

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SERIES ANIMASI UPIN DAN IPIN

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DI SUSUN OLEH

JULIANA NOVI
NIM : 190308068

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Juliana Novi
Nim : 190308068
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam
Series Animas Upin Dan Ipin

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2023

Pembimbing I



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Pembimbing II



Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Series Animasi Upin Dan Ipin** ” yang disusun oleh :

Nama : Juliana Novi

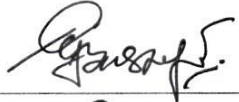
NIM : 190308068

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis , 13 Juli 2023.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sarayati, M.Pd	Penguji I	
2	Adpriyadi, M.Pd	Penguji II	
3	Suryameng, M.Pd	Pembimbing I	
4	Sudarto, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN: 1402066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Juliana Novi
Nim : 190308068
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TGL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF
1	11/01/2023	Pengajuan judul	<i>[Signature]</i>
2	12/01/2023	Perbaikan judul	<i>[Signature]</i>
3	14/01/2023	Bimbingan judul	<i>[Signature]</i>
4	16/01/2023	Acc judul	<i>[Signature]</i>
5	04/05/2023	Bimbingan bab 1 dan bab 3 Perbaikan kata pengantar, penulisan, tahun buku	<i>[Signature]</i>
6	09/05/2023	Perbaikan lampiran dan pertanyaan penelitian	<i>[Signature]</i>
7	16/05/2023	Perbaikan judul, penulisan, daftar pustaka dan lampiran	<i>[Signature]</i>
8	19/05/2023	Acc proposal skripsi	<i>[Signature]</i>
9	13/06/2023	Bimbingan Bab 4 dan 5	<i>[Signature]</i>
10	13/06/2023	Perbaikan lampiran, membuat abstrak, pernyataan keaslian	<i>[Signature]</i>
11	15/06/2023	Perbaikan pembahasan, perbaikan abstrak	<i>[Signature]</i>
12	16/06/2023	Perbaikan Bab 4 dan 5	<i>[Signature]</i>
13	19/06/2023	Lampiran	<i>[Signature]</i>
14	20/06/2023	Acc Skripsi	<i>[Signature]</i>

Sintang, 20 Juni 2023

(Suryameng, M.Pd)
NIDN. 1103098901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Juliana Novi
Nim : 190308068
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TGL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF
1	19/01/2023	Bimbingan judul	
2	20/01/2023	Acc judul	
3	03/04/2023	Bimbingan Bab 1 dan 3	
4	03/04/2023	Perbaikan penulisan gelar pada kata pengantar, perbaikan latar belakang, definisi istilah, perbaikan Bab II dan daftar pustaka	
5	06/04/2023	Perbaikan Bab II, dan paragraf penulisan	
6	10/04/2023	Lampiran	
7	12/04/2023	Perbaikan tata tulis, daftar pustaka yang belum di masukkan	
8	22/5/2023	Acc Proposal Skripsi	
9	14/06/2023	Bimbingan Bab 4 dan 5	
10	14/06/2023	Perbaikan penulisan abstrak, penulisan pada kata pengantar	
11	16/06/2023	Perbaikan Bab 4 pada pembahasan, perbaikan paragraph	
12	19/06/2023	Table kartu data, perbaikan cover	
13	21/06/2023	Lampiran	
14	22/06/2023	Acc Skripsi	

Sintang 22 Juni 2023

(Sudarto, M.Pd)
NIDN. 1106068703

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan masalah dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penuji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 13 juli 2023

Yang membuat pernyataan




Juliana Novi
190308068

MOTTO

**Jika kau tidak mau mengambil resiko maka kau tidak dapat menciptakan
masa depan.**

“Mongkey D Luffy”

Kau hanya bisa melihat sediki ke masa depan.

**Tetapi, meski tak bisa melihatnya kita semua berhak mengubah masa
depan.**

“One Piece”

**Di dunian ini tidak ada yang sempurna. Meski terdengar klise. Tapi itulah
faktanya. Itulah kenapa manusia biasa tergila-gila akan kesempurnaan
dan mengejanya. Apa artinya menjadi “sempurna”? tidak ada artinya.**

“Mayuri bleach”

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Untuk orang tua saya Bapak Floribertus Supardi dan Ibu Kristina Tini, yang telah mendidik dan selalu memberi dukungan ke pada ku.
2. Untuk kakak saya Silvina Timo yang telah memberika dukungan serta dorongan dan motivasi kepada ku selama ini.
3. Untuk adik-adik ku tersayang Hendrikus, Sinta dan Claudius Four Tunata terima kasih sudah selalu memberi dukungan.
4. Untuk dosen pembimbing pertama Ibu Suryameng, M.Pd. dan dosen Pembimbing ke dua Bapak Sudarto, M.Pd. yang telah mebimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun Skripsi ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
5. Untuk teman-tema A3 Prodi PG-PAUD, teman-teman PLP/KKM, terima kasih selama perkuliahan dan PLP/KKM telah memberi semangat untuk melewati waktu kurang lebih 4 tahun di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini

6. Untuk seluruh dosen Prodi PG-PAUD terima kasih karena sudah dengan senang hati menerima aku dan mendidika aku selama perkuliaha ini.
7. Untuk seluruh teman-teman Destra Kost dan Ibu/Bapak kost terima kasih atas segala dukungan dari kalian semua.
8. Almamater tercinta terima kasih telah menemani selama masa perkuliahan hingga di titik akhir perkuliahan ini.

ABSTRAK

Juliana Novi. 2023, *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Series Animasi Upin dan Ipin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd., Pembimbing II: Sudarto, M.Pd.

Kata kunci: nilai-nilai, pendidikan, karakter, animasi, Upin dan Ipin.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh film animasi series animasi Upin dan Ipin menjadi tontonan favorit anak-anak usia dini. Tujuan penelitian ini untuk 1) Menganalisis nilai-nilai karakter yang terkandung dalam series animasi Upin dan Ipin rajin menyimpan bijak belanja musim 15, 2) Menganalisis nilai-nilai karakter yang terkandung dalam series animasi Upin dan Ipin temanku Susanti musim 16, dan 3) Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam animasi Upin dan Ipin yang berjudul “rajin menyimpan bijak belanja” dan “temanku susanti” pada Anak Usia Dini. Metode penelitian ini menggunakan metode kepustakaan. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah dokumen dan kartu data. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa 1) Nilai-nilai pendidikan karakter dalam animasi Upin dan Ipin rajin menyimpan bijak belanja musim 15 terdapat 12 nilai karakter yaitu: peduli sosial, mandiri, kreatif, rasa ingin tahu, toleransi, kerja keras, religius, menghargai prestasi, tanggung jawab, cinta damai, bersahabat/komunikatif, disiplin. 2) Nilai-nilai karakter yang terdapat dalam animasi Upin dan Ipin temanku Susanti musim 16 terdapat 15 nilai karakter yaitu: bersahabat/komunikatif, religius, jujur, toleransi, rasa ingin tahu, peduli sosial, demokratis, cinta damai, tanggung jawab, disiplin, cinta tanah air, menghargai prestasi, kreatif, semangat kebangsaan, kerja keras. 3) Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam animasi Upin dan Ipin adalah nilai karakter toleransi, disiplin, jujur, dan mandiri, bersahabat, peduli sosial, dan religius. Kesimpulan dari penelitian ini adalah film animasi series Upin dan Ipin pada judul “rajin menyimpan bijak belanja” musim 15 dan “temanku Susanti” musim 16 terdapat 16 nilai pendidikan karakter yang memiliki relevansi terhadap perkembangan karakter anak usia dini.

ABSTRACT

Juliana Novi, 2023, *Analisis of Character Educations Values in the Animated series Upin and Ipin*. paper, PG-PAUD Study Program of STKIP Persada Kharulistiwa Sintang Advisor I : Suryameng, M.Pd. Advisor II : Surdarto, M.Pd.

Keywords: *Character Volues, Upin and Ipin Animations*

This research is motivated by the character values contained in the series animations of Upin and Ipin this research aimsto 1) analyze the character values included in the animated series Upin and Ipin diligently simapa, wise hopping season 15, 2) analyze the character values cobtained in the animated series Upin and Ipin my friend Susanti season 16, and 3) what is the relevance of the character education values contained in the animation Upin and Ipin entitled" diligent to save wise spending" and my friend Susanti Early Childhood This research method is the library method. The data collection, namely 1) the values of character education in the animation Upin and Ipin diligent to save, wise shopping has 12 character values, namely independent social care, independence, creativity,taste, curious, tolerant, hard working, religious, respects achievements, responsibility, loves peace, friendly/communicative, disciplined, these cracter values are shown by each character in the upin and ipin animation. Diligent in saving anda shopping wisely. 2) the character values contained in the animation Upin and Ipint, my friend Susanti there are 16 character values, namely : friendly/communicative, religious, honest,tolerance, curiosity, social care, democracy, love of peace, responsibility, discipline, love of the coutry, respect for achievements, creative, national spirit, hard work, religious. These character values are seen by every character in the story of upin and ipin teman ku susanti. 3) the relevance of values character educartions contained Upin and Ipin animast are tolerance character values, discipline character values, honest character values, independent character values.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Analisi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Series Animasi Upin Dan Ipin”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat

1. Suryameng, M.Pd. Selaku Pembimbing Pertama yang telah membimbing, memberi saran, dan masukan kepada penulis dalam Skripsi ini.
2. Sudarto, M.Pd. Selaku Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam Skripsi ini.
3. Suryameng, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu dan membimbing peneliti selama perkuliahan.
5. Didin Syafruddin, S. P., M. Si Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi kesempatan

7. kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Bapak/Ibu Dosen Staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
9. Ayah dan Ibu serta kakak dan adik tercinta atas segala dukungan, motivasi, bimbingan dan bantuan baik moral maupun spiritual yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
10. Teman-teman kelas A3 dan yang sudah mendukung dan memberi motivasi kepada peneliti sehingga Skripsi ini dapat selesai.
11. Semua pihak yang telah memberi semangat dan membantu peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap semoga Skripsi bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 13 Juli 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kjian Teori	9
1. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	9
2. Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini.....	22
3. Film Animasi Upin Dan Ipin.....	24
B. Kajian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Penelitian	37

B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data Penelitian	39
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	41
E. Keabsahan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	46
B. Gambaran Umum.....	47
C. Hasil Penelitian	60
D. Pembahasan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpula	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Berfikir	36
3.1. Table Format kartu Data	43
3.2. Tabel Format Kartu Data	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar dokumen.....	113
2. Kartu Data	125
3. Dokumentasi.....	133

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Lukman, Dkk. 2021. “Membakali Anak Usia Dini Dengan Pendidikan Karakter : Analisis Cerita Film Animasi Upin Dan Ipin “, WASKITA : *Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*. Vol. 5 No. 1.
- Adibah, Huriyah. 2022. Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Upin Dan Ipin: Keris Simang Tunggal Dan Relevansinya Dengan Aspek Perkembnagan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini. *Skripsi*. Purwoketo. Falkutas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri.
- Al-Isyad, Muhamad, Dkk. T.T 2021a. *Pengembangan Film Animasi Untuk Media Promosi Pencegahan Peningkatan Kejadian Demam Berdarah Di Kota Malang*. Malang : Madzah Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. RinekaCipta: Jakarta
- Fadilah, Dkk. 2021a. *Pendidikan Karakter*. Bejonegoro. CV. AGRAPANA MEDIA.
- Khaironi, Mulianah. 2017. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi* : Nusa tenggara barat. vol.01 No.2
- Mumpini, A. 2018a. *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Nurfalaah, Dini, Dkk. 2020. “Analisis Nilai Pendidikan Karkter Yang Terkandung Dalam Film Kartun Upin Dan Ipin”. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud (JRPGP)*, Vol. 2 No. 2
- Pasrah, Romi, Dkk. 2020. “Nilai-Nilai Karakter Yang Terdapat Dalam Film Animasi Upin Dan Ipin Episode “ Jembatan Ilmu” Pedadidaktika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI*, Volume. 7 No. 3.
- Purnomo, F,S.” Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Upin Dan Ipin Produksi Les Copaque Tahun 2010.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Vol. 2, No. 2.
- Rianawati. 2014. *Impelementasai Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada MataPelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Disekolah Madrasah*. Pontianak.

- Rukmana, Yulianti. 2022. Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Animasi Upin Dan Ipin Sebagai Media Pembelajaran. *Skripsi*. Bengkulu : Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Sugiono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta : Bandung
 . 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&S*. Alfabeta : Bandung
- Upin, Ipin. 2023. <https://youtu.be/GCNJT5Ij3w?feature=shared>. Upin&Ipin musim 15: rajin menyimpan bijak belanja
- Upin, Ipin Coklat. 2023. <https://youtu.be/alMFs837Mhw?feature=shared>. Upin&Ipin musim 16: teman ku susanti
- Wahyu, Eko. 2022. Analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Animasi Diva The Series Serta Relevansinya Bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Skripsi*. Surabaya : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Falkutas Tarbiyah Keguruan Purwoketo. Falkutas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri.
- Wibowo, A. 2021a. pendidikan karakter. Yogyakarta
- Yulista, Rebka. (2020). Pengaruh Flm Kartun Upin Ipin Terhadap Perilaku Anak Usia 7-9 Tahun. *Jurna Edukasi Nonformal*, E-ISSN: 2715-2634