

### **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono (2019:18) penelitian kualitatif yang menjelaskan penelitian apa adanya tanpa ada menambah atau mengurangi sehingga penelitian tidak berubah. Penelitian ini diperoleh melalui pra observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian kualitatif dilakukan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan hasil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi atau foto yang diperoleh.

Berdasarkan paparan diatas, maka bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk deskriptif, yaitu bentuk yang mendeskripsikan hasil data berupa pengamatan terhadap “Peran guru Dalam Menanamkan Kemandirian Anak (Studi Kasus pada Siswa “O” di TK Pertwi Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024)”.

#### **B. Metode Dan Bentuk Penelitian**

##### **1. Metode penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode penelitian deskriptif berisi data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar. Menurut sugiyono (2019:21) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang almah (sebagai lawannya eksperimen) dimana peneliti

adalah sebagai instrument kunci, tehnik pengumpulan data dilakukan secara trigulasi menekankan makna pada generalisasi. Oleh karena itu tujuan umum penelitian adalah untuk mendeskripsikan sebuah data yang terjadi dilapangan berupa kata-kata, dan gambar.

## **2. Bentuk penelitian**

Berdasarkan permasalahan dari fakta-fakta informasi yang didapat dari lapangan, bentuk penelitian ini menggunakan bentuk penelitian studi kasus. Bentuk penelitian studi kasus ini menjelaskan suatu peristiwa yang akan diteliti, dalam hal ini penulis ingin meneliti tentang “Peran guru Dalam Menanamkan Kemandirian Anak (Studi Kasus pada Siswa “O” di TK Pertiwi Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024)”.

## **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

### **1. Tempat Penelitian**

Lokasi penelitian ini bertepatan di sekolah tepatnya TK Pertiwi Binjai Hulu. Pemilihan lokasi ini sesuai dengan observasi yang dilakukan terhadap guru, siswa dan orang tua di TK Pertiwi Binjai Hulu yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini ditemukan masalah seperti yang tercantum dilatar belakang yaitu tentang “Peran guru Dalam Menanamkan Kemandirian Anak (Studi Kasus pada Siswa “O” di TK Pertiwi Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024)”.

## **2. Waktu Penelitian**

Waktu yang digunakan peneliti untuk melakukan penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 3-20 Mei 2024.

## **D. Data Dan Sumber Data Penelitian**

### **1. Data**

Data yang diperoleh dari berbagai sumber dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (triangulasi), data yaitu hasil pencatatan peneliti adalah berupa fakta. Data dalam penelitian ini meliputi segala yang berkaitan dengan “Peran guru Dalam Menanamkan Kemandirian Anak (Studi Kasus pada Siswa “O” di TK Pertiwi Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024)”. Data deskripsi merupakan suatu dan kejadian yang dihadapi dalam penelitian dan hasilnya berupa informasi dengan berbagai metode pengumpulan data.

### **2. Sumber Data Penelitian**

#### **a) Data Primer**

Data primer adalah data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber aslinya yang berupa wawancara, pendapat dari individu atau kelompok orang maupun observasi dari suatu objek, kejadian atau hasil observasi dari suatu objek, kejadian atau hasil pengujian. Data primer diperoleh langsung oleh peneliti melalui wawancara bersama, guru, siswa dan orang tua di TK Pertiwi Binjai Hulu. Kegiatan wawancara ini dilakukan untuk memperoleh data secara langsung mengenai, bentuk-bentuk kemandirian anak usia dini, peran guru, faktor penghambat guru

dalam menanamkan kemandirian anak usia dini, dan upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan kemandirian pada anak usia dini di TK Pertiwi Binjai Hulu. Pengambilan data dalam penelitian ini diambil langsung responden atau pihak yang memberikan informasi secara langsung. Data primer dalam penelitian ini yaitu guru dan anak di TK Pertiwi Binjai Hulu kelas A.

b) Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber data penelitian yang diperoleh melalui media perantara atau secara tidak langsung yang berupa buku, catatan, bukti arsip yang ada. Data sekunder diperoleh melalui dokumen-dokumen, data sekunder dimanfaatkan oleh penulis untuk memperoleh data tambahan sebagai data pendukung primer. Data sekunder dalam penelitian ini adalah visi dan misi sekolah, struktur organisasi sekolah, keadaan sarana dan prasarana, keadaan guru, keadaan orang tua siswa dan keadaan siswa.

## **E. Tehnik Dan Alat Pengumpulan Data**

### **1. Alat pengumpulan data**

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

a) Pedoman observasi

Observasi diartikan sebagai sebuah penelitian pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan melibatkan seluruh indera untuk mendapatkan data. Pedoman observasi digunakan untuk mengetahui penelitian yang dibuat dalam bentuk tabel, lembar observasi yang

digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan ceklist mengenai tindakan-tindakan apa saja yang dilakukan.

b) Pedoman wawancara

Pedoman wawancara adalah sekumpulan daftar pertanyaan yang mengharuskan peneliti mengadakan kontak langsung melalui kegiatan wawancara langsung kepada narasumber, wawancara dilakukan dengan face to face dengan memperhatikan secara situasi dan kondisi sehingga dapat memilih kegiatan dan waktu yang tepat kapan dan dimana harus melakukan wawancara. Guna dalam penelitian ini adalah berkaitan dengan peran guru, bagaimana bentuk kemandirian anak, bagaimana peran guru, apa saja faktor penghambat guru, dan bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan kemandirian anak usia dini di TK Pertiwi Binjai Hulu.

c) Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang telah lalu, yang mana dokumen dapat berupa absensi kehadiran siswa, lembar penilaian siswa atau raport, catatan, visi misi sekolah, struktur organisasi sekolah, dan foto-foto kegiatan penulis di TK Pertiwi Binjai Hulu, dokumen berfungsi untuk memperkuat hasil penelitian yang dilakukan oleh penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dalam rangka mempertahankan argumentasi yang disampaikan. Pedoman Dokumentasi mengenai peran guru, bagaimana bentuk kemandirian anak, apa saja faktor penghambat guru,

dan bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan kemandirian anak usia dini di TK Pertiwi Binjai Hulu.

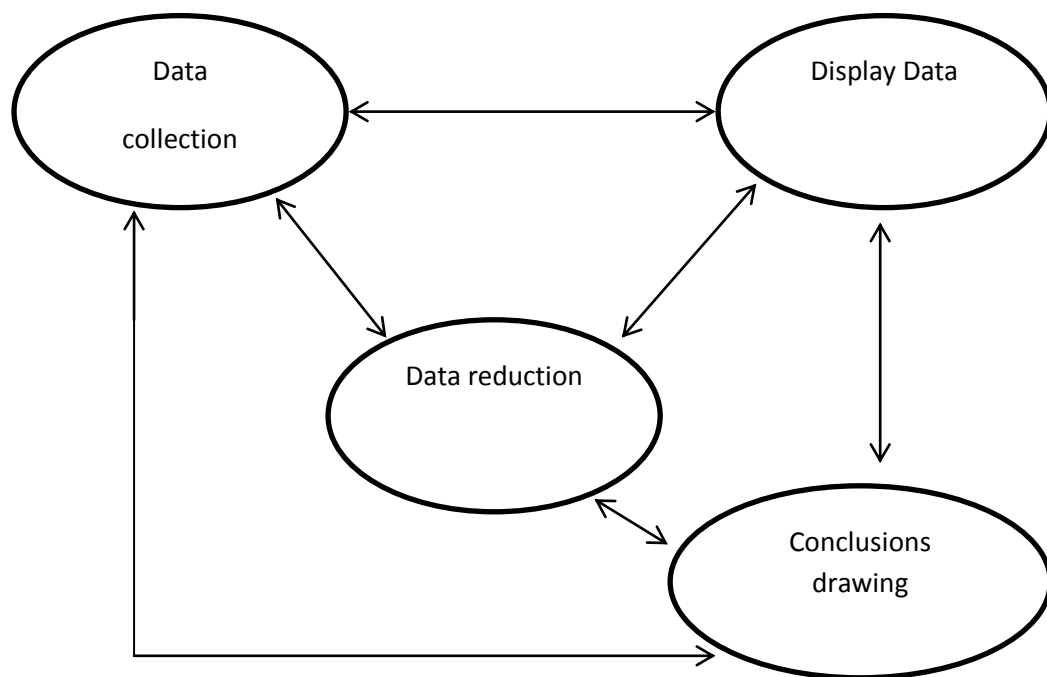
#### **F. Keabsahan Data**

Menurut sugiyono (2017:184) keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji *credibility* (validitas interval), *transferability* (validitas eksternal), *idependability* (realibitas), dan *comfimability* (obyektifitas). Keabsahan data merupakan tehnik yang digunakan agar penelitian kualitatif dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

#### **G. Tehnik Analisis Data**

Menurut sugiyono (2017:131) analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu.

Setelah data yang dikumpulkan dilokasi penelitian melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dilakukan pengelompokkan dan pengurangan data yang tidak penting. Setelah itu dilakukan analisis penguraian dan penarikan kesimpulan. Data yang telah diorganisasikan kedalam satu pola dengan menggunakan model miles huberman, seperti berikut:



**Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (*interactive model*)**

Sumber Sugiyono (2017:338)

### 1. *Data Colletion*

Dalam penelitian ini, penulis mencatat semua data secara obyektif dan apa adanya sesuai dengan hasil observasi dilapangan, data colletion adalah proses pengumpulan, pengukuran, dan analisis tipe informasi menggunakan tehnik berstandar. Tujuan utama data colletion adalah mengumpulkan informasi dan data sebanyak-banyaknya, kemudian dianalisis untuk membuat sebuah keputusan yang bersifat krusial.

### 2. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan reduksi data yang diperoleh oleh observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi atau gabungan ketiganya.

Penulis menggolongkan, mengarahkan, dan mereduksi data yang dianggap tidak perlu, kemudian dilakukan penggolongan.

### 3. *Data Display* (Penyajian Data)

Penyajian data merupakan pengumpulan data informasi yang tersusun memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan data yang analisis dan disajikan dalam bentuk tabel, dan tersruktur yang menggabungkan informasi yang telah disusun dalam suatu bentuk sehingga dapat dengan mudah penulis dalam menarik kesimpulan.

### 4. *Conslusion Drawing* (Verification)

Setelah disajikan, maka proses selanjutnya dilakukan sebuah penarikan kesimpulan, dalam bentuk proses verifikasi dalam hal ini meninjau ulang informasi yang dengan jelas.