

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan media *flashcard* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia pada siswa kelompok A TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Kesimpulan ini dijabarkan dari beberapa kesimpulan sub masalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media *flashcard* pada siswa kelompok A TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Hasil ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru siklus I pertemuan I diperoleh 66,66% sedangkan siklus I pertemuan II diperoleh 77,77% dengan nilai rata-rata 72,21% kategori baik, dan mengalami peningkatan 11,11%. Hasil observasi aktivitas guru siklus II pertemuan I diperoleh 88,88%, sedangkan siklus II pertemuan II diperoleh 94,44% dengan nilai rata-rata 91,66% kategori sangat baik dan mengalami peningkatan 5,56%. Jadi nilai rata-rata aktivitas guru siklus I dan siklus II diperoleh nilai rata-rata 81,93% dengan peningkatan 19,45% kategori sangat baik. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I pertemuan I diperoleh 60%, sedangkan siklus I pertemuan II diperoleh 73,33% dengan nilai rata-rata 66,66% dengan kategori cukup baik dan mengalami peningkatan 13,33%. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II pertemuan I diperoleh 80%, sedangkan

siklus II pertemuan II diperoleh 86,66% dengan nilai rata-rata 83,33% dengan peningkatan 16,67%. Jadi nilai rata-rata aktivitas siswa siklus I dan siklus II diperoleh rata-rata 74,99% dengan kategori baik.

2. Terdapat peningkatan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelompok A TK Taman Karya setelah diterapkan penggunaan media *flashcard*. Hasil peningkatan berbahasa Indonesia siklus I diperoleh nilai rata-rata 62% sedangkan siklus II meningkat menjadi 86,62%. Jadi nilai rata-rata siklus I dan siklus II sebesar 74,31%. Pada siklus I ketuntasan klasikal bahasa Indonesia siswa 62,5% pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 87,5% sehingga mengalami peningkatan sebesar 24,62%.
3. Respon siswa dalam pembelajaran menggunakan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia pada siswa kelompok A TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023 siswa menyatakan senang mengikuti pembelajaran menggunakan media *flashcard*. Dalam proses belajar bahasa Indonesia ada siswa yang pernah belajar bahasa Indonesia di rumah, ada siswa yang belum pernah belajar bahasa Indonesia di rumah, ada siswa yang bisa menyebut huruf pada kata harimau, ada siswa yang belum bisa menyebutkan huruf pada kata harimau, ada siswa yang pernah belajar bahasa Indonesia menggunakan media *flashcard*, dan ada

juga siswa yang belum pernah belajar bahasa Indonesia menggunakan media *flashcard*. Hal ini diperkuat oleh hasil wawancara guru kelas kelompok A TK Taman Karya yang menyatakan siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media *flashcard*.

B. Saran

Berdasarkan uraian pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada anak kelompok A TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023, maka peneliti memberi masukan dan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengembangkan potensinya secara optimal khususnya pada pembelajaran mengenal binatang berkaki 4 dengan menggunakan media *flashcard* dapat membantu agar siswa dengan mengalami dan memerankan langsung apa yang dipelajari dan meningkatkan hasil belajar bagi siswa.

2. Bagi Guru

Penggunaan media *flashcard* dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran oleh guru untuk mampu berinovasi dengan baik. Dengan menggunakan media *flashcard* guru dapat melatih kemampuan siswa dengan cara berpikir dan berbicara. Dengan menekankan pada fungsi guru sebagai pengusung gagasan, inovatif

dan motivator atau dengan kata lain membentuk guru menjadi yang kreatif.

3. Bagi Sekolah

Penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia hasil belajar siswa dipandang dapat menjawab kebutuhan peserta didik. Sehingga dengan demikian pihak sekolah diharapkan untuk mampu terus memahami karakteristik peserta didik dan dapat terus memprogramkan pembelajaran yang menekankan pada pengembangan kemampuan siswa.

4. Bagi Lembaga Persada Khatulistiwa Sintang

Penggunaan media flashcard dapat mengembangkan teori dibidang model-model pembelajaran dan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peningkatan kemampuan berbahasa Indonesia dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *flashcard* dapat digunakan secara lazim dalam pembelajaran. Maka harapan peneliti untuk peneliti selanjutnya mampu memunculkan ide-ide atau gagasan kreatif yang dekat dengan siswa sehingga dapat menjadi sebuah model pembelajaran baru yang menyenangkan.