyimpan kembali buku yang sudah mereka gunakan selama belajar, guru juga mengajarkan anak untuk memenuhi janji yang dibuat yaitu saat belajar dikelas berlangsung tidak boleh ribut dan guru juga mengajarkan anak untuk datang kesekolah tepat waktu.

3. Faktor yang mempengaruhi guru dalam mengajarkan karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun di TK Pelangi Desa Pelimping tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan bahwa terdapat 3 indikator yang muncul pada guru yang pertama yaitu proses pemahaman terhadap kejujuran itu sendiri, dalam penerapannya guru tidak memberikan pengetahuan atau pemahaman kepada anak mengapa harus jujur baik dalam perkataan atau perbuatan, dan guru tidak memberikan pemahaman kepada anak konsekuensi dari melakukan hal yang tidak jujur. Yang kedua yaitu menyediakan sarana yang dapat merangsang tumbuhnya sikap jujur, dalam penerapannya pada saat kegiatan belajar mengajar, guru belum pernah memberikan tugas kelompok untuk melatih kejujuran anak dalam keterlibatannya mengerjakan tugas tersebut. Yang ketiga yaitu keteladanan, dalam penerapannya guru tidak memberikan pujian sebagai apresiasi dari setiap perkataan atau tindakan jujur yang anak lakukan selama disekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru dalam mengajarkan karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun di TK Pelangi Desa Pelimping tahun pelajaran 2023/2024, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi sekolah dalam rangka membantu kinerja sekolah dalam proses kegiatan belajar

mengajar disekolah khususnya dalam mengajarkan karakter jujur pada anak.

## 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan atau sumber informasi bagi guru anak usia 5-6 tahun untuk dapat mengetahui bagaimana karakter jujur yang sudah tertanam dalam diri anak, mengetahui permasalahan yang dihadapi baik dari guru atau anak dalam mengajarkan karakter jujur, serta menunjukkan bagaimana peran atau upaya yang dapat dilakukan guru untuk mengajarkan sekaligus menanamkan karakter jujur pada anak.

## 3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan karakter jujur baik dari segi tutur kata, sikap atau perilaku anak agar dapat terus berkembang dan menjadikannya tumbuh menjadi pribadi yang tetap berpegang teguh pada kejujuran serta menjadi pembelajaran yang berguna untuk kehidupannya kelak.

## 4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan bacaan dan menambah referensi di perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai acuan untuk melakukan penelitian sejenis ataupun penelitian lanjutan.

## 5. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan informasi terkait strategi guru dalam mengajarkan karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun.