

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui permainan kartu huruf pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022 mengalami peningkatan yang sangat baik dengan digunakan permainan kartu huruf yaitu siswa menjadi mampu mengenal huruf dengan baik.

Berdasarkan hasil observasi, hasil rubrik penilaian dan hasil wawancara yang berdasarkan rumusan masalah yang diteliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan permainan kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf berdasarkan hasil observasi guru dapat dilihat hasil penelitian, bahwa terjadi peningkatan. Pada observasi guru, terjadi peningkatan dari siklus I sebesar 79,8% meningkat menjadi 97,91% pada siklus II, dengan persentase peningkatan sebesar 18,11%. Berdasarkan analisis hasil observasi siswa siklus I sebesar 69,4% meningkat menjadi 92,85% pada siklus II dengan persentase peningkatan sebesar 23,45%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil permainan kartu huruf mengalami peningkatan dengan kategori sangat baik.

2. Peningkatan kemampuan mengenal huruf sebelum menggunakan permainan kartu huruf berdasarkan nilai rata-rata pada pra penelitian dengan persentase sebesar 43,33%, sedangkan pada 4 anak yang mampu mengenal huruf dengan baik jika dipersentasekan sebesar 33,33% dan 8 anak yang belum mampu mengenal huruf dengan baik jika dipersentasekan sebesar 66,66%. Peningkatan kemampuan anak dalam mengenal huruf peneliti menggunakan permainan kartu huruf agar kemampuan anak dalam mengenal huruf dapat berkembang dengan baik.
3. Peningkatan kemampuan mengenal huruf setelah diterapkan permainan kartu huruf berdasarkan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 82% yang termasuk dalam kategori baik menunjukkan bahwa anak mampu mengenal huruf tetapi belum maksimal namun nilai rata-rata belum mencapai kriteria keberhasilan yaitu 80%. Pada siklus II nilai rata-rata yang dicapai anak sebesar 94% yang termasuk dalam kategori sangat baik yang menunjukkan bahwa anak sudah mampu mengenal huruf dengan baik dan sudah mencapai kriteria keberhasilan 80% dengan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 12%. Berdasarkan kemampuan mengenal huruf anak yang mampu mengenal huruf dengan baik yaitu pada siklus I hanya 8 siswa dengan persentase 66,66%. Sedangkan kriteria keberhasilan 80% dari jumlah anak diharapkan berkembang sangat baik. Siklus II meningkat menjadi 10 anak dengan persentase 83,33% yang menunjukkan bahwa

sudah melebihi kriteria keberhasilan sebesar 80% anak dengan peningkatan sebesar 16,67%.

4. Respon anak dan guru yang peneliti lakukan melalui wawancara memberikan respon yang sangat baik terhadap permainan kartu huruf dalam pembelajaran mengenal huruf. Hasil wawancara siswa yang peneliti berikan kepada siswa berdasarkan indikator respon siswa maka diperoleh kesimpulan dari hasil wawancara siswa yaitu siswa mengikuti pembelajaran dengan senang dan siswa bersemangat dalam kegiatan pembelajaran mengenal huruf melalui permainan kartu huruf.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih maksimal dan mampu mengembangkan wawasan dan potensinya secara optimal khususnya dalam mengenal huruf melalui permainan kartu huruf.

2. Bagi Guru

Guru dapat memberikan program pengembangan kemampuan mengenal huruf dengan metode permainan kartu huruf. Huruf pada kartu yang digunakan ukurannya perlu diperbesar dan penggunaan gambar perlu dibuat lebih jelas.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat lebih memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran agar mampu meningkatkan kemampuan mengenal huruf dan merangsang siswa untuk lebih aktif.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada siswa untuk mencari kelebihan dan manfaat metode pembelajaran yang lainnya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman atau referensi untuk membuat suatu karya tulis ilmiah selanjutnya dan dijadikan acuan dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.