

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan hasil temuan yang telah penulis uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Faktor internal yaitu adanya faktor yang mempengaruhi seperti genetika, pendidikan orang tua, dan pola asuh. Siswa''S'' mengalami terlambat bicara karena dipengaruhi faktor keturunan dalam keluarga. Pendidikan orang tua sangat mempengaruhi terlambat bicara karena orang tua merupakan pendidikan terakhir sekolah dasar (SD). Pola asuh yang orang tua berikan adalah pola asuh secara otoriter dimana anak selalu mendengarkan perkataan orang tua.
- 2) Faktor eksternal yaitu faktor yang dipengaruhi status sosial ekonomi, bilingual, dan jenis disiplin. Status sosial ekonomi dalam keluarga kedua orang tua siswa''S'' merupakan keluarga yang kurang mampu. Bilingual atau penggunaan dua bahasa siswa' kedua orang tua siswa''S'' jenis disiplin orang tua memberikan kebebasan kepada siswa''S'' untuk bersosialisasi dengan teman sebaya.
- 3) Upaya orang guru dan orang tua dalam membantu anak yang mengalami terlambat bicara

1. Upaya guru dalam membantu anak yang mengalami keterlambatan berbicara
 - a. Mengajak anak bercakap-cakap
 - b. Menjalin komunikasi dengan senyuman dan perhatian
 - c. Selalu menunjukkan kasih sayang melalui ucapan, melalui kontak mata.
 - d. Memberikan pujian ketika anak mengucapkan kata yang benar
2. Upaya orang tua dalam membantu anak yang keterlambatan bicara
 - a. Sering mengajak anak berinteraksi dan bercerita
 - b. Berbicara dengan anak menggunakan gerak mulut artikulasi yang jelas
 - c. Memperhatikan tata bahasa yang digunakan oleh anak

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan merujuk pada urgensi penelitian, maka dapat diuraikan beberapa implikasi untuk pihak yang terkait sebagai berikut:

2) Bagi orang tua

Peneliti menyarankan orang tua untuk : a) Sering mengajak anak berinteraksi dan berbicara b) Berbicara dengan anak menggunakan gerak mulut dan artikulasi yang jelas c) Memperhatikan tata bahasa yang digunakan oleh anak.

3) Bagi guru TK

Guru TK yang menangani anak yang keterlambatan bicara disarankan : a) Mengajak anak bercakap b) Menjalin komunikasi dengan senyuman dan

perhatian c) Selalu menunjukkan kasih sayang melalui ucapan, melakukan kontak mata. d) Beri pujian ketika anak mengucapkan kata yang benar.

4) Bagi peneliti

Peneliti memberikan saran untuk penelitian selanjutnya agar peneliti milik penulis dapat menjadi referensi penelitian selanjutnya untuk melakukan pengambilan data secara langsung dilapangan. Peneliti juga memberikan saran agar penelitian selanjutnya dapat melakukan validitas dan rehabilitas.