

PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS

PADA SISWA KELOMPOK B DI TK TAMAN KARYA

TAHUN PELAJARAN

2022/2023

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DI SUSUN OLEH

EVI MELIANTI

NIM: 190308065

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)

PERSADA KAHTULISTIWA

SINTANG

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Evi Melianti
NIM : 190308065
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter
Religius Pada Siswa Kelompok B Di TK Taman
Karya Tahun Pelajaran 2022/2023.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Proposal Skripsi.

Sintang, 13 Juli 2023

Pembimbing I



Sudarto, M.Pd
NIDN.1106068703

pembimbing II



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN.1101098401

Disetujui Oleh:
Ketua SPPKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P. M.Si
NIDN.1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Siswa Kelompok B di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh:

Nama : Evi Melianti

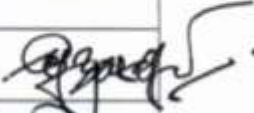
NIM : 190308065

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat 14 Juli 2023.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adpriyadi, M.Pd	Penguji I	
2	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Penguji II	
3	Sudarto, M.Pd	Pembimbing I	
4	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P. M.Si
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

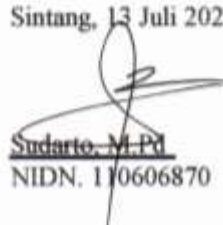
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Evi Melianti
Nim : 190308065
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia dini

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	5 januari 2023	Konsultasi judul	
2.	6 januari 2023	Buat latar belakang dan BAB I	
3.	20 januari 2023	Revisi latar belakang	
4.	25 januari 2023	Revisi rumusan masalah	
5.	27 februari 2023	Revisi BAB I, masuk BAB II	
6.	1 februari 2023	Revisi BAB II menambahkan kajian teori BAB II	
7.	6 februari 2023	Revisi BAB II dan indicator	
8.	27 Februari 2023	Tambahkan teori BAB II	
9.	1 maret 2023	Revisi BAB II	
10.	13 maret 2023	Revisi BAB II, masuk BAB III	
11.	23 maret 2023	Revisi BAB III	
12.	27 maret 2023	Revisi BAB III, masuk lampiran	
13.	3 april 2023	Revisi lampiran	
14.	10 april 2023	Tambahkan lampiran	
15.	12 april 2023	ACC Proposal Skripsi	
16.	7 juni 2023	Masuk BAB IV	
17.	14 juni 2023	Revisi BAB IV, masuk pembahasan	
18.	3 juli 2023	Masuk reduksi dan display	
19.	4 juli 2023	Revisi reduksi dan display, masuk absrtak	
20.	13 juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 13 Juli 2023


Sudarto, M.Pd
NIDN. 110606870



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Evi Melianti
Nim : 190308065
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia dini

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	5 januari 2023	Konsultasi judul	<i>f</i>
2.	10 januari 2023	Buat latar belakang dan BaB I	<i>f</i>
3.	26 januari 2023	perbaikan latar belakang, rumusan masalah	<i>f</i>
4.	30 januari 2023	Revisi latar belakang, masuk BAB II	<i>f</i>
5.	1 februari 2023	Revisi BAB II	<i>f</i>
6.	10 februari 2023	Revisi bab II dan masuk keindikator	<i>f</i>
7.	21 februari 2023	revisi bab II dan revisi indikator	<i>f</i>
8.	27 Februari 2023	Tambahkan kajian teori bab II dan ganti indikator	<i>f</i>
9.	3 maret 2023	Revisi BAB II dan masuk BAB III	<i>f</i>
10.	15 maret 2023	Revisi bab III dan masuk lampiran	<i>f</i>
11.	29 maret 2023	Revisi lampiran, masuk daftar pustaka	<i>f</i>
12.	3 april 2023	Revisi lampiran dan daftar pustaka	<i>f</i>
13.	11 april 2023	Revisi lampiran	<i>f</i>
14.	14 april 2023	ACC Proposal Skripsi	<i>f</i>
15.	12 juni 2023	Masuk hasil observasi dan hasil wawancara	<i>f</i>
16.	19 juni 2023	Revisi hasil observasi dan masuk reduksi dan disply	<i>f</i>
17.	4 juli 2023	Revisi reduksi dan display, masuk BAB IV	<i>f</i>
18.	6 juli 2023	Revisi BAB IV masuk ke pembahasan	<i>f</i>
19.	7 juli 2023	Revisi pembahasan, dan masuk Abstrak	<i>f</i>
20.	13 juli 2023	ACC Skripsi	<i>f</i>

Sintang, 13 Juli 2023

Fransiska, S. Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 13 juli 2023

Yang membuat pernyataan



Evi melianti

190308065

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku, dan apa yang ditakdirkan untuk ku tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar bin khattab)

“nasib memang diserahkan kepada manusia untuk digarap, tetapi takdir harus ditandatangani di atas materai dan tidak boleh digugat kalau nanti terjadi apa-apa, baik atau buruk.”

(Prof. dr. Sapardi Djoko Damono)

“perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarakan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah.”

(Ayu Estiningtyas)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu saya tercinta, Bapak Yosef Jagan Dan Ibu Rufina Ranih. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, doa, kasih sayang, motivasi yang tiada hentinya untuk anak mu ini sehingga bisa seperti sekarang ini.
2. Adik-adik saya Albina Nini dan Antonius yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa dalam kelancaran studi saya ini.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberi semangat dan doa untuk saya selama ini.
4. Kepada bapak Sudarto, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 dan ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing II, terima kasih telah memberi motivasi, sabar, dan ikhlas dalam memberi saran saat membimbing saya dalam menyusun skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teman-teman Prodi PG-PAUD Kelas A3. Terima kasih atas kebersamaan kita dalam menyelesaikan pendidikan sebagai angkatan ketiga Prodi PG-PAUD.
6. Untuk Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih telah memberikan yang terbaik salam menimba ilmu menempuh pendidikan keguruan yang akan berguna bagi masa depan saya yang lebih berkualitas dan bermutu.

ABSTRAK

Evi Melianti. 2023, *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Siswa Kelompok B di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Sudarto, M.Pd ; Pembimbing II: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Peran, Orang Tua, Karakter, Religius, Siswa TK B.

Penelitian ini dilakukan karena kurangnya kesadaran orang tua dalam menanamkan karakter religius pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; 1) Peran orang tua dalam menanamkan karakter religius pada siswa kelompok B di TK Taman Karya, 2) Nilai-nilai religius yang ditanamkan pada siswa kelompok B di TK Taman Karya, 3) Metode yang dilakukan orang tua dalam menanamkan karakter religius pada siswa kelompok B di TK Taman Karya. Narasumber dalam penelitian ini terdiri dari 8 siswa dan 8 orang tua. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Miles* dan *Huberman* yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Peran orang tua dalam menanamkan karakter religius pada siswa kelompok B di TK Taman Karya sudah sesuai dengan 3 indikator yaitu dengan cara mengembangkan keagamaan pada anak, membina dan membentuk pribadi anak dan memberi contoh teladan, 2) Nilai-nilai religius yang ditanamkan orang tua pada siswa kelompok B di TK Taman Karya sudah sesuai dengan 8 indikator yang dipahami oleh orang tua yaitu kejujuran, keadilan, rendah hati, bekerja efisien, visi ke depan, bermanfaat bagi orang lain, disiplin tinggi, serta keseimbangan, 3) Metode yang dilakukan orang tua dalam menanamkan karakter religius pada siswa kelompok B di TK Taman Karya dari 5 indikator hanya ada 3 indikator yang sudah diterapkan oleh orang tua yaitu metode keteladanan, metode pembiasaan, dan metode nasehat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa orang tua sudah menanamkan karakter religius pada siswa kelompok B di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023 melalui penanaman nilai-nilai religius dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, dan nasehat.

ABSTRACT

Evi Melianti. 2023, *The Role of Parents in Instilling Religious Character in Group B Students in TK Taman Karya Academic Year 2022/2023*. Thesis: Early Childhood Education Teacher Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Sudarto, M.Pd. Advisor II: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Role, Parents, Character, Religious, Kindergarten B Students

This research was conducted because of the lack of awareness of parents in instilling religious character in children. This study aims to describe; 1) The role of parents in instilling religious character in group B students at Taman Karya Kindergarten, 2) Religious values instilled in group B students in Taman Karya Kindergarten, 3) Methods used by parents in instilling religious character in group B students in Taman Karya Kindergarten Work. The participants in this study consisted of 8 students and eight parents. This study uses a qualitative approach with a descriptive form. Data collection techniques used are observation, interviews, and documents. The data analysis technique used is Miles and Huberman, which consists of data collection, data reduction, data presentation, and concluding. The results showed that; 1) The role of parents in instilling religious character in group B students in Taman Karya Kindergarten is in accordance with three indicators, namely by developing religion in children, fostering and forming the child's personality and setting an example, 2) Religious values instilled by parents in group students B in Taman Karya Kindergarten is in accordance with eight indicators that are understood by parents, namely honesty, fairness, humility, efficient work, vision for the future, benefiting others, high discipline, and balance, 3) Methods used by parents in instilling religious character in group B students in Taman Karya Kindergarten, of the five indicators, only three indicators have been applied by parents, namely the exemplary method, the habituation method, and the advice method. Based on the results of the research, it can be concluded that parents have instilled religious character in group B students in Taman Karya Kindergarten for the 2022/2023 Academic Year through instilling religious values using exemplary, habituation, and advice methods.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan Tuhan Pencipta Semesta Alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Siswa Kelompok B Di TK Taman Karya”.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukan hanya kemampuan dan usaha penulis saja, namun berkat bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Sudarto, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang memberikan bimbingan, saran, pengetahuan, dorongan serta masukan.
2. Fransiska, S.Psi., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, pengetahuan, dorongan, bantuan dan koreksi atas kesalahan selama penulisan proposal skripsi ini.
3. Suryameng, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan arahan.
4. Didin Syafruddin, S.P. M.,Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi saran dan prasarana perkuluahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Seslya Erlin Selaku kepada TK Taman Karya yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di TK Taman Karya.
7. Siswa kelompok B TK Taman Karya yang telah bersedia sebagai subjek penelitian
8. Orang tua siswa kelompok B TK Taman Karya yang telah bersedia sebagai subjek penelitian
9. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan tanpa letih demi keberhasilan yang diraih.
10. Keluarga dan rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulisan proposal skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengharapkan ide-ide, saran dan masukan yang bersifat membangun dari siapa saja demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga masukan tersebut menjadi sumbangan yang berarti dalam penulisan skripsi ini.

Sintang, 13 Juli 2023

Evi Melianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus penelitian	8
C. Pertanyaan penelitian	8
D. Tujuan penelitian	9
E. Manfaat penelitian	9
F. Defisini istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Peran orang tua	12
2. Karakter religius	17
3. Peran orang tua dalam penanaman karakter	22
4. Nilai-nilai yang Nampak pada diri seseorang dapat ditunjukkan dengan ciri-ciri sebagai berikut	23
5. Metode dalam menanamkan karakter religius anak	25
6. Pendidikan anak usia dini	28

7. Karakteristik anak usia dini.....	32
B. Kajian pustaka relevan	36
C. Kerangka berpikir.....	37
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan penelitian.....	40
B. Metode bentuk penelitian.....	41
C. Tempat penelitian.....	42
D. Data dan sumber data penelitian	42
E. Teknik dan alat pengumpulan data	44
F. Alat pengumpulan data	46
G. Keabsahan data.....	48
H. Teknik analisis data.....	50
BAB IV DESKRIPSIN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran	156
DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN.....	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3. 1 Interaktif Analisis Model Milles Dan Huberman.....	51
4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrument.....	160
2. Lembar Observasi Orang Tua	162
3. Lembar Observasi Siswa.....	267
4. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	374
5. Hasil Wawancara Siswa	406
6. Reduksi data hasil wawancara orang tua dan siswa kelompok B TK Taman Karya	431
7. display dan verifikasi Di TK Taman Karya	463
8. Dokumen	553
9. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA.....	557
10. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	558
11. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	559
12. Surat Pernyataan Validasi Observasi Validator II	560
13. Hasil validasi lembar Observasi Validator II	561
14. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	562
15. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	563
16. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	564
17. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	565
18. Surat Izin Penelitian	566
19. Surat Balasan Dari Sekolah.....	567
20. Dokumentasi Penelitian Orang Tua Dan Siswa	568
21. Riwayat Hidup	573

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, A., & Syaifuddin, M. I. (2017). Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Anak Dalam Keluarga. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 3(2), 147-167.
- Dewi, M. S. (2017). “Peoses Pembiasaan Dan Peran Orang Terdekat Anak Sebagai Upaya Penanaman Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini. SELING. *Jurnal Program Studi PGRA*, 3 (1)
- Dwi, D.C., & Eka, K. L. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Pada Pembelajaran Di Masa Pandemi Kelas IV SD N 02 Kemutung Lor. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1 (2), 206-219.
- Evivani, M., & Oktaria, R. (2020). Permainan Finger Painting Untuk Pengembangan Kemampuan Motoric Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 23-31.
- Herawati. (2016) “Karakteristik Belajar Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam”. *Jurnal Psikologi Agama Jakarta*.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Makmun, M., & Rofiqin, I. (2018). Cerai Gugat Akibat Kekerasan Dalam Rumah Tangga (Studi Putusan Hakim Di Pengadilan Agama Gresik). *Jurnal Hukum Keluarga Islam* 3(2), 183-194.
- Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 14.
- Muhamad, A., & Mulyadi, M. (2021). Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren. *SAHRA: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal*, 2(1), 55-72.
- Muhammad, G., Zakiah, Q. Y., & Erihadia, M. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. Ta’dibuna: *Jurnal Pendidikan Islam*, 10 (4), 481-495.
- Mutia Ulfa. 2020. “Peran Keluarga Dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*”. UIN Suna Kalijaga Yogyakarta.
- Narimo, S. (2020). “Budaya Mengintegrasikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Sekolah Dasar”. *Jurnal Varidika*, 32(2), 13-27.
- Novia, S., & Yeniningsih, T. K. (2022). “Peran Orang Tua Dalam Penanaman Karakter Religius Kepada Anak Usia Dini Di Dusun Silang Desa Rukoh Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).

- Nurma, N., & Maemonah, M. (2022). Hakikat Agama Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. As-Sibyan: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 29-40.
- Patimah, P. (2016). “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Religius Anak Di Desa Sumber Harapan Dusun Semberang 1 Kecamatan Sambas Kabupaten Sambas” *Tarbiya Islamica*, 4(1), 29-40.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Puspitasari, Q. D., & Wibowo, A. (2021). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas IV Di SD Negeri Plebengan Bambanglipuro. Pelita: *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 1-7.
- Saputra, A. (2018). “Pendidikan Anak Usia Dini”. At-Ta’dib: *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 192-209
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif. Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukawanti, Y. (2022). Pendampingan Orang Tua Terhadap Peserta Didik Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTSN) Kota Palopo Tahun Pelajaran 2022-2023 (*Doctoral Dissertation, Institit Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo*)
- Susanto, Ahmad. 2017. “PAUD Konsep Dan Teaori”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Unjunan, O. P., & Budiartati, E. (2020). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di PAUD Sekar Nagari Unnes. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-PKUS)*, 5(2).
- Utami, R. D., Siregar, B., & Pratiwi, N. (2022). “Implementasi Pembentukan Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Pembiasaan Di PAUD Harapan Mandiri Kecamatan Medan Deli Kota Medan”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 8952-8959.
- Wandi, D., Adha, S., & Asriyah, I. (2019). Pengaruh Komunikasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Penggulangan Bencana Daerah (BPBD) Provinsi Banten. *Jurnal Ekonomi Vokasi*, 2(2) 1-30.