

**STRATEGI GURU DALAM MENGAJARKAN KARAKTER
JUJUR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
TK PELANGI DESA PELIMPING
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

MARTINA TALiyU

NIM: 190308079

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Martina Taliyu
NIM : 190308079
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengajarkan Karakter Jujur
Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pelangi Desa
Pelimping Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

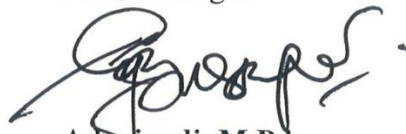
Sintang, 25 Januari 2024

Pembimbing I



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Pembimbing II



Adhnyadi, M.Pd
NIDN. 1105069001

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengajarkan Karakter Jujur Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pelangi Desa Pelimping Tahun Pelajaran 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : Martina Taliyu

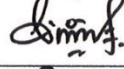
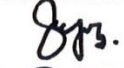
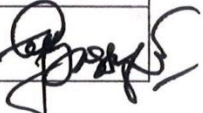
NIM : 190308079

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Sabtu, 20 Januari 2024.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Penguji I	
2.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Penguji II	
3.	Suryameng, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Adpriyadi, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Siswa

Nama : Martina Taliyu

Nim : 190308079

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Tanggal	Catatan Pembimbingan	Paraf
1.	13/01/2023	Konsultasi judul dan ACC judul I	<i>St.</i>
2.	08/05/2023	Perbaikan bab 1 latar belakang, tulisan dan teori bab 2	<i>St.</i>
3.	10/05/2023	Perbaikan teori bab 2	<i>St.</i>
4.	15/05/2023	Perbaikan teori bab 2 dan konsultasi judul	<i>St.</i>
5.	17/05/2023	Konsultasi judul II	<i>St.</i>
6.	19/05/2023	Acc judul II	<i>St.</i>
7.	26/05/2023	Perbaikan tata tulis dikata pengantar	<i>St.</i>
8.	30/05/2023	Penambahan teori dan perbaikan penulisan nama, waktu penelitian bab 3	<i>St.</i>
9.	06/06/2023	Perbaikan definisi operasional	<i>St.</i>
10.	10/06/2023	Perbaikan lampiran	<i>St.</i>
11.	12/06/2023	ACC proposal skripsi	<i>St.</i>
12.	15/01/2024	Perbaikan abstrak, daftar isi, tujuan penelitian	<i>St.</i>
13.	16/01/2024	Perbaikan bab 4	<i>St.</i>
14.	17/01/2024	Perbaikan bab 5	<i>St.</i>
15.	18/01/2024	Perbaikan lampiran	<i>St.</i>
16.	19/01/2024	ACC skripsi	<i>St.</i>

Sintang, 25 Januari 2024

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Siswa**

Nama : Martina Taliyu
Nim : 190308079
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No.	TGL	Catatan Pembimbingan	Paraf
1.	03/04 2023	Membuat kisi-kisi instrument penelitian dan lampiran	
2.	14/06/2023	Perbaikan judul, latar belakang dan pertanyaan penelitian	
3.	16/06/2023	Perbaikan tata tulis dan penambahan teori bab 2	
4.	18/06/2023	Perbaikan bab 3	
5.	19/06/2023	Perbaikan lampiran	
6.	20/06/2023	Perbaikan latar belakang	
7.	21/06/2023	ACC proposal skripsi	
8.	18/01/2024	Perbaikan tata tulis di persembahan dan abstrak	
9.	19/01/2024	Perbaikan bab 4	
10.	22/01/2024	Perbaikan bab 5 dan daftar pustaka	
11.	23/01/2024	Perbaikan lampiran	
12.	24/01/2024	ACC skripsi	

Sintang, 25 Januari 2024

Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 1105069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupaun disekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dnegan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 25 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Martina Taliyu
NIM. 190308079

MOTTO

Janganlah hendaknya kamu khawatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.

(Filipi 4:6)

Kesempatan kamu untuk sukses di setiap kondisi selalu dapat diukur oleh seberapa besar kepercayaan kamu pada diri sendiri.

(Robert Collier)

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Ulbaldus Uni dan Ibu Elisabet Sube'k, yang telah yang telah mendidik, membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan telah bekerja kerasmu demi keberhasilan anakmu serta selalu memberikan dukungan baik doa, semangat, motivasi maupun materi.
2. Adikku tersayang, Oktaviana Lengi terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan juga semangat sehingga saya mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
3. Semua keluarga besarku, terima kasih telah memberikan dukungan, nasehat dan juga semangat kepada saya.
4. Semua dosen pembimbing pertama Ibu Suryameng, M.Pd. dan dosen Pembimbing kedua Bapak Adpriyadi, M.Pd. Terima kasih telah membimbing, memberikan saran, masukan serta dukungan, semangat dan juga motivasi kepada peneliti dalam penyusunan dan menyelesaikan Skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik (PA) Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan Skripsi.

6. Seluruh dosen Prodi PG-PAUD terima kasih sudah bersedia mendidik, membimbing dan memberikan ilmu kepada saya selama proses perkuliahan.
7. Teman-teman Prodi PG-PAUD khususnya kelas A3 terima kasih kerana telah memberikan motivasi, semangat dan telah menemaniku selama masa kuliah di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
8. Teman-temanku Klara Eta Cici, Asteria Intia, Juliana Novi, dan Ludofika Lidia terima kasih karena telah memberikan dukungan, semangat dan juga motivasi serta selalu bersedia mendengarkan keluh kesahku dan memberikan bantuan ketika saya mengalami kesulitan.
9. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih karena telah bersedia memberikan kesempatan untuk saya berada dikampus ini sehingga saya bisa menimba ilmu dan meraih masa depan yang baik.
10. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih telah menemani dan memberikan warna di kehidupan saya selama dibangku perkuliahan sehingga saya bisa membuat kenangan-kenangan indah dan tidak terlupakan dan terima kasih telah memberikan kesempatan kepada saya untuk bisa merasakan menjadi seorang mahasiswa.

ABSTRAK

Martina Taliyu, 2023, *Strategi Guru Dalam Mengajarkan Karakter Jujur Pada Anak Usia 5-6 tahun Di TK Pelangi Desa Pelimping Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd, Pembimbing II: Adpriyadi, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru, Karakter jujur, Anak TK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru yang belum sepenuhnya mengajarkan anak untuk memiliki karakter yang jujur sehingga anak masih berkata dan bertindak tidak jujur. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengajarkan karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Bentuk penelitian adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 7 orang yang terdiri dari 1 orang guru anak usia 5-6 tahun, dan 6 orang anak usia 5-6 tahun. Alat pengumpulan data menggunakan observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Model Miles and Huberman* yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru dalam mengajarkan karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun di TK Pelangi Desa Pelimping tahun pelajaran 2023/2024 yang muncul pada guru yaitu membiasakan berperilaku jujur dan memberikan keteladanan, 2) Bentuk-bentuk karakter jujur yang diajarkan guru pada anak usia 5-6 tahun di TK Pelangi Desa Pelimping tahun pelajaran 2023/2024 yang sudah guru terapkan, yaitu jujur dalam perkataan, jujur dalam pergaulan, jujur dalam kemauan dan jujur dalam berjanji, 3) Faktor yang mempengaruhi guru dalam mengajarkan karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun di TK Pelangi Desa Pelimping tahun pelajaran 2023/2024 yaitu, proses pemahaman terhadap kejujuran itu sendiri, menyediakan sarana yang dapat merangsang tumbuhnya sikap jujur, dan keteladanan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat 2 indikator yang sudah muncul dari 5 indikator strategi guru dalam mengajarkan karakter jujur dan terdapat 4 indikator yang sudah guru terapkan dari 4 indikator bentuk-bentuk karakter jujur, meskipun masih terdapat faktor pendukung dan penghambat bagi guru dalam mengajarkan karakter jujur pada anak usia 5-6 tahun.

ABSTRACT

Martina Taliyu, 2023, Teacher's Strategy in Teaching Honest Character in children aged 5 to 6 years at the Pelangi Kindergarten Desa Pelimping for the 2023/2024 Academic Year. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa. Advisor I: Suryameng, M.Pd. Advisor II: Adpriyadi, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Honest Character, Kindergarten Children

This research is motivated by teachers who have not fully taught children to have honest characters so that children still say and act dishonestly. The purpose of this study is to describe the teacher's strategy in teaching honest character in children aged 5-6 years. This research uses a qualitative approach. The method used is descriptive qualitative. The form of research is descriptive research. The research subjects were 7 people consisting of 1 teacher of children aged 5-6 years, and 6 children aged 5-6 years. Data collection tools use observation, interview guidelines and documentation. Data collection techniques using observation sheets, interviews and documentation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman Model which consists of data collection, data reduction, data display and conclusion drawing. The results showed that: 1) The teacher's strategy in teaching honest character in children aged 5-6 years at Pelangi Kindergarten, Pelimping Village in the 2023/2024 academic year that appears in the teacher is to get used to honest behaviour and provide exemplary, 2) Forms of honest character taught by teachers to children aged 5-6 years at Pelangi Kindergarten, Pelimping Village in the 2023/2024 school year that teachers have applied, namely honesty in speech, honesty in relationships, honesty in willingness and honesty in promises, 3) Factors that influence teachers in teaching honest character in children aged 5-6 years at Pelangi Kindergarten, Pelimping Village in the 2023/2024 school year, namely, the process of understanding honesty itself, providing facilities that can stimulate the growth of honest attitudes, and exemplary. Based on the results of this study, it can be concluded that there are 2 indicators that have emerged from 5 indicators of teacher strategies in teaching honest character and there are 4 indicators that teachers have applied from 4 indicators of honest character forms, although there are still supporting and inhibiting factors for teachers in teaching honest character in children aged 5-6 years.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang luar biasa, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengajarkan Karakter Jujur Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pelangi Desa Pelimping Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Dalam penulisan Skripsi ini peneliti, peneliti banyak mendapatkan masukan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Suryameng, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Pertama dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah sabar membimbing, mengarahkan, memberikan saran, masukan serta bersedia meluangkan waktu untuk peneliti sehingga Skripsi ini dapat selesai.
2. Adpriyadi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Kedua yang juga membimbing dan memotivasi serta bersedia meluangkan waktu kepada peneliti sehingga Skripsi ini dapat selesai.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan teladan kepada peneliti dan menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Adriana Gusmiati, selaku Kepala Sekolah dan Ernawati selaku guru di TK Pelangi Desa Pelimping yang telah memberikan dukungan kepada peneliti selama melakukan kegiatan penelitian di sekolah.
8. Ayah, ibu, adik serta seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta dukungan moral, material, dan spiritual sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman di Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini kelas A3 khususnya (Klara Eta Cici Widiawati, Juliana Novi, Ludofika Lidia) yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 25 Januari 2024

Martina Taliyu
NIM: 190308079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Strategi Guru	12
2. Karakter Jujur	13
a. Pengertian Karakter Jujur	13
b. Bentuk-bentuk Karakter Jujur	14
3. Strategi Guru dalam Mengajarkan Karakter Jujur	16

4. Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Jujur	18
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	21
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Metode dan Bentuk Penelitian	23
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data Penelitian	25
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26
F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum TK Pelangi Desa Pelimping	36
B. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian	40
1. Persiapan Penelitian	40
2. Pelaksanaan Penelitian	41
C. Hasil Penelitian	43
D. Pembahasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Pelangi Desa Pelimping	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	113
2. Pedoman Lembar Observasi Guru	115
3. Pedoman Lembar Observasi Siswa	120
4. Pedoman Lembar Wawancara Guru	125
5. Pedoman Lembar Wawancara Siswa	128
6. Lembar Observasi Guru	131
7. Lembar Observasi Siswa	138
8. Hasil Wawancara Guru	171
9. Hasil Wawancara Siswa	177
10. Reduksi Hasil Wawancara	201
11. Display Data Verifikasi	226
12. Catatan Dokumen 1	343
13. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	344
14. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	345
15. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	346
16. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	347
17. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II	348
18. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	349
19. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	350
20. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	351

21. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II	352
22. Surat Izin Penelitian	353
23. Surat Balasan Penelitian	354
24. Dokumentasi Penelitian di TK Pelangi Desa Pelimping	355
25. Riwayat Hidup	358

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A.N. (2022). "Pengertian Jujur Dalam Islam". Diakses pada 07 September 2022. <https://www.inews.id/amp/news/nasional/pengertian-jujur-dalam-islam-macam-macam-ciri-ciri-hikmah-dan-contohnya/2>.
- Amelia, N. S. (2021). "Bab II Landasan Teori". Wikipedia. Http://etheses.iainkediri.ac.id/4335/13/932112417_bab2.pdf.
- Andriani, F. V., R. M., & Amalia, A. (2021). "Strategi Penanaman Nilai Kejujuran Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pontianak Barat". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Volume 10, No.3, Hal. 1-9.
- Ansori, Y. Z. (2022). "Strategi Pendidik Dalam Menumbuhkan Karakter Jujur Pada anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6, Hal. 261-270.
- Astuti, F. (2019). "Strategi Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SDIT Permata Bunda III Bandar Lampung". *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Chairilisyah, D. (2016). "Metode Dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Dini". *Jurnal EDUCHILD*. Volume 5, No.1, Hal. 8-14.
- Delpi, A., & Satria, R. (2023). "Pendidikan Karakter Jujur Melalui Kantin Kejujuran". *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 3 No. 2, Hal. 266-273.
- Dolong, H. M. J. (2016). "Sudut pandang Perencanaan Dalam Pengembangan Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan*. Volume V, No. 1, Hal. 65-75.
- Fitriani, A.N. (2018). "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di SD Muhammadiyah Domban 3". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Hal 2927-2940.
- Fitriyani. (2020). "Upaya Guru Menumbuhkan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini". *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Hulala, N. (2015). "Bab II. Wikipedia. <Http://repository.iainkudus.ac.id/1501/6/6.%20BAB%20II.pdf>.

- Harahap, S. M. (2020). "Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Kejujuran". *Skripsi*. Sumatra Utara Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.
- Istianah, L. (2020). "Strategi Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TKIT) Nurul Hidayah Sampang". *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Khoirunnisa, M. (2021). "Nilai Kejujuran Pada Pendidikan Karakter Menurut K.H Hasan Abdullah Sahal Dalam Buku Kehidupan Mengajariku". *Skripsi*. Ponorogo: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Kholifah, R. N., Hamid, A., & Yaqini, F. A. (2023). "Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Jujur". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah*. Volume 7, No.2, Hal. 603-618.
- Laliyah, D. H. (2021). "Pembentukan Karakter Jujur Kepada Siswa Melalui Ekstrakurikuler Drumband Min 3 Buleleng". *Skripsi*. Buleleng: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- L.Parisu, C. Z. (2022). "Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Jujur Dan Disiplin Peserta Didik Kelas V SD Negeri 6 Langgikima". *Jurnal Sultra Elementary School*. Volume 3, Hal. 83-89.
- Madani, H. (2021). "Pembinaan Nilai-nilai Kejujuran Menurut Rasulullah Saw". *Jurnal Riset Agama*. Volume 1, No.1, Hal.145-156.
- Mahendriani, N.A., Sumerta, W., & Purwanto, S.E. (2022). "Strategi Guru Taman Kanak-Kanak Bernuansa Hindu Dalam Mengembangkan Nilai Pendidikan Karakter". *Jurnal Pendidikan Anak usia Dini*. Volume 2, No. 1, Hal. 38-48.
- Mawalia, K.D. (2019). "Bab II Landasasan Teori". Wikipedia. <http://repository.iainkudus.ac.id/2879/5/5.%20BAB%20II.pdf>.
- Huddin A., M.N. (2017). "Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Kelas IV SD Negeri No. 28/1 Malapari Muara Bulian". *Skripsi*. Malapari Muara Bulian: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Mukondi., & Afid, B. (2017). "Penanaman Karakter Jujur Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Senden Mungkid Magelang". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 1, Hal. 1-9.

- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). "Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Nilai-Nilai Kejujuran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 5, No. 2, Hal. 163-179.
- Novriansah, A., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2017). "Studi Tentang Perkembangan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini". *Jurnal Potesia, PG-PAUD FKIP UNIB*. Volume 2, No.1, Hal. 14-22.
- Nuraeni, D., Uswatun., D.A., & Nurasih, i. (2020) "Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas IV B SDN Pintukisi". *Jurnal Ilmiah Pendidikan dasar*. Volume V, No. 1, Hal. 62-74.
- Rosnaeni. (2019). "Manajemen Saranan Prasarana Pendidikan". *Jurnal Pendidikan*. Volume VIII, No.1, Hal. 32-43.
- Saeful, A. (2021). "Implementasi Nilai Kejujuran Dalam Pendidikan". *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*. Volume 4, No. 2, Hal. 124-141.
- Samani, M.,& Hariyanto. (2016). "Konsep Dan Model Pendidikan Karakter". Wikipedia. [Http://repository.radenintan.ac.id/2236/4/Bab_II. pdf](http://repository.radenintan.ac.id/2236/4/Bab_II.pdf)
- Samiaji, M. H. (2019). "Perkembangan Karakter Mandiri Dan Jujur Pada Anak Usia Dini". *Jurnal Thufula*. Volume 7, No.2, Hal. 295-308.
- Samsinar, Fatimah, S., & Adrianti, R. (2022). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Shoimin, A. (2014). "Model pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013". Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholikhatun, S., & Utama. (2021). "Implementasi Sikap Religius dan Kejujuran Dalam Pembelajaran Matematika Secara daring Pada Masa Pandemic Covid-19 Di SMP Muhammadiyah 3 Tegal". *Jurnal An-Nizom*. Volume 6, No. 2, Hal. 88-105.
- Subekti, I. dkk. (2016) "Peran Pendidikan Karakter dalam Pembentukan SDM Berkualitas dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN". *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. Hal. 274-283
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta

Sukamadinata, S.N. (2017). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Undang-undang Sisdiknas tahun 2003 pasal 1 tentang tujuan Pendidikan Nasional.

Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional tentang PAUD.