

**PEMANFAATAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE)
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI TK B SINAR
MENTARI SUNGAI UKOI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH :

Maria Goreti Dora
NIM : 190308077

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Goreti Dora
NIM : 190308077
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam
Proses Pembelajaran Di TK B Sinar Mentari Sungai Ukoi
Tahun Pelajaran 2022/2023.

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 18 Desember 2023

Pembimbing I



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

Pembimbing II



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

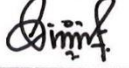
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Dalam Proses Pembelajaran Di TK B Sinar Mentari Tahun Pelajaran 2022/2023”** yang disusun oleh:

Nama : Maria Goreti Dora
NIM : 190308077
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 10 Januari 2024.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi.	Penguji I	
2.	Sarayati, M.Pd.	Penguji II	
3.	Suryameng, M.Pd.	Pembimbing I	
4.	Fransiska, S.Psi., M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P.,M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Goreti Dora
Nim : 190308077
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	13 Januari 2023	Konsultasi Judul	
2.	07 Februari 2023	Buat Latar Belakang dan BAB I	
3.	28 Maret 2023	Perbaikan Latar Belakang dan BAB I	
4.	13 April 2023	Revisi Rumusan Masalah	
5.	20 April 2023	Perbaikan Tata Tulis, Masuk BAB II	
6.	27 April 2023	Tambahan Teori, Perbaikan Definisi Istilah	
7.	01 Mei 2023	Masuk BAB III	
8.	05 Mei 2023	Revisi BAB III dan Lampiran	
9.	10 Mei 2023	Acc Proposal Skripsi	
10.	25 Oktober 2023	Masuk BAB IV dan Masuk Hasil Observasi dan Wawancara	
11.	08 November 2023	Perbaikan Display dan Pembahasan	
12.	16 November 2023	Perbaiki Pembahasan Perbaikan Kesimpulan	
13.	07 Desember 2023	Perbaikan Abstrak dan Kesimpulan	
14.	18 Desember 2023	Acc Skripsi	

Sintang, 18 Desember 2023

Fransiska, S.Psi.,M.Pd.
NIDN.1101098401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Goreti Dora
NIM : 190308077
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	11 Januari 2023	Konsultasi Judul	<i>By.</i>
2.	24 Januari 2023	Membuat Latar Belakang BAB I	<i>By.</i>
3.	10 Februari 2023	Perbaikan latar belakang dan tata tulis	<i>By.</i>
4.	24 Februari 2023	Revisi Pertanyaan Penelitian	<i>By.</i>
5.	03 Maret 2023	Perbaikan Tata Tulis	<i>By.</i>
6.	17 Maret 2023	Masuk BAB II dan Tambahan teori	<i>By.</i>
7.	30 Maret 2023	Perbaikan Defenisi Istilah, dan Landasan Teori	<i>By.</i>
8.	14 April 2023	Masuk BAB III dan Lampiran	<i>By.</i>
9.	11 Mei 2023	Acc Proposal Skripsi	<i>By.</i>
10.	17 November 2023	Masuk BAB IV dan masuk Hasil Observasi dan Wawancara	<i>By.</i>
11.	01 Desember 2023	Perbaikan Display data dan BAB IV	<i>By.</i>
12.	08 Desember 2023	Perbaikan BAB IV	<i>By.</i>
13.	11 Desember 2023	Perbaikan Tata Tulis	<i>By.</i>
14.	18 Desember 2023	Acc Skripsi	<i>By.</i>

Sintang, 18 Desember 2023

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

PERNYATAAN KEASLIAN

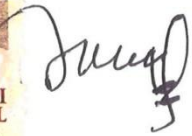
Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 Desember 2023

Yang membuat pernyataan




Maria Goreti Dora
NIM.190308077

MOTTO

**“Meskipun Langkahmu Kecil, Jika Kamu Melangkah Setiap Hari Maka
Kamu Akan Sampai Pada Tujuanmu”**

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Basilik Janjang dan Ibu Rosalia Kamsiah.
Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan cinta, pengorbanan dan dukungan, serta nasehat yang tiada hentinya untuk saya sehingga bisa seperti sekarang ini.
2. Saudara-saudari saya abang Trikus, adek Petra, adek Agundrius yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa dalam kelancaran studi saya.
3. Paman Marianus yang sudah membantu saya mengurus pendaftaran awal masuk kuliah terima kasih atas kesediaannya mengantarkan saya ke kampus tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Paman Julius, bibik Tania, dan kakak ipar saya Kornelia Siska, paman Kimus, kakek Song dan nenek Rampa yang selalu mendukung, memberi semangat dan masukan, bimbingan moril maupun materil selama perjalanan stidi.
5. Keluarga besar saya yang selalu mendukung, memberi semangat, memberi masukan, bimbingan moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
6. Ibu suryameng , M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd selaku dosen pembimbing kedua dan bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi., selaku dosen pembimbing akademik terima kasih atas

7. bimbingan, saran, dukungan dan motivasi serta selalu sabar, tulus dan ikhlas dalam membimbing saya selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Teman spesial (Albet) terima kasih atas dukungan, semangat dan motivasi agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan yang terbaik selama menimba ilmu menempuh pendidikan keguruan yang akan berguna bagi masa depan ku yang lebih berkualitas dan bermutu.

ABSTRAK

Maria Goreti Dora, 2023. Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Dalam Proses Pembelajaran di TK B Sinar Mentari Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Suryameng, M.Pd. Pembimbing II : Fransiska, S.Psi.

Kata kunci : Pemanfaatan, Alat Permainan Edukatif, Proses Pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Manfaat alat permainan edukatif (APE) dalam proses pembelajaran di TK B. 2) Jenis-jenis alat permainan edukatif dalam proses pembelajaran di TK B. 3) upaya pengadaan alat permainan edukatif (APE) dalam proses pembelajaran di TK B. Narasumber dalam penelitian ini terdiri dari 2 guru dan 11 siswa kelas B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Manfaat alat permainan edukatif (APE) dalam proses pembelajaran di TK B yang sudah dikuasai oleh guru yaitu melatih motorik, mengembangkan sebab akibat, melatih bahasa dan wawasan, mengenal warna dan bentuk. 2) Jenis-jenis alat permainan edukatif (APE) dalam proses pembelajaran di TK B yaitu alat permainan edukatif ciptaan George Cuisenaire, alat permainan edukatif ciptaan Frobel. 3) Upaya pengadaan alat permainan edukatif (APE) dalam proses pembelajaran di TK B yaitu pembelian, sumbangan atau hadiah melalui instansi pemerintah, sekolah lain, pengelola sekolah dan Desa.

ABSTRACT

Maria Goreti Dora, 2023. Utilization Of Educational Game Tools In The Learning Process At Kindergarten B Sinar Mentari Sungai Ukoi Academic Year 2022/2023. Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang PG-PAUD Study Program. Supervisor I: Suryameng, M.Pd. Supervisor II : Fransiska, S.Psi.

Keywords: Utilization, Educational Game Tools, Learning Process.

This Research Aims To Describe: 1) The Benefits Of Educational Game Tools (APE) In The Learning Process At Kindergarten B. 2) Types Of Educational Game Tools In The Learning Process At Kindergarten B. 3) Efforts To Procure Educational Game Tools (APE) In The Learning Process In Kindergarten B. The Resource Persons In This Research Consisted Of 2 Teachers And 11 Class B Students. This Research Used A Qualitative Approach With Descriptive Form. The Data Collection Techniques Used Were Observation, Interviews And Documents. The Data Analysis Technique Used Is Miles And Huberman Which Consists Of Data Reduction, Data Display And Drawing Conclusions. The Research Results Show That: 1) The Benefits Of Educational Game Tools (APE) In The Learning Process At Kindergarten B Which Have Been Mastered By The Teacher Are Training Motor Skills, Developing Cause And Effect, Training Language And Insight, Recognizing Colors And Shapes. 2) Types Of Educational Game Tools (APE) In The Learning Process In Kindergarten B, Namely Educational Game Tools Created By George Cuisenaire, Educational Game Tools Created By Frobel. 3) Efforts To Procure Educational Game Equipment (APE) In The Learning Process At Kindergarten B, Namely Purchases, Donations Or Gifts Through Government Agencies, Other Schools, School Managers And Villages.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Proses Pembelajaran di TK B Sinar Mentari Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini. Bantuan dan dukungan yang diberikan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Ibu suryameng, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini hingga menyusun skripsi ini.
2. Ibu Fransiska, S. Psi., M.Pd., Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi motivasi, saran serta membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.

3. Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti dari awal masuk perkuliahan hingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas serta pendidikan yang bermutu sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
5. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan membantu mahasiswa untuk mengembangkan skill masing-masing dari siswa itu sendiri.
7. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan kemudahan dalam kepada peneliti dalam hal administrasi di kampus.
8. Ibu Sina Suciyati, A.Md., selaku Kepala TK Sinar Mentari beserta para guru yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di TK Sinar Mentari Sungai Ukoi.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, doa serta motivasi dan dukungan kepada peneliti.

10. Sahabat saya Yulianan dan Sabina Niga Yessi yang sudah membantu saya dalam proses menyusun skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dan selalu memberi motivasi selama menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman seangkatan kelas A3 PG-PAUD yang telah berjuang bersama.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung turut memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata yang sempurna, baik dari segi penulisan, isi maupun metodologi penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, peneliti mengharapkan kritik dan saran terhadap tugas akhir ini agar kedepannya dapat peneliti perbaiki.

Sintang, 18 Desember 2023

Maria Goreti Dora
NIM.190308077

DAFTAR ISI

Halaman :

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus penelitian.....	7
C. Pertanyaan penelitian.....	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat penelitian	9
F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Pengertian Alat Permainan Edukatif.....	12

2. Manfaat Alat Permainan Edukatif	14
3. Jenis-jenis Alat Permainan Edukatif	15
4. Upaya Pengadaan Alat Permainan Edukatif	17
5. Pendidikan Anak Usia Dini	19
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data Penelitian	32
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	34
F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Deskripsi Penelitian	50
C. Hasil Penelitian.....	54
D. Deskripsi Hasil Penelitian	107
BAB V PENTUP.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman:
3.1	Analisi Data Kualitatif	42
4.1	Struktur organisasi sekolah	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman:
1. Kisi-Kisi Instrumen.....	134
2. Pedoman Lembar Observasi Guru	136
3. Pedoman Lembar Observasi Siswa.....	142
4. Hasil Observasi Guru	148
5. Hasil Observasi Siswa.....	166
6. Pedoman Lembar Wawancara Guru	176
7. Pedoman Lembar Wawancara Siswa.....	179
8. Hasil Wawancara Guru	182
9. Hasil Wawancara Siswa.....	192
10. Reduksi Data Hasil Wawancara di TK Sinar Mentari Sungai Ukoi.	235
11. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian di TK Sinar Mentari Sungai Ukoi	263
12. Catatan Dokumen	299
13. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	300
14. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	301
15. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I.....	302
16. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II.....	303
17. Hasil Validasi Lembar Obervasi Validator II	304
18. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	305
19. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	306
20. Surat Pernyataan Validasi Lembar wawancara Validator II.....	307

21. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	308
22. Dokumentasi Penelitian Di TK Sinar Mentari Sungai Ukoi.....	315
23. Surat Izin Penelitian	319
24. Surat Balasan Dari Sekolah	320
25. Riwayat Hidup	321

DAFTAR PUSTAKA

- Adetya, S dan Gina, F.2022. "Bermain origami untuk melatih keterampilan motorik halus anak usia dini". *Jurnal Altruistis*. Volume 3. Nomor 2.
- Afiffah, H. W. 2022. "Pengelolaan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif di TKIT AS-SYIFA Subang". *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Agustia. E. 2023. "Merancang Alat Permainan Edukatif (APE) Bagi Anak Usia Dini". *Jurnal Egileaner*. Volume 1 Nomor 1.
- Aslindah, A. 2018. "Alat Permainan Edukatif Media Stimulus Anak Jadi Aktif dan Kreatif". Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Asnawi, dkk. 2020. "Merancang Alat Permainan Edukatif Model Peabody Berbasis Kearifan Local Bagi Pendidik PAUD" *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 2 Nomor 1.
- Basori. 2021. "Penggunaan APE Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini" *jurnal Al Abyadh*. Volume 4 Nomor 1.
- Basyiroh, I. 2017. "Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini". *Jurnal Tunas Siliwangi*. Volume 3 Nomor 2.
- Fransiska. dkk. 2022. "Kompetensi Pedagogik Guru TK dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE). *Jurnal AUDHI*. Volume 5 Nomor 1.
- Hasanah, U. 2019. "Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) pada Ataman Kanak-Kanak di Kota Metro Lampung". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5 Nomor 1.
- Isna, Aisyah. 2019. "Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini". *Jurnal AL_Athfal*. Volume 2 nomor 2.
- Laili, R.A dkk. 2017. "Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembuatan Alat Permainan Edukatif (APE)". *Jurnal Penamas Adi Buana*. Volume 2 Nomor 2
- Lestari, T. A. 2022. "Pengembangan Alat Permainan Edukatif anak Usia Dini". *Sebuah Kajian Teori dan Praktik*. Parepare: IAIN Parepare Nusantra Press.
- Manurung, M.P dan Simatupang, D. 2019. "Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai". *Jurnal Usia Dini*. Volume 5 Nomor 1
- Mukhtar, N. 2018. "Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dalam Menstimulasi Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini". *Jurnal Program Studi PGRA*. Volume 4 Nomor 2.

- Moleong, L. J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. 2014. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sue, Y dkk. 2021. “Analisis Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Anak Usia Dini Dalam Melakukan Analisa Sebab – Akibat”. *Jurnal Wawasan Pendidikan*. Volume 1 Nomor 2
- Sugiyono. 2015. *Penelitian Kualitatif, Penelitian kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Penelitian Kualitatif, Penelitian kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Penelitian Kualitatif, Penelitian kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2017. “Pendidikan anak usia dini”. *konsep dan teori*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia
- Vitaloka, W. dkk. 2021. “Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Di ni”. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wiyani, N. A. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.