

**MOTIVASI MENJADI GURU PAUD
(STUDI KASUS PADA GURU DI PAUD LANDAU BIU DESA
BELIMBING TAHUN PELAJARAN 2023/2024)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

MARIA YAM

200408116

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Yam
NIM : 200408116
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan **Anak** Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Motivasi Menjadi Guru PAUD (Studi Kasus Pada Guru Di PAUD Landau Biu Desa **Belimbing** Tahun Pelajaran 2023/2024)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 18 Juli 2024

Pembimbing 1



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

Pembimbing II



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN.1101098401

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Motivasi Menjadi Guru PAUD (Studi Kasus Pada Guru Di PAUD Landau Bui Desa Belimbing Tahun Pelajaran 2023/2024)**” yang disusun oleh:

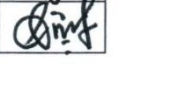
Nama : Maria Yam

NIM : 200408116

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari, Selasa, 23 Juli 2024.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Sudarto, M.Pd	Penguji I	
2.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Penguji II	
3.	Suryameng, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Yam

NIM : 200408116

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	13 Februari 2024	Konsultasi judul	87.
2.	23 Februari 2024	Buat BAB 1 Latar Belakang	87.
3.	27 Febuari 2024	Perbaikan Latar belakang dan masuk BAB II	87.
4.	08 Maret 2024	Tambahkan kajian Teori	87.
5.	13 Maret 2024	Revisi BAB II dan masuk BAB III	87.
6.	04 April 2024	Revisi BAB III dan perbaikan lampiran	87.
7.	16 April 2024	Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka	87.
8.	19 April 2024	Perbaikan lembar observasi	87.
9.	24 April 2024	ACC Proposal	87.
10.	25 Juni 2024	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	87.
11.	05 Juli 2024	Perbaikan BAB 4, hasil observasi dan membuat reduksi data dan display data	87.
12.	10 Juli 2024	Perbaikan hasil penelitian dan hasil pembahasan	87.
13.	15 Juli 2024	Perbaikan kesimpulan dan hasil penelitian	87.
14.	17 Juli 2024	Perbaikan abstrak	87.
15.	19 Juli 2024	ACC Skripsi	87.

Sintang, 19 Juli 2024

Pembimbing Pertama

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Yam

NIM : 200408116

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	13 Februari 2024	Konsultasi judul	f
2.	22 Februari 2024	Buat BAB 1 Latar Belakang	f
3.	26 Februari 2024	Perbaikan Latar belakang dan masuk BAB II	f
4.	06 Maret 2024	Tambahkan kajian Teori	f
5.	14 Maret 2024	Revisi BAB II dan masuk BAB III	f
6.	02 April 2024	Revisi BAB III dan perbaikan lampiran	f
7.	17 April 2024	Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka	f
8.	22 April 2024	Perbaikan lembar observasi	f
9.	24 April 2024	ACC Proposal	f
10.	26 Juni 2024	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	f
11.	04 Juli 2024	Perbaikan BAB 4, hasil observasi dan membuat reduksi data dan display data	f
12.	10 Juli 2024	Perbaikan reduksi data dan display data	f
13.	12 Juli 2024	Perbaikan hasil penelitian dan hasil pembahasan	f
14.	15 Juli 2024	Perbaikan kesimpulan dan hasil penelitian	f
15.	17 Juli 2024	Perbaikan tata tulis	f
16.	18 Juli 2024	ACC Skripsi	f

Sintang, 18 Juli 2024

Pembimbing Kedua

Fransiska, S.Psi., M.Pd

NIDN. 1101098401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi / Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Yam

Maria Yam

NIM. 200408116

MOTTO

Segala perkara dapat kutanggung di dalam dia

yang memberi kekuatan kepadaku

Filipi 4:13

Ketika keyakinan ada maka kesempatan akan datang

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Paulus Hendrik dan Ibu Natalia Niru (Alm). Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk saya sehingga saya bisa seperti sekarang ini. Untuk ibu nasehat dan pesan-pesanmu sewaktu ibu masih ada akan selalu saya ingat sampai kapan pun. Meskipun tidak bisa aku tatap lagi wajah ibu tapi kenangan bersama ibu dan segalanya tentang ibu akan selalu ada di hati dan pikiranku.
2. Kakak saya yang saya kasihi Yohani Siska Naca (Alm) yang dulunya selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa kepada saya terima kasih banyak untuk semuanya.
3. Keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan dukungan, motivasi dan masukan serta bantuan lainnya.
4. Kedua dosen pembimbing saya, Ibu Suryameng, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Fransiska S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, Terima Kasih telah memberikan pembelajaran,

ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih

6. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A4 PG-PAUD, Terima Kasih atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
7. Lembaga pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Maria Yam, 2024. *Motivasi menjadi Guru PAUD (Studi Kasus Pada Guru di PAUD Landau Bui Desa Belimbing Tahun Pelajaran 2023/2024)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Suryameng, M.Pd., Pembimbing II Fransiska, S.Psi.,M.Pd

Kata Kunci : Motivasi, Guru PAUD

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kekosongan guru PAUD atau TK di PAUD Landau Bui, sementara banyak anak usia 3-6 tahun yang memerlukan pendidikan awal di PAUD atau TK. Hal ini berkaitan dengan motivasi untuk menjadi guru PAUD atau TK. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) Faktor intrinsik dan ekstrinsik motivasi menjadi guru di PAUD Landau Bui Desa Belimbing Tahun Pelajaran 2023/2024, 2) Ciri-ciri motivasi guru di PAUD Landau Bui Desa Belimbing Tahun Pelajaran 2023/2024, 3) Fungsi motivasi kerja guru di PAUD Landau Bui Desa Belimbing Tahun Pelajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini berjumlah 4 orang yang terdiri dari 1 orang Kepala Sekolah dan 3 orang guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Interactive Model* dari Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Faktor intrinsik dan ekstrinsik motivasi menjadi guru di PAUD Landau Bui adalah faktor intrinsik berupa keinginan (guru selalu ingin melayani anak didik dengan berusaha memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak-anak didik), kemampuan (guru menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dengan cara bermain atau bernyanyi sedangkan pada faktor ekstrinsik yaitu pujian dimana guru selalu mendapat apresiasi berupa ucapan terima kasih dari orang tua murid sesama guru dan anak didik setelah selesai mengajar, 2) Ciri-ciri motivasi guru di PAUD Landau Bui adalah menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah yaitu guru menyelesaikan masalah ketika ada siswa yang bertengkar, lebih senang bekerja mandiri dimana guru memiliki rasa tanggung jawab penuh terhadap tugas-tugasnya seperti kehadiran saat di sekolah, senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal 3) Fungsi motivasi kerja guru di PAUD Landau Bui adalah mendorong manusia untuk berbuat (guru mengajak anak-anak membuat kerajinan tangan seperti membuat anyaman) dan menentukan arah perbuatan (guru mengajarkan kepada anak sikap saling tolong menolong seperti meminjamkan temannya pensil).

ABSTRACT

Maria Yam, 2024. Motivation to become an Early Childhood Education Teacher (Case Study on Teachers at Landau Biu Early Childhood Education, Belimbing Village, Academic Year 2023/2024). Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Suryameng, M.Pd., Supervisor II Fransiska, S.Psi.,M.Pd

Keywords: Motivation, Early Childhood Education Teacher

This research is motivated by the vacancy of PAUD or TK teachers at PAUD Landau Biu, while many children aged 3-6 years need early education at PAUD or TK. This is related to the motivation to become a PAUD or TK teacher. The purpose of this study is to describe: 1) Intrinsic and extrinsic factors of motivation to become a teacher at PAUD Landau Biu Belimbing Village in the 2023/2024 Academic Year, 2) Characteristics of teacher motivation at PAUD Landau Biu Belimbing Village in the 2023/2024 Academic Year, 3) The function of teacher work motivation at PAUD Landau Biu Belimbing Village in the 2023/2024 Academic Year. The subjects of this study were 4 people consisting of 1 Principal and 3 teachers. This study uses a qualitative approach in the form of a case study. Data collection techniques use observation sheets, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this study is the Interactive Model from Miles and Huberman which consists of data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of the study indicate that: 1) Intrinsic and extrinsic factors of motivation to become a teacher at PAUD Landau Biu are intrinsic factors in the form of desire (teachers always want to serve students by trying to provide the best education for students), ability (teachers create a pleasant classroom atmosphere by playing or singing while the extrinsic factor is praise where teachers always receive appreciation in the form of thanks from parents of fellow teachers and students after finishing teaching, 2) The characteristics of teacher motivation at PAUD Landau Biu are showing interest in various problems, namely teachers solve problems when students fight, prefer to work independently where teachers have a full sense of responsibility for their duties such as attendance at school, enjoy finding and solving problems. 3) The function of teacher work motivation at PAUD Landau Biu is to encourage humans to act (teachers invite children to make crafts such as making woven items) and determine the direction of action (teachers teach children the attitude of helping each other such as lending their friends pencils).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “Motivasi Menjadi Guru PAUD (Studi Kasus Pada Guru Di PAUD Landau Biu Desa Belimbing Tahun Pelajaran 2023/2024)” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini. Bantuan dan dukungan yang diberikan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Ibu Suryameng, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan, motivasi dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, arahan, saran dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Didin Syafruddin, SP.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
4. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan membantu mahasiswa untuk mengembangkan skill masing-masing dari siswa itu sendiri.
6. Kepada orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, Doa serta motivasi dan dukungan kepada peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata yang sempurna, baik dari segi penulisan, isi maupun metodologi penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, peneliti mengharapkan kritik dan saran terhadap tugas akhir ini agar kedepannya dapat peneliti perbaiki.

Sintang, 18 Juli 2024

Maria Yam
NIM. 200408116

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PENYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Defenisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Motivasi Guru	13
a. Motivasi.....	13

b. Guru.....	14
c. Motivasi menjadi Guru.....	15
d. Faktor Intrinsik Dan Ekstrinsik Motivasi Menjadi Guru	17
e. Ciri-Ciri Motivasi Guru.....	19
f. Fungsi Motivasi Kerja Guru	23
2. Anak Usia Dini.....	25
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	25
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	26
B. Kajian Pustaka Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	36
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
F. Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	53
C. Hasil Penelitian	57
D. Pembahasan.....	134
BAB V PENUTUP	156
A. Kesimpulan	156
B. Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN.....	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Miles dan Huberman (Sugiyono 2020:134).....	44
Gambar 4.1 Struktur Organisasi PAUD Landau Biau	52

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Kisi-kisi instrumen penelitian.....	164
2.	Pedoman lembar observasi guru	166
3.	Pedoman lembar wawancara guru	174
4.	Lembar dokumentasi	178
5.	Lembar observasi guru KA	179
6.	Lembar observasi guru LY	195
7.	Lembar observasi guru LM	211
8.	Lembar observasi guru MY	227
9.	Hasil wawancara guru KA.....	243
10.	Hasil wawancara guru LY	250
11.	Hasil wawancara guru LM.....	257
12.	Hasil wawancara guru MY	263
13.	Reduksi hasil wawancara.....	269
14.	Display data verifikasi	298
15.	Catatan dokumen 1	347
16.	Catatan dokumen 2	348
17.	Catatan dokumen 3	350
18.	Catatan dokumen 4	351
19.	Surat permohonan validasi instrumen peneliti TA	352
20.	Surat pernyataan validasi lembar observasi validator I	353
21.	Hasil validasi lembar observasi validator I.....	354
22.	Surat pernyataan validasi lembar observasi validator II.....	355
23.	Hasil validasi lembar observasi validator II	356
24.	Surat pernyataan validasi lembar wawancara validator I	357
25.	Hasil validasi lembar wawancara validator I.....	358
26.	Surat pernyataan validasi lembar wawancara validator II	359
27.	Hasil validasi lembar wawancara validator II	360
28.	Surat izin praobservasi.....	361
29.	Surat balasan praobservasi.....	362
30.	Surat izin penelitian	363
31.	Surat balasan penelitian	364
32.	Dokumentasi penelitian di PAUD Landau Bui	365
33.	Riwayat hidup.....	371

DAFTAR PUSTAKA

- Azis, N., & Amiruddin, A. (2020). Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(01), 56-74.
- Barkah, J., & Hidayat, F. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12473-12481.
- Chasanah, L., Toharudin, M., & Setiyoko, D. T. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Terhadap Pengelolaan Kelas Di Sdn Siwungkuk 01 Wanasari Brebes. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(01), 33-38.
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan karakter untuk anak usia dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(02), 67-78.
- Dewi, R. S. (2018). Kemampuan Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 15(1), 150-159.
- Djafar, H., & Nurhafizah, N. (2018). Pengaruh Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dan Pegawai Di SMK MUHAMMADIYAH 3 MAKASSAR. *Jurnal Idaarah*, 2(1), 24-36
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). Peranan Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Jurnal Among Makarti*, 13(2).
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Jurnal Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 1439-1444).
- Fauzyah, N. (2020). Hubungan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Madrasah. *MUNTAZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1).
- Hamsal, H., Nurman, N., & Razak, A. (2023). Pengaruh Motivasi Dan Kompensasi, Terhadap Kinerja Guru PAUD Se-Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(1), 21-34.
- Hasril, H., & Sahidi, A. (2021). Hubungan antara Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 07 Bombana. *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*, 61-70.

- Hatta, M., Tamsah, H., & Ilyas, G. B. (2019). Pengaruh Kemampuan Dan Sikap Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja di Madrasah Aliyah Kabupaten Maros. *Jurnal Mirai Management*, 4(1), 1-16.
- Jf, N. Z., & Azmi, K. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif Pada Anak Usia Dini. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(1), 60-72.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Kompri, M.Pd.I, 2015, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*, Bandung, Pt Remaja Rosdakarya.
- Moleong. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Pt Remaja Rosdakarya.
- Munisah, E. (2020). Proses Pembelajaran Anak Usia Dini. *Edukasi Lingua Sastra, Jurnal.Umko*.18(2), 73-84.
- Nirmalawaty, C. M., Rivaldi, A., & Mujazi, M. (2021). Motivasi Menjadi Guru (Sebuah Refleksi). In *Jurnal Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* (Vol. 4).
- Nuranggraeni, E., Effendi, K. N. S., & Sutirna, S. (2020). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari kesulitan belajar siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 6(2), 107-114.
- Panjaitan, P. Y. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi kerja Terhadap Kinerja Guru di MTs Negeri 2 Labuhanbatu Utara (*Jurnal Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*).
- Saifullah, S. (2020). Determinasi Motivasi dan Kinerja Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru (Studi Kasus di SMAN Negeri 1 Kota Bima) Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 600-621.
- Saputra, B. A. (2017). Faktor-Faktor Motivasi Kerja Studi Kasus Pada Tenaga Pendidik Guru Honorer. *Jurnal Manajemen: Untuk Ilmu Ekonomi dan Perpustakaan*, 2(2).
- Sardiman, 2014, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Simarmata, R. H. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 654-660.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. ALFABETA

- Tasrim, T., & Elihami, E. (2020). Motivasi Kerja Pendidik Dalam Meningkatkan Manajemen Lembaga Pendidikan Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 48-53.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, 2015, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini Tk/Ra Dan Anak Kelas Awalsd/Mi Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta, PRENADA GROUP
- Wahyuddin, W., & Taufik, T. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kabupaten Tangerang. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 123-138.
- Wajdi, F., & Perkasa, D. H. (2022). Pengaruh Gaji Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru pada SDIT Al-Muddatsiriyah. *KALBISIANA Jurnal Sains, Bisnis dan Teknologi*, 8(4), 3950-3963.
- Yulisinta, F., Setiadi, B. N., & Suci, E. S. T. (2023). Flourishing Guru: Kunci Motivasi dan Komitmen Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6750-6763.
- Yusuf, T., & Suci, G. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri 2 Penajam Paser Utara. *Jurnal GeoEkonomi*, 9(2), 117-132.