

**PENYESUAIAN DIRI GURU DAN ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU ANAK (STUDI KASUS ANAK AUTISM
SPECTRUM DISORDER BERINISIAL “JF”)
DI TK PELITA SEMITAU HILIR TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

Fransiska Riska
NIM: 200408103

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
TAHUN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fransiska Riska
Nim : 200408103
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Penyesuaian Diri Guru Dan Orang Tua Terhadap Perilaku Anak (Studi Kasus Anak Autism Spectrum Disorder Berinisial“Jf”) Di TK Pelita Semitau Hilir tahun pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 28 Mei 2024

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Pembimbing II



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P, M.Si
NIDN. 1102066603

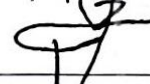
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Penyesuaian Diri Guru Dan Orang Tua Terhadap Perilaku Anak (Studi Kasus Anak Autism Spectrum Disorder Berinisial "JF") di TK Pelita Semitau Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024 " Yang di susun oleh:

Nama : Fransiska Riska
NIM : 200408103
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada hari kamis, 13 Juni 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sarayati, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Sudarto, M.Pd	Penguji II	
3	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.	Pembimbing I	
4	Suryameng, M.Pd	Pembimbing II	

Di setujui oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) .
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4,

Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiska Riska

NIM : 200408103

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	06 Februari 2024	Bimbingan bab I-III	
2	20 Februari 2024	Bimbingan bab I-III	
3	27 Februari 2024	Bimbingan bab I-III	
4	04 Maret 2024	Bimbingan bab I-III	
5	15 Maret 2024	Bimbingan bab I-III	
6	17 Maret 2024	Bimbingan instrumen penelitian	
7	19 Maret 2024	Revisi instrumen penelitian	
8	20 Maret 2024	Revisi instrumen penelitian, Acc	
9	13 Mei 2024	Bimbingan bab IV	
10	17 Mei 2024	Bimbingan bab IV	
11	30 Mei 2024	Bimbingan bab IV-V	
12	04 Juni 2024	Bimbingan bab IV-V, Acc	

Sintang, 29 Mei 2024

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN.1121106901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4,
Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiska Riska
NIM : 200408103
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	16 Februari 2024	Bimbingan bab I-II	87.
2	20 Februari 2024	Bimbingan bab I-II	87.
3	26 Februari 2024	Bimbingan bab I-II	87.
4	01 Maret 2024	Bimbingan bab I-II	87.
5	04 Maret 2024	Bimbingan bab I-III	87.
6	13 Maret 2024	Bimbingan bab I-III	87.
7	15 Maret 2024	Revisi instrument penelitian	87.
8	19 Maret 2024	Revisi instrument penelitian	87.
9	21 Maret 2024	Revisi instrument penelitian, Acc	87.
10	21 Mei 2024	Bimbingan bab IV	87.
11	28 Mei 2024	Bimbingan bab IV	87.
12	03 Juni 2024	Bimbingan bab IV	87.
13	04 Juni 2024	Acc	87.

Sintang, 29 Mei 2024
Pembimbing II


Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam membuat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan




Fransiska Riska
Nim: 200408103

MOTO

“Pakailah Firman Tuhan ketika logika dan perasaan tak mampu membuat keputusan. Firman-mu itu pelita bagi kakiku dan terang bagi jalanku”

(Mazmur 119:115)

“Sukses Adalah Jumlah Dari Upaya Kecil Yang Diulangi Hari Demi Hari”

“Jangan Pernah Menunggu
Karena, Waktu Tidak Akan Pernah Tepat”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur peneliti peneliti mempersembahkan sripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu membimbing dan memberkati setiap langkah kehidupan.
2. Ayah dan Ibu tercinta, Fransiskus Gimang dan Yulia Marianti penyemangat dan pendukungku yang sangat berpengaruh dalam hidupku yang senantiasa selalu mendoakanku dan selalu mendukungku dengan penuh kasih sayang, saya berterimakasih atas dukungan dan motivasi serta semangat untuk bisa sampai ketahap ini.
3. Suami dan Anak tercinta, Paskalis dan Desem Nemesio Adven, terimakasih untuk motivasi, memberikan support yang sangat luar biasa dan terimakasih untuk pengertian dan kesabaran mu selama ini. Anak ku Desem Nemesio Adven melihat senyum dan tawa mu membuat ibu semangat untuk selalu bersyukur dan semangat untuk maju, berjuang demi masa depan mu.
4. Keluarga besar terimakasih untuk dukungan dan doa nya sehingga skripsi ini bisa selesai.
5. Dosen pembimbing Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. dan Ibu Suryamen, M.Pd. yang telah membimbing saya dan mengarahkan serta selalu memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sarayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mengarahkan peneliti selama studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Ibu Suryameng, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang senantiasa mengarahkan peneliti selama studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
9. Teman-teman angkatan 4 khususnya kelas A4 yang bersama-sama mengukir cerita selama 4 tahun ini.

ABSTRAK

Fransiska Riska. 2024. Penyesuaian Diri Guru Dan Orang Tua Terhadap Perilaku Anak (Studi Kasus Anak Autism Spectrum Disorder Berinisial “Jf”) Di Tk Pelita Semitau Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi. Pembimbing II: Suryameng, M.Pd.

Kata Kunci: Penyesuaian Guru Dan Orang Tua, Perilaku Anak Autis

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya memahami bagaimana guru dan orang tua menyesuaikan diri terhadap perilaku anak dengan gangguan Autis. Hal ini dapat memberikan informasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengasuhan bagi anak-anak dengan Autism Spectrum Disorder atau anak berkebutuhan khusus lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyesuaian diri guru dan orang tua terhadap perilaku anak Autis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dan orang tua dapat melakukan penyesuaian diri terhadap perilaku anak autism spectrum disorder dengan mengacu pada beberapa aspek, yaitu: 1) Aspek proses penyesuaian diri: Kematangan emosi, kematangan intelektual, dan kematangan sosial, 2) Aspek faktor pendukung: Faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sosial, dan faktor lingkungan sekolah, 3) Aspek faktor penghambat: Kondisi anak yang mudah menangis dan kondisi anak yang hiperaktif. Selain itu, guru dan orang tua juga melakukan beberapa upaya untuk dapat menyesuaikan diri terhadap perilaku anak autism spectrum disorder, yaitu: Menerima kondisi anak dengan autism spectrum disorder sebagai anugerah dari Tuhan yang harus disyukuri. Memberikan terapi dan pengobatan yang sesuai untuk mendukung perkembangan anak.

ABSTRACT

Fransiska Riska. 2024. Teachers' and Parents' Adjustment to Children's Behavior (Case Study of a Child with Autism Spectrum Disorder Initials "Jf") at Pelita Semitau Hilir Kindergarten in the 2023/2024 Academic Year. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. Supervisor II: Suryameng, M.Pd.

Keywords: Teachers' and Parents' Adjustment, Behavior of Children with Autism

The background of this research is based on the importance of understanding how teachers and parents adapt to the behavior of children with Autism. This can provide information to improve the quality of education and care for children with Autism Spectrum Disorder or other special needs. This study aims to determine the self-adjustment of teachers and parents to the behavior of autistic children. This research uses a qualitative approach in the form of a case study. The results of the study show that teachers and parents can make self-adjustments to the behavior of children with autism spectrum disorder by referring to several aspects, namely: 1) Aspects of the self-adjustment process: emotional maturity, intellectual maturity, and social maturity, 2) Aspects of supporting factors: family environmental factors, social environmental factors, and school environmental factors, 3) Aspects of inhibiting factors: the child's condition that is easily tearful and the child's hyperactive condition. In addition, teachers and parents also make several efforts to be able to adapt to the behavior of children with autism spectrum disorder, namely: Accepting the condition of children with autism spectrum disorder as a gift from God that must be grateful for. Providing appropriate therapy and treatment to support the child's development.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Penyesuaian diri guru dan orang tua terhadap perilaku anak (Studi Kasus Anak Autism Spectrum Disorder Berinisial “Jf”) di TK Pelita Semitau Hilir tahun pelajaran 2023/2024 " tepat pada waktunya.

Peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam proses penyusunan Skripsi ini, sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Suryameng, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang , yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
4. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan

5. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya dosen prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
6. Kedua orang tua yang sudah banyak memberikan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Teman-teman Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Jika dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING SATU	iii
CATATAN PEMBIMBING DUA	iv
PENRNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	28

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	29
F. Prosedur Analisis Data	32
G. Keabsahan Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian	38
C. Hasil Penelitian.....	43
D. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	79

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	79
2. Lembar Observasi Guru	81
3. Lembar Observasi Orang tua.....	87
4. Hasil Wawancara Guru	93
5. Hasil Wawancara Orang tua.....	103
6. Reduksi Data	113
7. Display Data	119
8. Permohonan Validasi Instrumen TA.....	129
9. Surat Pernyataan Validasi Instrument Penelitan TA Lembar Wawancara Guru Dan Orang Tua	130
10. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Dan Orang Tua	131
11. Surat Pernyataan Validasi Instrument Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Dan Orang Tua.....	132
12. Hasil Validasi Instrument Penelitian TA Lembar Wawancara Guru Dan Orang Tua	133
13. Surat Praobservasi.....	134
14. Surat Balasan Praobservasi	135
15. Surat Hasil Diagnosa	136
16. Surat Ijin Penelitian.....	137
17. Surat balasan Ijin Penelitian.....	138
18. Dokumentasi Foto Penelitian.....	139

DAFTAR PUSTAKA

- Alfazri, U. K. (2019). Identifikasi perilaku tantrum dan sensory meltdown anak autis berdasarkan behavioral assessment di SLB autisma dian amanah. *Widia Ortodidaktika*, Volume 8. Nomor 9, Halaman 971-982.
- Ayati Al. F.H. (2019) “Hubungan antara kecerdasan emosi dengan penerimaan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus”. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitasd Negeri Semarang.
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R., (2014). Teori - Teori Psikologi. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Indrijati, H. 2016. Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta. Prenada Media Group.
- Kustawan, D. 2016. Pendidikan Inklusif Dan Upaya Implemntasinya. Jakarta Timur. PT Luxima Metro Media.
- Mistiawati, K. N., wayan Damayana, I., & Dewi, N. N. A. I. D. (2023). Penyesuaian Diri Orang Tua yang memiliki Anak dengan Gangguan Autism Spectrum Disorder di Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak di Buleleng. *Jurnal Kesehatan, Sains, Dan Teknologi (Jakasakti)*, Volume 2. Nomor 2
- Mutiah, D. 2015. Psikologi Bermain Anak Usisa Dini. Jakarta. PRENADA MEDIA GROUP.
- Shochib, Moh., (2018). Pola Asuh Orang tua: dalam Membantu Anak mengembangkan disiplin diri. Jakarta. Reneka Cipta.
- Nainggolan, J. A. (2015). Penyesuaian Diri Orangtua dan Keberfungsian Keluarga yang Memiliki Anak Penyandang Autisme. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Volume 3 Nomor 3
- Nst, Suhailah. 2018. “Penyesuaian diri orang tua terhadap perilaku anak yang autis studi kasus di Desa Sipalangka Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal”. *Skripsi*. Padangsidempuan:IAIN
- Octavia A.S. 2022. Guru dan Pembelajaran Menyenangkan. Yogyakarta. CV Budi Utama

- Putri, I. A. D., & Budisetyani, I. G. A. P. 2020. “Penyesuaian diri orangtua dengan anak yang mengalami gangguan ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)”. *Jurnal Psikologi Undayana*,(2).
- Rachmayanti, S. & Zulkaida, A. (2019) “Penerimaan Diri Orangtua Terhadap Anak Autisme Dan Peranannya Dalam Terapi Autisme”. Depok: Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma.
- Triani, R.K. 2020. “Penyesuaian Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Dengan Gangguan Autism Spectrum Disorder Di Pusat Layanan Autis Kota Denpasar”. *Jurnal Psikologi Mandala*, Volume 4. Nomor 1 Halaman 43- 56.
- Twistiandayani, R., & Handika, S. R. (2015). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri Ibu Yang Mempunyai Anak Autis (Correlation Family Support With Self Acceptance Of Mother Who Have Children With Autism). *Journals of Ners Community*, Volume 6. Nomor 2, Halaman 143-149.\