

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan mengenai perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat sebagai berikut :

1. Perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat yaitu anak memiliki perilaku yang baik karena anak sudah mengenal agamanya, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, menghargai teman, berperilaku jujur, senang membantu, menggunakan kata terimakasih apabila diberi bantuan, mendengarkan guru, senang menabung, membuang sampah pada tempatnya, taat peraturan dan senang berbuat baik kepada sesama. Tetapi ada juga dari beberapa dari anak yang perilakunya kurang baik hal ini karena anak harus dibimbing, diingatkan, dan dibantu oleh guru misalnya pada saat berdoa ribut, kurang mengetahui hari raya agamanya, kurang menghargai teman, kurang jujur, mengabaikan teman yang meminta bantuan, bertutur kata kurang sopan, tidak mendengarkan guru atau ribut, dan tidak taat peraturan.
2. Faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat ada 4 faktor, diantaranya pendidikan agama dan moral (anak terbiasa berbuat baik terhadap sesama) keadaan ekonomi dan sosial (tidak adanya rasa

aman dan nyaman), kesadaran (anak menyadari pentingnya berdoa sebelum dan sesudah kegiatan) dan adanya bimbingan dan motivasi (anak termotivasi dari guru untuk berbuat baik). Dari semua faktor ini harus dipahami oleh guru dan harus dipersiapkan dengan sebaik mungkin karena faktor-faktor ini sangat mempengaruhi perkembangan anak dalam melakukan hal yang baik dan buruk dan sangat menentukan karakter anak berikutnya.

3. Upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belongsat yaitu dengan menggunakan berbagai cara yaitu dengan menjadi teladan, metode pembiasaan, metode perhatian dan pengawasan, metode hadiah dan hukuman, metode nasehat, dan metode cerita serta memberikan bimbingan dan motivasi, mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik. Untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai, maka upaya guru harus dilaksanakan secara kontinyu dan sungguh-sungguh. Dalam masa sekarang ini guru harus memberikan perhatian yang mendidik kepada anak. selain itu juga memberi pengarahan kepada orang tua siswa agar dapat mendampingi, membimbing dan memberikan arahan kepada anak untuk belajar tentang agama ketika belajar di rumah agar lebih dekat dengan Tuhan supaya menjadi anak yang memiliki perilaku yang baik. Namun sayangnya metode permainan tidak guru terapkan di kelas maupun di luar kelas padahal metode ini dapat membantu anak

mengembangkan nilai agama dan moralnya melalui kegiatan bermain secara individu maupun kelompok.

B. SARAN

Setelah peneliti mengadakan penelitian di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat, tentang perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di kelas B dengan menganalisis hasilnya, ada beberapa saran yang bisa peneliti sampaikan, sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Diharapkan agar anak lebih rajin lagi untuk belajar tentang agama. Terus belajar berbuat baik dan lebih semangat dalam meningkatkan perbuatan-perbuatan baik agar menjadi anak yang berkarakter baik bagi nusa dan bangsa. Selain itu juga anak harus mendengarkan nasehat yang diberikan oleh guru di PAUD dan yang diberikan oleh orang tua ketika belajar di rumah.

2. Bagi Guru PAUD Dharma Pertiwi Belonsat

Diharapkan kepada guru kelas B supaya selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi, serta dorongan terutama memberikan stimulus untuk siswa, agar dapat memudahkan siswa dalam belajar dan mengerti tentang perilaku baik dan kurang baik menurut agama dan sesuai aturan-aturan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu juga bisa memberikan program tambahan di PAUD seperti pelajaran-pelajaran agama untuk anak.

3. Bagi orang tua

Diharapkan agar dapat memberikan perhatian dan motivasi serta mengontrol setiap aktivitas anaknya agar anak dapat berkembang sesuai harapan serta meluangkan waktu untuk mengarahkan serta memberikan bimbingan misalnya mengajak anak beribadah, berdoa serta berbuat baik kepada sesama ketika di rumah

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian agar dapat melanjutkan penelitian dalam bidang pendidikan khususnya pada analisis perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di kelas B, serta dapat mengembangkan lebih lanjut tidak hanya pada perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun tetapi pada bidang lainnya juga