

**ANALISIS INTERAKSI SOSIAL ANTAR TEMAN SEBAYA
PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD NUR ANANDA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



OLEH

Indriani Jini
NIM: 180208030

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Indriani Jini
NIM : 180208030
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Pada Anak
Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran
2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi
Syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Sintang, 12 Januari 2023

Pembimbing I


Adpriyadi, M.Pd
NIDN:1105069001

Pembimbing II


Suryameng, M.Pd
NIDN:1103098901

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatilistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN:1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A Di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023**” yang disusun oleh :

Nama : Indriani Jini

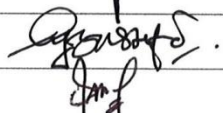
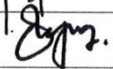
NIM : 180208030

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin 19 Januari 2023.

Tim Penguji :

No	Nama Jabatan	Jabatan	Paraf
1.	YohanesBerkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Ketua Penguji	
2.	Adpriyadi, M.Pd	Sekretaris	
3.	Sarayati, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, SP., M. Si
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATAAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Indriani Jini
Nim : 180208030
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	7/3/2022	Konsultasi kata pengantar dan Bab I	
2	30/ 3/2022	Tambahkan data hasil observasi dilatar belakang	
3	9/ 4/ 2022	Konsultasi Bab II dan Bab III	
4	23/ 4/ 2022	Perbaikan tata tulis dalam penulisan kalimat, spasi, dan paragraph	
5	11/ 5/ 2022	Revisi Bab II dan Bab III	
6	21/ 5/ 2022	Perbaikan Bab III dan daftar Pustaka	
7	28/ 5/ 2022	Perbaikan dibagian lampiran	
8	29/ 5/ 2022	ACC Proposal Skripsi	
9	3/1/2023	Perbaiki tata tulis	
10	4/1/2023	Cover-riwayat hidup	
11	5/ 1/2023	Perbaikan Bab IV, Bab, V, abstrak dan tata tulis dalam penulisan kalimat, spasi, paragraph, dan catatan pembimbing	
12	12/1/2023	ACC Skripsi	

Sintang, Januari 2023

Adpikyadi, M.Pd
NIDN.1105069001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Indriani Jini
Nim : 180208030
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	7/ 3/2022	Konsultasi awal Bab I dan Bab II	By.
2	1/ 4/2022	Tambahkan teori-teori pada Bab II	By.
3	11/ 4/ 2022	Konsultasi Bab III dan perbaikan penulisan	By.
4	25/ 4/ 2022	Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka	By.
5	3/ 6/ 2022	Perbaikan lampiran	By.
6	29/ 5 / 2022	ACC Proposal Skripsi	By.
7	1/ 11/ 2022	Konsultasi Bab IV	By.
8	6/ 11/ 2022	Perbaikan tata tulis dan Bab IV	By.
9	16/ 11/ 2022	Konsultasi Bab V	By.
10	4/1/2023	Cover-riwayat hidup	By.
11	5/ 1/2023	Perbaikan Bab IV, Bab, V, abstrak dan tata tulis dalam penulisan kalimat, spasi, paragraph, dan catatan pembimbing	By.
12	12/1/2023	ACC Skripsi	By.

Sintang, Januari 2022

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan untuk mendapatkan gelar sarjana, belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Indriani Jini
NIM. 180208030

MOTTO

**Kiranya diberikan-Nya kepadamu apa yang kau kehendaki dan
dijadikan-Nya berhasil apa yang kaurencanakan.**

(MAZMUR 20:5)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Ibu Eliana yang telah menjaga ku mulai dari dalam kandungan, berjuang melahirkan, membersarkan dengan kasih sayang, mendidikku dengan sabar, membiayai pendidikan ku, semua dilewati dengan ucapan syukur.
2. Bapak Yoyakim atas cinta yang tidak berkesudahan dengan segala keterbatasan yang dimilikimu, perjuangan, mendukung pendidikan baik secara materi maupun moril, merangkulku dengan nasehat yang tiada henti
3. Kakakku Yolendiana terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi.
4. Kedua pembimbingku, Bapak Adprijadi, M.Pd dan Ibu Suryameng, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk memberi saran dan nasehat yang kritis serta selalu memotivasiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ratna, Tina, Murni, Lita beserta teman-teman khususnya Prodi PG-PAUD kelas A2 yang selalu mendukung dan memberikan semangat, saran dan masukan.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terutama untuk dosen PG-PAUD terima kasih tak terhingga telah memberikan materi dan semua masukan selama proses perkuliahan.
7. Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai tempat untukku menimba ilmu.

ABSTRAK

Indriani Jini. 2022. Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A Di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023, Skripsi, Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Pembimbing I : Adpriyadi, M. Pd, Pembimbing II : Suryameng, M. Pd

Kata Kunci : Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1). Interaksi sosial antar teman sebaya pada anak kelompok A PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023, 2) Kendala interaksi sosial antar teman sebaya pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023, 3) Upaya mengembangkan interaksi sosial guru, anak dan orang tua pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023. Narasumber sebanyak 9 orang yang terdiri guru, anak dan orang tua. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif dan teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, teknik wawancara dan dokumentasi. Analisis data model miles dan Huberman yang terdiri reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Interaksi sosial di bagi menjadi menjadi dua yaitu Asosiatif dan Disosiatif. Asosiatif terdiri dari Kerjasama, akomodasi, asimilasi dan Disosiatif persaingan, kontroversi, pertentangan. Kendala interaksi sosial yaitu ketidakmampuan menyesuaikan diri, egosentrisme, anak yang terisolasi, agresif, negativisme, pertengkaran, mengejek dan mengertak. Upaya mengembangkan interaksi sosial guru, anak dan orang tua terdiri dari keteladanan, pembentukan nasihat dan pembentukan perhatian guru.

ABSTRACT

Indrani Jini. 2022. Analysis of Social Interaction Between Peers in Group Children at PAUD Nur Ananda Academic Year 2022/2023, Thesis, Study Program PG-PAUD STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Advisor I : Adprijadi, M. Pd, Advisor II : Suryameng, M. Pd

Keywords : Sosial Interaction Between Friends Of The Same Age

This study aims to describe 1) social interaction between peers in group A children at PAUD Nur Ananda for the 2022/2023 academic year, 2) constraints of social interaction between peers in group A children at PAUD Nur Ananda for the 2022/2023 school year, 3) . Efforts to develop social interactions between teachers, children and parents in group A children at PAUD Nur Ananda for the 2022/2023 school year. There were 9 resource persons consisting of teachers, children and parents. The research method used in this research is qualitative in the form of descriptive research, and data collection techniques are in the form of observation techniques, interview techniques and documentation. Analysis of Miles and Huberman's model data consisting of data reduction, data display and conclusion. The results of this study show that: Social interaction is divided into 2, namely associative and dissociative consisting of cooperation, accommodation, assimilation and dissociative competition, controversy, conflict. Barriers to social interaction, namely, maladjustment, egocentrism, isolated children, aggressiveness, negativism, fights, whining and bullying, overbearing behavior and prejudice. Efforts to develop social interaction consist of exemplary, formation of advice and formation of teacher attention

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugrahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam menyusun skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Adpriyadi, M.Pd., selaku Pembimbing Utama yang telah banyak memberi masukan serta membimbing peneliti dalam rangka menyusun skripsi ini.
2. Suryameng, M.Pd., selaku dosen Pendamping dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memotivasi, memberikan bantuan dan kemudahn adminitrasi kegiatan perkuliahan.
3. Yohanes B. Mulyadi, S.Fil., M.Psi., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusun Skripsi.
4. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas Pendidikan sehingga mahasiswa/i dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.

5. Dr. Drs.Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
6. Bapak dan ibu prodi PAUD beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman serta layanan serta penulis di kampus.
7. Guru dan anak-anak PAUD Nur Ananda yang telah bekerjasama.
8. Kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, doa serta masukan dan motivasi.
9. Teman-teman kelas A2 yang telah membantu memberikan dorongan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, Peneliti juga mengharapkan kritik dan saran terhadap skripsi ini agar kedepannya dapat diperbaiki, karena peneliti sadar bahwa skripsi yang dibuat ini masih banyak terdapat kekurangan.

Sintang, 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Defenisi Istilah.....	7

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Interaksi Sosial	8
1. Pengertian Interaksi Sosial	8
2. Interaksi Sosial AUD	8
3. Karakteristik Anak Usia Dini	12
4. Kendala Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya AUD	13
5. Upaya Mengembangkan Interaksi Sosial Guru Anak dan Orang tua	15
B. Teman Sebaya	16
1. Pengertian Teman Sebaya	16
2. Peran Teman Sebaya	17
3. Pengaruh Teman Sebaya	18
1. Dampak Positif	19
2. Dampak Negatif	20
4. Jenis Teman Sebaya	20
1. Kawan	20
2. Teman Bermain	20
3. Sahabat	21
5. Status Teman Sebaya	21
6. Kelompok Teman Sebaya	22
1. Sosial Cognition	22
2. Konformalitas	22
7. Indikator Lingkungan Teman Sebaya	23

C. Kajian Pustaka	23
D. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	27
1. Metode Penelitian	27
2. Bentuk Penelitian.....	28
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian.....	29
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
1. Subjek Penelitian	29
2. Objek Penelitian.....	30
E. Data Dan Sumber Data Penelitian	30
1. Data Primer	30
2. Data Sekunder.....	30
F. Teknik Dan Alat Yang Pengumpul Data	31
1. Teknik Pengumpul Data	31
2. Alat Pengumpul Data.....	34
G. Keabsahan Data	37
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43

1. Sejarah Singkat PAUD Nur Ananda.....	43
2. Deskripsi Kondisi Fisik PAUD Nur Ananda Makong	43
3. Visi, Misi Dan Tujuan PAUD Nur Ananda.....	44
4. Profil Guru PAUD Nur Ananda.....	45
5. Profil Anak Didik PAUD Nur Ananda	46
6. Struktur Organisasi PAUD Nur Ananda.....	46
7. Keadaan Sarana Dan Prasarana PAUD Nur Ananda	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 komponen-komponen dalam analisis data.....	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	82
2. Pedoman Observasi Guru	84
3. Pedoman Observasi Siswa	89
4. Pedoman Wawancara Guru	121
5. Pedoman Wawancara Siswa	128
6. Pedoman Wawancara Orang Tua	164
7. Reduksi Data Wawancara	180
8. Display dan Verifikasi hasil Penelitian.....	193
9. Data Siswa PAUD NUR ANANADA.....	218
10. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	219
11. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik	220
12. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi	221
13. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru dan Peserta didik.....	222
14. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi.....	223
15. Surat Pernyataan Validasi Lampiran Wawancara Guru dan Peserta Didik .	224
16. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara	225
17. Surat Pernyataan Validasi Lampiran Wawancara Guru dan Peserta Didik .	226
18. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara	227
19. Dokumentasi Penelitian	228
20. Surat Izin Penelitian.....	230
21. Surat Balasan Dari Sekolah.....	231
22. Riwayat Hidup	232

DAFTAR PUSTAKA

- Arum, Anindita Retna. “ Hubungan antara konsep diri dan interaksi sosial teman sebaya dengan kemandirian belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 12 Surabaya.” *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*.3.3 (2015)
- Bambang. "Pengertian Interaksi Sosial Menurut Para Ahli." (9).
- Damayanti, Anggun Prastika, Yovitha Yuliejantiningasih, and Desi Maulia. "Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5.2 (2021): 163-167.
- Domitila, Mindi Maria, Fajar Wulandari, and Dina Anika Marhayani. "Analisis Penggunaan Gawai Terhadap Interaksi Sosial Anak Sekolah DasarNegeri Kota Singkawang." *Jurnal Ilmiah Potensia* 6.2 (2021): 131-141
- Farida, Nuning, and Devi Anggi Friani. "Analisis Manfaat Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di Ra Muslimat Nu 007 Gandu 1 Mlarak Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur." *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin*. Vol. 1. 2018.
- Fatnar, Virgia Ningrum, and Choirul Anam. *Kemampuan interaksi sosial antara remaja yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal bersama keluarga*. Diss. Universitas Ahmad Dahlan, 2014.
- Milenia, Difa Sukma, and Muya Barida.” Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role
- Mulyono, Bagus Priyanto Sungkowo Edy. *Interaksi Sosial Anak Jalanan Dengan Teman Sebaya Di Yayasan Setara Kota Semarang.*(Sosial Interaction With Street Children Peers in Yayasan Setara in Semarang). “ *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah(E-Plus)* 2.2 (2017)
- Nunik, Nunik Martati, Anita Chandra Dewi Sagala, and Mila Karmila. "Pengaruh Permainan Tradisional Jamuran terhadap Interaksi Sosial Anak Down

Syndrome." *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (2022): 53-66. Sumarsono,

Pebriana, Putri Hana “ Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.1 (2017): 1-11

Playing Berbasis Budaya Nusantara untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya.” *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*. Vol.1 2021

Playing Berbasis Budaya Nusantara untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Antar Teman sebaya, melalui layanan bimbingan kelompok dengan baik cinematherapy *Indonesia Jurnal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 7.3 (2018):10-7.