BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang motivasi menjadi guru PAUD (studi kasus pada guru di PAUD Landau Biu Besa Belimbing tahun pelajaran 2023/2024) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik motivasi menjadi guru di PAUD Landau Biu menunjukkan bahwa dari 3 indikator faktor intrinsik yaitu keinginan, kemampuan dan sumber-sumber daya, maka terdapat 2 indikator yang muncul yaitu keinginan dan kemampuan. Keinginan muncul dalam bentuk guru selalu ingin melayani anak didik dengan berusaha memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak-anak didik dan guru selalu mengajar anak-anak dengan sepenuh hati serta guru selalu memberi contoh positif bagi anak-anak dengan menunjukkan kesabaran saat berinteraksi dengan anak-anak seperti menegur dan menasehati anak dengan baik. Kemampuan muncul dalam bentuk guru menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dengan cara selingan, bercanda-canda, bermain atau bernyanyi dan guru membuat media pembelajaran sesuai dengan tema yang diajarkan dengan melihat dari RPPH serta guru dapat menenangkan siswa yang menangis dengan cara menenangkan anak dengan lemah lembut. Sedangkan untuk faktor ekstrinsik yang terdiri dari 3 indikator yaitu gaji, promosi dan pujian, maka terdapat 1 indikator yang muncul yaitu

pujian. Pujian muncul dalam bentuk guru selalu mendapat apresiasi berupa ucapan terima kasih dari orang tua murid setelah selesai mengajar dan guru mendapat ucapan terima kasih dari sesama guru karena telah membantu mengajar serta guru selalu disayangi anak didik karena sikap yang baik.

2. Ciri-ciri motivasi menjadi guru di PAUD Landau Biu menunjukkan bahwa dari 8 indikator ciri-ciri motivasi menjadi guru yaitu tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa), menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, lebih senang bekerja mandiri,cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin, dapat mempertahankan pendapatnya, tidak mudah melepaskan hal yang diyakini, senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal, maka terdapat 3 indikator yang muncul yaitu menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, lebih senang bekerja mandiri, senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah muncul dalam bentuk guru menyelesaikan masalah ketika ada siswa yang bertengkar dengan menegur dan menasehati anak-anak tersebut baik dan mengarahkan mereka untuk bisa menghargai sesama serta guru memperhatikan dan membantu anak didiknya yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara memfokuskan dan membimbing anak didik tersebut. Lebih senang bekerja mandiri muncul dalam bentuk guru memiliki rasa tanggung jawab penuh terhadap tugas-tugasnya karena guru

menyadari tugas dan tanggung jawab yang dimiliki seperti kehadiran saat di sekolah. Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal muncul dalam bentuk guru menggunakan cerita untuk memicu diskusi tentang masalah yang dihadapi karakter dalam cerita kemudian mencari solusi dalam cerita tersebut dan dikaitkan dengan masalah anak guru mendengarkan anak menjelaskan masalahnya lalu mecari solusinya.

3. Fungsi motivasi kerja guru di PAUD Landau Biu menunjukkan bahwa dari 3 indikator fungsi motivasi kerja guru yaitu mendorong manusia untuk berbuat, menentukan arah perbuatan dan menyeleksi perbuatan, maka terdapat 2 indikator yang muncul yaitu mendorong manusia untuk berbuat dan menentukan arah perbuatan. Mendorong manusia untuk berbuat muncul dalam bentuk sebelum dan sesudah belajar guru mengajak anak-anak berdoa terlebih dahulu dan guru mengajak anak-anak membuat eksperimen sederhana dengan bahan yang aman seperti menggunakan cairan dari kunyit dan daun pandan serta guru mengajak anak-anak membuat kerajinan tangan seperti membuat anyaman dari daun pisang atau daun kelapa, kemudia batang pisang membentuk sebuah rakit dan juga dari kardus dibuat bentuknya seperti televisi dan radio. Menentukan arah perbuatan muncul dalam bentuk guru memberikan contoh cara membersihkan tangan sebelum dan sesudah makan dan guru mengajarkan kepada anak sikap saling tolong menolong seperti ada anak yang tidak membawa pensil kemudian

guru meminta anak yang lain untuk meminjamkan pensilnya serta guru mengajarkan kepada anak sikap saling menghargai dan menghormati seperti ketika ngomong sama orang tua atau guru harus sopan dan ketika ada anak yang mengejek atau mengganggu temannya selalu guru tegur dan dinasehati dengan baik.

B. Saran

Setelah kesimpulan di atas adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

   Penelitian ini diharapkan dapat membuat anak-anak ikut termotivasi dari guru-guru yang telah semangat dalam mengajar terutama didalam memberikan pendidikan.

2. Bagi Guru

   Penelitian ini diharapkan dapat menambah motivasi menjadi seorang pendidik atau seorang guru untuk terus semangat dalam memberikan pendidikan kepada anak didik.

3. Bagi Sekolah

   Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan atau pedoman bagi sekolah untuk memperhatikan tenaga pendidik yang sungguh-sungguh dalam dunia pendidikan dan selalu mengutamakan pendidikan yang terbaik untuk sekolah dan anak didik.

4. Bagi peneliti

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi maupun pedoman bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam, kemudian dapat menjadi jawaban yang dirumuskan. Selain dari itu penelitian ini dapat menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya mengenai motivasi menjadi guru PAUD.

5. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan referensi bacaan bagi rekan-rekan mahasiswa dan menjadi acuan dalam penyusunan tugas akhir khususnya jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini.