

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dengan judul Pentingnya Menanamkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Di sekolah (Studi Kasus Pada siswa “I” TK Elastika Desa Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022 yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk dalam menanamkan rasa percaya diri pada anak di TK Elastika Desa Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022, adalah Cinta diri, ketegasan dan penampilan diri, Cinta diri tampak pada saat anak sudah makan anak bisa mencuci tangan nya sendiri tanpa di bantuan dari gurunya. Dalam pembelajaran di sekolah anak sudah bisa menjaga kebersihan sebelum masuk kelas anak selalu mencuci tangan nya terlebih dahulu. Dan anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya setelah makan. Dan selalu menggunakan pakaian yang rapi dan rambut di ikat, Ketegasan sikap tanpa pada saat anak sudah bisa menerapkan peraturan sekolah ketika lonceng berbunyi anak langsung berbaris dengan rapi dan ketika anak-anak lagi istirahat diluar lonceng berbunyi anak-anak juga langsung masuk kekelas tidak yang bermain diluar lagi dan datang ke sekolah tepat waktu dan tidak pernah terlambat, Penampilan diri Tanpa pada saat anak sudah menggunakan pakaian yang rapi ketika datang sekolah selalu mandi setiap pagi selalu

menjaga kebersihan dirinya dan tidak menggunakan aksesoris yang berlebihan.

2. Hambatan Guru dalam menanamkan rasa percaya diri pada anak di TK Elastika Desa Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022, adalah Anak kurang berkomunikasi dan lebih suka menyendiri, Anak kurang berkomunikasi terlihat pada saat anak belajar di kelas ketika di tanya anak tersebut lebih banyak diam dan tidak mau menjawab gurunya sehingga membuat anak kurang percaya diri dan anak jarang mau menjawab ketika ditanya guru dan hanya mengelengkan kepalanya saja, Anak lebih suka menyendiri tanpa pada saat anak ketika jam istirahat anak lebih banyak duduk dikelas atau hanya berdiri didepan pintu melihat teman-temannya yang lain yang sedang bermain dan ketika di ajak guru bermain dengan temannya di luar anak tidak mau dan ketika di tanya guru anak mau main apa atau guru mau temenin anak bermain tapi anak tersebut hanya mengelengkan kepala nya saja.
3. Upaya guru dalam menanamkan rasa percaya diri pada anak di TK Elastika Desa Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022 adalah Hasil karya dan sikap menghargai, Hasil karya terlihat pada saat anak membuat gambar ulat dari kertas origami dan membuat gambar tangan dari kertas origami dan sudah bisa mewarnai gambar dengan rapi. Membuat rumah dan mobilan-mobilan dari lego, Sikap menghargai tanpa pada saat guru mengajarkan anak-anak dikelas mereka sudah bisa mendengarkan apa yang disampaikan guru pada saat pembelajaran

menjaga kebersihan dirinya dan tidak menggunakan aksesoris yang berlebihan.

2. Hambatan Guru dalam menanamkan rasa percaya diri pada anak di TK Elastika Desa Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022, adalah Anak kurang berkomunikasi dan lebih suka menyendiri, Anak kurang berkomunikasi terlihat pada saat anak belajar di kelas ketika di tanya anak tersebut lebih banyak diam dan tidak mau menjawab gurunya sehingga membuat anak kurang percaya diri dan anak jarang mau menjawab ketika ditanya guru dan hanya mengelengkan kepalanya saja, Anak lebih suka menyendiri tanpa pada saat anak ketika jam istirahat anak lebih banyak duduk dikelas atau hanya berdiri didepan pintu melihat teman-temannya yang lain yang sedang bermain dan ketika di ajak guru bermain dengan temannya di luar anak tidak mau dan ketika di tanya guru anak mau main apa atau guru mau temenin anak bermain tapi anak tersebut hanya mengelengkan kepala nya saja.
3. Upaya guru dalam menanamkan rasa percaya diri pada anak di TK Elastika Desa Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022 adalah Hasil karya dan sikap menghargai, Hasil karya terlihat pada saat anak membuat gambar ulat dari kertas origami dan membuat gambar tangan dari kertas origami dan sudah bisa mewarnai gambar dengan rapi. Membuat rumah dan mobilan-mobilan dari lego, Sikap menghargai tanpa pada saat guru mengajarkan anak-anak dikelas mereka sudah bisa mendengarkan apa yang disampaikan guru pada saat pembelajaran

dikelas dan pada saat guru sedang berbicara didepan anak sudah mendengarkan dengan baik dan tidak asik sendiri mengganggu temannya

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait pentingnya menanamkan rasa percaya diri pada anak disekolah TK Elastika Desa Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022 peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru tentang pentingnya menanamkan rasa percaya diri pada anak yang perlu dikembangkan secara optimal sejak usia dini untuk membantu anak lebih mudah berinteraksi dan berkomunikasi dengan baik kepada semua orang.

2. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih mendalami permasalahan terkait dengan pentingnya menanamkan rasa percaya diri pada anak di sekolah. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang lebih jelas, sehingga nantinya mempermudah guru dalam menanamkan rasa percaya diri pada anak di sekolah.

3. Bagi Pembaca

Bagi pembaca diharapkan agar bisa memahami maksud dan tujuan dari hasil penelitian ini, karena sangat berguna untuk lebih mengetahui cara menanamkan rasa percaya diri pada anak.

4. Bagi Masyarakat

Kepada masyarakat khususnya para orang tua anak, diharapkan lebih memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan anak terutama dalam melatih rasa percaya diri pada anak sehingga anak bisa berbaaur dengan lingkungannya dengan baik.

5. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah dan bahan acuan tambahan di perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa terutama berupa hasil penelitian yang bisa di bujuk atau memberikan informasi ilmiah baru mengenai pentingnya menanamkan rasa percaya diri pada anak.