

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN

No	Rumusan Masalah	Indikator	Alat Pengumpulan Data
1.	Penerapan kegiatan menggunting pola dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun	Putra (2017: 53) Langkah-langkah dalam kegiatan menggunting pola, di antaranya: 1. Gurumenyediakan peralatan menggunting sesuai dengan jumlah anak 2. Guru membagikan kertas pola gambar 3. Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak cara memegang gunting 4. Guru menjelaskan kepada anak cara menggunting 5. Guru mempragakkan menggunting kertas pola gambar 6. Anak mempraktekkan menggunting kertas pola gambar 7. Guru memeriksa hasil kerjaan anak dalam menggunting 8. Guru memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting 9. Guru dan anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan 10. Guru memberikan penilaian hasil pekerjaan anak	- Observasi - Dokumen
2.	Kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun sebelum dan setelah diterapkan kegiatan menggunting pola	Permendikbud, (2015: 44) Tingkat pencapaian perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun: 1. Meniru bentuk 2. Menggunting sesuai pola	- Observasi - Dokumen
3.	Respon anak terhadap kegiatan menggunting pola dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun	Latif, dkk (2013: 194-196) Tahapan dalam menggunting sebagai berikut: 1. Tahap Pra Menggunting 2. Tahap Persiapan 3. Tahap Pelaksanaan 4. Tahap Penyelesaian	- Wawancara - Dokumen

Lampiran 2

SILABUS TEMATIK KELAS B

Tema : Diriku
Kelas/ Semester : B/ Ganjil

Standar Kompetensi	Indikator	Pengalaman Belajar (Kegiatan)	Media/ Sumber Belajar	Evaluasi
1. Nilai Agama dan Moral a. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya b. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	➤ Mengenal tubuhku ciptaan Tuhan ➤ Mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan	➤ Demonstrasi ➤ Demonstrasi	➤ Guru	➤ Observasi
2. Fisik Motorik A. Motorik Halus 1. Menggunting 2. Mewarnai B. Motorik Kasar 1. Menirukan gerakan 2. Melakukan gerakan meloncat/melompat	➤ Menggunting pola ➤ Mewarnai gambar ➤ Menirukan gerakan ➤ Meloncat-loncat/melompat	➤ Menggunting pola ➤ Mewarnai gambar ➤ Menirukan gerakan ➤ Meloncat/melompat	➤ Gambar/pola ➤ Buku mewarnai ➤ Tangan dan kaki ➤ Kaki anak	➤ Unjuk kerja ➤ Observasi ➤ Observasi ➤ Observasi
3. Kognitif A. Pengetahuan Umum dan Sains 1. Mengenal benda berdasarkan fungsinya B. Konsep Bentuk, Warna, Ukuran, dan Pola 1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, warna, dan ukuran	➤ Mengetahui gunanya benda ➤ Mengklasifikasikan berdasarkan bentuk ➤ Mengklasifikasikan berdasarkan warna ➤ Mengklasifikasikan berdasarkan ukuran	➤ Eksplorasi fungsi benda ➤ Mengelompokkan gambar ➤ Mengelompokkan gambar ➤ Mengelompokkan gambar	➤ Benda dikelas ➤ Gambar pola ➤ Gambar pola ➤ Buku	➤ Observasi ➤ Unjuk kerja ➤ Unjuk kerja ➤ Unjuk kerja

2. Konsep Bilangan, Lambang Bilangan, dan Huruf a. Membilang banyak benda	➤ Dapat membilang dengan menunjuk	➤ Menghitung jumlah	➤ Gambar	➤ Observasi
4. Bahasa A.Menerima Bahasa 1. Menyimak perkataan orang B.Mengungkapkan Bahasa 1. Mengulangi kalimat sederhana C.Keaksaraan 1. Mengenal simbol-simbol 2. Mengenal suara atau benda	➤ Mendengar dengan baik ➤ Menyimak dengan baik ➤ Menyebutkan kalimat sesuai contoh ➤ Dapat membedakan huruf ➤ Dapat menyebutkan suara atau bunyi	➤ Mendengar dan menceritakan ➤ Menyimak ➤ Menirukan kembali urutan kata ➤ Permainan huruf ➤ Mendengarkan suara	➤ Buku cerita ➤ Buku ➤ Buku ➤ Mendengarkan	➤ Tanya-jawab ➤ Tanya-jawab ➤ Observasi ➤ Observasi
5. Sosial Emosional A.Menunjukkan sikap mandiri B.Mau berbagi, menolong, dan membantu teman C.Menunjukkan antusiasme dalam kegiatan D.Menaati aturan yang berlaku dalam kegiatan	➤ Merapikan alat-alat yang sudah digunakan ➤ Bertanggung jawab menyelesaikan tugas ➤ Mulai dapat menjaga keamanan diri sendiri ➤ Dapat/suka menolong teman ➤ Bersemangat saat pembelajaran ➤ Menaati peraturan	➤ Merapikan tempat makan ➤ Menyelesaikan makan ➤ Menghindari menangis dan bertengkar ➤ Membantu teman yang sedang membutuhkan ➤ Mengikuti pelajaran ➤ Mengerjakan tugas	➤ Tempat makan ➤ Makanan ➤ Diri anak ➤ Bersama teman ➤ Guru ➤ Guru	➤ Observasi
6. Seni A.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni B.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	➤ Bernyanyi ➤ Menggunting kertas pola gambar dengan baik dan benar	➤ Bernyanyi ➤ Menggunting kertas pola gambar	➤ Guru ➤ Kertas pola	➤ Observasi ➤ Unjuk kerja

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD DHARMA PERTIWI BELONSAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Siklus I Pertemuan 1

Semester/Minggu/Hari ke : 1/ 4/ 2
 Hari/tanggal : Selasa, 26 Juli 2022
 Kelompok usia : B (5-6) Tahun
 Tema/subtema/sub-sub tema : Diriku/ Panca Indra/ Mata
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-1.2- 2.5-3.1-4.1- 3.11-4.11-3.12-4.12-3.14-4.12-3.15-4.15

Materi Kegiatan : - Mata ciptaan Tuhan
 - Menyanyi diri sendiri
 - Berani tampil di depan umum
 - Menyanyikan lagu panca indra
 - Pengenalan ekspresi wajah
 - Menggerakkan jari-jari tangan
 - Hobyku

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mensyukuri mata sebagai ciptaan Tuhan
- Anak dapat menyanyikan lagu panca indra
- Anak dapat menceritakan cara merawat mata
- Anak dapat menulis dan menghitung bilangan angka
- Anak dapat menggunting pola gambar kaca mata

Alat dan Bahan:

Gambar anak laki-laki/perempuan, lembar kertas pola kaca mata, pensil, gunting, lem

Kegiatan Pembelajaran:

Waktu	Kegiatan	Keterangan
08.30 - 08.40	Kegiatan Pembukaan	1. Perapkan SOP pembukaan 2. Berdoa sebelum kegiatan 3. Menyanyikan lagu panca indra dan lagu kesukaan di depan kelas 4. Berdiskusi tentang cara merawat mata 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
08.40 - 09.20	Kegiatan Inti	1. Guru memperlihatkan media gambar dan meminta anak menebak gambar 2. Anak mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru dan menjawab

		3. Penjelasan meteri 4. Kegiatan menggunting pola kaca mata, dengan menerapkan langkah-langkah, di antaranya: a. Guru menyediakan peralatan menggunting sesuai dengan jumlah anak b. Guru menyedikan lembar kertas pola sesuai dengan jumlah anak c. Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak cara memegang gunting d. Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak menggunting kertas pola gambar kaca mata e. Guru membagikan kertas pola gambar kaca mata f. Anak mempraktekkan menggunting kertas pola gambar kaca mata seperti yang telah di siapkan g. Guru memeriksa hasil kerjaan anak dalam menggunting h. Guru memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting i. Guru dan anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan j. Guru memberikan penilaian hasil pekerjaan anak 5. Guru mengajak anak menulis dan menghitung bilangan angka 6. Mengingatkan anak untuk merapikan peralatan setelah selesai digunakan
09.20 - 09.30	Kegiatan Penutup	1. Menyampaikan kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan 3. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan pada satu hari 4. Menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk besok 5. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam

Belonsat, 26 Juli 2022

Mengetahui,
Kepala PAUD

Yuli Indrawati, S.Pd.I
NIP.197007151997032002



Guru Kelas

Mika Ernawati S.Th

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD
DHARMA PERTIWI BELONSAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Siklus I Pertemuan 2

Semester/Minggu/Hari ke : 1/ 4/ 4
 Hari/tanggal : Kamis, 28 Juli 2022
 Kelompok usia : B (5-6) Tahun
 Tema/subtema/sub-sub tema : Diriku/ Panca Indra/ Hidung
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-1.2-2.5- 3.1- 4.1-3.11-4.11- 3.12- 4.12-3.14-
 4.12-3.15- 4.15

Materi Kegiatan :

- Hidung ciptaan Tuhan
- Menjaga kebersihan diri
- Berani tampil didepan umum
- Menyanyikan lagu kesukaan
- Pengenalan ekspresi wajah
- Menggerakkan jari-jari tangan
- Hobyku

Tujuan pembelajaran :

- Anak dapat mensyukuri hidung sebagai ciptaan Tuhan
- Anak dapat menyebutkan guna hidung
- Anak dapat menceritakan cara membersihkan hidung
- Anak dapat membedakan bau
- Anak dapat menggunting pola gambar minyak wangi

Alat dan Bahan:

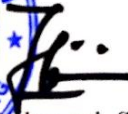
Gambar anak, gambar botol minyak wangi, lembar kertas pola, pensil, pewarna/krayon, gunting, lem, minyak wangi, minyak kayu putih, bunga, dll

Kegiatan Pembelajaran:

Waktu	Kegiatan	Keterangan
08.30 - 08.40	Kegiatan Pembukaan	1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdoa sebelum kegiatan 3. Menyanyikan lagu kesukaan di depan kelas 4. Berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan hidung 5. Bermain tebak-tebakkan bau 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
08.40 - 09.20	Kegiatan Inti	1. Guru memperlihatkan media gambar dan meminta anak menebak 2. Anak mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru dan menjawab dengan menyebutkan gambar 3. Penjelasan meteri

		4. Memberi tanda pada gambar yang disukai (bau sedap/wangi) 5. Melakukan “tepuk semangat” 6. Kegiatan menggunting pola gambar botol minyak wangi, dengan menerapkan langkah-langkah, di antaranya: a. Guru menyediakan peralatan menggunting sesuai dengan jumlah anak b. Guru menyediakan lembar kertas pola sesuai dengan jumlah anak c. Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak cara memegang gunting d. Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak menggunting kertas pola gambar botol minyak wangi e. Guru membagikan kertas pola gambar botol minyak wangi f. Anak mempraktekkan menggunting kertas pola gambar botol minyak wangi g. Guru memeriksa hasil kerja anak dalam menggunting h. Guru memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting i. Guru dan anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan j. Guru memberikan penilaian hasil pekerjaan anak 7. Mewarnai botol minyak wangi, botol minyak kayu putih, bunga, dll) 8. Mengingatkan anak untuk merapikan peralatan setelah selesai digunakan
09.20 - 09.30	Kegiatan Penutup	1. Mengajak anak menyanyikan lagu “aku anak PAUD” 2. Menyampaikan kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 3. Mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan 4. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan pada satu hari 5. Menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk besok 6. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa pulang dan memberi salam

Belonsat, 28 Juli 2022

Mengetahui,
Kepa PAUD

Yuni Indrawati, S.Pd.I
NIP.197007151997032002



Guru Kelas

Mika Ernawati S.Th

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD DHARMA PERTIWI BELONSAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Siklus II Pertemuan 1

Semester/Minggu/Hari ke : 1/ 1/ 2
 Hari/tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022
 Kelompok usia : B (5-6) Tahun
 Tema/subtema/sub-sub tema : Diriku/ Identitas Diri/ Nama
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-1.2- 2.5-2.8- 3.1- 4.1- 3.3- 4.3-3.12-4.12-3.15-4.15

Materi Kegiatan :

- Aku ciptaan Tuhan
- Menyayangi diri sendiri
- Berani tampil di depan umum
- Mengurus diri sendiri
- Menyanyikan lagu aku
- Fungsi identitas diri
- Menggerakkan jari-jari tangan

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat mensyukuri bahwa aku ciptaan Tuhan
- Anak dapat menyebutkan identitas diri dengan lengkap
- Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi
- Anak dapat menggunting pola gambar anak laki-laki/ perempuan
- Anak meniru menulis namanya sendiri sesuai kartu nama
- Anak dapat menghitung teman yang laki-laki dan perempuan lalu di tulis sesuai angka

Alat dan Bahan:

Gambar anak laki-laki/ perempuan, lembar kertas pola, kartu nama, pensil, pewarna/krayon, gunting, lem

Kegiatan Pembelajaran:

Waktu	Kegiatan	Keterangan
08.30 - 08.40	Kegiatan Pembukaan	1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdoa sebelum kegiatan 3. Menyanyikan lagu aku 4. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
08.40 - 09.20	Kegiatan Inti	1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan media gambar 2. Anak memperhatikan pada saat guru menjelaskan gambar 3. Mewarnai gambar anak laki-laki/ perempuan 4. Melakukan “tepuk PAUD” secara bersama

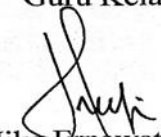
		5. Kegiatan menggunting pola gambar anak laki-laki/ perempuan, dengan menerapkan langkah-langkah, di antaranya: - Guru menyediakan peralatan menggunting sesuai dengan jumlah anak - Guru menyediakan lembar kertas pola dan sesuai dengan jumlah anak - Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak cara memegang gunting - Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak menggunting kertas pola gambar anak laki-laki/ perempuan - Guru membagikan kertas pola gambar anak laki-laki/ perempuan - Anak mempraktekkan menggunting kertas pola gambar anak laki-laki/ perempuan - Guru memeriksa hasil kerja anak dalam menggunting - Guru memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting - Guru dan anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan - Guru memberikan penilaian hasil pekerjaan anak 6. Menghitung teman yang laki-laki dan perempuan lalu di tulis sesuai angka 7. Mengingatkan anak untuk merapikan peralatan setelah selesai digunakan
09.20 - 09.30	Kegiatan Penutup	- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya - Menyampaikan kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan - Mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan - Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan pada satu hari - Menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk besok - Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa pulang dan memberi salam

Belonsat, 02 Agustus 2022

Mengetahui,
Kepda PAUD

Yuli Indrawati, S.Pd.I
NIP.197007151997032002



Guru Kelas

Mika Ernawati S.Th

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD
DHARMA PERTIWI BELONSAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Siklus II Pertemuan 2

Semester/Minggu/Hari ke : 1/ 1/ 4
 Hari/tanggal : Kamis, 04 Agustus 2022
 Kelompok usia : B (5-6) Tahun
 Tema/subtema/sub-sub tema : Diriku/ Identitas Diri/ Mengurus Diri Sendiri
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1- 2.1-2.5-3.2-4.2- 3.3- 4.3-3.12- 4.12- 3.14-
 4.14

Materi Kegiatan :

- Aku ciptaan Tuhan
- Menjaga kebersihan diri
- Berani tampil di depan umum
- Memberi dan membalas salam
- Fungsi identitas diri
- Menggerakkan jari-jari tangan
- Hobyku

Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat mensyukuri aku ciptaan Tuhan
- Anak berani tampil di depan umum
- Anak dapat menyebutkan identitas diri dengan lengkap
- Anak dapat menggunting kertas berpola gambar mainan kesukaan
- Anak dapat bercerita tentang cara mengurus diri sendiri
- Anak dapat menyimak cerita

Alat dan Bahan:

Gambar anak laki-laki/ perempuan, lembar kertas pola mainan kesukaan, pensil, pewarna/krayon, gunting, lem

Kegiatan Pembelajaran:

Waktu	Kegiatan	Keterangan
08. 30 - 08.40	Kegiatan Pembukaan	1. Penerapan SOP pembukaan 2. Menyanyikan lagu “tangan ke atas mengapai bintang” dan lagu kesukaannya 3. Berdoa sebelum kegiatan 4. Menyebutkan bunyi “Pancasila” 5. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan diri 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
08.40 - 09.20	Kegiatan Inti	1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan media gambar 2. Anak memperhatikan pada saat guru menjelaskan gambar

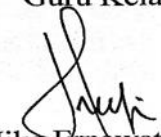
		3. Bercerita cara mengurus diri sendiri 4. Kegiatan menggunting pola gambar mainan kesukaan, dengan menerapkan langkah-langkah, di antaranya: a. Guru menyediakan peralatan menggunting sesuai dengan jumlah anak b. Guru menyediakan lembar kertas pola sesuai dengan jumlah anak c. Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak cara memegang gunting d. Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak menggunting kertas pola gambar mainan kesukaan e. Guru membagikan kertas pola gambar mainan kesukaan f. Anak mempraktekkan menggunting kertas pola gambar mainan kesukaan g. Guru memeriksa hasil kerja anak dalam menggunting h. Guru memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting i. Guru dan anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan j. Guru memberikan penilaian hasil pekerjaan anak 5. Membacakan cerita 6. Mengingatkan anak untuk merapikan peralatan setelah selesai digunakan
09.20 - 09.30	Kegiatan Penutup	1. Menyanyikan lagu “aku anak PAUD” 2. Mengevaluasi dan menyampaikan kesimpulan kegiatan yang telah dilakukan 3. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan pada satu hari 4. Menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk besok 5. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa pulang dan memberi salam

Belonsat, 04 Agustus 2022

Mengetahui,
Kepala PAUD

Yuli Indrawati, S.Pd.I
NIP.197007151997032002



Guru Kelas

Mika Ernawati S.Th

Lampiran 4

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM MENERAPKAN AKTIVITAS
KEGIATAN MENGGUNTING POLA
Siklus 1 Pertemuan 1**

Hari/ Tanggal : Rabu, 27 Juli 2022

Kelas/ Semester : B/ Ganjil

Tema/ Subtema : Diriku/ Panca Indra/ Mata

No	Aspek yang diamati	Deskriptor		Keterangan
		Tidak	Ya	
		0	1	
1.	Kegiatan Pembukaan			
	a. Guru menerapkan SOP pembukaan		√	Penerapkan SOP pembukaan
	b. Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan		√	Berdoa bersama
	c. Guru mengajak anak menyanyikan lagu panca indra dan lagu kesukaan		√	Menyanyikan lagu
	d. Guru mengajak anak berdiskusi tentang cara merawat mata		√	Berdiskusi bersama
2.	Kegiatan Inti			
	a. Guru menjelaskan materi kepada anak		√	Penjelasan materi
	b. Guru menyediakan peralatan mengunting sesuai dengan jumlah anak		√	Menyediakan peralatan
	c. Guru membagikan kertas pola gambar kaca mata		√	Membagikan kertas pola gambar kaca mata
	d. Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak cara memegang gunting	√		Menjelaskan dan mempraktekkan cara memegang gunting
	e. Guru menjelaskan kepada anak cara menggunting		√	Menjelaskan cara menggunting
	f. Guru mempraktekkan menggunting kertas pola gambar kaca mata		√	Mempraktekkan menggunting kertas pola
	g. Guru meminta anak mempraktekkan menggunting kertas pola gambar		√	Meminta anak mempraktekkan menggunting

	kaca mata			
	h. Guru memeriksa hasil kerjaan anak dalam menggunting		√	Memeriksa hasil kerjaan
	i. Guru memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting		√	Memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting
	j. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan	√		Refleksi proses pembelajaran
	k. Guru memberikan penilaian hasil pekerjaan anak		√	Memberikan penilaian
	l. Guru mengajak anak menulis dan menghitung bilangan angka		√	Mengajak anak menulis dan menghitung bilangan angka
3	Kegiatan Penutup			
	a. Guru menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran	√		Menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi
	b. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan	√		Menanyakan perasaan anak
	c. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok		√	Menginformasikan kegiatan
	d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa pulang dan memberikan salam		√	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa pulang dan memberikan salam
Skor			16	
Persentase		80%		

Keterangan:

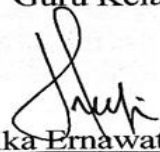
Skor 0 = jika tidak ada deskriptor yang muncul

Skor 1 = jika ada deskriptor yang muncul

Belonsat, 27 Juli 2022

Observer

Guru Kelas


Mika Ernawati S.Th

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM MENERAPKAN AKTIVITAS
KEGIATAN MENGGUNTING POLA
Siklus I Petemuan 2**

Hari/ Tanggal : Kamis, 28 Juli 2022

Kelas/ Semester : B/ Ganjil

Tema/ Subtema : Diriku/ Panca Indra/ Hidung

No	Aspek yang diamati	Deskriptor		Keterangan
		Tidak	Ya	
		0	1	
1.	Kegiatan Pembukaan			
	a. Guru menerapkan SOP pembukaan		√	Menerapkan SOP pembukaan
	b. Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan		√	Berdoa bersama
	c. Guru mengajak anak menyanyikan lagu kesukaan di depan kelas		√	Menyanyikan lagu
	d. Guru mengajak anak berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan hidung		√	Berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan hidung
2.	Kegiatan Inti			
	a. Guru menjelaskan materi kepada anak		√	Menjelaskan materi
	b. Guru menyediakan peralatan mengunting sesuai dengan jumlah anak		√	Menyediakan peralatan
	c. Guru membagikan kertas pola gambar botol minyak wangi		√	Membagikan kertas pola
	d. Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak cara memegang gunting		√	Menjelaskan dan mempraktekkan cara memegang gunting
	e. Guru menjelaskan kepada anak cara mengunting		√	Menjelaskan cara mengunting
	f. Guru mempragakkan menggunting kertas pola gambar botol minyak wangi		√	Mempragakkan menggunting kertas pola
	g. Guru meminta anak mempraktekkan menggunting kertas pola gambar botol minyak wangi		√	Meminta anak mempraktekkan menggunting kertas pola

	h. Guru memeriksa hasil kerja anak dalam menggunting kertas		√	Memeriksa hasil kerja
	i. Guru memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting		√	Memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting
	j. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan	√		Refleksi terhadap proses pembelajaran
	k. Guru memberikan penilaian hasil pekerjaan anak		√	Memberikan penilaian hasil pekerjaan
	l. Guru mengajak anak mewarnai botol minyak wangi, kayu putih, bunga, dll)		√	Mengajak anak mewarnai
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Guru menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran	√		Menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi
	b. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan		√	Menanyakan perasaan anak
	c. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok		√	Menginformasikan kegiatan
	d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa pulang dan memberikan salam		√	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa pulang dan memberikan salam
Skor			18	
Persentase		90%		

Keterangan:

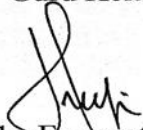
Skor 0 = jika tidak ada deskriptor yang muncul

Skor 1 = jika ada deskriptor yang muncul

Belonsat, 28 Juli 2022

Observer

Guru Kelas


Mika Ernawati S.Th

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM MENERAPKAN AKTIVITAS
KEGIATAN MENGGUNTING POLA
Siklus II Pertemuan 1**

Hari/ Tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022

Kelas/ Semester : B/ Ganjil

Tema/ Subtema : Diriku/ Identitas Diri/ Nama

No	Aspek yang diamati	Deskriptor		Keterangan
		Tidak	Ya	
		0	1	
1.	Kegiatan Pembukaan			
	a. Guru menerapkan SOP pembukaan		√	Menerapkan SOP pembukaan
	b. Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan		√	Berdoa bersama
	c. Guru mangajak anak menyanyikan lagu aku		√	Menyanyikan lagu
	d. Guru mangajak anak berdikusi tentang aku ciptaan Tuhan		√	Berdikusi tentang aku ciptaan Tuhan
2.	Kegiatan Inti			
	a. Guru menjelaskan materi kepada anak		√	Menjelaskan materi
	b. Guru menyediakan peralatan mengunting sesuai dengan jumlah anak		√	Menyediakan peralatan
	c. Guru membagikan kertas pola gambar anak laki-laki/ perempuan		√	Membagikan kertas pola
	d. Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak cara memegang gunting		√	Menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak cara memegang gunting
	e. Guru menjelaskan kepada anak cara menggunting		√	Menjelaskan kepada anak cara menggunting
	f. Guru mempragakkan menggunting kertas pola gambar anak laki-laki/ perempuan		√	Mempragakkan menggunting kertas pola
	g. Guru meminta anak mempraktekkan menggunting kertas pola gambar		√	Meminta anak mempraktekkan menggunting kertas pola

	anak laki-laki/ perempuan			
	h. Guru memeriksa hasil kerja anak dalam menggunting		√	Memeriksa hasil kerja
	i. Guru memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting		√	Memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting
	j. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan	√		Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
	k. Guru memberikan penilaian hasil pekerjaan anak		√	Memberikan penilaian hasil pekerjaan anak
	l. Guru mengajak anak menghitung teman yang laki-laki dan perempuan lalu di tulis sesuai angka		√	Mengajak anak menghitung teman yang laki-laki dan perempuan lalu di tulis sesuai angka
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Guru menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran		√	Menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran
	b. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan		√	Menanyakan perasaan anak selama kegiatan
	c. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok		√	Menginformasikan kegiatan
	d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa pulang dan memberikan salam		√	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa pulang dan memberikan salam
Skor			19	
Persentase		95%		

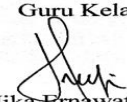
Keterangan:

Skor 0 = jika tidak ada deskriptor yang muncul

Skor 1 = jika ada deskriptor yang muncul

Belonsat, 02 Agustus 2022

Observer

Guru Kelas

 Mika Ernawati S.Th

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM MENERAPKAN AKTIVITAS
KEGIATAN MENGGUNTING POLA
Siklus II Pertemuan 2**

Hari/ Tanggal : Kamis, 04 Agustus 2022

Kelas/ Semester : B/ Ganjil

Tema/ Subtema : Diriku/ Identitas Diri/ Mengurus Diri Sendiri

No	Aspek yang diamati	Deskriptor		Keterangan
		Tidak	Ya	
		0	1	
1.	Kegiatan Pembukaan			
	a. Guru menerapkan SOP pembukaan		√	Menerapan SOP pembukaan
	b. Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan		√	Berdoa bersama
	c. Guru mengajak anak menyanyikan lagu		√	Menyanyikan lagu
	d. Guru mengajak anak berdiskusi tentang menjaga kebersihan diri		√	Berdiskusi tentang menjaga kebersihan diri
2.	Kegiatan Inti			
	a. Guru menjelaskan materi kepada anak		√	Menjelaskan materi
	b. Guru menyediakan peralatan mengunting sesuai dengan jumlah anak		√	Menyediakan peralatan mengunting
	c. Guru membagikan kertas pola gambar mainan kesukaan		√	Membagikan kertas pola
	d. Guru menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak cara memegang gunting		√	Menjelaskan dan mempraktekkan kepada anak cara memegang gunting
	e. Guru menjelaskan kepada anak cara menggunting		√	Menjelaskan kepada anak cara menggunting
	f. Guru mempragakkan menggunting kertas pola gambar mainan kesukaan		√	Mempragakkan menggunting
	g. Guru meminta anak mempraktekkan menggunting kertas pola gambar mainan kesukaan		√	Meminta anak mempraktekkan menggunting
	h. Guru memeriksa hasil kerjaan anak dalam menggunting		√	Memeriksa hasil kerjaan

	i. Guru memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting		√	Memperbaiki anak yang kurang mampu cara menggunting
	j. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan		√	Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
	k. Guru memberikan penilaian hasil pekerjaan anak		√	Memberikan penilaian hasil pekerjaan
	l. Guru membaca cerita		√	Membaca cerita
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Guru menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran		√	Menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran
	b. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan		√	Menanyakan perasaan anak selama kegiatan
	c. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok		√	Menginformasikan kegiatan
	d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa pulang dan memberikan salam		√	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa pulang dan memberikan salam
Skor			20	
Persentase		100%		

Keterangan:

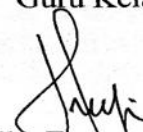
Skor 0 = jika tidak ada deskriptor yang muncul

Skor 1 = jika ada deskriptor yang muncul

Belonsat, 04 Agustus 2022

Observer

Guru Kelas


Mika Ernawati S.Th

Lampiran 5

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA
Siklus I Pertemuan 1**

Hari/ Tanggal : Rabu, 27 Juli 2022

Kelas/ Semester : B/ Ganjil

Tema/ Subtema : Diriku/ Panca Indra/ Mata

No	Aspek yang diamati	Deskriptor		Keterangan
		Tidak	Ya	
		0	1	
1.	Kegiatan Pembukaan			
	a. Anak menerapkan SOP pembukaan		√	Menerapkan SOP pembukaan
	b. Anak berdoa sebelum kegiatan		√	Berdoa bersama
	c. Anak menyanyikan lagu panca indra dan lagu kesukaan		√	Menyanyikan lagu
	d. Anak berdiskusi tentang cara merawat mata		√	Berdiskusi tentang cara merawat mata
2.	Kegiatan Inti			
	a. Anak mendengarkan penjelasan materi		√	Mendengarkan penjelasan materi
	b. Anak menunggu pembagian peralatan menggunting		√	Menunggu pembagian peralatan menggunting
	c. Anak menunggu pembagikan kertas pola gambar kaca mata		√	Menunggu pembagikan kertas pola
	d. Anak memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara memegang gunting	√		Memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara memegang gunting
	e. Anak memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara menggunting		√	Memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara menggunting
	f. Anak memperhatikan guru mempragakan menggunting kertas pola gambar kaca mata		√	Memperhatikan guru mempragakan menggunting kertas pola
	g. Anak mempraktekkan menggunting kertas pola gambar kaca mata		√	Mempraktekkan menggunting kertas pola

	h. Anak menunjukkan dan menceritakan hasil kerjaan dalam menggunting		√	Menunjukkan dan menceritakan hasil kerjaan
	i. Anak menyatakan perasaannya jika kurang mampu menggunting		√	Menyatakan perasaannya jika kurang mampu menggunting
	j. Anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan bersama dengan guru	√		Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
	k. Anak menerima penilaian hasil pekerjaannya dari guru		√	Menerima penilaian hasil pekerjaannya
	l. Anak menulis dan menghitung bilangan angka		√	Menulis dan menghitung
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Anak mendengarkan guru menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran	√		Mendengarkan guru menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran
	b. Anak menyatakan perasaan selama kegiatan	√		Menyatakan perasaan selama kegiatan
	c. Anak memahami informasi yang guru sampaikan untuk kegiatan besok		√	Memahami informasi yang guru sampaikan
	d. Anak berdoa pulang dan memberikan salam		√	Berdoa pulang dan memberikan salam
Skor			16	
Persentase		80%		

Keterangan:

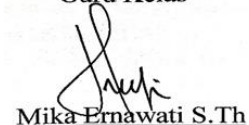
Skor 0 = jika tidak ada deskriptor yang muncul

Skor 1 = jika ada deskriptor yang muncul

Belonsat, 27 Juli 2022

Observer

Guru Kelas



Mika Ernawati S.Th

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA
Siklus I Pertemuan 2**

Hari/ Tanggal : Kamis, 28 Juli 2022

Kelas/ Semester : B/ Ganjil

Tema/ Subtema : Diriku/ Panca Indra/ Hidung

No	Kegiatan Anak	Deskriptor		Keterangan
		Tidak	Ya	
		0	1	
1.	Kegiatan Pembukaan			
	a. Anak menerapkan SOP pembukaan		√	Menerapkan SOP pembukaan
	b. Anak berdoa sebelum kegiatan		√	Berdoa bersama
	c. Anak menyanyikan lagu kesukaan di depan kelas		√	Menyanyikan lagu
	d. Anak berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan hidung		√	Berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan hidung
2.	Kegiatan Inti			
	a. Anak mendengarkan penjelasan materi		√	Mendengarkan penjelasan materi
	b. Anak menunggu pembagian peralatan menggunting		√	Menunggu pembagian peralatan
	c. Anak menunggu pembagian kertas pola gambar botol minyak wangi		√	Menunggu pembagian kertas pola gambar botol minyak wangi
	d. Anak memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara memegang gunting		√	Memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara memegang gunting
	e. Anak memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara menggunting		√	Memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara menggunting
	f. Anak memperhatikan guru mempragakkan menggunting kertas pola gambar botol minyak wangi		√	Memperhatikan guru mempragakkan menggunting
	g. Anak mempraktekkan menggunting kertas pola gambar botol minyak wangi		√	Mempraktekkan menggunting kertas pola
	h. Anak menunjukkan dan menceritakan hasil kerjaan dalam		√	Menunjukkan dan menceritakan hasil kerjaan

	menggunting			
	i. Anak menyatakan perasaannya jika kurang mampu menggunting		√	Menyatakan perasaannya jika kurang mampu menggunting
	j. Anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan bersama dengan guru	√		Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
	k. Anak menerima penilaian hasil pekerjaan dari guru		√	Menerima penilaian hasil pekerjaan
	l. Anak mewarnai		√	Mewarnai
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Anak mendengarkan guru menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran	√		Mendengarkan guru menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran
	b. Anak menyatakan perasaan selama kegiatan		√	Menyatakan perasaan selama kegiatan
	c. Anak memahami informasi yang guru sampaikan untuk kegiatan besok		√	Memahami informasi yang guru sampaikan
	d. Anak berdoa pulang dan memberikan salam		√	Berdoa pulang dan memberikan salam
	Skor		18	
	Persentase	90%		

Keterangan:

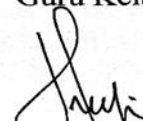
Skor 0 = jika tidak ada deskriptor yang muncul

Skor 1 = jika ada deskriptor yang muncul

Belongsat, 28 Juli 2022

Observer

Guru Kelas


Mika Ernawati S.Th

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA
Siklus II Pertemuan 1**

Hari/ Tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022

Kelas/ Semester : B/ Ganji

Tema/ Subtema : Diriku/ Identitas Diri/ Nama

No	Kegiatan Anak	Deskriptor		Keterangan
		Tidak	Ya	
		0	1	
1.	Kegiatan Pembukaan			
	a. Anak menerapkan SOP pembukaan		√	Menerapkan SOP pembukaan
	b. Anak berdoa sebelum kegiatan		√	Berdoa bersama
	c. Anak menyanyikan lagu aku		√	Menyanyikan lagu
	d. Anak berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan		√	Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
2.	Kegiatan Inti			
	a. Anak mendengarkan penjelasan materi		√	Mendengarkan penjelasan materi
	b. Anak menunggu pembagian peralatan menggunting		√	Menunggu pembagian peralatan menggunting
	c. Anak menunggu pembagikan kertas pola gambar anak laki-laki/ perempuan		√	Menunggu pembagikan kertas pola gambar anak laki-laki/ perempuan
	d. Anak memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara memegang gunting		√	Memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara memegang gunting
	e. Anak memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara menggunting		√	Memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara menggunting
	f. Anak memperhatikan guru mempragakkan menggunting pola gambar anak laki-laki/ perempuan		√	Memperhatikan guru mempragakkan menggunting pola gambar anak laki-laki/ perempuan
	g. Anak mempraktekkan menggunting pola gambar anak laki-laki/ perempuan		√	Mempraktekkan menggunting pola gambar anak laki-laki/ perempuan

	h. Anak menunjukkan dan menceritakan hasil kerjaan dalam menggunting		√	Menunjukkan dan menceritakan hasil kerjaan dalam menggunting
	i. Anak menyatakan perasaannya jika kurang mampu menggunting		√	Menyatakan perasaannya jika kurang mampu menggunting
	j. Anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan bersama dengan guru	√		Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan bersama dengan guru
	k. Anak menerima penilaian hasil pekerjaan dari guru		√	Menerima penilaian hasil pekerjaan dari guru
	l. Anak menghitung teman laki-laki dan perempuan lalu di tulis sesuai angka		√	Menghitung teman laki-laki dan perempuan lalu di tulis sesuai angka
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Anak mendengarkan guru menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran		√	Mendengarkan guru menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran
	b. Anak menyatakan perasaan selama kegiatan		√	Menyatakan perasaan selama kegiatan
	c. Anak memahami informasi yang guru sampaikan untuk kegiatan besok		√	Memahami informasi yang guru sampaikan
	d. Anak berdoa pulang dan memberikan salam		√	Berdoa pulang dan memberikan salam
Skor			19	
Persentase		95%		

Keterangan:

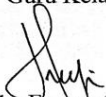
Skor 0 = jika tidak ada deskriptor yang muncul

Skor 1 = jika ada deskriptor yang muncul

Belonsat, 02 Agustus 2022

Observer

Guru Kelas


Mika Ernawati S.Th

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA

Siklus II Pertemuan 2

Hari/ Tanggal : Kamis, 04 Agustus 2022

Kelas/ Semester : B/ Ganjil

Tema/ Subtema : Diriku/ Identitas Diri/ Mengurus Diri Sendiri

No	Kegiatan Anak	Deskriptor		Keterangan
		Tidak	Ya	
		0	1	
1.	Kegiatan Awal			
	a. Anak menerapkan SOP pembukaan		√	Menerapkan SOP pembukaan
	b. Anak berdoa sebelum kegiatan		√	Berdoa bersama
	c. Anak menyanyikan lagu		√	Menyanyikan lagu
	d. Anak berdiskusi tentang menjaga kebersihan diri		√	Berdiskusi tentang menjaga kebersihan diri
2.	Kegiatan Inti			
	a. Anak mendengarkan penjelasan materi		√	Mendengarkan penjelasan materi
	b. Anak menunggu pembagian peralatan menggunting		√	Menunggu pembagian peralatan menggunting
	c. Anak menunggu pembagian kertas pola gambar mainan kesukaan		√	Menunggu pembagian kertas pola gambar mainan kesukaan
	d. Anak memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara memegang gunting		√	Memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara memegang gunting
	e. Anak memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara menggunting		√	Memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara menggunting
	f. Anak memperhatikan guru mempragakkan menggunting kertas pola gambar mainan kesukaan		√	Memperhatikan guru mempragakkan menggunting kertas pola gambar mainan kesukaan
	g. Anak mempraktekkan menggunting kertas pola gambar mainan		√	Mempraktekkan menggunting kertas pola gambar mainan

	kesukaan			kesukaan
	h. Anak menunjukkan dan menceritakan hasil kerjaan dalam menggunting		√	Menunjukkan dan menceritakan hasil kerjaan dalam menggunting
	i. Anak menyatakan perasaannya jika kurang mampu menggunting		√	Menyatakan perasaannya jika kurang mampu menggunting
	j. Anak melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan bersama dengan guru		√	Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan bersama dengan guru
	k. Anak menerima penilaian hasil pekerjaannya dari guru		√	Menerima penilaian hasil pekerjaannya dari guru
	l. Anak menyimak cerita		√	Menyimak cerita
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Anak mendengarkan guru menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran		√	Mendengarkan guru menyampaikan kesimpulan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran
	b. Anak menyatakan perasaan selama kegiatan		√	Menyatakan perasaan selama kegiatan
	c. Anak memahami informasi yang guru sampaikan untuk kegiatan besok		√	Memahami informasi yang guru sampaikan
	d. Anak berdoa pulang dan memberikan salam		√	Berdoa pulang dan memberikan salam
Skor			20	
Persentase		100%		

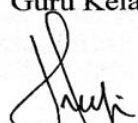
Keterangan:

Skor 0 = jika tidak ada deskriptor yang muncul

Skor 1 = jika ada deskriptor yang muncul

Belonsat, 04 Agustus 2022
Observer

Guru Kelas



Mika Ernawati S.Th

Lampiran 6**UNJUK KERJA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN
MENGGUNTING POLA DI PAUD DHARMA PERTIWI BELONSAT****Siklus I Pertemuan 1**

Hari/ Tanggal : Rabu, 27 Juli 2022

Observer : Mika Ernawati, S.Th

No	Nama	Meniru bentuk				Menggunting sesuai pola			Skor	Rata-rata
		Menggunting pinggiran kertas	Menggunting sepenuh bukaan	Membuka dan menggunting terus menerus sepanjang kertas	Menggunting diantara dua garis	Menggunting bentuk pada garis	Menggunting pada garis tebal dengan terkendali	Menggunting bermacam-macam bentuk		
1.	AOD	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	17	60,71
2.	APL	BSH	BSH	MB	MB	BSH	MB	BSH	18	62,28
3.	DNI	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSH	MB	18	62,28
4.	EI	BSH	MB	MB	MB	BSH	MB	BSH	17	60,71
5.	FR	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB	16	57,14
6.	IRSP	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB	BSH	17	60,71
7.	JMB	BSH	MB	BSB	MB	BSH	BSH	BSH	20	71,42
8.	JAS	BSH	MB	MB	MB	BSH	MB	BSH	17	60,71
9.	KET	BSH	MB	BSH	MB	BSH	MB	BSB	19	67,85
10.	MIF	BSH	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	16	57,14
11.	SSS	BSH	MB	MB	MB	BSH	MB	BSH	17	60,71

Keterangan:

BB (Skor 1) = Jika hanya ada 1 indikator yang muncul

MB (Skor 2) = Jika hanya ada 2 indikator yang muncul

BSH (Skor 3) = Jika hanya ada 3 indikator yang muncul

BSB (Skor 4) = Jika semua indikator muncul

**UNJUK KERJA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN
MENGGUNTING POLA DI PAUD DHARMA PERTIWI BELONSAT
Siklus I Pertemuan 2**

Hari/ Tanggal : Kamis, 28 Juli 2022

Observer : Mika Ernawati, S.Th

No	Nama	Meniru bentuk				Menggunting sesuai pola			Skor	Rata-rata
		Menggunting pinggir kertas	Menggunting sepuh bukaan	Membuka dan menggunting terus menerus sepanjang kertas	Menggunting diantara dua garis	Menggunting bentuk pada garis	Menggunting pada garis tebal dengan terkendali	Menggunting bermacam-macam bentuk		
1.	AOD	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH	19	67,85
2.	APL	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSH	19	67,85
3.	DNI	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	20	71,42
4.	EI	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	19	67,85
5.	FR	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSH	MB	18	64,28
6.	IRSP	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	19	67,85
7.	JMB	BSH	MB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	21	71,42
8.	JAS	BSH	MB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	18	64,28
9.	KET	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	22	78,57
10.	MIF	BSH	MB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	18	64,28
11.	SSS	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	19	67,85

Keterangan:

BB (Skor 1) = Jika hanya ada 1 indikator yang muncul

MB (Skor 2) = Jika hanya ada 2 indikator yang muncul

BSH (Skor 3) = Jika hanya ada 3 indikator yang muncul

BSB (Skor 4) = Jika semua indikator muncul

**UNJUK KERJA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN
MENGGUNTING POLA DI PAUD DHARMA PERTIWI BELONSAT
Siklus II Pertemuan 1**

Hari/ Tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022

Observer : Mika Ernawati, S.Th

No	Nama	Meniru bentuk				Menggunting sesuai pola			Skor	Rata-rata
		Menggunting pinggiran kertas	Menggunting sepenuh bukaan	Membuka dan menggunting terus menerus sepanjang kertas	Menggunting diantara dua garis	Menggunting bentuk pada garis	Menggunting pada garis tebal dengan terkendali	Menggunting bermacam-macam bentuk		
1.	AOD	BSB	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	21	75
2.	APL	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	23	82,14
3.	DNI	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB	24	85,71
4.	EI	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	22	78,57
5.	FR	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	20	71,42
6.	IRSP	BSH	MB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	21	75
7.	JMB	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	24	85,71
8.	JAS	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSB	BSH	21	75
9.	KET	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	24	85,71
10.	MIF	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	20	71,42
11.	SSS	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	21	75

Keterangan:

BB (Skor 1) = Jika hanya ada 1 indikator yang muncul

MB (Skor 2) = Jika hanya ada 2 indikator yang muncul

BSH (Skor 3) = Jika hanya ada 3 indikator yang muncul

BSB (Skor 4) = Jika semua indikator muncul

**UNJUK KERJA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN
MENGGUNTING POLA DI PAUD DHARMA PERTIWI BELONSAT
Siklus II Pertemuan 2**

Hari/ Tanggal : Kamis, 04 Agustus 2022

Observer : Mika Ernawati, S.Th

No	Nama	Meniru bentuk				Menggunting sesuai pola			Skor	Rata-rata
		Menggunting pinggiran kertas	Menggunting sepenuh bukaan	Membuka dan menggunting terus menerus sepanjang kertas	Menggunting diantara dua garis	Menggunting bentuk pada garis	Menggunting pada garis tebal dengan terkontrol	Menggunting bermacam-macam bentuk		
1.	AOD	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB	25	89,28
2.	APL	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	23	82,14
3.	DNI	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	26	92,85
4.	EI	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	25	89,28
5.	FR	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	23	82,14
6.	IRSP	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	24	85,71
7.	JMB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	26	92,85
8.	JAS	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	22	78,57
9.	KET	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	26	92,85
10.	MIF	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB	23	82,14
11.	SSS	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB	24	85,71

Keterangan:

BB (Skor 1) = Jika hanya ada 1 indikator yang muncul

MB (Skor 2) = Jika hanya ada 2 indikator yang muncul

BSH (Skor 3) = Jika hanya ada 3 indikator yang muncul

BSB (Skor 4) = Jika semua indikator muncul

Lampiran 7

KRITERIA PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA

No	Indikator	Kriteria	Skor	Deskripsi
1.	Anak dapat menggunting pinggiran kertas	BSB	4	Jika anak dapat menggunting pinggiran kertas
		BSH	3	Jika anak dapat menggunting tetapi masih sedikit belum tepat menggunting pinggiran kertas
		MB	2	Jika anak dapat menggunting tetapi belum tepat menggunting pinggiran kertas
		BB	1	Jika anak belum dapat dan tidak tepat menggunting pinggiran kertas
2.	Anak dapat menggunting dengan sepenuh bukaan	BSB	4	Jika anak dapat menggunting dengan sepenuh bukaan
		BSH	3	Jika anak dapat menggunting tetapi sedikit belum tepat menggunting dengan sepenuh bukaan
		MB	2	Jika anak dapat menggunting tetapi belum tepat menggunting dengan sepenuh bukaan
		BB	1	Jika anak belum dapat menggunting dan tidak tepat menggunting dengan sepenuh bukaan
3.	Anak dapat membuka dan menggunting terus menerus sepanjang kertas	BSB	4	Jika anak dapat membuka dan menggunting terus menerus sepanjang kertas
		BSH	3	Jika anak dapat membuka dan menggunting tetapi masih sedikit belum tepat membuka dan menggunting terus menerus sepanjang kertas
		MB	2	Jika anak dapat membuka dan menggunting tetapi belum tepat membuka dan menggunting terus menerus sepanjang kertas
		BB	1	Jika anak belum dapat membuka dan menggunting dan tidak tepat membuka dan menggunting terus menerus sepanjang kertas
4.	Anak dapat menggunting diantara dua garis	BSB	4	Jika anak dapat menggunting diantara dua garis
		BSH	3	Jika anak dapat menggunting tetapi masih sedikit belum tepat menggunting diantara dua garis
		MB	2	Jika anak dapat menggunting tetapi belum tepat

				menggunting diantara dua garis
		BB	1	Jika anak belum dapat menggunting dan tidak tepat menggunting diantara dua garis
5.	Anak dapat menggunting bentuk pada garis	BSB	4	Jika anak dapat menggunting bentuk pada garis
		BSH	3	Jika anak dapat menggunting tetapi sedikit belum tepat menggunting bentuk pada garis
		MB	2	Jika anak dapat menggunting tetapi belum tepat menggunting bentuk pada garis
		BB	1	Jika anak belum dapat menggunting dan tidak tepat menggunting bentuk pada garis
6.	Anak dapat menggunting pada garis tebal dengan terkendali	BSB	4	Jika anak dapat menggunting pada garis tebal dengan terkendali
		BSH	3	Jika anak dapat menggunting tetapi sedikit belum tepat menggunting pada garis tebal dengan terkendali
		MB	2	Jika anak dapat menggunting tetapi belum tepat menggunting pada garis tebal dengan terkendali
		BB	1	Jika anak belum dapat menggunting dan tidak tepat menggunting pada garis tebal dengan terkendali
7.	Anak dapat menggunting bermacam-macam bentuk	BSB	4	Jika anak dapat menggunting bermacam-macam bentuk
		BSH	3	Jika anak dapat menggunting tetapi masih sedikit belum tepat menggunting bermacam-macam bentuk
		MB	2	Jika anak dapat menggunting tetapi belum tepat menggunting bermacam-macam bentuk
		BB	1	Jika anak belum dapat menggunting dan tidak tepat menggunting bermacam-macam bentuk

Lampiran 8

LEMBAR WAWANCARA GURU PAUD DHARMA PERTIWI BELONSAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama : Mika Ernawati, S.Th
Jabatan : Guru Kelas B
Hari/ Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

- Peneliti : “Selamat pagi ibu, sebelumnya saya mohon maaf sudah mengganggu waktunya dan terima kasih sudah memberikan kesempatan pada saya untuk menanyakan beberapa hal berkenaan dengan penelitian saya tentang meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting pola.”
- Guru : “Selamat pagi, iya tentu saja silahkan.”
- Peneliti : “Baik ibu, kita mulai dari pertanyaan pertama.”
Apa cara yang di tempuh oleh guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat?
- Guru : “Cara yang ditempuh guru di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak adalah dengan melakukan pelatihan-pelatihan seperti menggunakan alat tulis yang benar, mewarnai, playdough, menggunting, menempel, merapikan sepatu ke rak, dan lain sebagainya.”
- Peneliti : “Apakah kegiatan menggunting pola sudah pernah diterapkan di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat?”
- Guru : “Iya, kegiatan menggunting hampir setiap hari di dilaksanakan dalam pembelajaran. Namun masih dilakukan tanpa ada arahan atau langkah-langkah yang masih kurang maksimal dan media yang di gunakan dibuat secara seponatan tanpa persiapan yang lebih matang.”
- Peneliti : “Bagaimana ibu menjelaskan kepada anak cara memegang gunting yang benar?”
- Guru : “Menjelaskan pada anak cara memegang gunting, iya pastinya dengan memberikan arahan seperti hati-hati menggunakan gunting dan bahayanya jika menngunkan gunting tanpa berhati-hati.”
- Peneliti : “Peralatan apa saja yang di sediakan dalam kegiatan menggunting?”
- Guru : “Gunting, lem, kertas, dan alat yang diperlukan lainnya.”
- Peneliti : “Bagaimana sikap anak saat diminta mempraktekkan kegiatan menggunting kertas berpola?”
- Guru : “Iya, biasanya jika anak diminta mempraktekkan mereka sangat antusias dan bersemangat mengikuti apa yang diperintahkan guru bahkan terkadang terdapat anak tidak sabar untuk menunggu giliran.”

- Peneliti : “Penilaian seperti apa yang diberikan kepada anak di PAUD Dharma Pertiwi?”
- Guru : “Penilaian yang diberikan menggunakan bintang (bintang 1 berarti anak-anak belum begitu menguasai, bintang 2 berarti anak-anak mulai mengenal dan menguasai, bintang 3 berarti sudah mengenal dan menguasai, sampai bintang 4 berarti bagus dalam mengenal dan menguasai).”
- Peneliti : “Apakah orang tua di rumah menerapkan pelatihan menggunting untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak?”
- Guru : “Kalau ibu perhatikan di sini ada sebagian orang tua yang biasa dilatih, ada juga yang tidak ada yang dilatih karna takut mungkin gunting itu berbahaya.”
- Peneliti : “Baik ibu, terima kasih atas informasi yang dapat saya terima. Mohon di maaf jika terdapat tutur kata dan tingkah laku saya yang kurang berkenan. Selamat pagi, salam sehat.”
- Guru : “Iya, sama-sama. Selamat pagi dan salam sehat.”

Lampiran 9

LEMBAR WAWANCARA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA

Nama : Alora Oktavia Diwanto (AOD)

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Peneliti : “Halo alora, ibu mau tanya-tanya ya.”

Alora : “Hai, ibu. apa ibu, tanya apa?”

Peneliti : “Alora, seringkan memperhatikan ibu guru saat mengajar?”

Alora : “Iya, sering.”

Peneliti : “Alora, apakah ibu guru pernah mengajar kegiatan menggunting?”

Alora : “Pernah bu, aku suka menggunting.”

Peneliti : “Wah, keren. Ibu guru pastinya menjelaskan cara menggunting yang benar kepada alorakan?”

Alora : “Iya, bu guru menjelaskan dan dicontohkan caranya.”

Peneliti : “Alora tau, peralatan yang ibu guru sediakan saat menggunting?”

Alora : “Tau. seperti gunting, lem, kertas kan bu.”

Peneliti : “Iya alora, selanjutnya apakah ibu guru meminta alora mempraktekkan menggunting?”

Alora : “Iya ibu, kami mempraktekkan menggunting gambar binatang.”

Peneliti : “Gimana coba rasanya menggunting?”

Alora : “Sangat menyenangkan bu.”

Peneliti : “Kalau nilai yang diberikan bu guru kepada alora?”

Alora : “Ibu guru, biasanya memberikan nilai 3 atau 4 bintang.”

Peneliti : “Wah, hebat sekali alora. Kalau bapak/ibu di rumah pernah mengajarkan alora menggunting?”

Alora : “Tidak bu, paling kalau alora pakai gunting di nasihati seperti awas ya nanti tangannya luka.

LEMBAR WAWANCARA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA

Nama : Antonius Pati Lalo (APL)

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Peneliti : “Selamat pagi anton, ibu mau bertanya boleh?”

Anton : “Selamat pagi juga ibu, iya boleh ibu.”

Peneliti : “Anton, biasanya saat bu guru mengajar pernah melakukan kegiatan menggunting?”

Anton : “Sering kami menggunting bu.”

Peneliti : “Oke, bu guru menjelaskan bagaimana cara menggunting pada anton?”

Anton : “Iya, di jelaskan bu guru.”

Peneliti : “Peralatan apa saja yang biasa ibu guru sedikan saat menggunting?”

Anton : “Gunting dan kertas warna ada gambar.”

Peneliti : “Apa bu guru meminta mempraktekkan menggunting?”

Anton : “Iya, kami menggunting gambar yang dibagikan bu guru.”

Peneliti : “Nah, bagaimana rasanya menggunting gambar?”

Anton : “Wah, sangat seru bu.”

Peneliti : “Bagaimana dengan nilai yang diberikan bu guru pada anton?”

Anton : “Bintang 2, bintang 3, kadang bintang 4.”

Peneliti : “Wah, bagus-bagus nilai anton. Selanjutnya apa bapak/ibu pernah mengajarkan anton menggunting di rumah?”

Anton : “Jarang bu, paling sama kakak.”

Peneliti : “Baiklah, anton. Pertanyaan sudah habis, terima kasih ya.”

Anton : “Baiklah bu, terima kasih kembali.”

LEMBAR WAWANCARA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA

Nama : Dessika Nopelia Ica (DNI)

Kelompok : B (5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Peneliti : “Hallo, ica. Apa boleh ibu bertanya pada ica?”

Ica : “Hai, ibu. Boleh saja kok bu.”

Peneliti : “Ibu guru, pernah menerapkan atau mengajar kegiatan menggunting?”

Ica : “Pernah, gunting bunga-bunga dan buah.”

Peneliti : “Wah, seru sekali ica. Nah, bagaimana ibu guru menjelaskan cara menggunting kepada ica?”

Ica : “(langsung cari gunting, ia peragakan).”

Peneliti : “Keren, ica. Kalau alat biasanya di gunakan saat ica menggunting?”

Ica : “Iya guntinglah bu guru.”

Peneliti : “Ibu guru pernah meminta ica mempraktekkan menggunting?”

Ica : “Pernah.”

Peneliti : “Bagimana rasanya menggunting itu semua ca?”

Ica : “Tentu saja sangat menyenangkan bu, apalagi kalau menggunting bunga cantik.”

Peneliti : “Penilaian seperti apa yang ibu guru berikan kepada ica?”

Ica : “Nilai bintang.”

Peneliti : “Orang tua ica di rumah pernah mengajar menggunting?”

Ica : “Mamaku pernah bu.”

Peneliti : “Wah, keren. Oke terima kasih ica, maaf ibu mengganggu waktu bermainnya ya.”

Ica : “Iya, tidak apa ibu. Ini kan sambil bermain.”

LEMBAR WAWANCARA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA

Nama : Emanuella Indriyani (EI)

Kelompok : B (5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Peneliti : “Selamat pagi indri, boleh ibu bertanya?”

Indri : “Selamat pagi juga ibu, iya tanya apa bu.”

Peneliti : “Apa pernah ibu guru mengajarkan indri kegiatan menggunting?”

Indri : “Sering bu.”

Peneliti : “Oke, bagaimana ibu guru menjelaskan cara menggunting di kelas?”

Indri : “Ambil gunting, lalu di jelaskan sambil bu guru praktekkan.”

Peneliti : “Siap, lalu peralatan apa saja yang di gunakan menggunting yang indri tau?”

Indri : “Ada gunting, gambar, lem dan kertas.”

Peneliti : “Apa ibu guru meminta indri praktekkan menggunting?”

Indri : “Iya, setelah bu guru jelaskan kami diminta menggulang seperti yang di jelaskan.”

Peneliti : “Nah, bagaimana rasanya melaksanakan kegiatan menggunting?”

Indri : “Sangat seru bu, di tambah gambar yang bagus.”

Peneliti : “Kalau penilaian yang ibu guru berikan?”

Indri : “Nilai yang bagus bu, kan aku pandai.”

Peneliti : “Keren, kalau orang tua di rumah pernah mengajar indri menggunting?”

Indri : “Tidak, mamak hanya mengawasi dan bilang hati-hati gunting tajam.”

Peneliti : “Oke, terima kasih indri. Pertanyaan selesai, selamat pagi.”

Indri : “Oke bu, terima kasih juga.”

**LEMBAR WAWANCARA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA**

Nama : Fisensius Rivaldi (FR)
Kelompok : B (5-6 tahun)
Hari/ Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Peneliti : “Hallo, rival. Boleh ibu bertanya?”
Rival : “Iya bu, boleh.”
Peneliti : “Apa pernah bu guru mengajar menggunting?”
Rival : “Iya, pernah bu.”
Peneliti : “Bagaimana cara bu guru menjelaskan cara menggunting?”
Rival : “Bu guru jelaskan sambil kami praktekkan.”
Peneliti : “Oke, peralatan apa yang biasa di gunakan menggunting?”
Rival : “Gunting, kertas bu.”
Peneliti : “Apa ibu guru meminta mempraktekkan menggunting?”
Rival : “Iya, setelah dijelaskan biasanya kami diminta.”
Peneliti : “Nah, bagaimana rasanya melaksanakan kegiatan menggunting?”
Rival : “Sangat menyenangkan bu.”
Peneliti : “Kalau nilai yang diberikan bu guru?”
Rival : “Nilai bintang, tergantung yang rival gunting.”
Peneliti : “Mantap, Kalau orang tua rival di rumah pernah mengajar menggunting?”
Rival : “Tidak pernah, mereka sibuk kerja bu.”
Peneliti : “Iya, rival. Tidak apa, kan di sekolah kita lebih seru belajar. Sekarang sudah selesai, terima kasih rival.”
Rival : “Iya bu.”

**LEMBAR WAWANCARA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA**

Nama : Iksan Rizki Satriya Putra (IRSP)

Kelompok : B (5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Peneliti : “Selamat pagi, iksan. Ibu mau tanya boleh?”
 Iksan : “Iya, selamat pagi ibu. Boleh tanya apa?”
 Peneliti : “Di kelas apa ibu guru pernah mengajar tentang cara menggunting?”
 Iksan : “Sering bu, kami menggunting pola gambar.”
 Peneliti : “Wah, keren. Terus bagaimana cara bu guru menjelaskan cara menggunting?”
 Iksan : “Dijelaskan lalu kami memperhatikan bu guru.”
 Peneliti : “Oke, kemudian peralatan yang biasa digunakan apa saja?”
 Iksan : “Gunting, gambar hewan, lalu ada lem juga.”
 Peneliti : “Apa bu guru meminta mempraktekkan menggunting?”
 Iksan : “Iya, kami mempraktekkan.”
 Peneliti : “Bagimana coba rasanya melaksanakan kegiatan menggunting?”
 Iksan : “Tentu saja sangat senang bu.”
 Peneliti : “Siap, biasanya ibu guru memberi penilaian berapa?”
 Iksan : “Ada bintang 2, bintang 3, ada bintang 4 juga.”
 Peneliti : “Orang tua iksan di rumah pernah mengajar menggunting?”
 Iksan : “Bapak sibuk kerja di sawit, kalau mamak juga.”
 Peneliti : “Oke, iksan. Tidak apa bapak mamak kerja buat jajan rival juga kan. Terima kasih iksan sudah mau ibu tanya ya.”
 Iksan : “Iya sama-sama bu.”

LEMBAR WAWANCARA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA

Nama : Julianus M. Buga (JMB)

Kelompok : B (5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Peneliti : “Hallo, jul. Apa boleh ibu bertanya tentang beberapa hal?”
 Jul : “Hallo juga ibu, iya boleh.”
 Peneliti : “Apakah ibu guru, pernah mengajar kegiatan menggunting di kelas?”
 Jul : “Pernah, menggunting tema buah bu.”
 Peneliti : “Apa ibu guru menjelaskan cara memegang gunting pada jul?”
 Jul : “Iya bu guru menjelaskan pada kami.”
 Peneliti : “Peralatan apa yang jul ketahui yang ibu guru sediakan dalam kegiatan menggunting?”
 Jul : “Gunting, kertas, dan lem biasanya bu.”
 Peneliti : “Apakah ibu guru meminta jul mempraktekkan menggunting?”
 Jul : “Setelah kami memperhatikan contoh dari ibu guru.”
 Peneliti : “Bagaimana perasaan jul, saat menggunting?”
 Jul : “Sangat menyenangkan bu karena saya pandai menggunting.”
 Peneliti : “Penilaian seperti apa yang ibu guru berikan kepada jul?”
 Jul : “Nilai bintang 3 dan 4 bu.”
 Peneliti : “Apakah orang tua jul di rumah mengajarkan menggunting?”
 Jul : “Tidak bu, biasanya jul melakukan sendiri.”
 Peneliti : “Baiklah jul, tidak apa asalkan jul hati-hati menggunakan benda tajam seperti gunting ya.”
 Jul : “Iya bu, pastinya.”
 Peneliti : “Kalau begitu tanya-tanyanya sudah selesai, jul terima kasih ya.”
 Jul : “Iya ibu, sama-sama.”

**LEMBAR WAWANCARA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA**

Nama : Julita Aprilla Sima (JAS)

Kelompok : B (5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Peneliti : "Selamat pagi lia, boleh ibu tanya?"

Lia : "Pagi ibu, tanya apa?"

Peneliti : "Bu guru pernah mengajar kegiatan menggunting?"

Lia : "Iya, pernah."

Peneliti : "Terus, bagaimana cara bu guru di kelas menjelaskan cara menggunting?"

Lia : "Jelaskan di depan kelas."

Peneliti : "Peralatan apa saja yang digunakan saat menggunting?"

Lia : "Ada gunting, kertas gambar."

Peneliti : "Apa bu guru meminta mempraktekkan menggunting?"

Lia : "Iya, bu."

Peneliti : "Bagaimana perasaan lia saat menggunting?"

Lia : "Senang lah bu."

Peneliti : "Lalu, biasanya nilai menggunting lia berapa?"

Lia : "Bintang 2, kadang bintang 3."

Peneliti : "Kalau di rumah orang tua jul pernah mengajar menggunting?"

Lia : "Pernah bu, biasanya malam hari kami belajar."

Peneliti : "Bagus sekali orang tua lia."

Lia : "Iya lah bu."

Peneliti : "Oke lia, sudah selesai. Terima kasih ya."

Lia : "Baik ibu, sama-sama."

LEMBAR WAWANCARA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA

Nama : Kristian Ezra Trinanda (KET)

Kelompok : B (5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

- Peneliti : “Hallo, bang ezra. Maaf mengganggu waktu bermainnya ya, ibu mau bertanya pada ezra. Boleh?”
- Ezra : “Iya, hallo bu guru. Boleh, tanya apa bu?”
- Peneliti : “Apakah ibu guru, pernah mengajar kegiatan menggunting?”
- Ezra : “Pernah, seperti menggunting kertas warna-warni.”
- Peneliti : “Apa ibu guru menjelaskan cara menggunting?”
- Ezra : “Iya bu.”
- Peneliti : “Peralatan apa saja yang ibu guru sediakan dalam kegiatan menggunting, yang abang ezra tahu?”
- Ezra : “Gunting bu.”
- Peneliti : “Apakah ibu guru meminta bang ezra mempraktekkan menggunting?”
- Ezra : “Iya bu guru meminta kami menggunting dengan rapi.”
- Peneliti : “Oke, bagaimana coba rasanya menggunting?”
- Ezra : “Senang bu saya merasa lebih semangat dalam belajar menggunting.”
- Peneliti : “Bang ezra, biasanya dapat nilai berapa yang ibu guru berikan?”
- Ezra : “Bintang 4 lah, bu.”
- Peneliti : “Apakah orang tua bang ezra di rumah memberikan pelatihan menggunting?”
- Ezra : “Iya, mamak biasanya ajarkan bang ezra.”
- Peneliti : “Wah, bagus sekali mamak bang ezra. Nah, pertanyaannya sudah habis bang ezra boleh bermain kembali. Terima kasih bang ezra.”
- Ezra : “Baik bu, terima kasih kembali.”

**LEMBAR WAWANCARA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA**

Nama : Markus Imanuel Febrian (MIF)

Kelompok : B (5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Peneliti : “Hallo, nuel. Boleh ibu bertanya pada nuel?”

Nuel : “Hai, boleh bu.”

Peneliti : “Apakah ibu guru, pernah mengajar kegiatan menggunting?”

Nuel : “Pernah bu.”

Peneliti : “Apa ibu guru menjelaskan cara menggunting?”

Nuel : “Bu guru selalu jelaskan.”

Peneliti : “Peralatan apa saja yang ibu guru sediakan dalam kegiatan menggunting, yang nuel tahu?”

Nuel : “Gunting dan kertas bu.”

Peneliti : “Apakah ibu guru meminta nuel mempraktekkan menggunting?”

Nuel : “Iya kami menggunting bu.”

Peneliti : “Bagaimana perasaan nuel saat menggunting?”

Nuel : “Senang sekali bu, seru abis.”

Peneliti : “Iya, tentu saja nuel. Penilaian apa yang ibu berikan kepada nuel?”

Nuel : “Bintang 2 dan bintang 3.”

Peneliti : “Apakah orang tua nuel di rumah pernah mengajarkan menggunting?”

Nuel : “Tidak, mamak bapak sibuk kerja bu.”

Peneliti : “Iya, tidak apa nuel. Bapak mamak kerja buat nuel sekolah yang pintar. Pertanyaannya sudah selesai, terima kasih nuel.”

Nuel : “Iya bu, sama-sama.”

**LEMBAR WAWANCARA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA**

Nama : Syena Shelomita Silitonga (SSS)

Kelompok : B (5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Peneliti : “Selamat pagi, syena. Ibu mau tanya boleh?”

Syena : “Pagi, Iya bu.”

Peneliti : “Di kelas apa bu guru pernah mengajar kegiatan menggunting?”

Syena : “Iya, pernah bu.”

Peneliti : “Apa bu guru menjelaskan cara menggunting?”

Syena : “Iya, bu guru jelaskan.”

Peneliti : “Lalu, peralatan apa yang syena ketahui saat menggunting?”

Syena : “Gunting sama kertas bu.”

Peneliti : “Apakah ibu guru meminta mempraktekkan kegiatan menggunting?”

Syena : “Iya bu guru meminta kami mempraktekkan.”

Peneliti : “Bagaimana perasaan syena saat menggunting?”

Syena : “Sangat menyenangkan bu.”

Peneliti : “Kalau nilai yang bu guru berikan?”

Syena : “Bintang bu.”

Peneliti : “Orang tua syena pernah mangajar menggunting di rumah?”

Syena : “Jarang bu, mamak biasa suruh kakak nemankan syena belajar.”

Peneliti : “Oke, syena. Terima kasih ya, pertanyaan sudah selesai.”

Syena : “Iya ibu, terima kasih juga.”

Lampiran 10

DOKUMENTASI FOTO PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS



Gambar 1. Gedung dan lingkungan PAUD Dharma Pertiwi Belonsat



Gambar 2. Ruang kepala sekolah dan ruang guru



Gambar 3. Kondisi ruangan kelas A dan kelas B



Gambar 4. Kegiatan rutin berbaris sebelum masuk kelas

PELAKSANAAN SIKLUS I PERTEMUAN 1



Gambar 5. Kegiatan menyanyi dan berdoa bersama



Gambar 6. Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1 yang dilaksanakan pada hari Rabu, 27 Juli 2022, guru menjelaskan proses pembelajaran dan materi mengenai tema “Diriku” sub tema “Panca Indra” dan sub-sub tema “Mata”



Gambar 7. Kegiatan menggunting pola kaca mata



Gambar 8. Kegiatan menulis dan menghitung penjumlahan bilangan angka

PELAKSANAAN SIKLUS I PERTEMUAN 2



Gambar 9. Kegiatan menggunting pola botol minyak wangi



Gambar 10. Kegiatan mewarnai gambar botol minyak wangi, minyak kayu putih, bunga, dls

PELAKSANAAN SIKLUS II PERTEMUAN 1



Gambar 11. Kegiatan menggunting pola gambar anak laki-laki/perempuan



Gambar 12. Kegiatan menghitung teman yang laki-laki dan perempuan lalu di tulis sesuai angka

PELAKSANAAN SIKLUS II PERTEMUAN 2



Gambar 13. Kegiatan menggunting pola mainan kesukaan



Gambar 14. Kegiatan bercerita bersama



Gambar 15. Wawancara guru kelas PAUD Dharma Pertiwi



Gambar 16. Penelitian bersama anak kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat



Nomor : 00026/B7/G1/VIII/2022

Lampiran : 1 (satu) lembar

Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah PAUD Dharma Pertiwi Belonsat

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ester Yunis Julianti

NIM : 180208024

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggantung Pola Di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

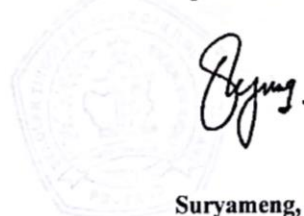
Sintang, 5 Agustus 2022

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Bidin Saifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

Kepala Prodi PG-PAUID



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



PEMERINTAH KABUPATEN MELAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DHARMA PERTIWI BELONSAT

NPSN : 69776367

Alamat: Jln. Khatulistiwa Belonsat Kec. Belimbing Kab. Melawi Kode Pos : 78671

SURAT PERNYATAAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.1 / 169 / PAUD-DP Blst / VIII / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala pengelola PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Kecamatan Belimbing Kabupaten Melawi Provinsi Kalimantan Barat :

Nama : YULI INDRAWATI, S.Pd.I
 NIP : 19700715 199703 2 002
 Pangkat/Golongan Ruang : Pembina, IV/a
 Jabatan : Kepala Pengelola PAUD

Dengan ini menyatakan :

Nama : ESTER YUNIS JULIANTI
 Nomor Induk Mahasiswa : 180208024
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program Studi : Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa yang namanya tersebut di atas adalah benar-benar telah melakukan penelitian sesuai dengan surat ijin penelitian nomor : 00026 / B7 / G1 / VIII / 2022 tanggal 05 Agustus 2022, dengan judul penelitian "meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 Tahun melalui kegiatan menggantung pola di PAUD DHARMA PERTIWI Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023.

Demikian surat pernyataan telah melakukan penelitian ini dibuat dengan sesungguhnya atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Belonsat, 10 Agustus 2022


 Kepala Pengelola
 PAUD Dharma Pertiwi Belonsat
 PAUD
 DHARMA PERTIWI
 KAB. MELAWI
 YULI INDRAWATI, S.Pd.I
 Pembina, IV/a
 NIP.19700715 199703 2 002

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 018FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.
Bapak/Ibu
Dosen Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Di
Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:
 Nama : Ester Yunis Julianti
 NIM : 180208024
 Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Judul AT : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggunting Pola di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023
 mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

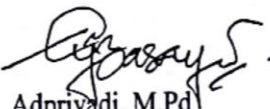
Sintang, 13 Februari 2023
 Pemohon

Ester Yunis Julianti
 NIM. 180208024

Mengetahui,
 Kaprodi PG-PAUD


Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

Pembimbing TA


Adpriyadi, M.Pd
 NIDN. 1105069001

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id
---	---

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR
OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adpriyadi, M.Pd

NIDN : 1105069001

menyatakan bahwa instrument penelitian TA atas nama Mahasiswa:

Nama : Ester Yunis Julianti

NIM : 180208024

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggunting Pola di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023

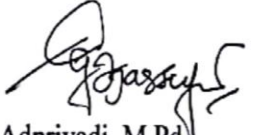
Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 13 Februari 2023
Validator I


 Adpriyadi, M.Pd
 NIDN. 11050669001

☐ Beri tanda ✓
Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR OBSERVASI

Nama : Ester Yunis Julianti
 NIM : 180208024
 Judul TA : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun
 Melalui Kegiatan Menggunting Pola di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun
 Pelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 13 Februari.....2023
 Validator I



Adpriyadi, M.Pd
 NIDN. 11050669001

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA

GURU DAN SISWA

Nama : Ester Yunis Julianti
 NIM : 180208024
 Judul TA : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun
 Melalui Kegiatan Menggunting Pola di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun
 Pelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 17 Februari2023
 Validator I



Adpriyadi, M.Pd
 NIDN. 11050669001

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id	
---	--	--

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

menyatakan bahwa instrument penelitian TA atas nama Mahasiswa:

Nama : Ester Yunis Julianti

NIM : 180208024

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui

Kegiatan Menggunting Pola di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023

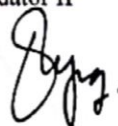
Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

	Layak digunakan untuk penelitian
✓	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 13 Februari 2023
Validator II



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

☐ Beri tanda ✓
Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI

Nama : Ester Yunis Julianti
 NIM : 180208024
 Judul TA : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggunting Pola di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 12 Februari 2023
 Validator II



Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

RIWAYAT HIDUP



Ester Yunis Julianti, lahir di Badau pada tanggal 20 Juni 2000, anak kedua dari tiga bersaudara, buah kasih pasangan dari Ayahanda “Yohanes Acit, S.Th” dan Ibunda “Marciana Kartini A, S.Pd. K”. Penulis pertama kali menempuh pendidikan pada umur 6 tahun di Sekolah Dasar (SD) pada SDN 08 Nanga Seran dan selesai pada tahun 2012.

Pada tahun 2012 penulis melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 1 Ketungau Tengah dan selesai pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 1 Ketungau Tengah, penulis mengambil jurusan IPA dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun yang sama penulis terdaftar pada salah satu perguruan tinggi swasta jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini (PG-PAUD) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan Puji Tuhan selesai pada tahun 2023.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai doa kedua orang tua dalam menjalankan aktivitas akademik di perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Puji syukur penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggunting Pola Di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023”.