

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN

No	Rumusan Masalah	Indikator	Alat Pengumpulan Data
1	Interaksi sosial antar teman sebaya pada anak kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023	Bentuk-bentuk interaksi sosial berdasarkan Gilin (2016:14) sebagai berikut : Asosiatif dan Disosiatif Asosiatif : a. Kerjasama b. Akomodasi c. Asimilasi Disosiatif : a. Persaingan b. Kontroversi c. Pertentangan	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi
2	Kendala Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya anak kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023	Kendala Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Usia Dini berdasarkan Ali Nugraha (2017: 32-37) 1. Ketidakmampuan menyesuaikan diri 2. Egosentrisme 3. Anak yang terisolasi 4. Agresif 5. Negativisme 6. Pertengkaran 7. Mengejek dan menggertak	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi

		8. Perilaku sok kuasa 9. Prasangka	
3	upaya yang dilakukan untuk mengembangkan interaksi sosial guru, anak dan orang tua pada anak kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023?	upaya mengembangkan interaksi sosial guru, anak dan orang tua berdasarkan Siska Yanita (2019: 72-73) 1. keteladanan 2. pembentukan dengan nasihat 3. pembentukan perhatian guru	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi

Lampiran 2

Observasi Guru

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Tanggal : 12 September 2022

Subjek Penelitian : Guru Kelas A

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi : PAUD Nur Ananda

- Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada suatu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Kerjasama	✓		
	a. Kerjasama mengatur acara perpisahan sekolah			
	b. Kegiatan ekstrakurikuler	✓		
	c. Kerjasama tim olahraga	✓		
	Akomodasi	✓		Pada saat dikelas anak toleransi terhadap teman yang beragama lain
	a. Menghargai orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan			

	b. Berpartisipasi dalam kelompok	✓		
	c. Mendengarkan pendapat orang lain	✓		
	Asimilasi a. Perubahan gaya pakaian		✓	Pada saat dikelas anak bergabung dan berteman dengan yang beda agama
	b. Penggunaan Bahasa asing		✓	
	c. Penggunaan baju budaya luar		✓	
	Persaingan a. Memenangkan lomba baik tingkat sekolah kota, kabupaten, propinsi, nasional hingga internasional	✓		
	b. Lomba fashion show	✓		
	c. Lomba cerdas cermat	✓		
	Kontroversi a. Ketidakpastian dalam Menyusun suatu rencana		✓	
	b. Keraguan dalam menjalankan tugas		✓	
	c. Tidak menjalankan tugas dengan baik		✓	
	Pertentangan a. Menggunakan asesoris berlebihan		✓	
	b. Melanggar peraturan sekolah		✓	
	c. Datang tidak tepat waktu		✓	

Kendala Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023				
2.	Ketidakmampuan menyesuaikan diri		✓	
	a. Gaya hidup berlebihan			
	b. Gaya berpakaian berlebihan		✓	
	c. Gaya hidup terabaikan		✓	
	Egosentrisme		✓	
	a. Tidak mau berbagi			
	b. Iri dan cemburuan		✓	
	c. Tidak mau mengalah		✓	
	Anak yang terisolasi		✓	
	a. Tidak mempunyai teman dalam pergaulannya			
	b. tidak mempunyai minat untuk mengikuti kegiatan kelompok		✓	
	c. Tidak bergaul		✓	
	Agresif		✓	
	a. Memukul			
	b. Berteriak keras		✓	
	c. Mencubit		✓	
	Negativisme		✓	
	a. Perlindungan diri			
	b. Penolakan yang berlebihan		✓	
	c. Keyakinan diri		✓	
	Pertengkar		✓	
	a. Konflik guru dan kepala sekolah			
	b. Ketidaksepakatan mengenai biaya sekolah		✓	

	c. Pelaporan terhadap guru wali murid		✓	
	Mengejek dan mengertak a. Tidak ada Persiapan ketika mengajar		✓	
	b. Memaksa peserta didik harus bisa memahami materi yang kita ajarkan		✓	
	c. Mengabaikan perbedaan peserta didik		✓	
	Perilaku sok kuasa a. Memperlakuan peserta didik secara tidak adil		✓	
	b. Tidak sadar memberikan contoh Tindakan kurang tepat pada peserta didik		✓	
	c. perilaku sok jagoan		✓	
	Prasangka a. memiliki pilihan yang memandang rendah ras minoritas		✓	
	b. Konlik antar kelompok		✓	
	c. Pengalaman awal		✓	
Upaya yang dilakukan untuk mengembangkan interaksi sosial guru, anak dan orang tua pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023				
3	Keteladanan a. masuk mengajar tepat waktu	✓		
	b. Menaati peraturan sekolah	✓		
	c. Mengerjakan dan	✓		

	mengumpulkan tugas tepat waktu			
	Pembentukan dengan nasihat			
	a. Guru mengajarkan anak mengucapkan kata berterima	✓		
	b. Guru mengajarkan anak membuang	✓		
	c. Guru tidak memanjakan anak	✓		
	Pembentukan dengan perhatian a. guru memberikan kasih sayang kepada anak	✓		
	b. Guru memberikan motivasi belajar kepada anak	✓		
	c. guru mengajarkan anak menulis dengan baik	✓		

Lampiran 3

Hasil Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Tanggal : 12 September 2022

Subjek Penelitian : Gisel

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi : PAUD Nur Ananda

- d. Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- e. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- f. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada suatu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Kerjasama	✓		Pada saat dikelas
	a. Pada saat dikelas anak membersihkan kelas bersama-sama			anak-anak diajarkan untuk menjaga kebersihan dengan cara membersihkan kelas
	b. Membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak-anak diajarkan membuang sampah pada tempatnya
	c. Menyimpan mainan pada	✓		Anak-anak

	tempatnya			menyimpan mainan pada tempatnya ketika sudah digunakan
	Akomodasi a. Menghargai orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	✓		Pada saat dikelas anak toleransi terhadap teman yang beragama lain
	b. Mengenal tempat ibadah masing-masing agama	✓		Anak-anak diajarkan mengenal tempat ibadah sesuai agama masing-masing
	c. Menggunakan sepatu pada saat sekolah	✓		Anak-anak menggunakan sepatu pada saat sekolah
	Asimilasi a. Teman yang beda agama saling bergabung dan berteman	✓		Pada saat dikelas anak bergabung dan berteman dengan yang beda agama
	b. Tidak memilih- milih teman	✓		Pada saat dikelas anak tidak memilih-milih teman
	c. Mendengarkan guru yang sedang menjelaskan pelajaran	✓		Pada saat dikelas anak-anak mendengarkan guru menjelaskan pelajaran
	Persaingan a. Mengikuti lomba mewarnai	✓		Anak-anak mengikuti lomba mewarnai
	b. Mengikuti lomba	✓		Pada saat dikelas

	menggambar			anak-anak mengikuti lomba menggambar
	c. Lomba mengikat tali sepatu	✓		Anak-anak mengikuti lomba mengikat tali sepatu
	Kontroversi a. Tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mau berbagi mainan
	b. Mengambil pensil teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang mengambil pensil teman
	c. Tidak mendengarkan perintah guru	✓		Pada saat dikelas anak kurang mendengarkan perintah dari guru
	Pertentangan a. Kurang memperhatikan guru saat mengajar	✓		Pada saat dikelas anak kurang memperhatikan guru saat mengajar
Kendala Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023				
2.	Ketidakmampuan menyesuaikan diri a. Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa membaca	✓		Ketika dikelas masih ada anak yang belum bisa membaca
	b. Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa berhitung	✓		Ketika dikelas masih ada anak yang belum bisa berhitung

	c. Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa mengenal warna	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang belum mengenal warna
	Egosentrisme a. Tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mau berbagi mainan
	b. Tidak mau mengalah	✓		Pada saat dikelas anak tidak mau mengalah
	c. Pada saat dikelas masih ada anak yang kurang mendengarkan guru	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang kurang mendengarkan guru
	Anak yang terisolasi a. Pada saat dikelas masih ada anak yang usil pada teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang suka mengganggu teman
	b. Pada saat dikelas anak mengganggu barang milik teman lain	✓		Pada saat dikelas anak mengganggu barang milik teman lain
	c. Anak tidak berinisiatif	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang belum memiliki inisiatif dalam membantu teman
	Agresif a. Tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas anak tidak mau berbagi mainan dengan teman
	b. Marah-marah pada teman	✓		Pada saat dikelas

				masih ada anak yang marah-marah pada teman ketika dikelas
	c. Pada saat dikelas anak masih ada anak yang suka mencubit teman	✓		Pada saat dikelas masi ada anak yang mencubit teman
	Negativisme a. Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mendengarkan guru	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mendengarkan guru
	b. Kurang memperhatikan guru	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang kurang memperhatikan guru
	c. Tidak mendengarkan guru	✓		Masih ada anak yang tidak mendengarkan guru
	Pertengkaran a. Saling pilih teman	✓		Pada saat dikelas anak masih ada anak yang pilih teman
	b. Saling rebutan puzzle	✓		Ketika dikelas anak saling rebutan puzzle
	c. Rebutan bola	✓		Ketika bermain bola anak-anak saling rebutan bola
	Mengejek dan mengertak a. Mengejek teman yang belum bisa membaca	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang mengejek teman yang belum bisa membaca
	b. Mengejek teman yang	✓		Pada saat dikelas

	belum bisa mewarnai			masih ada anak yang mengSek teman yang belum pandai mewarnai
	c. Mengejek teman yang belum bisa berhitung	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa berhitung
	Perilaku sok kuasa a. Marah pada teman	✓		Pada saat dikelas anak marah pada teman
	b. tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas anak tidak mau berbagi mainan
	c. suka memerintah teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang suka memerintah teman
	Prasangka a. Anak merasa bersalah	✓		Pada saat dikelas anak selalu merasa bersalah
	b. Anak merasa tidak bisa membaca	✓		Pada saat dikelas anak merasa tidak bisa membaca padahal belum mencoba membaca
	c. Merasa tidak bisa menggambar	✓		Pada saat dikelas anak merasa tidak bisa menggambar padahal belum mencoba
Upaya yang dilakukan untuk mengembangkan interaksi sosial guru, anak dan orang tua pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023				

3	Keteladanan a. masuk sekolah tepat waktu	✓		Pada saat dikelas anak masuk sekolah tepat waktu
	b. Menaati peraturan sekolah	✓		Pada saat dikelas anak menaati peraturan yang ada disekolah
	c. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Pada saat dikelas anak mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
	Pembentukan dengan nasihat			
	a. Guru mengajarkan anak mengucapkan kata berterima	✓		Guru mengajarkan anak mengucapkan kata berterima kasih, maaf dan tolong
	b. Guru mengajarkan anak membuang	✓		Ketika disekolah guru mengajarkan anak untuk membuang sampah pada tempatnya
	c. Guru tidak memanjakan anak	✓		Ketika dikelas guru tidak memanjakan anak
	Pembentukan dengan perhatian a. guru memberikan kasih sayang kepada anak	✓		Ketika dikelas guru memberikan kasih sayang kepada anak
	b. Guru memberikan motivasi belajar kepada anak	✓		Ketika dikelas guru memberikan motivasi belajar kepada anak

	c. guru mengajarkan anak menulis dengan baik	✓		Pada saat dikelas guru mengajarkan anak menulis dengan baik
--	--	---	--	---

Hasil Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Tanggal : 13 September 2022

Subjek Penelitian : Kristian Imanuel

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi : PAUD Nur Ananda

- g. Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- h. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- i. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada suatu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Kerjasama	✓		Pada saat dikelas
	a. Pada saat dikelas anak membersihkan kelas bersama-sama			anak-anak diajarkan untuk menjaga kebersihan dengan cara membersihkan kelas
	b. Membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak-anak diajarkan membuang sampah pada tempatnya
	c. Menyimpan mainan pada tempatnya	✓		Anak-anak menyimpan mainan pada tempatnya ketika

				sudah digunakan
	Akomodasi a. Menghargai orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	✓		Pada saat dikelas anak toleransi terhadap teman yang beragama lain
	b. Mengenal tempat ibadah masing-masing agama	✓		Anak-anak diajarkan mengenal tempat ibadah sesuai agama masing-masing
	c. Menggunakan sepatu pada saat sekolah	✓		Anak-anak menggunakan sepatu pada saat sekolah
	Asimilasi a. Teman yang beda agama saling bergabung dan berteman	✓		Pada saat dikelas anak bergabung dan berteman dengan yang beda agama
	b. Tidak memilih- milih teman	✓		Pada saat dikelas anak tidak memilih-milih teman
	c. Mendengarkan guru yang sedang menjelaskan pelajaran	✓		Pada saat dikelas anak-anak mendengarkan guru menjelaskan pelajaran
	Persaingan a. Mengikuti lomba mewarnai	✓		Anak-anak mengikuti lomba mewarnai
	b. Mengikuti lomba menggambar	✓		Pada saat dikelas anak-anak mengikuti lomba menggambar

	c. Lomba mengikat tali sepatu	✓		Anak-anak mengikuti lomba mengikat tali sepatu
	Kontroversi a. Tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mau berbagi mainan
	b. Mengambil pensil teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang mengambil pensil teman
	c. Tidak mendengarkan perintah guru	✓		Pada saat dikelas anak kurang mendengarkan perintah dari guru
	Pertentangan a. Kurang memperhatikan guru saat mengajar	✓		Pada saat dikelas anak kurang memperhatikan guru saat mengajar
Kendala Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023				
2.	Ketidakmampuan menyesuaikan diri a. Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa membaca	✓		Ketika dikelas masih ada anak yang belum bisa membaca
	b. Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa berhitung	✓		Ketika dikelas masih ada anak yang belum bisa berhitung
	c. Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang

	mengenal warna			belum mengenal warna
	Egosentrisme a. Tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mau berbagi mainan
	b. Tidak mau mengalah	✓		Pada saat dikelas anak tidak mau mengalah
	c. Pada saat dikelas masih ada anak yang kurang mendengarkan guru	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang kurang mendengarkan guru
	Anak yang terisolasi a. Pada saat dikelas masih ada anak yang usil pada teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang suka mengganggu teman
	b. Pada saat dikelas anak mengganggu barang milik teman lain	✓		Pada saat dikelas anak mengganggu barang milik teman lain
	c. Anak tidak berinisiatif	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang belum memiliki inisiatif dalam membantu teman
	Agresif a. Tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas anak tidak mau berbagi mainan dengan teman
	b. Marah-marah pada teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang marah-marah pada

				teman ketika dikelas
	c. Pada saat dikelas anak masih ada anak yang suka mencubit teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang mencubit teman
	Negativisme a. Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mendengarkan guru	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mendengarkan guru
	b. Kurang memperhatikan guru	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang kurang memperhatikan guru
	c. Tidak mendengarkan guru	✓		Masih ada anak yang tidak mendengarkan guru
	Pertengkaran a. Saling pilih teman	✓		Pada saat dikelas anak masih ada anak yang pilih teman
	b. Saling rebutan puzzle	✓		Ketika dikelas anak saling rebutan puzzle
	c. Rebutan bola	✓		Ketika bermain bola anak-anak saling rebutan bola
	Mengejek dan mengertak a. Mengejek teman yang belum bisa membaca	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang mengejek teman yang belum bisa membaca
	b. Mengejek teman yang belum bisa mewarnai	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang mengejek teman yang

				belum pandai mewarnai
	c. Mengejek teman yang belum bisa berhitung	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa berhitung
	Perilaku sok kuasa a. Marah pada teman	✓		Pada saat dikelas anak marah pada teman
	b. tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas anak tidak mau berbagi mainan
	c. suka memerintah teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang suka memerintah teman
	Prasangka a. Anak merasa bersalah	✓		Pada saat dikelas anak selalu merasa bersalah
	b. Anak merasa tidak bisa membaca	✓		Pada saat dikelas anak merasa tidak bisa membaca padahal belum mencoba membaca
	c. Merasa tidak bisa menggambar	✓		Pada saat dikelas anak merasa tidak bisa menggambar padahal belum mencoba
Upaya yang dilakukan untuk mengembangkan interaksi sosial guru, anak dan orang tua pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023				
3	Keteladanan a. masuk sekolah tepat waktu	✓		Pada saat dikelas anak masuk sekolah tepat

				waktu
	b. Menaati peraturan sekolah	✓		Pada saat dikelas anak menaati peraturan yang ada disekolah
	c. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Pada saat dikelas anak mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
	Pembentukan dengan nasihat			
	a. Guru mengajarkan anak mengucapkan kata berterima	✓		Guru mengajarkan anak mengucapkan kata berterima kasih, maaf dan tolong
	b. Guru mengajarkan anak membuang	✓		Ketika disekolah guru mengajarkan anak untuk membuang sampah pada tempatnya
	c. Guru tidak memanjakan anak	✓		Ketika dikelas guru tidak memanjakan anak
	Pembentukan dengan perhatian a. guru memberikan kasih sayang kepada anak	✓		Ketika dikelas guru memberikan kasih sayang kepada anak
	b. Guru memberikan motivasi belajar kepada anak	✓		Ketika dikelas guru memberikan motivasi belajar kepada anak
	c. guru mengajarkan anak menulis dengan baik	✓		Pada saat dikelas guru mengajarkan anak

				menulis dengan baik
--	--	--	--	---------------------

Hasil Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Tanggal : **14 September 2022**

Subjek Penelitian : **Alosius Tito**

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi : PAUD Nur Ananda

- j. Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- k. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- l. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada suatu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Kerjasama			Pada saat dikelas
	a. Pada saat dikelas anak membersihkan kelas bersama-sama			anak-anak diajarkan untuk menjaga kebersihan dengan cara membersihkan kelas
	b. Membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak-anak diajarkan membuang sampah pada tempatnya
	c. Menyimpan mainan pada tempatnya	✓		Anak-anak menyimpan mainan pada tempatnya ketika

				sudah digunakan
	Akomodasi a. Menghargai orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	✓		Pada saat dikelas anak toleransi terhadap teman yang beragama lain
	b. Mengenal tempat ibadah masing-masing agama	✓		Anak-anak diajarkan mengenal tempat ibadah sesuai agama masing-masing
	c. Menggunakan sepatu pada saat sekolah	✓		Anak-anak menggunakan sepatu pada saat sekolah
	Asimilasi a. Teman yang beda agama saling bergabung dan berteman	✓		Pada saat dikelas anak bergabung dan berteman dengan yang beda agama
	b. Tidak memilih- milih teman	✓		Pada saat dikelas anak tidak memilih-milih teman
	c. Mendengarkan guru yang sedang menjelaskan pelajaran	✓		Pada saat dikelas anak-anak mendengarkan guru menjelaskan pelajaran
	Persaingan a. Mengikuti lomba mewarnai	✓		Anak-anak mengikuti lomba mewarnai
	b. Mengikuti lomba menggambar	✓		Pada saat dikelas anak-anak mengikuti lomba menggambar

	c. Lomba mengikat tali sepatu	✓		Anak-anak mengikuti lomba mengikat tali sepatu
	Kontroversi a. Tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mau berbagi mainan
	b. Mengambil pensil teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang mengambil pensil teman
	c. Tidak mendengarkan perintah guru	✓		Pada saat dikelas anak kurang mendengarkan perintah dari guru
	Pertentangan a. Kurang memperhatikan guru saat mengajar	✓		Pada saat dikelas anak kurang memperhatikan guru saat mengajar
Kendala Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023				
2.	Ketidakmampuan menyesuaikan diri a. Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa membaca	✓		Ketika dikelas masih ada anak yang belum bisa membaca
	b. Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa berhitung	✓		Ketika dikelas masih ada anak yang belum bisa berhitung
	c. Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang

	mengenai warna			belum mengenali warna
	Egosentrisme a. Tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mau berbagi mainan
	b. Tidak mau mengalah	✓		Pada saat dikelas anak tidak mau mengalah
	c. Pada saat dikelas masih ada anak yang kurang mendengarkan guru	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang kurang mendengarkan guru
	Anak yang terisolasi a. Pada saat dikelas masih ada anak yang usil pada teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang suka mengganggu teman
	b. Pada saat dikelas anak mengganggu barang milik teman lain	✓		Pada saat dikelas anak mengganggu barang milik teman lain
	c. Anak tidak berinisiatif	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang belum memiliki inisiatif dalam membantu teman
	Agresif a. Tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas anak tidak mau berbagi mainan dengan teman
	b. Marah-marah pada teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang marah-marah pada

				teman ketika dikelas
	c. Pada saat dikelas anak masih ada anak yang suka mencubit teman	✓		Pada saat dikelas masi ada anak yang mencubit teman
	Negativisme a. Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mendengarkan guru	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mendengarkan guru
	b. Kurang memperhatikan guru	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang kurang memperhatikan guru
	c. Tidak mendengarkan guru	✓		Masih ada anak yang tidak mendengarkan guru
	Pertengkaran a. Saling pilih teman	✓		Pada saat dikelas anak masih ada anak yang pilih teman
	b. Saling rebutan puzzle	✓		Ketika dikelas anak saling rebutan puzzle
	c. Rebutan bola	✓		Ketika bermain bola anak-anak saling rebutan bola
	Mengejek dan mengertak a. Mengejek teman yang belum bisa membaca	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang mengejek teman yang belum bisa membaca
	b. Mengejek teman yang belum bisa mewarnai	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang mengSek teman yang

				belum pandai mewarnai
	c. Mengejek teman yang belum bisa berhitung	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa berhitung
	Perilaku sok kuasa a. Marah pada teman	✓		Pada saat dikelas anak marah pada teman
	b. tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas anak tidak mau berbagi mainan
	c. suka memerintah teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang suka memerintah teman
	Prasangka a. Anak merasa bersalah	✓		Pada saat dikelas anak selalu merasa bersalah
	b. Anak merasa tidak bisa membaca	✓		Pada saat dikelas anak merasa tidak bisa membaca padahal belum mencoba membaca
	c. Merasa tidak bisa menggambar	✓		Pada saat dikelas anak merasa tidak bisa menggambar padahal belum mencoba
Upaya yang dilakukan untuk mengembangkan interaksi sosial guru, anak dan orang tua pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023				
3	Keteladanan a. masuk sekolah tepat waktu	✓		Pada saat dikelas anak masuk sekolah tepat

				waktu
	b. Menaati peraturan sekolah	✓		Pada saat dikelas anak menaati peraturan yang ada disekolah
	c. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Pada saat dikelas anak mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
	Pembentukan dengan nasihat			
	a. Guru mengajarkan anak mengucapkan kata berterima	✓		Guru mengajarkan anak mengucapkan kata berterima kasih, maaf dan tolong
	b. Guru mengajarkan anak membuang	✓		Ketika disekolah guru mengajarkan anak untuk membuang sampah pada tempatnya
	c. Guru tidak memanjakan anak	✓		Ketika dikelas guru tidak memanjakan anak
	Pembentukan dengan perhatian a. guru memberikan kasih sayang kepada anak	✓		Ketika dikelas guru memberikan kasih sayang kepada anak
	b. Guru memberikan motivasi belajar kepada anak	✓		Ketika dikelas guru memberikan motivasi belajar kepada anak
	c. guru mengajarkan anak menulis dengan baik	✓		Pada saat dikelas guru mengajarkan anak

				menulis dengan baik
--	--	--	--	---------------------

Hasil Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Tanggal : 15 September 2022

Subjek Penelitian : Yessa

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi : PAUD Nur Ananda

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada suatu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Kerjasama	✓		Pada saat dikelas
	a. Pada saat dikelas anak membersihkan kelas bersama-sama			anak-anak diajarkan untuk menjaga kebersihan dengan cara membersihkan kelas
	b. Membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak-anak diajarkan membuang sampah pada tempatnya
	c. Menyimpan mainan pada tempatnya	✓		Anak-anak menyimpan mainan

				pada waktunya ketika sudah digunakan
	Akomodasi a. Menghargai orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	✓		Pada saat dikelas anak toleransi terhadap teman yang beragama lain
	b. Mengenal tempat ibadah masing-masing agama	✓		Anak-anak diajarkan mengenal tempat ibadah sesuai agama masing-masing
	c. Menggunakan sepatu pada saat sekolah	✓		Anak-anak menggunakan sepatu pada saat sekolah
	Asimilasi a. Teman yang beda agama saling bergabung dan berteman	✓		Pada saat dikelas anak bergabung dan berteman dengan yang beda agama
	b. Tidak memilih- milih teman	✓		Pada saat dikelas anak tidak memilih-milih teman
	c. Mendengarkan guru yang sedang menjelaskan pelajaran	✓		Pada saat dikelas anak-anak mendengarkan guru menjelaskan pelajaran
	Persaingan a. Mengikuti lomba mewarnai	✓		Anak-anak mengikuti lomba mewarnai
	b. Mengikuti lomba menggambar	✓		Pada saat dikelas anak-anak mengikuti

				lomba menggambar
	c. Lomba mengikat tali sepatu	✓		Anak-anak mengikuti lomba mengikat tali sepatu
	Kontroversi a. Tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mau berbagi mainan
	b. Mengambil pensil teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang mengambil pensil teman
	c. Tidak mendengarkan perintah guru	✓		Pada saat dikelas anak kurang mendengarkan perintah dari guru
	Pertentangan a. Kurang memperhatikan guru saat mengajar	✓		Pada saat dikelas anak kurang memperhatikan guru saat mengajar
Kendala Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023				
2.	Ketidakmampuan menyesuaikan diri a. Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa membaca	✓		Ketika dikelas masih ada anak yang belum bisa membaca
	b. Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa berhitung	✓		Ketika dikelas masih ada anak yang belum bisa berhitung
	c. Pada saat dikelas masih	✓		Pada saat dikelas

	ada anak yang belum bisa mengenal warna			masih ada anak yang belum mengenal warna
	Egosentrisme a. Tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mau berbagi mainan
	b. Tidak mau mengalah	✓		Pada saat dikelas anak tidak mau mengalah
	c. Pada saat dikelas masih ada anak yang kurang mendengarkan guru	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang kurang mendengarkan guru
	Anak yang terisolasi a. Pada saat dikelas masih ada anak yang usil pada teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang suka mengganggu teman
	b. Pada saat dikelas anak mengganggu barang milik teman lain	✓		Pada saat dikelas anak mengganggu barang milik teman lain
	c. Anak tidak berinisiatif	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang belum memiliki inisiatif dalam membantu teman
	Agresif a. Tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas anak tidak mau berbagi mainan dengan teman
	b. Marah-marah pada teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang

				marah-marah pada teman ketika dikelas
	c. Pada saat dikelas anak masih ada anak yang suka mencubit teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang mencubit teman
	Negativisme a. Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mendengarkan guru	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang tidak mendengarkan guru
	b. Kurang memperhatikan guru	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang kurang memperhatikan guru
	c. Tidak mendengarkan guru	✓		Masih ada anak yang tidak mendengarkan guru
	Pertengkaran a. Saling pilih teman	✓		Pada saat dikelas anak masih ada anak yang pilih teman
	b. Saling rebutan puzzle	✓		Ketika dikelas anak saling rebutan puzzle
	c. Rebutan bola	✓		Ketika bermain bola anak-anak saling rebutan bola
	Mengejek dan mengertak a. Mengejek teman yang belum bisa membaca	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang mengejek teman yang belum bisa membaca
	b. Mengejek teman yang belum bisa mewarnai	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang

				mengSek teman yang belum pandai mewarnai
	c. Mengejek teman yang belum bisa berhitung	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa berhitung
	Perilaku sok kuasa a. Marah pada teman	✓		Pada saat dikelas anak marah pada teman
	b. tidak mau berbagi mainan	✓		Pada saat dikelas anak tidak mau berbagi mainan
	c. suka memerintah teman	✓		Pada saat dikelas masih ada anak yang suka memerintah teman
	Prasangka a. Anak merasa bersalah	✓		Pada saat dikelas anak selalu merasa bersalah
	b. Anak merasa tidak bisa membaca	✓		Pada saat dikelas anak merasa tidak bisa membaca padahal belum mencoba membaca
	c. Merasa tidak bisa menggambar	✓		Pada saat dikelas anak merasa tidak bisa menggambar padahal belum mencoba
Upaya yang dilakukan untuk mengembangkan interaksi sosial guru, anak dan orang tua pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023				
3	Keteladanan	✓		Pada saat dikelas anak

	a. masuk sekolah tepat waktu			masuk sekolah tepat waktu
	b. Menaati peraturan sekolah	✓		Pada saat dikelas anak menaati peraturan yang ada disekolah
	c. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		Pada saat dikelas anak mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
	Pembentukan dengan nasihat	✓		
	a. Guru mengajarkan anak mengucapkan kata berterima	✓		Guru mengajarkan anak mengucapkan kata berterima kasih, maaf dan tolong
	b. Guru mengajarkan anak membuang	✓		Ketika disekolah guru mengajarkan anak untuk membuang sampah pada tempatnya
	c. Guru tidak memanjakan anak	✓		Ketika dikelas guru tidak memanjakan anak
	Pembentukan dengan perhatian a. guru memberikan kasih sayang kepada anak	✓		Ketika dikelas guru memberikan kasih sayang kepada anak
	b. Guru memberikan motivasi belajar kepada anak	✓		Ketika dikelas guru memberikan motivasi belajar kepada anak
	c. guru mengajarkan anak	✓		Pada saat dikelas guru

	menulis dengan baik			mengajarkan anak menulis dengan baik
--	---------------------	--	--	---

Lampiran 4

Hasil Wawancara Guru

Pedoman Wawancara Guru

Narasumber : Emilia, S.Th

Jabatan : Guru Kelas

Hari/Tanggal : Senin, 12 September 2023

P: “Selamat pagi bu, maaf mengganggu waktunya”

G: “Pagi Jini , ia tidak apa-apa”

P: “Bagaimana kabarnya, ibu?”

G: “puji Tuhan baik”

P: “baiklah, sebelumnya saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama saya Indriani Jini bisa dipanggil Jini , saya mahasiswa semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PG- PAUD. Tujuan kedatangan saya ke PAUD Nur Ananda ini, bermaksud ingin mewawancarai ibu selaku guru kelas di A untuk mendapatkan informasi mengenai interaksi sosial antar teman sebaya A. Sebelumnya maaf ibu, apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada saya?”

G: “nama saya Emilia, S.Th, biasanya anak-anak memanggil saya bu Imel. Saya lulusan dari STT Imanuel Sintang.

P: “ohh yaa bu. Bu, di sini saya memiliki beberapa pertanyaan yang ingin ditanyakan berkaitan dengan interaksi sosila antar teman sebaya pada kelompok A. saya berharap ibu dapat membantu saya dengan memberikan jawaban yang apa adanya tanpa ada unsur keterpaksaan”

G: “ia, saya usahakan yaa. Semoga saya bisa memberikan jawaban yang Jini butuhkan”

P: “terima kasih bu sudah bersedia membantu saya. apakah ibu sudah siap untuk masuk ke pertanyaannya?”

G: “ia, langsung saja ya kita mulai”

P: “baik bu, pertanyaan yang pertama mengenai interaksi sosial antar teman sebaya. pertanyaannya adalah apakah saat dikelas anak membersihkan kelas bersama-sama ?”

G: “ya, karena menurut saya Sebelum belajar dan sesudah belajar selalu mengajarkan anak untuk membersihkan ruangan kelas, supaya membiasakan anak untuk selalu hidup sehat dan tetap menjaga kebersihan.”

P: “ Apakah anak-anak sudah membuang sampah pada tempatnya?”

G: ia” anak-anak sudah membuang sampah pada tempatnya .

P : Apakah anak-anak sudah menyimpan mainan pada tempatnya ”

G: “ia ibu sudah mengajarkan anak-anak menyimpan mainan pada tempatnya ”

P: “ Apakah anak-anak sudah menghargai orang lain dan lingkungan sekitar ?”

G: “ ia sudah, mengajarkan anak untuk saling menghargai orang lain dan lingkungan sekitar ”

P:” Apakah ibu sudah mengenalkan kepada anak tempat ibadah masing-masing agama”?

G: “ ia ibu sudah mengenalkan kepada anak tempat ibadah masing-masing agama”

P: “Apakah anak sudah menggunakan sepatu saat sekolah”?

G: “Ia anak-anak sudah menggunakan sepatu saat mereka kesekolah”

P: “ apakah teman yang beda agama saling bergabung dan berteman?”

G: “ ia sudah anak-anak sudah bergabung”

P : “Apakah pada saat dikelas anak tidak memilih-milih teman”?

G: “ia ,pada saat dikelas tidak memilih-milih teman ”

P: “Apakah pada saat dikelas anak sudah mendengarkan guru yang sedang menjelaskan?”

G: “ia,sudah anak-anak sudah mendengarkan dengan baik ketika ibu menjelaskan didepan kelas”

P: “Apakah anak saat dikelas anak mau mengikuti lomba mewarnai?”

G: “ya, anak mau mengikuti lomba mewarnai”

P : “Apakah anak saat dikelas anak mau mengikuti lomba menggambar”?

G : “Ia anak-anak sudah mengikuti lomba menggambar dengan baik”

P: “ saat dikelas anak mengikuti lomba memasang tali sepatu ?”

G: “ya, sudah anak sudah mengikuti lomba memasang tali sepatu untuk melatih motorik halus anak

P: “apakah pada saat dikelas anak tidak mau berbagi mainan?”

G: “ia, masih ada anak yang tidak mau berbagi mainan dengan teman yang lain”

P: “apakah saat dikelas anak masih ada yang salah mengambil pensil warna teman?”

G: “ia, masih ada anak yang mengambil pensil teman”

P: “apakah masih ada anak yang kurang memperhatikan ibu saat mengajar?”

G: “ ia, masih ada anak yang kurang memperhatikan ibu

P: “apakah saat dikelas anak berebut mainan?”

G: “ya, masih ada yang berebut mainan”

P: “apakah saat dikelas anak tidak mau berbagi makanan?”

G: “ya, masih ada”

P: “apakah pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa membaca?”

G: “ia ,masih ada anak yang belum bisa membaca”

P: “apakah pada saat dikelas masih ada anak yang belum bisa menghitung?”

G: “ia ,masih ada anak yang belum bisa menghitung”

P: “apakah dikelas masih ada anak yang belum bisa mengenali warna?”

G: “ya,benar”

P: “apakah pada saat dikelas anak tidak mau berbagi mainan?”

G: “ya, masih ada anak yang tidak mau berbagi makan ketika dikelas”

P: “ apakah pada saat dikelas anak tidak mau mengalah?”

G: “ia, benar”

P: “apakah saat dikelas masih ada kurang mendengarkan guru?”

G:”ia, benar”

P: “ apakah pada saat dikelas masih ada anak yang usil”?

G: “ia, masih ada”

P: “apakah dikelas masih ada anak yang mengganggu barang milik teman”?

G: “ya benar masih ada anak yang mengganggu barang milik teman

P: apakah saat kelas masih ada anak yang tidak berinisiatif ?”

G: “ia, masih ada”

P: “apakah pada saat dikelas anak-anak berebut mainan?”

G: “ia, benar”

P: apakah dikelas masih ada anak yang mau marah kepada temanya?”

G: “ia, benar”

P:” apakah dikelas masih ada anak yang suka mencubit teman?”

G: “ia,masih ada”

P: “apakah saat dikelas masih ada anak yang tidak mendengarkan guru”?

G:”ia, benar”

P: “apakah ketika dikelas anak masih ada yang tidak memperhatikan guru?

G: “ ia, benar”

P: “ apakah dikelas anak tidak mendengarkan guru menyampaikan pelajaran?”

G:”ia, benar”

P: “ anak masih sering pilih teman?”

G: ia, benar”

P: “anak masih rebutan mainan puzzle?”

G: “ ia, benar masih ada”

P: “Apakah pada saat dikelas anak rebutan bola

G: “Ia anak-anak masih suka rebutan bola”

P: “anak mengejek teman yang belum bisa membaca?”

G: “ masih ada anak yang mengejek teman ketika dikelas saat teman belum bisa membaca”

P: “anak mengejek teman yang belum bisa mewarnai?”

G: “ia masih ada anak yang mengejek teman yang belum bisa mewarnai”

P: “ apakah masih ada anak yang mengejek teman ketika belum bisa menghitung?”

G: “ ia, masih ada”

P: “apakah dikelas masih ada anak yang marah pada teman?”

G: “ia, masih ada”

P: “apakah dikelas masih ada anak yang tidak mau berbagi mainan?”

G: ia, masih ada , ibu mengajarkan anak untuk saling berbagi mainan dan bermain secara bersama-sama”

P: “apakah dikelas masih ada anak yang suka menyuruh teman?”

G:” ia, masih ada”

P: “apakah dikelas masih ada anak yang belum bisa membaca?”

G: “ia, ada beberapa anak yang belum bisa membaca”

P: apakah dikelas masih ada anak yang belum bisa menggambar?”

G: “ia, ada beberapa anak yang belum bisa menggambar”

P:” apakah pada saat dikelas anak-anak masuk sekolah tepat waktu”?

G:” Ya, sudah”

P:” apakah anak-anak sudah menaati peraturan sekolah”?

G:” Ya, sudah.”

P: “Pada saat dikelas anak-anak sudah mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu”?

G: “ia sudah anak-anak

P:“Guru mengajarkan anak mengucapkan kata berterima kasih, maaf dan tolong?”

G: “ia, sudah sudah mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu”

P: “Pada saat dikelas guru mengajarkan anak membuang sampah pada tempatnya?”

G: “ia, sudah”

P: “ Pada saat dikelas guru tidak memanjakan anak?”

G: “ia, benar”

P: “Guru memberikan kasih sayang kepada anak?”

G: “Ya, sudah”

P: “ Pada saat dikelas guru memberikan motivasi belajar kepada anak?”

G:”Ya, sudah”

P:”Pada saat dikelas guru mengajarkan anak menulis dengan baik”?

G:”Ya, sudah”

P: terimakasih ya bu sudah bersedia untuk di wawancarai”

G: “ya, sama sama ya Jini. Saya juga mau minta maaf apabila jawaban

Lampiran 5

Hasil Wawancara Siswa

Narasumber : Gisel

Hari/ Tanggal : Senin 12 September 2022

Pertanyaan Wawancara :

P : “ Selamat pagi dek, apa kabar” ?

G : “ Selamat pagi juga ibu, baik”

P : “ Adek ibu boleh tanya-tanya adek tidak “ ?

G : “ Boleh ibu”

P : “ Kita perkenalan dulu ya, nama ibu biasa di panggil Jini sekarang ibu mau adek yang perkenalkan diri lagi, nama adek siapa” ?

G : “ Nama adek Gisel ibu”

P : “ Baik sekarang ibu tanya ya. Apakah adek sudah membersihkan kelas bersama-sama” ?

G : “Iya ibu, adek membersihkan kelas”

P : “ Apakah adek sudah membuang sampah pada tempatnya” ?

G : “Iya sudah, ibu adek sudah membuang sampah pada tempatnya”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek sudah menyimpan mainan pada tempatnya” ?

G : “ Iya sudah ibu, adek sudah menyimpan mainan pada tempatnya”

P : “Apakah pada saat di kelas adek sudah berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas kelompok” ?

G : “Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek sudah toleransi terhadap kehidupan beragama” ?

G : “Iya ibu, sudah”

P : “ Apakah adek sudah menggunakan sepatu pada saat sekolah” ?

G : “Iya sudah ibu, adek sudah menggunakan sepatu pada saat sekolah”

P : “ Apakah adek sudah menggunakan seragam sesuai dengan hari” ?

G : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat adek sudah bisa berdoa” ?

G : “ Iya sudah ibu”

P :” Pada saat di kelas adek mau bergabung dan berteman dengan teman yang beda agama” ?

G : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek tidak memilih-milih teman”?

G : “ Iya adek mau ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek sudah mendengarkan guru yang sedang menjelaskan” ?

G : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek mengikuti lomba mewarnai” ?

G : “ Iya sudah ibu, adek mengikuti lomba mewarnai”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek sudah mengikuti lomba mengikat tali sepatu”?

G : “ Iya ibu, adek sudah mengikuti lomba mengikuti lomba tali sepatu” ?

P : “Apakah adek sudah mengikuti lomba makan kerupuk”

G : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek sudah mengikuti lomba kelereng” ?

G : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat dikelas adek tidak mau berbagi mainan”?

G : “ Iya ibu adek tidak mau berbagi”

P : “Apakah pada saat di kelas adek pernah ambil pensil teman”?

G : “ Iya ibu pernah”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih kurang mendengarkan perintah dari guru” ?

G : “ Iya ibu sudah”

P : “Apakah pada saat di kelas adek masih kurang memperhatikan guru saat guru mengajar” ?

G : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah adek kurang memperhatikan guru saat mengajar” ?

G : “ Iya ibu masih”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek rebutan mainan” ?

G : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek tidak mau berbagi makanan” ?

G : “ Iya ibu, adek tidak mau berbagi mainan”

P : “ Apakah saat di kelas adek tidak mau berbagi makanan” ?

G : “ Iya ibu, adek masih tidak mau berbagi”

P : “Apakah pada saat di kelas adek rebutan buku” ?

G : “Iya ibu, masih”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih belum terlalu bisa membaca” ?

G : “ Iya benar ibu, adek belum terlalu bisa membaca”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih belum teralu bisa menulis” ?

G : “ Iya ibu, adek masih belum terlalu bisa menulis”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek belum teralu lancar berbicara” ?

G : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah adek belum terlalu bisa mengenali warna” ?

G : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih tidak mau berbagi mainan” ?

G : “ Iya benar ibu, adek masih belum mau berbagi mainan”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih tidak mau mengalah” ?

G : “ Iya ibu, adek masih tidak mau mengalah”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih kurang mendengarkan guru” ?

G : “ Iya ibu, adek masih kurang mendengarkan guru”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih kurang mendengarkan pendapat orang lain”

G : “Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih kurang bisa berhitung” ?

G : “ Iya benar ibu”

P “ Apakah pada saat di kelas adek masih belum bisa menyebutkan nama-nama benda di sekitar” ?

G : “ Iya benar ibu, adek masih kurang bisa”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek suka menyendiri”

G : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih kurang bisa berhitung” ?

G : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih rebutan mainan dengan teman”?

G : “ Iya benar ibu “

P : “ Apakah adek di kelas sering marah pada teman” ?

G :” Iya sering ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek pernah memukul kepala teman”?

G : “ Iya ibu , adek pernah memukul kepala teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek pernah mencubit teman” ?

G : “ Iya pernah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih kurang mendengarkan guru” ?

G : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih memperhatikan guru menjelaskan” ?

G : “ Iya ibu adek masih kurang memperhatikan guru menjelaskan”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek sering tidak mendengarkan perintah guru” ?

G : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek berutan mainan dengan teman” ?

G : “ Iya ibu adek pernah rebutan mainan ”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek saling pilih teman” ?

G : “ Iya ibu adek pilih teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek rebutan puzzle dengan teman” ?

G : “ Iya ibu adek rebutan puzzle dengan teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek rebutan bola dengan teman” ?

G : “ Iya ibu adek rebutan bola dengan teman”

P : Apakah adek tidak antri ketika mau masuk dan pulang sekolah” ?

G : “ Iya ibu adek tidak antre”

P : “ Apakah adek pernah mengejek teman yang belum bisa menulis” ?

G : “ Iya ibu adek pernah mengejek teman yang belum bisa menulis”

P : “ Apakah adek pernah mengejek yang belum bisa buka celana ketika ingin buang air besar atau kecil” ?

G : “ Iya pernah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas pernah mengejek teman yang belum bisa menggambar” ?

G : “ Iya ibu adek pernah mengejek teman”

P : “ Apakah adek pernah mengejek teman yang belum bisa memasang sepatu ?

G : Iya pernah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek pernah marah pada teman “ ?

G : “ Iya pernah ibu, adek marah pada teman adek”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek tidak mau berbagi mainan” ?

G : “ Iya ibu, adek tidak mau berbagi”

P : “ Apakah pada saat di kelas berlatih untuk mendapat juara” ?

G : “ Iya ibu , adek sudah berlatih”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih pilih teman”?

G : “ Iya ibu , adek masih pilih teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih kurang mendengarkan pendapat dari orang lain” ?

G : “ Iya ibu, adek masih kurang mendengarkan pendapat orang lain”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih kurang memperhatikan guru menjelaskan dengan baik” ?

G : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih kurang pandai berhitung”

G : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah adek sudah masuk sekolah tepat waktu” ?

G : “ Iya ibu, adek sudah masuk sekolah tepat waktu”

P : “ Apakah adek sudah menaati peraturan sekolah”?

G : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adek sudah mengerjakan dan mengumpulkan tugas” ?

G : “ Iya ibu adik sudah mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas”

P : “ Apakah adik datang sekolah tepat waktu” ?

G : “ Iya ibu adek sudah datang tepat waktu”

P : “ Apakah adik sudah di ajarkan untuk mengucapkan kata terima kasih, maaf dan tolong” ?

G : “ Iya ibu, sudah”

P : “ Apakah adik sudah membuang sampah pada tempatnya” ?

G : “ Iya ibu , adik sudah di ajarkan membuang sampah pada tempatnya”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik mau berbagi dengan teman” ?

G : “ Iya ibu, adik sudah berbagi

P : “ Apakah adek sudah mau mengakui kesalahan ketika adek bersalah” ?

G : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah berdoa sebelum mulai pelajaran” ?

G : “Iya ibu , adik sudah berdoa sebelum mulai pelajaran”

P : “Apakah adik sudah di ajarkan sopan” ?

G : “ Iya ibu, adik sudah di ajarkan”

P : “ Apakah adik sudah bisa menyapa orang yang lebih tua ketika bertemu” ?

G : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah adik sudah mau menunggu ibu nya menjemput ketika ingin pulang sekolah” ?

G : “ Iya sudah ibu”

Hasil Wawancara Siswa

Narasumber : Kristian Imanuel

Hari/ Tanggal : Selasa 13 September 2022

Pertanyaan Wawancara :

P : “ Selamat pagi adik, apa kabar”

KI : “ Selamat pagi juga ibu, baik”

P : “ Adik ibu boleh tanya-tanya adik tidak “ ?

KI : “ Boleh ibu”

P : “ Kita perkenalan dulu ya, nama ibu biasa di panggil Jini sekarang ibu mau adek yang memperkenalkan diri lagi, nama adek siapa” ?

KI : “ Nama aya Kristian Imanuel ibu biasa di panggil Nuel”

P : “ Baik sekarang ibu tanya ya. Apakah adik sudah membersihkan kelas bersama-sama” ?

KI : “Iya ibu, adik membersihkan kelas”

P : “ Apakah adik sudah membuang sampah pada tempatnya” ?

KI : “Iya sudah, ibu adik sudah membuang sampah pada tempatnya”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah menyimpan mainan pada tempatnya” ?

KI : “ Iya sudah ibu, adik sudah membuang sampah pada tempatnya”

P : “Apakah pada saat di kelas adik sudah berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas kelompok” ?

KI : “Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah toleransi terhadap kehidupan beragama” ?

KI : “Iya ibu, sudah”

P : “ Apakah adek sudah sudah menggunakan sepatu pada saat sekolah” ?

KI : “Iya sudah ibu, adik sudah menggunakan sepatu pada saat sekolah”

P : “ Apakah adek sudah menggunakan seragam sesuai dengan hari” ?

KI : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat adik sudah bisa berdoa” ?

KI : “ Iya sudah ibu”

P :” Pada saat di kelas adik mau bergabung dan berteman dengan teman yang beda agama” ?

KI : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik tidak memilih-milih teman”?

KI : “ Iya adek mau ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah mendengarkan guru yang sedang menjelaskan” ?

KI : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik mengikuti lomba mewarnai” ?

KI : “ Iya sudah ibu, adik mengikuti lomba mewarnai”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah mengikuti lomba mengikat tali sepatu”?

KI : “ Iya ibu, adik sudah mengikuti lomba mengikuti lomba tali sepatu” ?

P : “Apakah adik sudah mengikuti lomba makan kerupuk”

KI : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah mengikuti lomba kelereng” ?

KI : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat dikelas adik tidak mau berbagi mainan”?

KI : “ Iya ibu adik tidak mau berbagi”

P : “Apakah pada saat di kelas adik pernah ambil pensil teman”?

KI : “ Iya ibu pernah”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan perintah dari guru” ?

KI : “ Iya ibu sudah”

P : “Apakah pada saat di kelas adik masih kurang memperhatikan guru saat guru mengajar” ?

KI : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah adik kurang memperhatikan guru saat mengajar” ?

KI : “ Iya ibu masih”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik rebutan mainan” ?

KI : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik tidak mau berbagi makanan” ?

KI : “ Iya ibu, adik tidak mau berbagi mainan”

P : “ Apakah saat di kelas adik tidak mau berbagi makanan” ?

KI : “ Iya ibu, adik masih tidak mau berbagi”

P : “Apakah pada saat di kelas adik rebutan buku” ?

- KI : “Iya ibu, masih”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih belum terlalu bisa membaca” ?
- KI : “ Iya benar ibu, adik belum terlalu bisa membaca”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih belum teralu bisa menulis” ?
- KI : “ Iya ibu, adik masih belum terlalu bisa menulis”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik belum teralu lancar berbicara” ?
- KI : “ Iya benar ibu”
- P : “ Apakah adik belum terlalu bisa mengenali warna” ?
- KI : “ Iya benar ibu”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih tidak mau berbagi mainan” ?
- KI : “ Iya benar ibu, adik masih belum mau berbagi mainan”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih tidak mau mengalah” ?
- KI : “ Iya ibu, adik masih tidak mau mengalah”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan guru” ?
- KI : “ Iya ibu, adik masih kurang mendengarkan guru”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan pendapat orang lain”
- KI : “Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang bisa berhitung” ?

KI : “ Iya benar ibu”

P “ Apakah pada saat di kelas adik masih belum bisa menyebutkan nama-nama benda di sekitar” ?

KI : “ Iya benar ibu, adik masih kurang bisa”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik suka menyendiri”

KI : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang bisa berhitung” ?

KI : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih rebutan mainan dengan teman”?

KI : “ Iya benar ibu “

P : “ Apakah adik di kelas sering marah pada teman” ?

KI :” Iya sering ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik pernah memukul kepala teman”?

KI : “ Iya ibu , adik pernah memukul kepala teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik pernah mencubit teman” ?

KI : “ Iya pernah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan guru” ?

KI : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih memperhatikan guru menjelaskan” ?

KI : “ Iya ibu adik masih kurang memperhatikan guru menjelaskan”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sering tidak mendengarkan perintah guru” ?

KI : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik berutan mainan dengan teman” ?

KI : “ Iya ibu adik pernah rebutan mainan ”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik saling pilih teman” ?

KI : “ Iya ibu adik pilih teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik rebutan puzzle dengan teman” ?

KI : “ Iya ibu adik rebutan puzzle dengan teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik rebutan bola dengan teman” ?

KI : “ Iya ibu adik rebutan bola dengan teman”

P : Apakah adik tidak antri ketika mau masuk dan pulang sekolah” ?

KI : “ Iya ibu adik tidak antre”

P : “ Apakah adik pernah mengejek teman yang belum bisa menulis” ?

KI : “ Iya ibu adik pernah mengejek teman yang belum bisa menulis”

P : “ Apakah adik pernah mengejek yang belum bisa buka celana ketika ingin buang air besar atau kecil” ?

KI : “ Iya pernah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas pernah mengejek teman yang belum bisa menggambar” ?

KI : “ Iya ibu adik pernah mengejek teman”

P : “ Apakah adik pernah mengejek teman yang belum bisa memasang sepatu ?

KI : Iya pernah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik pernah marah pada teman “ ?

KI : “ Iya pernah ibu, adik marah pada teman adik”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik tidak mau berbagi mainan” ?

KI : “ Iya ibu, adik tidak mau berbagi”

P : “ Apakah pada saat di kelas berlatih untuk mendapat juara” ?

KI : “ Iya ibu , adik sudah berlatih”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih pilih teman”?

KI : “ Iya ibu , adik masih pilih teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan pendapat dari orang lain” ?

KI : “ Iya ibu, adik masih kurang mendengarkan pendapat orang lain”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang memperhatikan guru menjelaskan dengan baik” ?

KI : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang pandai berhitung”

KI : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah adik sudah masuk sekolah tepat waktu” ?

KI : “ Iya ibu, adik sudah masuk sekolah tepat waktu”

P : “ Apakah adik sudah menaati peraturan sekolah”?

KI : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah mengerjakan dan mengumpulkan tugas” ?

KI : “ Iya ibu adik sudah mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas”

P : “ Apakah adik datang sekolah tepat waktu” ?

KI : “ Iya ibu adik sudah datang tepat waktu”

P : “ Apakah adik sudah di ajarkan untuk mengucapkan kata terima kasih, maaf dan tolong” ?

KI : “ Iya ibu, sudah”

P : “ Apakah adik sudah membuang sampah pada tempatnya” ?

KI : “ Iya ibu , adik sudah di ajarkan membuang sampah pada tempatnya”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik mau berbagi dengan teman” ?

KI : “ Iya ibu, adik sudah berbagi

P : “ Apakah adik sudah mau mengakui kesalahan ketika adek bersalah” ?

KI : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah berdoa sebelum mulai pelajaran” ?

KI : “Iya ibu , adik sudah berdoa sebelum mulai pelajaran”

P : “Apakah adik sudah di ajarkan sopan” ?

KI : “ Iya ibu, adik sudah di ajarkan”

P : “ Apakah adik sudah bisa menyapa orang yang lebih tua ketika bertemu” ?

KI : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah adik sudah mau menunggu ibu nya menjemput ketika ingin pulang sekolah” ?

KI : “ Iya sudah ibu”

Hasil Wawancara Siswa

Narasumber : Alosius Tito

Hari/ Tanggal : Rabu 14 September 2022

Pertanyaan Wawancara :

P : “ Selamat pagi dek, apa kabar” ?

AT : “ Selamat pagi juga ibu, baik”

P : “ Adik ibu boleh tanya-tanya adek tidak “ ?

AT : “ Boleh ibu”

P : “ Kita perkenalan dulu ya, nama ibu biasa di panggil Jini sekarang ibu mau adek yang perkenalkan diri lagi, nama adek siapa” ?

AT : “ Nama adik Aloisius Tito bias di panggil Tito”

P : “ Baik sekarang ibu tanya ya. Apakah adik sudah membersihkan kelas bersama-sama” ?

AT : “Iya ibu, adik membersihkan kelas”

P : “ Apakah adik sudah membuang sampah pada tempatnya” ?

AT : “Iya sudah, ibu adik sudah membuang sampah pada tempatnya”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah menyimpan mainan pada tempatnya” ?

AT : “ Iya sudah ibu, adik sudah membuang sampah pada tempatnya”

P : “Apakah pada saat di kelas adek sudah berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas kelompok” ?

AT : “Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah toleransi terhadap kehidupan beragama” ?

AT : “Iya ibu, sudah”

P : “ Apakah adik sudah sudah menggunakan sepatu pada saat sekolah” ?

AT : “Iya sudah ibu, adik sudah menggunakan sepatu pada saat sekolah”

P : “ Apakah adik sudah menggunakan seragam sesuai dengan hari” ?

AT : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat adik sudah bisa berdoa” ?

AT : “ Iya sudah ibu”

P :” Pada saat di kelas adik mau bergabung dan berteman dengan teman yang beda agama” ?

AT : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik tidak memilih-milih teman”?

AT : “ Iya adik mau ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah mendengarkan guru yang sedang menjelaskan” ?

AT : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik mengikuti lomba mewarnai” ?

AT : “ Iya sudah ibu, adik mengikuti lomba mewarnai”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah mengikuti lomba mengikat tali sepatu”?

AT : “ Iya ibu, adik sudah mengikuti lomba mengikuti lomba tali sepatu” ?

P : “Apakah adik sudah mengikuti lomba makan kerupuk”

- AT : “ Iya sudah ibu”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah mengikuti lomba kelereng” ?
- AT : “ Iya sudah ibu”
- P : “ Apakah pada saat dikelas adik tidak mau berbagi mainan”?
- AT : “ Iya ibu adik tidak mau berbagi”
- P : “Apakah pada saat di kelas adik pernah ambil pensil teman”?
- AT : “ Iya ibu pernah”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan perintah dari guru” ?
- AT : “ Iya ibu sudah”
- P : “Apakah pada saat di kelas adik masih kurang memperhatikan guru saat guru mengajar” ?
- AT : “ Iya masih ibu”
- P : “ Apakah adik kurang memperhatikan guru saat mengajar” ?
- AT : “ Iya ibu masih”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik rebutan mainan” ?
- AT : “ Iya masih ibu”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik tidak mau berbagi makanan” ?
- AT : “ Iya ibu, adik tidak mau berbagi mainan”
- P : “ Apakah saat di kelas adik tidak mau berbagi makannan” ?
- AT : “ Iya ibu, adik masih tidak mau berbagi”
- P : “Apakah pada saat di kelas adik rebutan buku” ?

- AT : “Iya ibu, masih”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih belum terlalu bisa membaca” ?
- AT : “ Iya benar ibu, adik belum terlalu bisa membaca”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih belum teralu bisa menulis” ?
- AT : “ Iya ibu, adik masih belum terlalu bisa menulis”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik belum teralu lancar berbicara” ?
- AT : “ Iya benar ibu”
- P : “ Apakah adik belum terlalu bisa mengenali warna” ?
- AT : “ Iya benar ibu”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih tidak mau berbagi mainan” ?
- AT : “ Iya benar ibu, adik masih belum mau berbagi mainan”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih tidak mau mengalah” ?
- AT : “ Iya ibu, adik masih tidak mau mengalah”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan guru” ?
- AT : “ Iya ibu, adik masih kurang mendengarkan guru”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan pendapat orang lain”
- AT : “Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang bisa berhitung” ?

AT : “ Iya benar ibu”

P “ Apakah pada saat di kelas adik masih belum bisa menyebutkan nama-nama benda di sekitar” ?

AT : “ Iya benar ibu, adik masih kurang bisa”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik suka menyendiri”

AT : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang bisa berhitung” ?

AT : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih rebutan mainan dengan teman”?

AT : “ Iya benar ibu “

P : “ Apakah adik di kelas sering marah pada teman” ?

AT :” Iya sering ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik pernah memukul kepala teman”?

AT : “ Iya ibu , adik pernah memukul kepala teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik pernah mencubit teman” ?

AT : “ Iya pernah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan guru” ?

AT : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih memperhatikan guru menjelaskan” ?

AT : “ Iya ibu adik masih kurang memperhatikan guru menjelaskan”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sering tidak mendengarkan perintah guru” ?

AT : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik berutan mainan dengan teman” ?

AT : “ Iya ibu adik pernah rebutan mainan ”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik saling pilih teman” ?

AT : “ Iya ibu adik pilih teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik rebutan puzzle dengan teman” ?

AT : “ Iya ibu adik rebutan puzzle dengan teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik rebutan bola dengan teman” ?

AT : “ Iya ibu adik rebutan bola dengan teman”

P : Apakah adik tidak antri ketika mau masuk dan pulang sekolah” ?

AT : “ Iya ibu adik tidak antre”

P : “ Apakah adik pernah mengejek teman yang belum bisa menulis” ?

AT : “ Iya ibu adik pernah mengejek teman yang belum bisa menulis”

P : “ Apakah adik pernah mengejek yang belum bisa buka celana ketika ingin buang air besar atau kecil” ?

AT : “ Iya pernah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas pernah mengejek teman yang belum bisa menggambar” ?

AT : “ Iya ibu adik pernah mengejek teman”

P : “ Apakah adik pernah mengejek teman yang belum bisa memasang sepatu ?

AT : Iya pernah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik pernah marah pada teman “ ?

AT : “ Iya pernah ibu, adek marah pada teman adek”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik tidak mau berbagi mainan” ?

AT : “ Iya ibu, adik tidak mau berbagi”

P : “ Apakah pada saat di kelas berlatih untuk mendapat juara” ?

AT : “ Iya ibu , adek sudah berlatih”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih pilih teman”?

AT : “ Iya ibu , adik masih pilih teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan pendapat dari orang lain” ?

AT : “ Iya ibu, adik masih kurang mendengarkan pendapat orang lain”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang memperhatikan guru menjelaskan dengan baik” ?

AT : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang pandai berhitung”

AT : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah adik sudah masuk sekolah tepat waktu” ?

AT : “ Iya ibu, adik sudah masuk sekolah tepat waktu”

P : “ Apakah adik sudah menaati peraturan sekolah”?

AT : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah mengerjakan dan mengumpulkan tugas” ?

AT : “ Iya ibu adik sudah mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas”

P : “ Apakah adik datang sekolah tepat waktu” ?

AT : “ Iya ibu adik sudah datang tepat waktu”

P : “ Apakah adik sudah di ajarkan untuk mengucapkan kata terima kasih, maaf dan tolong” ?

AT : “ Iya ibu, sudah”

P : “ Apakah adik sudah membuang sampah pada tempatnya” ?

AT : “ Iya ibu , adik sudah di ajarkan membuang sampah pada tempatnya”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik mau berbagi dengan teman” ?

AT : “ Iya ibu, adik sudah berbagi

P : “ Apakah adik sudah mau mengakui kesalahan ketika adek bersalah” ?

AT : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah berdoa sebelum mulai pelajaran” ?

AT : “Iya ibu , adik sudah berdoa sebelum mulai pelajaran”

P : “Apakah adik sudah di ajarkan sopan” ?

AT : “ Iya ibu, adik sudah di ajarkan”

P : “ Apakah adik sudah bisa menyapa orang yang lebih tua ketika bertemu” ?

AT : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah adik sudah mau menunggu ibu nya menjemput ketika ingin pulang sekolah” ?

AT : “ Iya sudah ibu”

Hasil Wawancara Siswa

Narasumber : Yessa Audurela

Hari/ Tanggal : Kamis 15 September 2022

Pertanyaan Wawancara :

P : “ Selamat pagi dik, apa kabar” ?

YA : “ Selamat pagi juga ibu, baik”

P : “ Adek ibu boleh tanya-tanya adik tidak “ ?

YA : “ Boleh ibu”

P : “ Kita perkenalan dulu ya, nama ibu biasa di panggil Jini sekarang ibu mau adik yang memperkenalkan diri lagi, nama adek siapa” ?

YA : “ Nama adik Naura Nadhiraahatin biasa di panggil Naura ”

P : “ Baik sekarang ibu tanya ya. Apakah adek sudah membersihkan kelas bersama-sama” ?

YA : “Iya ibu, adik membersihkan kelas”

P : “ Apakah adik sudah membuang sampah pada tempatnya” ?

YA : “Iya sudah, ibu adik sudah membuang sampah pada tempatnya”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah menyimpan mainan pada tempatnya” ?

YA : “ Iya sudah ibu, adik sudah membuang sampah pada tempatnya”

P : “Apakah pada saat di kelas adik sudah berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan tugas kelompok” ?

YA : “Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah toleransi terhadap kehidupan beragama” ?

YA : “Iya ibu, sudah”

P : “ Apakah adik sudah sudah menggunakan sepatu pada saat sekolah” ?

YA : “Iya sudah ibu, adik sudah menggunakan sepatu pada saat sekolah”

P : “ Apakah adik sudah menggunakan seragam sesuai dengan hari” ?

YA : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat adik sudah bisa berdoa” ?

YA : “ Iya sudah ibu”

P :” Pada saat di kelas adik mau bergabung dan berteman dengan teman yang beda agama” ?

YA : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik tidak memilih-milih teman”?

YA : “ Iya adek mau ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah mendengarkan guru yang sedang menjelaskan” ?

YA : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik mengikuti lomba mewarnai” ?

YA : “ Iya sudah ibu, adik mengikuti lomba mewarnai”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah mengikuti lomba mengikat tali sepatu”?

YA : “ Iya ibu, adik sudah mengikuti lomba mengikuti lomba tali sepatu” ?

P : “Apakah adik sudah mengikuti lomba makan kerupuk”

YA : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah mengikuti lomba kelereng” ?

YA : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat dikelas adik tidak mau berbagi mainan”?

YA : “ Iya ibu adik tidak mau berbagi”

P : “Apakah pada saat di kelas adik pernah ambil pensil teman”?

YA : “ Iya ibu pernah”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan perintah dari guru” ?

YA : “ Iya ibu sudah”

P : “Apakah pada saat di kelas adik masih kurang memperhatikan guru saat guru mengajar” ?

YA : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah adik kurang memperhatikan guru saat mengajar” ?

YA : “ Iya ibu masih”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik rebutan mainan” ?

YA : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik tidak mau berbagi makanan” ?

YA : “ Iya ibu, adik tidak mau berbagi mainan”

P : “ Apakah saat di kelas adik tidak mau berbagi makannan” ?

YA : “ Iya ibu, adik masih tidak mau berbagi”

P : “Apakah pada saat di kelas adik rebutan buku” ?

- YA : “Iya ibu, masih”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih belum terlalu bisa membaca” ?
- YA : “ Iya benar ibu, adik belum terlalu bisa membaca”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih belum teralu bisa menulis” ?
- YA : “ Iya ibu, adik masih belum terlalu bisa menulis”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik belum teralu lancar berbicara” ?
- YA : “ Iya benar ibu”
- P : “ Apakah adik belum terlalu bisa mengenali warna” ?
- YA : “ Iya benar ibu”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih tidak mau berbagi mainan” ?
- YA : “ Iya benar ibu, adik masih belum mau berbagi mainan”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih tidak mau mengalah” ?
- YA : “ Iya ibu, adik masih tidak mau mengalah”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan guru” ?
- YA : “ Iya ibu, adik masih kurang mendengarkan guru”
- P : “ Apakah pada saat di kelas adek masih kurang mendengarkan pendapat orang lain”
- YA : “Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang bisa berhitung” ?

YA : “ Iya benar ibu”

P “ Apakah pada saat di kelas adik masih belum bisa menyebutkan nama-nama benda di sekitar” ?

YA : “ Iya benar ibu, adik masih kurang bisa”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik suka menyendiri”

YA : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang bisa berhitung” ?

YA : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih rebutan mainan dengan teman”?

YA : “ Iya benar ibu “

P : “ Apakah adik di kelas sering marah pada teman” ?

YA :” Iya sering ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik pernah memukul kepala teman”?

YA : “ Iya ibu , adik pernah memukul kepala teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik pernah mencubit teman” ?

YA : “ Iya pernah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan guru” ?

YA : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih memperhatikan guru menjelaskan” ?

YA : “ Iya ibu adik masih kurang memperhatikan guru menjelaskan”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sering tidak mendengarkan perintah guru” ?

YA : “ Iya masih ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik berutan mainan dengan teman” ?

YA : “ Iya ibu adik pernah rebutan mainan ”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik saling pilih teman” ?

YA : “ Iya ibu adik pilih teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik rebutan puzzle dengan teman” ?

YA : “ Iya ibu adik rebutan puzzle dengan teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik rebutan bola dengan teman” ?

YA : “ Iya ibu adik rebutan bola dengan teman”

P : Apakah adik tidak antri ketika mau masuk dan pulang sekolah” ?

YA : “ Iya ibu adik tidak antre”

P : “ Apakah adik pernah mengejek teman yang belum bisa menulis” ?

YA : “ Iya ibu adik pernah mengejek teman yang belum bisa menulis”

P : “ Apakah adik pernah mengejek yang belum bisa buka celana ketika ingin buang air besar atau kecil” ?

YA : “ Iya pernah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas pernah mengejek teman yang belum bisa menggambar” ?

YA : “ Iya ibu adik pernah mengejek teman”

P : “ Apakah adik pernah mengejek teman yang belum bisa memasang sepatu ?

YA : Iya pernah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik pernah marah pada teman “ ?

YA : “ Iya pernah ibu, adik marah pada teman adik”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik tidak mau berbagi mainan” ?

YA : “ Iya ibu, adik tidak mau berbagi”

P : “ Apakah pada saat di kelas berlatih untuk mendapat juara” ?

YA : “ Iya ibu , adik sudah berlatih”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih pilih teman”?

YA : “ Iya ibu , adik masih pilih teman”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang mendengarkan pendapat dari orang lain” ?

YA : “ Iya ibu, adik masih kurang mendengarkan pendapat orang lain”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang memperhatikan guru menjelaskan dengan baik” ?

YA : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik masih kurang pandai berhitung”

YA : “ Iya benar ibu”

P : “ Apakah adik sudah masuk sekolah tepat waktu” ?

YA : “ Iya ibu, adik sudah masuk sekolah tepat waktu”

P : “ Apakah adik sudah menaati peraturan sekolah”?

YA : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah mengerjakan dan mengumpulkan tugas” ?

YA : “ Iya ibu adik sudah mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas”

P : “ Apakah adik datang sekolah tepat waktu” ?

YA : “ Iya ibu adik sudah datang tepat waktu”

P : “ Apakah adik sudah di ajarkan untuk mengucapkan kata terima kasih, maaf dan tolong” ?

YA : “ Iya ibu, sudah”

P : “ Apakah adik sudah membuang sampah pada tempatnya” ?

YA : “ Iya ibu , adik sudah di ajarkan membuang sampah pada tempatnya”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik mau berbagi dengan teman” ?

YA : “ Iya ibu, adik sudah berbagi

P : “ Apakah adik sudah mau mengakui kesalahan ketika adek bersalah” ?

YA : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah pada saat di kelas adik sudah berdoa sebelum mulai pelajaran” ?

YA : “Iya ibu, adik sudah berdoa sebelum mulai pelajaran”

P : “Apakah adik sudah di ajarkan sopan” ?

YA : “ Iya ibu, adik sudah di ajarkan”

P : “ Apakah adik sudah bisa menyapa orang yang lebih tua ketika bertemu” ?

YA : “ Iya sudah ibu”

P : “ Apakah adik sudah mau menunggu ibu nya menjemput ketika ingin pulang sekolah” ?

YA : “ Iya sudah ibu”

Lampiran 6

Hasil Wawancara Orang Tua

Narasumber : Orang Tua Gisel

Hari/ Tanggal : Senin 12 September 2022

Pertanyaan Wawancara :

P : “ Selamat pagi ibu, maaf mengganggu waktunya”

OT : “ Selamat pagi juga Jini, Iya tidak apa-apa”

P : “ Bagaimana kabarnya, ibu“ ?

OT : Puji Tuhan baik ”

P : “ Baiklah, sebelum sebelumnya saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama saya Indriani Jini bisa di panggil Jini, saya mahasiswa semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PG-PAUD. Tujuan kedatangan saya bermaksud ingin mewawancarai ibu selaku orang tua dari siswa yang bernama Kristian Imanuel untuk mendapat informasi interaksi sosial antar teman sebaya pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023. Sebelumnya maaf ibu, apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada saya”?

OT : “ Nama saya Tania Priskila, panggil saja mama Gisel

P : Oh iya ibu. Ibu di sini saya memiliki beberapa pertanyaan yang ingin ditanyakan berkaitan dengan interaksi sosial antar teman sebaya pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023. Saya berharap ibu dapat membantu saya dengan memberikan jawaban yang adanya tanpa ada unsur keterpaksaan”

OT : “Baiklah Jini saya akan mencoba menjawab pertanyaan dari Jini”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan untuk merapikan mainan ketika sudah bermain”?

OT : “ Iya Jini, ibu sudah mengajarkan”

P : “ Apakah di rumah anak ibu sudah mengerjakan tugas yang di berikan guru”?

OT : “ Iya sudah Jini”

P : “ Apakah di rumah ibu sudah mengajarkan berdiskusi dengan teman yang lain untuk mengerjakan tugas yang di berikan”?

OT : “ Iya sudah Jini, ibu sudah ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan anak untuk merapikan tempat tidurnya”?

OT : “ Iya sudah jini, ibu sudah ajarkan Gisel untuk merapikan tempat tidur ketika sudah bangun”

P : “ Apakah dirumah Gisel sudah berdoa ketika mau makan”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan Gisel berdoa ketika mau tidur”

OT : “ Iya sudah Jini ,ibu ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan anak untuk antri ketika di rumah”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan anak untuk cuci tangan sebelum makan”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan”

P : “ Apakah ketika dirumah Gisel sudah berteman dengan teman yang berbeda keyakinan”?

OT : “ Iya sudah”

P : “ Apakah anak ibu tidak pilih teman dalam bermain atau belajar”

OT : “ Iya Gisel tidak pilih teman, dia bergaul dengan siapa saja”

P : “ Apakah Gisel sudah mendengarkan yang ibu sampaikan”?

OT : “ Iya Gisel sudah mendengarkan”

P : “ Apakah Gisel sudah mendengarkan ibu berbicara”

OT : “ Iya sudah Jini”

P : “ Apakah Gisel mau mengikuti lomba mewarnai dengan baik”?

OT : “ Iya Gisel sudah mau”

P : “ Apakah Gisel sudah mengikuti lomba memasang tali sepatu”?

OT : “ Iya Gisel sudah mengikuti lomba memasang tali sepatu”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan Gisel untuk berolah raga saat di rumah”?

OT : “ Iya sudah”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan bagaimana kerja sama yang baik dalam memenangkan perlombaan”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan, dengan cara bekerja sama dalam satu tim dan harus tetap semangat”

P : “ Apakah anak ibu tidak mau berbagi mainan dengan teman yang lain”?

- OT : “ Iya, tidak mau berbagi”
- P : “ Apakah Gisel masih kurang mendengarkan ibu”?
- OT : “ Iya benar, Gisel masih kurang mendengarkan saya”
- P : “ Apakah Gisel masih kurang patuh pada ibu”?
- OT : “ Iya itu benar”
- P : “ Apakah ketika di rumah Gisel masih kurang mau memperhatikan ketika ibu sedang mengerjakan tugas sekolah”?
- OT : “ Iya benar , Gisel masih kurang memperhatikan dengan baik”
- P : “ Apakah Apakah ketika di rumah Gisel masih kurang mau memperhatikan ketika ibu sedang mengerjakan tugas sekolah”?
- OT : “ Iya benar, Gisel masih kurang memperhatikan dengan baik”
- P : “ Apakah ketika di rumah Gisel masih suka rebutan mainan dengan teman”?
- OT : “ Iya masih suka rebutan mainan dengan teman”
- P : “ Apakah saat di rumah gisel tidak mau berbagi makanan” ?
- OT : “ Iya Gisel tidak mau berbagi makanan”
- P : “ Apakah Gisel rebutan puzzle dengan teman”?
- OT : “ Iya pernah rebutan puzzle”

Pedoman Wawancara Orang Tua

Narasumber : Orang Tua Kristian Imanuel

Hari/ Tanggal : Selasa 13 September 2022

Pertanyaan Wawancara :

P : “ Selamat pagi ibu, maaf mengganggu waktunya”

OT : “ Selamat pagi juga Jini, Iya tidak apa-apa”

P : “ Bagaimana kabarnya, ibu“ ?

OT : Puji Tuhan baik ”

P : “ Baiklah, sebelum sebelumnya saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama saya Indriani Jini bisa di panggil Jini, saya mahasiswa semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PG-PAUD. Tujuan kedatangan saya bermaksud ingin mewawancarai ibu selaku orang tua dari siswa yang bernama Kristian Imanuel untuk mendapat informasi interaksi sosial antar teman sebaya pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023. Sebelumnya maaf ibu, apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada saya”?

OT : “ Nama saya Yusia Susana, panggil saja mama Kristian

P : Oh iya ibu. Ibu di sini saya memiliki beberapa pertanyaan yang ingin ditanyakan berkaitan dengan interaksi sosial antar teman sebaya pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023. Saya berharap ibu dapat membantu saya dengan memberikan jawaban yang ada tanpa ada unsur keterpaksaan”

OT : “Baiklah Jini saya akan mencoba menjawab pertanyaan dari Jini”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan untuk merapikan mainan ketika sudah bermain”?

OT : “ Iya Jini, ibu sudah mengajarkan”

P : “ Apakah di rumah anak ibu sudah mengerjakan tugas yang di berikan guru”?

OT : “ Iya sudah Jini”

P : “ Apakah di rumah ibu sudah mengajarkan berdiskusi dengan teman yang lain untuk mengerjakan tugas yang di berikan”?

OT : “ Iya sudah Jini, ibu sudah ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan anak untuk merapikan tempat tidurnya”?

OT : “ Iya sudah jini, ibu sudah ajarkan Kristian untuk merapikan tempat tidur ketika sudah bangun”

P : “ Apakah dirumah Kristian sudah berdoa ketika mau makan”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan Kristian berdoa ketika mau tidur”

OT : “ Iya sudah Jini ,ibu ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan anak untuk antri ketika di rumah”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan anak untuk cuci tangan sebelum makan”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan”

P : “ Apakah ketika dirumah Kristian sudah berteman dengan teman yang berbeda keyakinan”?

- OT : “ Iya sudah”
- P : “ Apakah anak ibu tidak pilih teman dalam bermain atau belajar”
- OT : “ Iya Kristian tidak pilih teman, dia bergaul dengan siapa saja”
- P : “ Apakah kristian sudah mendengarkan yang ibu sampaikan”?
- OT : “ Iya kristian sudah mendengarkan”
- P : “ Apakah kristian sudah mendengarkan ibu berbicara”
- OT : “ Iya sudah Jini”
- P : “ Apakah kristian mau mengikuti lomba mewarnai dengan baik”?
- OT : “ Iya Kristian sudah mau”
- P : “ Apakah Kristian sudah mengikuti lomba memasang tali sepatu”?
- OT : “ Iya Kristian sudah mengikuti lomba memasang tali sepatu”
- P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan Kristian untuk berolah raga saat di rumah”?
- OT : “ Iya sudah”
- P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan bagaimana kerja sama yang baik dalam memenangkan perlombaan”?
- OT : “ Iya sudah ibu ajarkan, dengan cara bekerja sama dalam satu tim dan harus tetap semangat”
- P : “ Apakah anak ibu tidak mau berbagi mainan dengan teman yang lain”?
- OT : “ Iya, tidak mau berbagi”

- P : “ Apakah Kristian masih kurang mendengarkan ibu”?
- OT : “ Iya benar, Kristian masih kurang mendengarkan saya”
- P : “ Apakah Kristian masih kurang patuh pada ibu”?
- OT : “ Iya itu benar”
- P : “ Apakah ketika di rumah Kristian masih kurang mau memperhatikan ketika ibu sedang mengerjakan tugas sekolah”?
- OT : “ Iya benar , kristianmasih kurang memperhatikan dengan baik”
- P : “ Apakah Apakah ketika di rumah Kristian masih kurang mau memperhatikan ketika ibu sedang mengerjakan tugas sekolah”?
- OT : “ Iya benar,kristian masih kurang memperhatikan dengan baik”
- P : “ Apakah ketika di rumah Kristian masih suka rebutan mainan dengan teman”?
- OT : “ Iya masih suka rebutan mainan dengan teman”
- P : “ Apakah saat di rumah Kristian tidak mau berbagi makanan” ?
- OT : “ Iya tito tidak mau berbagi makanan”
- P : “ Apakah Kristian rebutan puzzle dengan teman”?
- OT : “ Iya pernah rebutan puzzle”

Hasil Wawancara Orang Tua

Narasumber : Orang Tua Alosius Tito

Hari/ Tanggal : Rabu 14 September 2022

Pertanyaan Wawancara :

P : “ Selamat pagi ibu, maaf mengganggu waktunya”

OT : “ Selamat pagi juga Jini, Iya tidak apa-apa”

P : “ Bagaimana kabarnya, ibu“ ?

OT : Puji Tuhan baik ”

P : “ Baiklah, sebelum sebelumnya saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama saya Indriani Jini bisa di panggil Jini, saya mahasiswa semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PG-PAUD. Tujuan kedatangan saya bermaksud ingin mewawancarai ibu selaku orang tua dari siswa yang bernama Kristian Imanuel untuk mendapat informasi interaksi sosial antar teman sebaya pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023. Sebelumnya maaf ibu, apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada saya”?

OT : “ Nama saya Urai, panggil saja mama Tito

P : Oh iya ibu. Ibu di sini saya memiliki beberapa pertanyaan yang ingin ditanyakan berkaitan dengan interaksi sosial antar teman sebaya pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023. Saya berharap ibu dapat membantu saya dengan memberikan jawaban yang adanya tanpa ada unsur keterpaksaan”

OT : “Baiklah Jini saya akan mencoba menjawab pertanyaan dari Jini”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan untuk merapikan mainan ketika sudah bermain”?

OT : “ Iya Jini, ibu sudah mengajarkan”

P : “ Apakah di rumah anak ibu sudah mengerjakan tugas yang di berikan guru”?

OT : “ Iya sudah Jini”

P : “ Apakah di rumah ibu sudah mengajarkan berdiskusi dengan teman yang lain untuk mengerjakan tugas yang di berikan”?

OT : “ Iya sudah Jini, ibu sudah ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan anak untuk merapikan tempat tidurnya”?

OT : “ Iya sudah jini, ibu sudah ajarkan Tito untuk merapikan tempat tidur ketika sudah bangun”

P : “ Apakah dirumah Tito sudah berdoa ketika mau makan”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan Tito berdoa ketika mau tidur”

OT : “ Iya sudah Jini , ibu ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan anak untuk antri ketika di rumah”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan anak untuk cuci tangan sebelum makan”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan”

P : “ Apakah ketika dirumah Gisel sudah berteman dengan teman yang berbeda keyakinan”?

- OT : “ Iya sudah”
- P : “ Apakah anak ibu tidak pilih teman dalam bermain atau belajar”
- OT : “ Iya Tito tidak pilih teman, dia bergaul dengan siapa saja”
- P : “ Apakah Tito sudah mendengarkan yang ibu sampaikan”?
- OT : “ Iya tito sudah mendengarkan”
- P : “ Apakah Tito sudah mendengarkan ibu berbicara”
- OT : “ Iya sudah Jini”
- P : “ Apakah mau mengikuti lomba mewarnai dengan baik”?
- OT : “ Iya Tito sudah mau”
- P : “ Apakah Tito sudah mengikuti lomba memasang tali sepatu”?
- OT : “ Iya Tito sudah mengikuti lomba memasang tali sepatu”
- P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan Tito untuk berolah raga saat di rumah”?
- OT : “ Iya sudah”
- P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan bagaimana kerja sama yang baik dalam memenangkan perlombaan”?
- OT : “ Iya sudah ibu ajarkan, dengan cara bekerja sama dalam satu tim dan harus tetap semangat”
- P : “ Apakah anak ibu tidak mau berbagi mainan dengan teman yang lain”?
- OT : “ Iya, tidak mau berbagi”
- P : “ Apakah Tito masih kurang mendengarkan ibu”?

- OT : “ Iya benar, Tito masih kurang mendengarkan saya”
- P : “ Apakah Tito masih kurang patuh pada ibu”?
- OT : “ Iya itu benar”
- P : “ Apakah ketika di rumah Tito masih kurang mau memperhatikan ketika ibu sedang mengerjakan tugas sekolah”?
- OT : “ Iya benar, Tito masih kurang memperhatikan dengan baik”
- P : “ Apakah Apakah ketika di rumah Tito masih kurang mau memperhatikan ketika ibu sedang mengerjakan tugas sekolah”?
- OT : “ Iya benar, Tito masih kurang memperhatikan dengan baik”
- P : “ Apakah ketika di rumah Tito masih suka rebutan mainan dengan teman”?
- OT : “ Iya masih suka rebutan mainan dengan teman”
- P : “ Apakah saat di rumah Tito tidak mau berbagi makanan” ?
- OT : “ Iya tito tidak mau berbagi makanan”
- P : “ Apakah rebutan puzzle dengan teman”?
- OT : “ Iya pernah rebutan puzzle”

Hasil Wawancara Orang Tua

Narasumber : Orang Tua Yessa Audurela

Hari/ Tanggal : Kamis 15 September 2022

Pertanyaan Wawancara :

P : “ Selamat pagi ibu, maaf mengganggu waktunya”

OT : “ Selamat pagi juga Jini, Iya tidak apa-apa”

P : “ Bagaimana kabarnya, ibu“ ?

OT : Puji Tuhan baik ”

P : “ Baiklah, sebelum sebelumnya saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu. Nama saya Indriani Jini bisa di panggil Jini, saya mahasiswa semester akhir yang sedang menyelesaikan tugas akhir dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang jurusan PG-PAUD. Tujuan kedatangan saya bermaksud ingin mewawancarai ibu selaku orang tua dari siswa yang bernama Kristian Imanuel untuk mendapat informasi interaksi sosial antar teman sebaya pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023. Sebelumnya maaf ibu, apakah ibu bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu kepada saya”?

OT : “ Nama saya Esti Megasari, panggil saja mama Yessa

P : Oh iya ibu. Ibu di sini saya memiliki beberapa pertanyaan yang ingin ditanyakan berkaitan dengan interaksi sosial antar teman sebaya pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023. Saya berharap ibu dapat membantu saya dengan memberikan jawaban yang adanya tanpa ada unsur keterpaksaan”

OT : “Baiklah Jini saya akan mencoba menjawab pertanyaan dari Jini”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan untuk merapikan mainan ketika sudah bermain”?

OT : “ Iya Jini, ibu sudah mengajarkan”

P : “ Apakah di rumah anak ibu sudah mengerjakan tugas yang di berikan guru”?

OT : “ Iya sudah Jini”

P : “ Apakah di rumah ibu sudah mengajarkan berdiskusi dengan teman yang lain untuk mengerjakan tugas yang di berikan”?

OT : “ Iya sudah Jini, ibu sudah ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan anak untuk merapikan tempat tidurnya”?

OT : “ Iya sudah jini, ibu sudah ajarkan Yessa untuk merapikan tempat tidur ketika sudah bangun”

P : “ Apakah dirumah Yessa sudah berdoa ketika mau makan”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan Yessa berdoa ketika mau tidur”

OT : “ Iya sudah Jini , ibu ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan anak untuk antri ketika di rumah”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan”

P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan anak untuk cuci tangan sebelum makan”?

OT : “ Iya sudah ibu ajarkan”

P : “ Apakah ketika dirumah Yessa sudah berteman dengan teman yang berbeda keyakinan”?

- OT : “ Iya sudah”
- P : “ Apakah anak ibu tidak pilih teman dalam bermain atau belajar”
- OT : “ Iya Yessa tidak pilih teman, dia bergaul dengan siapa saja”
- P : “ Apakah Yessa sudah mendengarkan yang ibu sampaikan”?
- OT : “ Iya Yessa sudah mendengarkan”
- P : “ Apakah Yessa sudah mendengarkan ibu berbicara”
- OT : “ Iya sudah Jini”
- P : “ Apakah Yessa mau mengikuti lomba mewarnai dengan baik”?
- OT : “ Iya Yessa sudah mau”
- P : “ Apakah Yessa sudah mengikuti lomba memasang tali sepatu”?
- OT : “ Iya Yessa sudah mengikuti lomba memasang tali sepatu”
- P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan Yessa untuk berolah raga saat di rumah”?
- OT : “ Iya sudah”
- P : “ Apakah ibu sudah mengajarkan bagaimana kerja sama yang baik dalam memenangkan perlombaan”?
- OT : “ Iya sudah ibu ajarkan, dengan cara bekerja sama dalam satu tim dan harus tetap semangat”
- P : “ Apakah anak ibu tidak mau berbagi mainan dengan teman yang lain”?
- OT : “ Iya, tidak mau berbagi”

- P : “ Apakah Yessa masih kurang mendengarkan ibu”?
- OT : “ Iya benar, Yessa masih kurang mendengarkan saya”
- P : “ Apakah Yessa masih kurang patuh pada ibu”?
- OT : “ Iya itu benar”
- P : “ Apakah ketika di rumah Yessa masih kurang mau memperhatikan ketika ibu sedang mengerjakan tugas sekolah”?
- OT : “ Iya benar, Yessa masih kurang memperhatikan dengan baik”
- P : “ Apakah Apakah ketika di rumah Yessa masih kurang mau memperhatikan ketika ibu sedang mengerjakan tugas sekolah”?
- OT : “ Iya benar, Yessa masih kurang memperhatikan dengan baik”
- P : “ Apakah ketika di rumah Yessa masih suka rebutan mainan dengan teman”?
- OT : “ Iya masih suka rebutan mainan dengan teman”
- P : “ Apakah saat di rumah Yessa tidak mau berbagi makanan”
?
- OT : “ Iya yessa tidak mau berbagi makanan”
- P : “ Apakah Yessa rebutan puzzle dengan teman”?
- OT : “ Iya pernah rebutan puzzle”

Lampiran 7

a. Data Reduksi hasil wawancara

No	Aspek Yang Diamati	Komponen	Transkrip Wawancara	Kesimpulan
1	Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya	a. Interaksi Sosial Asosiatif 1. Kerja sama	1. “Sebelum belajar dan sesudah belajar selalu mengajarkan anak untuk membersihkan ruangan kelas, supaya membiasakan anak untuk selalu hidup sehat dan tetap menjaga kebersihan, membuang sampah pada tempatnya, mengajarkan anak menyimpan mainan pada tempatnya, Dan mereka semua sudah membersihkan kelas bersama-sama dengan baik. (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Ya, ibu, adik membersihkan kelas bersama-sama” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Adik membersihkan kelas bersama-sama ibu”(WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya ibu adik sudah membersihkan kelas bersama-sama “ (WA.AT.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat di simpulkan bahwa anak sudah bekerja sama membersihkan ruangan kelas bersama, anak-anak bergotong- royong merapikan mainan, anak di berikan tugas kelompok, pada saat di kelas anak sudah bisa berdiskusi bersama teman untuk memecahkan masalah.

			5.“ Iya ibu adik sudah membersihkan kelas bersama-sama “ (WA.YA.12/9/2022)	
		2. Akomodasi	1.“ Anak-anak sudah bisa menghargai orang lain dan sekitar, berdoa sesuai agama masing-masing, anak-anak menggunakan sepatu ketika sekolah dan anak-anak menggunakan . Dan semua anak sudah bisa melakukan hal tersebut.” (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Iya ibu, adik sudah bisa menghargai orang lain dan lingkungan sekitar” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Bisa ibu, adik bisa menghargai orang lain dan lingkungan sekitar. ”(WA.KI.12/9/2022) 4.“Adik bisa menghargai lingkungan sekitar ibu ”(WA.AT.12/9/2022) 5. “Iya ibu, adik sudah bisa menghargai orang lain dan lingkungan sekitar” (WA. YA.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat di simpulkan bahwa anak pada saat di kelas anak menghargai toleransi beragama, anak sudah menggunakan sepatu pada saat sekolah, memakai seragam hari berlaku, anak mendengarkan guru dengan baik ketika mengajar.
		3. Asimilasi	1. “Anak-anak yang beda agama saling bergabung dan	Berdasarkan hasil

			berteman, anak-anak tidak memilih-milih teman, mendengarkan guru yang menjelaskan pelajaran.” (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya ibu teman yang agama saling bergabung dan berteman” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya ibu, sudah bergabung dan bergabung”(WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya ibu, adik suda bergabung dan berteman ”(WA.AT.12/9/2022) 5. “ Iya ibu teman yang agama saling bergabung dan berteman” (WA. YA.12/9/2022)	wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat di simpulkan bahwa ketika di kelas anak yang beda agama bergabung dan berteman, anak-anak berdoa sesuai agama masing-masing,anak mendengarkan guru yang sedang menjelaskan pelajaran, mendengarkan teman yang sedang berbicara.
		b. Interaksi Sosial Disosiatif a. Persaingan	1. “Anak-anak mengikuti lomba mewarnai, lomba memasang tali sepatu, anak-anak juga mengikuti lomba lompat karung” (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Iya ibu adik sudah mengikuti lomba mewarnai” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya ibu, sudah ”(WA.KI.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat di simpulkan bahwa anak mengikuti lomba mewarnai, mengikuti lomba memasang

			4.“ Iya ibu, adik sudah mengikuti lomba mewarnai ”(WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya ibu, adik mengikuti lomba mewarnai” (WA. YA.12/9/2022)	tali sepatu, mengikuti lomba makan kerupuk, lomba lompat karung.
		2. Kontroversi	1. “Anak tidak mau berbagi mainan, anak mengambil pesan teman dan masih ada anak yang kurang mendengarkan perintah guru” (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya ibu adik tidak mau berbagi mainan” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya ibu adik tidak mau ”(WA.KI.12/9/2022) 4.Iya ibu adek tidak mau berbagi mainan” (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya ibu adik tidak mau ”(WA.KI.12/9/2022) (WA. YA.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat di simpulkan bahwa anak tidak mau berbagi mainan, mengambil pensil teman, kurang mendengarkan perintah dari guru, anak yang kurang memperhatikan guru ketika mengajar.
		3. Pertentangan	1.“ Anak-anak masih ada ada kurang memperhatikan guru saat mengajar, rebutan mainan, tidak mau berbagi	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti

			makanan. (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya, ibu, adik masih kurang memperhatikan ibu saat mengajar” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“Iya, ibu, adik masih kurang memperhatikan ibu saat mengajar (WA.KI.12/9/2022) 4.“Iya ibu adik masih kurang memperhatikan“ (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya, ibu, adik masih kurang memperhatikan ibu saat mengajar” (WA.YA.12/9/2022)	dapatkan maka dapat di simpulkan bahwa anak kurang memperhatikan guru saat mengajar, rebutan mainan, tidak mau berbagi makanan, rebutan buku.
2	Kendala Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya	1.Ketidakmampuan menyesuaikan diri	1.“Anak-anak masih ada ada yang belum bisa membaca,belum menghitung dan belum bisa mengenali warna (WGK.E.12/9/2022) 2.“Iya, ibu, adik belum bisa membaca” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“Iya, ibu, adik belum bisa membaca (WA.KI.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat di simpulkan bahwa masih ada anak yang belum bisa membaca, belum bisa menulis, belum bisa

			4.“Iya, ibu, adik belum bisa membaca “ (WA.AT.12/9/2022) 5.“Iya, ibu, adik belum bisa membaca” (WA.YA.12/9/2022)	mengenali warna, belum bisa berhitung.
		2. Egosentrisme	1.“Anak-anak tidak mau berbagi mainan, tidak mau mengalah dan masih ada anak yang kurang mendengarkan guru” (WGK.E.12/9/2022) 2.“Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan” (WA.KI.12/9/2022) 4.” Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan “(WA.YA.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan bahwa anak tidak mau berbagi mainan, tidak mau mengalah, kurang mendengarkan guru, kurang menghargai pendapat orang lain.

		3. Anak yang terisolasi	1. “ Anak-anak masih ada yang usil, suka mengganggu teman dan mengganggu barang milik orang lain (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Iya, benar ibu, adik masih suka usil” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“Iya, benar ibu, adik masih suka usil” (WA.KI.12/9/2022) 4.“Iya, benar ibu, adik masih suka usil” (WA.AT.12/9/2022) 5. “ Iya, benar ibu, adik masih suka usil” (WA.YA.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan bahwa masih ada anak yang belum bisa membaca, masih ada anak yang tidak berinisiatif, masih ada anak yang suka menyendiri, masih ada anak kurang bisa antri
		4. Agresif	1.“Anak-anak masih ada tidak mau berbagi mainan, marah -marah pada teman dan suka mencubit teman (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan” (WA. FGJ.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat anak rebutan mainan, masih ada anak yang suka marah-

			3.“ Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan” (WA.KI.12/9/2022) 4“ Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan” (WA.AT.12/9/2022) 5“ Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan” (WA.YA.12/9/2022)	marah, masih anak yang suka memegang kepala teman, anak yang suka mencubit teman
		5. Negativisme	1.“Anak-anak tidak mendengarkan guru, kurang memperhatikan guru, dan tidak mendengarkan guru menyampaikan pelajaran. (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Iya, benar ibu adik masih kurang mendengarkan ibu” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya, benar ibu adik masih kurang mendengarkan ibu” (WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya, benar ibu adik masih kurang mendengarkan ibu” (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya, benar ibu adik masih kurang mendengarkan ibu” (WA.YA.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan bahwa masih ada anak yang kurang mendengarkan guru, yang kurang memperhatikan guru, tidak memperhatikan guru menjelaskan pelajaran, kurang mendengarkan guru.

		6. Pertengkaran	1.“ Anak-anak, saling pilih teman, rebutan main puzzle dan rebutan main bola. (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya ibu adik masih saling pilih-pilih teman” (WA.FGJ.12/9/2022) 3.“Iya ibu adik masih saling pilih-pilih teman” (WA.KI.12/9/2022) 4.“Iya ibu adik masih saling pilih-pilih teman” (WA.AT.12/9/2022) 5.“Iya ibu adik masih saling pilih-pilih teman” (WA.YA.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan bahwa anak masih ada anak yang saling pilih teman, anak rebutan puzzle, nak rebutan bola, anak belum bisa antri saat ingin pulang sekolah.
		7. Mengejek dan mengertak	1.“ Anak-anak, masih ada yang Anak di PAUD Anak di PAUD Nur Ananda berjumlah 4 orang, mengejek dan mengertak seperti, mengejek teman yang belum bisa membaca, mengejek teman yang belum bisa buka	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan bahwa anak

			celana sendiri ketika ingin buang air kecil (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya benar ibu, adik belum bisa membaca” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya benar ibu, adik belum bisa membaca” (WA.KI.12/9/2022) 4“ Iya benar ibu, adik belum bisa membaca” (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya benar ibu, adik belum bisa membaca” (WA.YA.12/9/2022)	mengejek teman yang belum bisa menulis, mengejek teman yang belum bisa buka celana sendiri, mengejek teman yang belum bisa menggambar, mengejek teman yang belum bisa memasang tali sepatu.
		8. Perilaku sok kuasa	1.“ Anak-anak, masih ada yang Anak di PAUD Anak di PAUD Nur Ananda berjumlah 4 orang, perilaku sok kuasa seperti marah pada teman, tidak mau berbagi mainan dan suka memerintah teman. (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Iya benar ibu, adik masih suka marah pada teman” (WA. FGJ.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan bahwa anak masih ada anak yang marah pada teman, tidak mau berbagi mainan, berlomba

			3. “ Iya benar ibu, adik masih suka marah pada teman” (WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya benar ibu, adik masih suka marah pada teman” (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya benar ibu, adik masih suka marah pada teman” (WA.YA.12/9/2022)	dalam sebuah pertandingan, suka menyuruh teman
		9. Prasangka	1.“ Anak-anak, masih ada yang Anak di PAUD Anak di PAUD Nur Ananda berjumlah 4 orang, prasangka seperti , anak merasa malu, anak merasa tidak bisa membaca dan tidak bisa menulis (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya ibu , adik merasa malu (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya ibu , adik merasa malu (WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya ibu , adik merasa malu (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya ibu , adik merasa malu (WA.YA.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan bahwa anak kelas anak belum bisa menulis, anak belum bisa membaca, belum bisa mengenali warna, belum bisa menyebutkan benda-benda di sekitarnya

3	Upaya mengembangkan interaksi sosial antar guru anak dan orang tua	1. Keteladanan	1.“ Anak-anak, sudah masuk sekolah tepat waktu, menanati peraturan sekolah dan mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu” (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya ibu , adik sudah masuk sekolah tepat waktu” (WA. FGJ.12/9/2022) 3. “ Iya ibu , adek sudah masuk sekolah tepat waktu” (WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya ibu , adik sudah masuk sekolah tepat waktu” (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya ibu , adik sudah masuk sekolah tepat waktu” (WA.YA.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka dapat disimpulkan anak masuk sekolah tepat waktu, menaati peraturan sekolah, mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu, datang sekolah tepat waktu.
		2. Pembentukan dengan nasihat	1. “Anak-anak sudah diajarkan masuk sekolah tepat waktu, menanati peraturan sekolah dan mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Dan anak-anak sudah melakukan itu” WGK.E.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka guru sudah mengajarkan anak

			2.“ Iya ibu, sudah diajarkan” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya ibu, sudah diajarkan” (WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya ibu, sudah diajarkan” (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya ibu, sudah diajarkan” (WA.YA.12/9/2022)	mengucapkan kata terima kasih, maaf dan tolong, mengajarkan anak membuang sampah pada tempatnya, tidak memanjakan anak, tidak berkata kasar.
		3. Pembentukan perhatian guru	1.“ Anak-anak diajarkan menulis dengan baik. (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya ibu, sudah diajarkan menulis dengan baik” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya ibu, sudah diajarkan menulis dengan baik (WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya ibu, sudah diajarkan menulis dengan baik” (WA.AT.12/9/2022) 5. “ Iya ibu, sudah diajarkan menulis dengan baik” (WA.YA.12/9/2022)	Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti dapatkan maka disimpulkan bahwa guru sudah memberikan kasih sayang kepada anak, memberikan motivasi belajar kepada anak, mengajarkan menulis dengan baik, Guru menjadi teladan

Lampiran 8

Display Dan Verifikasi Hasil Penelitian PAUD Nur Ananda

No	Aspek Yang Diamati	Komponen	Display Data			Verifikasi
			Observasi	Wawancara	dokumentasi	
1	Interaksi Sosial	1. Asosiatif Asosiatif: a. Kerjasama b. Akomodasi c. Asimilasi Disosiatif: a. Persaingan b. Kontroversi c. Pertentangan	Pada saat dikelas anak membersihkan ruangan kelas. (WGK.E.12/9/2022)	1. “Sebelum belajar dan sesudah belajar selalu mengajarkan anak untuk membersihkan ruangan kelas, supaya membiasakan anak untuk selalu hidup sehat dan tetap menjaga kebersihan, membuang sampah pada tempatnya, mengajarkan anak menyimpan mainan		Anak-anak sudah bekerja sama membersihkan ruangan kelas bersama, anak-anak bergotong-royong merapikan mainan, anak di berikan tugas kelompok, pada saat di kelas anak sudah bisa berdiskusi bersama teman untuk memecahkan masalah.

				pada tempatnya, Dan mereka semua sudah membersihkan kelas bersama-sama dengan baik.(WGK.E.12/9/2022) 2. “Ya, ibu, adik membersihkan kelas bersama-sama” (WA.FGJ.12/9/2022) 3.“Adik membersihkan kelas bersama-sama ibu”(WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya ibu adik sudah membersihkan kelas bersama-sama”(WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya ibu adik sudah		
--	--	--	--	--	--	--

				membersihkan kelas bersama-sama“(WA.YA.12/9/2022)		
		Akomodasi	“ Pada saat di kelas anak menghargai toleransi beragama.” (WGK.E.12/9/2022)	1.“ Anak-anak sudah bisa menghargai orang lain dan sekitar, berdoa sesuai agama masing-masing, anak-anak menggunakan sepatu ketika sekolah dan anak-anak menggunakan . Dan semua anak sudah bisa melakukan hal tersebut.” (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Iya ibu, adik sudah		Anak menghargai toleransi beragama, anak sudah menggunakan sepatu pada saat sekolah, memakai seragam hari berlaku, anak mendengarkan guru dengan baik ketika mengajar.

				bisa menghargai orang lain dan lingkungan sekitar” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Bisa ibu, adik bisa menghargai orang lain dan lingkungan sekitar.”(WA.KI.12/9/2022) 4.“Adik bisa menghargai lingkungan sekitar ibu”(WA.AT.12/9/2022) 5. “Iya ibu, adik sudah bisa menghargai orang lain dan lingkungan sekitar” (WA. YA.12/9/2022)		
		Asimilasi	Pada saat di kelas	1. “Anak-anak yang		Anak yang beda agama

			anak yang beda agama bergabung dan berteman.” (WGK.E.12/9/2022)	beda agama saling bergabung dan berteman, anak-anak tidak memilih-milih teman, mendengarkan guru yang menjelaskan pelajaran.” (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya ibu teman yang agama saling bergabung dan berteman” (WA.FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya ibu, sudah bergabung dan bergabung”(WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya ibu, adik suda bergabung dan		bergabung dan berteman, anak-anak berdoa sesuai agama masing-masing,anak mendengarkan guru yang sedang menjelaskan pelajaran, mendengarkan teman yang sedang berbicara.
--	--	--	--	--	--	--

				berteman” (WA.AT.12/9/2022) 5. “ Iya ibu teman yang agama saling bergabung dan berteman” (WA. YA.12/9/2022)		
		b. Interaksi Sosial Disosiatif a. Persaingan	“ Pada saat di kelas anak mengikuti lomba mewarnai.” (WGK.E.12/9/2022)	1. “Anak-anak mengikuti lomba mewarnai, lomba memasang tali sepatu, anak-anak juga mengikuti lomba lompat karung” (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Iya ibu adik sudah		Anak mengikuti lomba mewarnai, mengikuti lomba memasang tali sepatu, mengikuti lomba makan kerupuk, lomba lompat karung

				mengikuti lomba mewarnai” (WA.FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya ibu, sudah ”(WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya ibu, adik sudah mengikuti lomba mewarnai ”(WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya ibu, adik mengikuti lomba mewarnai” (WA.YA.12/9/2022)		
		Kontroversi	“ Pada saat di kelas anak tidak mau berbagi mainan.” (WGK.E.12/9/2022)	1. “Anak tidak mau berbagi mainan, anak mengambil pesan teman dan masih ada anak yang kurang		Anak tidak mau berbagi mainan, mengambil pensil teman, kurang mendengarkan perintah

				mendengarkan perintah guru” (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya ibu adik tidak mau berbagi mainan” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya ibu adek tidak mau ”(WA.KI.12/9/2022) 4.Iya ibu adik tidak mau berbagi mainan” (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya ibu adik tidak mau ”(WA.KI.12/9/2022) (WA. YA.12/9/2022)		dari guru, anak yang kurang memperhatikan guru ketika mengajar.
--	--	--	--	--	--	--

		Pertentangan		1.“ Anak-anak masih ada ada kurang memperhatikan guru saat mengajar, rebutan mainan, tidak mau berbagi makanan. (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya, ibu, adik masih kurang memperhatikan ibu saat mengajar” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“Iya, ibu, adik masih kurang memperhatikan ibu saat mengajar (WA.KI.12/9/2022) 4.“Iya ibu adik masih kurang memperhatikan“ (WA.AT.12/9/2022)		Anak masih kurang memperhatikan guru saat mengajar, rebutan mainan, tidak mau berbagi makanan, rebutan buku
--	--	--------------	--	---	--	---

				5.“ Iya, ibu, adik masih kurang memperhatikan ibu saat mengajar” (WA.YA.12/9/2022)		
2	Apa saja kendala interaksi sosial antar teman sebaya	1.Ketidakmampuan menyesuaikan diri	“Pada saat di kelas masih ada anak yang belum bisa membaca.” “(WGK.E.12/9/2022)	1.“Anak-anak masih ada ada yang belum bisa membaca,belum menghitung dan belum bisa mengenali warna (WGK.E.12/9/2022) 2.“Iya, ibu, adik belum bisa membaca” (WA.FGJ.12/9/2022) 3.“Iya, ibu, adik belum bisa membaca (WA.KI.12/9/2022)		masih ada anak yang belum bisa membaca, belum bisa menulis, belum bisa mengenali warna, belum bisa berhitung.

				4.“Iya, ibu, adik belum bisa membaca “ (WA.AT.12/9/2022) 5.“Iya, ibu, adek belum bisa membaca” (WA.YA.12/9/2022)		
		2. Egosentrisme	Berdasarkan hasil obsevasi, anak Pada saat anak tidak mau berbagi mainan.” (WGK.E.12/9/2022)	1.“Anak-anak tidak mau berbagi mainan, tidak mau mengalah dan masih ada anak yang kurang mendengarkan guru” (WGK.E.12/9/2022) 2.“Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan” (WA.FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya, benar ibu, adik		anak tidak mau berbagi mainan, tidak mau mengalah, kurang mendengarkan guru, kurang menghargai pendapat orang lain.

				tidak mau berbagi mainan” (WA.KI.12/9/2022) 4.” Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan “(WA.YA.12/9/2022)		
		3. Anak yang terisolasi	“ Pada saat di kelas masih ada anak yang belum bisa membaca.” (WGK.E.12/9/2022)	1. “ Anak-anak masih ada yang usil, suka mengganggu teman dan mengganggu barang milik orang		Masih ada anak yang usil, masih ada anak yang tidak berinisiatif, masih ada anak yang suka menyendiri, masih

				lain (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Iya, benar ibu, adik masih suka usil” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“Iya, benar ibu, adik masih suka usil” (WA.KI.12/9/2022) 4.“Iya, benar ibu, adik masih suka usil” (WA.AT.12/9/2022) 5. “ Iya, benar ibu, adik masih suka usil” (WA.YA.12/9/2022)		ada anak kurang bisa antri
		4. Agresif	Berdasarkan hasil obsevasi, “ Pada saat di kelas anak rebutan	1.“Anak-anak masih ada tidak mau berbagi mainan, marah -marah		Anak rebutan mainan, masih ada anak yang suka marah-marah,

			maian.” (WGK.E.12/9/2022)	pada teman dan suka mencubit teman (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan” (WA.FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan” (WA.KI.12/9/2022) 4“ Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan” (WA.AT.12/9/2022) 5“ Iya, benar ibu, adik tidak mau berbagi mainan” (WA.YA.12/9/2022)		masih anak yang suka memegang kepala teman, anak yang suka mencubit teman
--	--	--	------------------------------------	---	--	--

		5. Negativisme	Berdasarkan hasil obsevasi, “ Pada saat di kelas masih ada anak yang kurang mendengarkan guru.” (WGK.E.12/9/2022)	1.“Anak-anak tidak mendengarkan guru, kurang memperhatikan guru, dan tidak mendengarkan guru menyampaikan pelajaran. (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Iya, benar ibu adek masih kurang mendengarkan ibu” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya, benar ibu adek masih kurang mendengarkan ibu” (WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya, benar ibu adek		Masih ada anak yang kurang mendengarkan guru, yang kurang memperhatikan guru, tidak memperhatikan guru menjelaskan pelajaran, kurang mendengarkan guru.

				masih kurang mendengarkan ibu” (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya, benar ibu adek masih kurang mendengarkan ibu” (WA.YA.12/9/2022)		
		6. Pertengkaran	Berdasarkan hasil obsevasi, “ Pada saat di kelas masih ada anak yang saling pilih teman.”	1.“ Anak-anak, saling pilih teman, rebutan main puzzle dan rebutan main bola. (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya ibu adek masih saling pilih-pilih teman” (WA.FGJ.12/9/2022)		Anak masih ada anak yang saling pilih teman, anak rebutan puzzle, nak rebutan bola, anak belum bisa antri saat ingin pulang sekolah.

				3.“Iya ibu adek masih saling pilih-pilih teman” (WA.KI.12/9/2022) 4.“Iya ibu adek masih saling pilih-pilih teman” (WA.AT.12/9/2022) 5.“Iya ibu adek masih saling pilih-pilih teman” (WA.YA.12/9/2022)		
		7. Mengejek dan mengertak	Berdasarkan hasil obsevasi, “ Pada saat di kelas anak mengejek teman yang belum bisa menulis. (	1.“ Anak-anak, masih ada yang Anak di PAUD Anak di PAUD Nur Ananda berjumlah 4 orang, mengejek dan		Anak mengejek teman yang belum bisa menulis, mengejek teman yang belum bisa buka celana sendiri,

			WGK.E.12/9/2022) mengertak seperti, mengejek teman yang belum bisa membaca, mengejek teman yang belum bisa buka celana sendiri ketika ingin buang air kecil (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya benar ibu, adek belum bisa membaca” (WA. FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya benar ibu, adek belum bisa membaca” (WA.KI.12/9/2022) 4“ Iya benar ibu, adek belum bisa membaca” (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya benar ibu, adek belum bisa membaca”		mengejek teman yang belum bisa menggambar, mengejek teman yang belum bisa memasang tali sepatu.
--	--	--	---	--	--

				(WA.YA.12/9/2022)		
		8. Perilaku sok kuasa	Berdasarkan hasil obsevasi, “ Pada saat di kelas masih ada anak yang marah pada teman.”(WA.G 12/9/2022)	1.“ Anak-anak, masih ada yang Anak di PAUD Anak di PAUD Nur Ananda berjumlah 4 orang, perilaku sok kuasa seperti marah pada teman, tidak mau berbagi mainan dan suka memerintah teman. (WGK.E.12/9/2022) 2. “ Iya benar ibu, adek masih suka marah pada teman” (WA. FGJ.12/9/2022) 3. “ Iya benar ibu,		Anak masih ada anak yang marah pada teman, tidak mau berbagi mainan, berlomba dalam sebuah pertandingan, suka menyuruh teman

				adek masih suka marah pada teman” (WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya benar ibu, adek masih suka marah pada teman” (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya benar ibu, adek masih suka marah pada teman” (WA.YA.12/9/2022)		
		9. Prasangka	Berdasarkan hasil obsevasi, “ Pada saat di kelas anak belum bisa menulis.” .” (WGK.E.12/9/2022)	1.“ Anak-anak, masih ada yang Anak di PAUD Anak di PAUD Nur Ananda berjumlah 4 orang, prasangka seperti , anak merasa		Anak belum bisa menulis, anak belum bisa membaca, belum bisa mengenali warna, belum bisa menyebutkan benda-

				malu, anak merasa tidak bisa membaca dan tidak bisa menulis (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya ibu , adek merasa malu (WA.FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya ibu , adek merasa malu (WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya ibu , adek merasa malu (WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya ibu , adek merasa malu (WA.YA.12/9/2022)		benda di sekitarnya
--	--	--	--	--	--	---------------------

3.	Apa saja upaya mengembangkan interaksi sosial guru, anak dan orang tua	1. Keteladanan	Berdasarkan hasil observasi, “ Anak masuk sekolah tepat waktu.” (WGK.E.12/9/2022)	1.“ Anak-anak, sudah masuk sekolah tepat waktu, menaati peraturan sekolah dan mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu” (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya ibu , adek sudah masuk sekolah tepat waktu” (WA.FGJ.12/9/2022) 3. “ Iya ibu , adek sudah masuk sekolah tepat waktu” (WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya ibu , adek sudah masuk sekolah tepat waktu” (		Anak masuk sekolah tepat waktu, menaati peraturan sekolah, mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu, datang sekolah tepat waktu.
----	--	----------------	--	---	--	--

				WA.AT.12/9/2022) 5.“ Iya ibu , adek sudah masuk sekolah tepat waktu” (WA.YA.12/9/2022)		
		2. Pembentukan dengan nasihat	Berdasarkan hasil obsevasi, Guru mengajarkan anak mengucapkan kata terima kasih, maaf dan tolong.” (WGK.E.12/9/2022)			Anak mengucapkan kata terima kasih, maaf dan tolong, mengajarkan anak membuang sampah pada tempatnya, tidak memanjakan anak, tidak berkata kasar.

		3. Pembentukan perhatian guru	Berdasarkan hasil obsevasi, “ Guru memberikan kasih sayang kepada anak.” (WGK.E.12/9/2022)	1.“ Anak-anak diajarkan menulis dengan baik. (WGK.E.12/9/2022) 2.“ Iya ibu, sudah diajarkan menulis dengan baik” (WA.FGJ.12/9/2022) 3.“ Iya ibu, sudah diajarkan menulis dengan baik (WA.KI.12/9/2022) 4.“ Iya ibu, sudah diajarkan menulis dengan baik” (WA.AT.12/9/2022) 5. “ Iya ibu, sudah diajarkan menulis dengan baik” (		memberikan kasih sayang kepada anak, memberikan motivasi belajar kepada anak, mengajarkan menulis dengan baik, Guru menjadi teladan.
--	--	-------------------------------	--	---	--	--

				WA.YA.12/9/2022)		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

Lampiran 9**DATA SISWA PAUD NUR ANANDA**

Jenis Kelamin	Agama	Tanggal Lahir
P	Kristen	Rajang Begantung II, 15 2017
L	Kristen	Penyangka II, 18 September 2016
L	Khatolik	Sintang 21 Januari 2017
P	Kristen	Gurung Kempadik, 21 April 2017

Lampiran 10

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Program Studi PG-PAUD

Dosen Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Indriani Jini

NIM : 180208030

Program Studi : PG-PAUD

Judul AT : Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak

Kelompok A PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023

mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, Mei 2022

Pemohon

Indriani Jini

NIM. 180208030

Pembimbing TA

Mengetahui,
 Kaprodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Pembimbing TA

Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901


Adpriyadi, M.Pd
 NIDN. 1105069001

Lampiran 11

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI GURU DAN PESERTA DIDIK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adpriyadi, M.Pd

Jabatan : Validator I

NIND : 1105069001

Memberi keterangan pada Mahasiswa

Nama : Indriani Jini

Nim : 180208030

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru PAUD

Judul TA : Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023

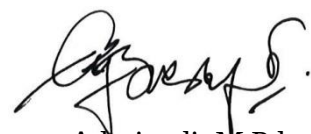
Setelah dilakukan kajian atau instrument penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

✓	Layak di gunakan untuk penelitian
	Layak di gunakan dengan perbaikan
	Tidak layak di gunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya .

Sintang, Mei 2022
Validator I



Adpriyadi, M.Pd
NIDN.1105069001

Lampiran 12**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA****LEMBAR OBSERVASI**

Nama Mahasiswa : Indriani Jini
 NIM : 180208030
 Judul TA : Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya
 Pada Kelompok A Di PAUD Nur Ananda Tahun
 Pelajaran 2022/2023

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Layak digunakan untuk penelitian
	Komentar Umum/Lain-Lain:	

Sintang, Mei 2022
 Validator I,



Apdriyadi, M.Pd
 NIDN: 1105069001

Lampiran 13

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI GURU DAN PESERTA DIDIK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suryameng, M.Pd

Jabatan : Validator II

NIND : 1103098901

Memberi keterangan pada Mahasiswa

Nama : Indriani Jini

Nim : 180208030

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru PAUD

Judul TA : Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok B Di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atau instrument penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

✓	Layak di gunakan untuk penelitian
	Layak di gunakan dengan perbaikan
	Tidak layak di gunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya .

Sintang, Mei 2022

Validator II,



Suryameng, M.Pd
NIDN: 1103098901

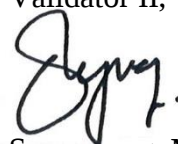
Lampiran 14**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA****LEMBAR OBSERVASI**

Nama Mahasiswa : Indriani Jini
 NIM : 180208030
 Judul TA : Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya
 Pada Anak Kelompok A Di PAUD Nur Ananda
 Tahun Pelajaran 2021/2022

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Layak digunakan untuk penelitian
	Komentar Umum/Lain-Lain:	

Sintang, Mei 2022

Validator II,


Suryameng, M.Pd

NIDN: 1103098901

Lampiran 15

SURAT KETERANGAN VALIDASI LAMPIRAN WAWANCARA GURU DAN PESERTA DIDIK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adpriyadi, M.Pd

Jabatan : Validator I

NIDN : 1105069001

Memberi keterangan pada Mahasiswa

Nama : Indriani Jini

Nim : 180208030

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru PAUD

Judul TA : Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya
Pada Anak Kelompok A Di PAUD Nur Ananda
Tahun Pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atau instrument penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

✓	Layak di gunakan untuk penelitian
	Layak di gunakan dengan perbaikan
	Tidak layak di gunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya .

Sintang, Mei 2022

Validator I,



Apdriyadi, M.Pd
NIDN: 1105069001

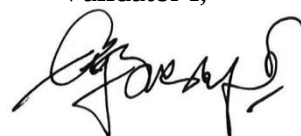
Lampiran 16**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA****LEMBAR WAWANCARA**

Nama Mahasiswa : Indriani Jini
 NIM : 180208030
 Judul TA : Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya
 Pada Anak Kelompok A Di PAUD Nur Ananda
 Tahun Pelajaran 2022/2023

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Layak digunakan untuk penelitian
	Komentar Umum/Lain-Lain:	

Sintang, Mei 2022

Validator I,



Apdriyadi, M.Pd
 NIDN: 1105069001

Lampiran 17

SURAT KETERANGAN VALIDASI LAMPIRAN WAWANCARA GURU DAN PESERTA DIDIK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

Jabatan : Validator II

NIND : 1103098901

Memberi keterangan pada Mahasiswa

Nama : Indriani Jini

Nim : 180208030

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru PAUD

Judul TA : Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak
Kelompok A Di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atau instrument penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

✓	Layak di gunakan untuk penelitian
	Layak di gunakan dengan perbaikan
	Tidak layak di gunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya .

Sintang,
Validator II,

2022



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

Lampiran 18**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA****LEMBAR WAWANCARA**

Nama Mahasiswa : Indriani Jini
 NIM : 180208030
 Judul TA : Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya
 Pada Kelompok A Di PAUD Nur Ananda Tahun
 Pelajaran 2022/2023

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Layak digunakan untuk penelitian
	Komentar Umum/Lain-Lain:	

Sintang,
 Validator II,

2022



Suryameng, M.Pd
 NIDN.1103098901

Lampiran 19**Dokumentasi Kegiatan Penelitian Di PAUD Nur Ananda****Gambar 1 wawancara Guru kelas TK A****Gambar 2 wawancara siswa**



Gambar 3 wawancara orang tua siswa

Lampiran 20

Surat Izin Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SINTANG – KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387 Email: pgpaudpersadakhatulistiwa@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id	
---	---	---

Nomor : 00028/B7/G1/IX/2022
Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah PAUD Nur Ananda Makong

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Indriani Jini
 NIM : 180208030
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **“Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 1 September 2022

Mengetahui
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


 Dedi Syarifuddin, S.P., M.Si
 NIDN. 1102066603


 Kepala Prodi PG-PAUD
 Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

Lampiran 21

Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
 “NUR ANANDA” DESA SUKA JAYA KECAMATAN TEMPUNAK
 KABUPATEN SINTANG PROVINSI KALIMANTAN BARAT**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 02/09/YNIM-KPS/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepada kepala sekolah PAUD “ Nur Ananda “
 Desa Makong menerangkan bahwa :

NAMA : Indriani Jini

NIM : 180208030

Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada
 Khatulistiwa

Judul : Analisis Intraksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak
 Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran
 2022/2023.

Mahasiswa tersebut di atas, telah melaksanakan penelitian di PAUD Nur Ananda
 dari tanggal 12 September sampai dengan 16 September 2022

Demikian informasi surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan
 sebagaimana semestinya.

Mengetahui

Kepala Sekolah



Lestari Ningsih

RIWAYAT HIDUP



Indriani Jini dilahirkan di Riam Sejawak pada tanggal 22 September 1999 adalah anak kedua dari dua bersaudara. Ayah bernama Yoyakim dan Ibu bernama Eliana. Menempuh pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 15 Riam Sejawak pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010 kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Ketungau Hulu pada tahun 2011 dan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Joseph Khatulistiwa Sintang pada tahun 2014 dan lulus 2017. Peneliti selanjutnya dari tahun 2018 menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang