

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN ANAK  
(STUDI KASUS PADA SISWA “O” DI TK PERTIWI BINJAI HULU  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Anak Usia dini  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**DISUSUN OLEH :**

**HENNY NORITA**  
**NIM : 200408105**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
2024**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Henny Norita  
NIM : 200408105  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Anak  
(Studi Kasus Pada Siswa "O" di TK Pertiwi Binjai Hulu  
Tahun Pelajaran 2023/2024)

Skripsi ini disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 5 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Adprivadi, M.Pd  
NIDN. 1105069001



Sarayati, M.Pd  
NIDN. 1111047601

Disetujui Oleh  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si  
NIDN: 1102066603

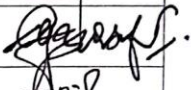
## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi “Peran Guru dalam Menanamkan Kemandirian Anak (Studi Kasus pada Siswa “O” di TK Pertiwi Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024)” yang disusun Oleh :

Nama : Henny Norita  
NIM : 200408105  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 11 Juli 2024.

### Tim Penguji

| No | Nama                    | Jabatan            | Paraf                                                                                 |
|----|-------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sudarto, M.Pd           | Ketua Penguji      |  |
| 2  | Adpriyadi, M.Pd         | Sekretaris Penguji |  |
| 3  | Fransiska, S.Psi., M.Pd | Anggota Penguji I  |  |
| 4  | Sarayati, M.Pd          | Anggota Penguji II |  |

Mengetahui:  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

  
Didin Syaffuddin, S.P., M.Si  
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH  
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( STKIP ) PERSADA  
KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**

**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Henny Norita

NIM : 200408105

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

| No  | Tanggal          | Keterangan Bimbingan                                                       | Paraf |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.  | 12 Januari 2024  | Konsultasi judul                                                           | e     |
| 2.  | 19 Januari 2024  | Buat BAB I Latar Belakang                                                  | e     |
| 3.  | 23 Januari 2024  | Perbaikan Latar belakang dan masuk BAB II                                  | e     |
| 4.  | 22 Februari 2024 | Tambahkan kajian Teori                                                     | e     |
| 5.  | 27 Februari 2024 | Revisi BAB II dan masuk BAB III                                            | e     |
| 6.  | 05 Maret 2024    | Revisi BAB III dan perbaikan lampiran                                      | e     |
| 7.  | 13 Maret 2024    | Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka                                    | e     |
| 8.  | 20 Maret 2024    | ACC Proposal                                                               | e     |
| 9.  | 12 Juni 2024     | Buat BAB IV                                                                | e     |
| 10. | 14 Juni 2024     | Membuat hasil observasi serta hasil wawancara                              | e     |
| 11. | 21 Juni 2024     | Perbaikan BAB 4, hasil observasi dan membuat reduksi data dan display data | e     |
| 12. | 24 Juni 2024     | Perbaikan hasil penelitian dan hasil pembahasan                            | e     |
| 13. | 24 Juni 2024     | Perbaikan kesimpulan dan hasil penelitian                                  | e     |
| 14. | 26 Juni 2024     | Perbaikan abstrak                                                          | e     |
| 15. | 05 Juli 2024     | ACC Skripsi                                                                | e     |

Sintang, 5 Juli 2024

Pembimbing Pertama

  
Adprivadi, M.Pd  
NIDN. 1105069001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH  
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( STKIP ) PERSADA  
KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA**

**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Henny Norita  
NIM : 200408105  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

| No  | Tanggal          | Keterangan Bimbingan                                                       | Paraf |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.  | 12 Januari 2024  | Konsultasi judul                                                           |       |
| 2.  | 18 Januari 2024  | Buat BAB 1 Latar Belakang                                                  |       |
| 3.  | 22 Januari 2024  | Perbaikan Latar belakang dan masuk BAB II                                  |       |
| 4.  | 23 Februari 2024 | Perbaikan tata tulis                                                       |       |
| 5.  | 28 Februari 2024 | Revisi BAB II dan masuk BAB III                                            |       |
| 6.  | 07 Maret 2024    | Revisi BAB III dan perbaikan lampiran                                      |       |
| 7.  | 23 Maret 2024    | ACC Proposal                                                               |       |
| 8.  | 17 Juni 2024     | Perbaikan tata tulis BAB IV                                                |       |
| 9.  | 21 Juni 2024     | Perbaikan BAB 4, hasil observasi dan membuat reduksi data dan display data |       |
| 10. | 01 Juli 2024     | Perbaikan tata tulis V                                                     |       |
| 11. | 06 Juli 2024     | ACC Skripsi                                                                |       |

Sintang, 5 Juli 2024

Pembimbing Kedua

**Saravati, M.Pd**  
**NIDN. 1111047601**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi / Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 5 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan



Henny Norita  
NIM.200408105

## **MOTTO**

**Filipi 4:6**

**Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun  
juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal  
keinginanmu kepada Allah dalam doa dan  
permohonan dengan ucapan syukur.**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang maha esa karena atas berkat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Yulius dan Ibu Karvina. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya sehingga saya bisa seperti sekarang ini.
2. Saudari saya tercinta Piana yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada saya.
3. Keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan dukungan, motivasi dan masukan serta bantuan material dan moril kepada saya.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini khususnya Yanti Nopia dan Maria Wani.
5. Kedua dosen pembimbing saya, Bapak Adprijadi, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Ibu Sarayati, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, Terima Kasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih
7. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A4 PG-PAUD, Terima Kasih atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
8. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.



## ABSTRAK

Henny Norita, 2024. *Peran Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Anak (Studi Kasus Pada Siswa “O” di TK Pertiwi Binnjai Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Adprijadi, M.Pd, Pembimbing II: Sarayati, M.Pd

Kata Kunci : Peran Guru, Kemandirian Anak Usia Dini

Penelitian ini berlatar belakang tentang kemandirian anak usia dini pada siswa “O” di TK Pertiwi. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bentuk kemandirian anak usia dini, peran dan upaya guru serta faktor penghambat dalam menanamkan kemandirian pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan bentuk penelitian studi kasus. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah komponen dalam analisis (*Interactive Model*) yang terdiri dari data *Collection*, data *Reduction* (Reduksi Data), data *Display* (penyajian Data), *conslusion Drawing* (Verification). Hasil penelitian diperoleh bahwa bentuk kemandirian anak pada siswa “O” untuk kemampuan fisik sudah mulai berkembang baik, selanjutnya siswa “O” juga sudah bisa berbagi, dan mengendalikan emosinya. Guru berperan sebagai pelatih dan pembimbing serta motivator bagi siswa “O” dalam menanamkan kemandirian anak. Adapun yang menjadi faktor penghambat guru dalam menanamkan kemandirian anak pada siswa “O” berasal dari faktor internal dan eksternal. Kendatipun demikian guru telah berupaya memberikan kepercayaan, pembiasaan dan kedisiplinan pada siswa “O” dalam menanamkan kemandirian anak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu siswa “O” mulai bisa melakukan kegiatan sehari-harinya sendiri yang didukung dengan peran guru, meskipun ada berbagai faktor penghambat namun guru harus berupaya agar kemandirian anak di usia dini dapat terwujud dengan optimal.

## **ABSTRACT**

*Henny Norita, 2024. The Role of Teachers in Instilling Children's Independence (Case Study on Student "O" at Pertiwi Binnjai Hulu Kindergarten in the 2023/2024 Academic Year). Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Adpriyadi, M.Pd, Advisor II: Sarayati, M.Pd*

**Keywords:** *Teacher's Role, Early Childhood Independence*

*This study is based on the background of early childhood independence in student "O" at Pertiwi Kindergarten. The purpose of this study is to describe the form of early childhood independence, the role and efforts of teachers and inhibiting factors in instilling independence in early childhood. This research uses a descriptive qualitative approach with a case study research form. The data analysis technique used in this research is the component in the analysis (Interactive Model) which consists of data collection, data reduction, data display, conclusion drawing (verification). The results of the study obtained that the form of children's independence in student "O" for physical abilities has begun to develop well, and then student "O" has also been able to share, and control his emotions. The teacher acts as a trainer and guide and motivator for student "O" in instilling children's independence. The inhibiting factors for teachers in instilling children's independence in student "O" come from internal and external factors. Nevertheless, the teacher has tried to give trust, habituation and discipline to student "O" in instilling children's independence. The conclusion of this study is that student "O" began to be able to do his own daily activities supported by the role of the teacher, although there are various inhibiting factors but the teacher must make efforts so that children's independence at an early age can be realized optimally.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Peran Guru dalam Menanamkan Kemandirian Anak (Studi Kasus pada Siswa “O” di TK Pertiwi Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024)”**

Dengan hati yang tulus, Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Bapak Adpriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam memberikan bimbingan dan petunjuk untuk membuat Skripsi ini.
2. Ibu Sarayati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang II yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
3. Ibu Suryameng, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses penyusunan skripsi tugas akhir ini.
4. Bapak Didin Syafruddin, SP,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/i dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
5. Bapak Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.

6. Bapak/Ibu dosen beserta Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman serta layanan selama peneliti di kampus.
7. Teman- teman Mahasisiwi A4 PG-PAUD yang telah berjuang bersama dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, peneliti juga menyadari dengan keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 5 Juli 2024  
Peneliti



Henny Norita  
NIM.200408105

## DAFTAR ISI

|                                        | Halaman      |
|----------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>             | <b>i</b>     |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>     | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>        | <b>iii</b>   |
| <b>CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....</b> | <b>iv</b>    |
| <b>CATATAN PEMBIMBING KEDUA .....</b>  | <b>v</b>     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>       | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                     | <b>vii</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                   | <b>ix</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                  | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>             | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                 | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>              | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>              | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>           | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>          | <b>1</b>     |
| A. Latar belakang.....                 | 1            |
| B. Fokus penelitian .....              | 8            |
| C. Pertanyaan penelitian .....         | 8            |
| D. Tujuan penelitian.....              | 9            |
| E. Manfaat penelitian.....             | 9            |

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| F. Definisi istilah .....                                                          | 10        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                                 | <b>13</b> |
| A. Landasan Teori.....                                                             | 13        |
| 1. Bentuk Kemandirian Anak Usia Dini .....                                         | 13        |
| 2. Peran Guru dalam Menanamkan<br>Kemandirian Anak Usia Dini.....                  | 15        |
| 3. Faktor Penghambat Guru dalam Menanamkan<br>Kemandirian Anak Usia Dini.....      | 17        |
| 4. Upaya yang di lakukan Guru dalam<br>Menanamkan Kemandirian Anak Usia Dini ..... | 18        |
| B. Kajian Pustaka Yang Relevan .....                                               | 19        |
| C. Kerangka Berpikir .....                                                         | 20        |
| <b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>                                            | <b>23</b> |
| A. Pendekatan Penelitian .....                                                     | 23        |
| B. Metode dan Bentuk penelitian.....                                               | 23        |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                               | 24        |
| D. Data dan Sumber dan Penelitian .....                                            | 25        |
| E. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data .....                                          | 26        |
| F. Keabsahan Data.....                                                             | 28        |
| G. Tehnik Analisis Data .....                                                      | 28        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>                                                      | <b>31</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                           | 31        |
| B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....                                       | 36        |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| C. Hasil penelitian.....      | 39        |
| D. Pembahasan Penelitian..... | 74        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>    | <b>90</b> |
| A. Kesimpulan.....            | 90        |
| B. Saran.....                 | 91        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>93</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>          | <b>95</b> |



## **DAFTAR TABEL**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian ..... | 38 |
|--------------------------------------|----|

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                 | Halaman |
|----------------------------------------|---------|
| 3.1 Komponen dalam Analisis Data ..... | 29      |
| 4.1 Peta TK Pertiwi Binjai Hulu .....  | 31      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                   | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Kisi-Kisi Instrument .....                                     | 95      |
| 2. Hasil Observasi Guru.....                                      | 96      |
| 3. Hasil Observasi Siswa .....                                    | 101     |
| 4. Hasil Wawancara Guru.....                                      | 106     |
| 5. Hasil Wawancara Siswa .....                                    | 115     |
| 6. Hasil wawancara Orang Tua.....                                 | 121     |
| 7. Reduksi Data Wawancara TK pertiwi Binjai Hulu .....            | 126     |
| 8. Display Data dan Verifikasi                                    |         |
| Hasil Penelitian di TK Pertiwi Binjai Hulu .....                  | 139     |
| 9. Visi Misi Sekolah (CD.1) .....                                 | 154     |
| 10. Hasil Laporan Perkembangan Anak (CD.2).....                   | 155     |
| 11. Tata Tertib (CD.3) .....                                      | 157     |
| 12. Lembar Kerja Anak (CD.4) .....                                | 158     |
| 13. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA.....        | 159     |
| 14. Surat pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I .....  | 160     |
| 15. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I .....             | 161     |
| 16. Surat pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II ..... | 162     |
| 17. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II .....            | 163     |
| 18. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I .....  | 164     |
| 19. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I .....             | 165     |
| 20. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II ..... | 166     |

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| 21. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II .....     | 167 |
| 22. Surat Izin Penelitian.....                             | 168 |
| 23. Surat Balasan .....                                    | 169 |
| 24. Surat Keterangan telah menyelesaikan Penelitian .....  | 170 |
| 25. Dokumentasi Penelitian di TK Pertiwi Binjai Hulu ..... | 171 |
| 26. SK Penguji Seminar Proposal Skripsi .....              | 176 |
| 27. Undangan Seminar Proposal Skripsi .....                | 178 |
| 28. Berita Acara Acara Seminar Skripsi.....                | 179 |
| 29. SK Penguji Ujian Skripsi.....                          | 180 |
| 30. Undangan Ujian Skripsi.....                            | 182 |
| 31. Berita Acara Ujian Skripsi.....                        | 183 |
| 32. Riwayat Hidup .....                                    | 184 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidah B S. 2021. “Peran guru dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini di TK Muslimat Nu 001 Ponorogo” Skripsi : *Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri ponorogo*
- Ahmat T, 2020. Pola asuh demokratis sebagai upaya menumbuhkan kemandirian anak panti asuhan dewi amina : jurnal mahasiswa
- Arisandi D G. dkk 2023. “Analisis upaya guru dalam menanamkan kemandirian anak usia dini kelompok A di TK Negeri 5 Tibang Kota Banda Aceh” : *jurnal Ilmiah mahasiwa*.
- Aryani K P, dkk. 2022. “Analisis bentuk kemandirian anak di Desa Gondosari” : *jurnal ilmiah mahasiswa*.
- Bela W O, dkk 2023. “Analisis peran orang tua dan guru dalam kemandirian anak” : *journal of social sciences*.
- Deluma R Y, dkk 2023 *I Strategi pembelajaran anak usia dini* Jawa Timur : CV Dewa Publishing
- Diah Y H & Napitupulu R H M 2023. “Penerapan metode pembiasaan untuk mendorong perkembangan kemandirian anak” : *jurnal mahasiswa*.
- Hasanah N, dkk 2023 “Peran orang tua dan guru dalam menumbuhkan kemandirian anak usia dini” : *jurnal imiah mahasiswa*.
- Indak & Wiwik 2021. “Peran guru dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari 06 Gorontalo” *ECIE Journal: jurnal pendidikan islam anak usia dini*.
- Irawati R, 2024 “Penerapan metode pembiasaan dalam mengembangkan kemandirian anak Adhd Di Tk A1 Marwa Paud Islam Makarima”. Skripsi. Surakarta : *Universitas Islam Negeri Raden Mas Said*
- Jauhari M N, “Upaya guru dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini menggunakan metode montessori di sanggar belajar all kids kota Madiun” : *Jurnal CHILD KINGDOM : jurnal pendidikan anak usia dini*
- Khotijah I dkk, 2023. Peran guru dalam mengembangkan kemandirian anak usia 5-6 tahun TK GMT Syaloom Airnona kota Kupang : *Jurnal mahasiswa*

- Mariana & Atal N H, 2019. Peningkatan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini, Volume 6, Nomor 1, April 2019, hal 35 - 42
- Musbikin I (Ed) 2021. Penguatan karakter kemandirian, tanggung jawab dan cinta tanah air Penerbit : NUSA MEDIA
- Nur Z S, dkk 2023. “Analisis peran guru dalam mengembangkan karakter kemandirian aud di TK Suka Haji Kabupaten Bandung” : *jurnal ilmiah mahasiswa*.
- Ramadhan & Fauziah 2019. “Peran orang tua dan guru dalam mengembagnkan nilai-nilai karakter anak usia pra sekolah” : Jurnal pendidikan dasar
- Pemendikbud No. 160 Tahun 2014 Pemberlakuan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Pasal 7 Kemudian No. 146 Tahun 2014 Pasal 5.  
Pemendikbud No. 146 Tahun 2014 Pasal 10 Tentang Kurikulum PAUD.
- Sahlan A K, 2018. *Mendidik pespektif psikologi* Yogyakarta : CV Budi Utama
- Sugiyono 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. R & D Bandung :Alfabeta
- Sugiyono 2017. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistianah S & Tohir A 2020. “Perkembangan kemandirian pada anak usia dini di TK Amarta Tani HKTI Bandar Lampung”. *Golden Age: jurnal ilmiah tumbuh kembang anak usia dini*.
- Susanto A.(Ed.) 2017. *Pendidikan anak usia dini (konsep dan teori)* . Jakarta : Bumi Aksara
- Undang – undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 28 Ayat 1
- Utami T W P dkk 2019. “Studi deskriptif kemandirian anak kelompok B di PAUD Segugus Lavender : Jurnal mahasiswa
- Wardiana A dkk 2023. “Strategi guru dalam membina karakter mandiri peserta didik tunanetra di Slbn 1 Lombok Barat”
- Yolanda E, 2023. “Peran guru dalam menanamkan kemandirian anak usia dini di Ra Khoiru Ummah” Skripsi : *Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Curup*