

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KETERLAMBATAN BERBICARA (*SPEECH DELAY*)
(STUDI KASUS PADA SISWA ‘S’ DI TK PELITA SEMITAU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

MARIA MARSIANA
NIM : 190308078

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Marsiana
NIM : 190308078
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) (Studi Kasus Pada Siswa''S'' Di TK Pelita Semitau Tahun Pelajaran 2022/2023)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di ajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Pembimbing I



Sudarto, M.Pd
NIDN:1106068703

Sintang, 24 Agustus 2023

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd
NIDN:1111047601

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN:1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) (Studi Kasus Pada Siswa”S” Di TK Pelita Semitau Tahun Pelajaran 2022/2023) yang disusun oleh:

Nama : Maria Marsiana

Nim : 190308078

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 06 September 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fransiska, S.Psi.,M.Pd	Penguji I	
2.	Sudarto, M.Pd	Sekretaris	
3.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Anggota Penguji I	
4.	Sarayati, M.Pd	Anggota II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P.,M.Si
NIDN : 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Marsiana
Nim : 190308078
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	22 Desember 2022	Konsultasi Judul, ACC judul	
2	25 Januari 2023	Revisi Tata Penulisan, Penggunaan Bahasa	
3	30 Januari	Revisi daftar pustaka, Perbaiki BAB II	
4	2 Februari 2023	Revisi Kisi-Kisi instrumen, Dan Observasi	
5	10 Februari 2023	Revisi Lembar Wawancara Guru, Daftar Pustaka	
6	13 Februari 2023	Revisi BAB II , dan Display Data	
7	1 Maret 2023	ACC Seminar Proposal	
8	29 Maret 2023	Seminar Proposal	
9	15 Juli 2023	Revisi Abstrak, Perbaiki BAB IV	
10	20 Juli 2023	Revisi BAB IV, Tata Penulisan	
11	23 Juli 2023	Revisi BAB V	
12	23 Juni 2023	ACC Skripsi	
13	06 September 2023	Sidang Skripsi	

Mengetahui,
Pembimbing Pertama


Sudarto, M.Pd
NIDN: 1106068703



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Marsiana
Nim : 190308078
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	22 Desember 2022	Konsultasi Judul, Revisi Judul	
2	9 Februari 2023	Perbaiki Daftar Pustaka, Tata Dalam Penulisan	
3	12 Februari 2023	Revisi Kisi-Kisi Instrument, Wawancara Guru	
4	13 Februari 2023	Revisi Lembar Wawancara, Daftar Pustaka	
5	20 Februari 2023	Revisi Tata Tulis, Dan Tata Bahasa	
6	1 Maret 2023	ACC Seminar Proposal	
7	29 Maret 2023	Seminar Proposal	
8	10 Agustus 2023	Revisi tata tulis penulisan	
9	11 Agustus 2023	Perbaiki Hasil penelitian BAB IV, Dan Abstrak	
10	15 Agustus 2023	Revisi BAB V	
11	18 Agustus 2023	Revisi Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
12	24 Agustus 2023	ACC Skripsi	
13	06 September 2023	Sidang Skripsi	

Mengetahui,
Pembimbing Kedua

Sayayati, M.Pd
NIDN: 1111047601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan Gelar Sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukkan saran Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan kekeliruan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, 24 Agustus 2023

Maria Marsiana
NIM: 190308078

MOTO

**PERBANYAK BERSYUKUR KURANGI
MENGELUH, NIKMATI SETIAP MOMENT
DALAM PROSES MENUJU MASA DEPAN**

PERSEMBAHAN

Dengan bersyukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan rahmatNya yang selalu menyertai setiap langkah demi langkah yang saya lalui, sehingga saya dapat menyelesaikan suatu karya tulis ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang selalu menyertai dari awal sampai sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku yang selalu mendukung dan memberikan motivasi selama dari awal masuk kuliah sampai saat ini. Motivasi dari ibuku yang begitu luar biasa mendukung langkah demi langkah dalam kondisi apapun.
3. Saudara-saudaraku, Abang Herilius Nius, Kakak Umi, Kakak Nuna, Kakak Ika, Kakak Atik, dan Abang Agus terimakasih sudah menjadi saudara yang baik, saudara yang rela saling berbagi kekurangan, saudara yang tidak akan pernah tergantikan dalam kehidupan kiranya masa depan yang terbaik tuhan sediakan untuk kalian.
4. Dosen pembimbingku Bapak Sudarto, M.Pd dan Ibu Sarayati, M.Pd yang selalu sabar membimbing, memberikan saran dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, kiranya kesejahteraan selalu memihak kepada kedua dosen pembimbingku.
5. Seluruh Dosen Prodi PG-PAUD terimakasih atas dorongan dan motivasi serta kelancaran dalam saya berproses di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini, kiranya kesuksesan selalu memihak.

6. Sahabatku Sabina Niga Yessi, dan Suri teman seperjuangan saya yang berjuang dari awal masuk kuliah sampai saat ini yang selalu memberikan semangat dan masukkan kepada saya, terimakasih atas dukungan dan semangat dari kalian dan terimakasih sudah menjadi keluarga diperantauan kiranya kesuksesan selalu memihak kepada kita.
7. Teman hidupku, terimakasih yang selalu memberikan dukungan disaatku mulai terjatuh lemah dan tak berdaya, terimakasih selalu memberikan motivasi dari awal perjuangan sampai detik ini. terimakasih selalu melengkapi keuangan dalam perkuliahanku dari awal masuk sampai saat ini, semoga kita selalu diberikan kesehatan.
8. Terima kasih untuk Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan yang terbaik selama menimba ilmu menempuh pendidikan keguruan yang akan berguna bagi masa depan ku yang lebih berkualitas dan bermutu kiranya kejayaan selalu ada dipihaknya.

ABSTRAK

Maria Marsiana. 2023. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) (Studi Kasus Pada Siswa''S'' Di TK Pelita Semitau Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Sudarto, M.Pd. Pembimbing II: Sarayati, M.Pd

Kata Kunci: Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara

Keterlambatan berbicara (*speech delay*) merupakan salah satu gangguan perkembangan pada anak yang terjadi di usia 5 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi keterlambatan bicara, serta untuk mengetahui upaya guru dan orang tua dalam membantu anak yang mengalami keterlambatan berbicara. Metode yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan jenis studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah anak dengan keterlambatan bicara usia 5 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, komunikasi langsung, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal yang mempengaruhi keterlambatan berbicara yaitu genetika, pendidikan ibu, dan pola asuh. Faktor eksternal yang mempengaruhi keterlambatan bicara yaitu status sosial ekonomi, fungsi keluarga, bilingual, jenis displin. Upaya yang dilakukan guru yakni mengajak anak bercakap-cakap, menjalin komunikasi dengan senyuman dan perhatian, selalu menunjukkan kasih sayang melalui ucapan dengan kontak mata, memberikan pujian ketika anak mengucapkan kata yang benar. Upaya yang dilakukan orang tua yaitu mengajak anak berinteraksi dan berbicara, berbicara dengan anak menggunakan gerak mulut artikulasi yang jelas, dan memperhatikan tata bahasa yang digunakan oleh anak. Berdasarkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi keterlambatan berbicara (*speech delay*) pada siswa''S'' adalah kurangnya stimulasi dan penanganan yang diberikan oleh orang tua dan guru.

ABSTRACT

Maria Marsiana. 2023. Analysis of factors that influence delays in speaking case students at TK Pelita Semitau kindergarten in the 2022/2023 academic year. Thesis. Early childhood education teacher education study program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Advisor I: Sudarto, M.Pd. Advisor II: Sarayati, M.Pd

Keywords: case study, kindergarten, speech delay

Speech delay is a developmental disorder in children that occurs at the age of 5 years. This research aims to determine the internal and external factors that influence speech delays, as well as to determine the efforts of teachers and parents in helping children who experience speech delays. The method used is qualitative descriptive research with a case study-type approach. The subjects in this study were children with speech delays aged 5 years. Data collection techniques use direct observation, direct communication, and documentation. The research results show that internal factors that influence speech delays are genetics, maternal education, and parenting patterns. External factors that influence speech delays are socioeconomic status, family function, bilingualism, and type of discipline. The efforts made by teachers include inviting children to chat, establishing communication with a smile and attention, always showing affection through speech with eye contact, and giving praise when the child says the correct words. Efforts made by parents include inviting children to interact and talk, talking to children using precise articulatory mouth movements, and paying attention to the grammar used by children. Based on the research results, it can be concluded that the factor influencing speech delay in "S" students is the lack of stimulation and treatment provided by parents and teachers.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan anugrah dariNYA peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘‘Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) (Studi Kasus Pada Siswa ‘‘S’’ Di TK Pelita Semitau Tahun Pelajaran 2022/2023) peneliti sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang sangat berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Sudarto, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan penulisan dalam rangka menyusun penelitian skripsi ini.
2. Sarayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam rangka penyusunan skripsi penelitian ini.
3. Suryameng, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan memotivasi bantuan dan kemudahan administrasi kegiatan perkuliahan.
4. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama setiap semester.
5. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/I dapat melakukan perkuliahan berjalan dengan lancar.

6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
7. Bapak dan ibu dosen prodi PG-PAUD yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi saya ini.
8. Seluruh dosen dan staf dilingkungan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan, pengetahuan serta layanan selama dikampus.
9. Sr. Sumarni Prisila. CP selaku kepala sekolah TK Pelita Semitau yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, serta masukan dan motivasi.
11. Teman serta kerabat yang senantiasa memberikan motivasi dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti sudah berusaha memaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, peneliti mengharapkan kritik dan saran terhadap skripsi ini kedepannya dapat kami perbaiki, karena peneliti sadar skripsi yang dibuat ini masih banyak terdapat kekurangan.

Sintang, 24 Agustus 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8

F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teoritik.....	12
1. Pengertian keterlambatan berbicara (<i>speech delay</i>).....	12
2. Faktor internal yang mempengaruhi <i>speech delay</i>	20
3. Faktor eksternal yang mempengaruhi <i>speech delay</i>	25
4. Upaya orang tua dan guru menangani anak yang <i>speech delay</i> ..	28
B. Kajian pustaka yang relevan.....	35
C. Kerangka berpikir.....	38
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data Penelitian	44
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	45
F. Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Persiapan Penelitian	58
C. Pelaksanaan Penelitian	61
D. Hasil Penelitian	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel

a. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	16
b. Jadwal Kegiatan Penelitian	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	52
4.1 Struktur Organisasi TK Pelita Semitau	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen.....	109
2. Lembar Observasi Anak	111
3. Lembar Observasi Guru	115
4. Lembar Observasi Orang Tua	119
5. Pedoman Lembar Observasi Orang Tua	122
6. Pedoman Lembar Observasi Guru	125
7. Pedoman Lembar Wawancara Orang Tua	127
8. Pedoman Lembar Wawancara Guru	132
9. Laporan Hasil Belajar Siswa.....	137
10. Dokumentasi Hasil Karya Anak	157
11. Dokumentasi Penelitian	160
12. Reduksi data hasil wawancara guru dan orang tua siswa di TK Pelita Semitau.....	163
13. Display dan verifikasi Di TK Pelita Semitau.....	174
14. Permohonan Validasi	188
15. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Wawancara Guru dan Orang Tua	189
16. Hasil Validasi Instrumen Hasil TA Lembar Observasi Siswa, Orang Tua, Dan Guru.....	190
17. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Siswa, Orang Tua Dan Guru	191

18. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Siswa, Orang Tua Dan Guru.....	192
18. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Wawancara Guru dan Orang Tua.....	193
19. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Orang Tua Dan Guru.....	194
20. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Orang Tua Dan Guru	195
21. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Orang Tua Dan Guru.....	196
22. Surat Ijin Observasi.....	197
23. Surat Ijin Penelitian.....	198
24. Surat Balasan Melakukan Penelitian	199
25. Riwayat Hidup	200

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group
- Alfani Nurul Istiqlal. 2022. *Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia 6 Tahun. Jurnal perkembangan dan pendidikan anak usia dini Vol. 2 No. 2 Halaman 210-1212 Universitas Negeri Malang*
- Anita. 2015. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar.
- Arikunto, S. (2020) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta Bandung;PT Remaja Rosdakarya.
- Arini. (2015). Penerapan Metode Bercakap-Cakap Berbantuan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Pada Anak Usia Dini, *e-journal PG-PAUD UniversitasGanesha*. 3(1)
- Dhieni, Nurbiana. 2012 *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hesti Wulandari. 2020. '' *Pencapaian Tingkat Perkembangan Anak Usia Dini'' Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- <https://media.neliti.com/media/publications/187403-ID-none.pdf>.
- Idad suhada. 2017. *Perkembangan peserta didik : Bandung*
- Khoiriyah 2016.'' Model Pengembangan kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (*Speech Delay*).'' *Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini* 1: 36-45
- Miles, M., & Huberman, A. (2017) *Analisis Data Kualitatif*. UI Press.
- Moleong, 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*.
- Papalia, D. E., Old, S. W.,& Feldman, R. D. (2015). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Prenadanedia Group
- Permendikbud 137. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Nomor 137. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1-7 <https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/>

- Ratih, P. S., & Nuryani, N. (2020). '' Analisis Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) Pada Anak Study Kasus Anak Usia 10 Tahun. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 7 No. 1. Halaman 9-15 Universitas Islam Negeri Hidayatullah Jakarta
- Sirjon, S. (2021) Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Panrita*, 2(1), 28-37 <https://doi.org/10.35906/panrita.v2il.160>
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R dan D*. Bandung : Alfabeta. Hal: 244
- Susanto, A (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 28 ayat 1 tentang pendidikan nasional Anak Usia Dini
- Wenty Anggraini. 2021. '' Keterlambatan bicara (*speech delay*) pada anak studi kasus anak usia 5 tahun. Semarang: Universitas Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Wiyani Novan. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Yulia Palupi, 2020. '' *Perkembangan bahasa pada anak usia 4-5 tahun*. Jakarta: Universitas IKIP PGRI Wates
- Yuliana Rohimah, 2022. '' *Analisis faktor keterlambatan berbicara (*speech delay*) anak usia 6 tahun*. Yogyakarta : universitas Falkultas ilmu tarbiah dan keguruan IUN sunan kalijaga.
- Yulianda, Asri. (2019) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia Balita. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(2): 1-8