

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
BELAJAR ANAK DI RUMAH PADA USIA 5-6 TAHUN
DI TK PRATAMA ANGGAH JAYA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

DARA MUSTIKA SARI
NIM: 180208021

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)**

PERSADA KHATULISTIWA

SINTANG

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dara Mustika Sari
Nim : 180208021
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Pratama Anggah Jaya Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah di setuju oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia Skripsi.

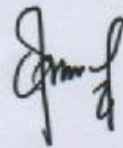
Sintang, 9 September 2022

Pembimbing I



Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd
NIDN.1111047601

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Pratama Anggah Jaya Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh :

Nama : Dara Mustika Sari

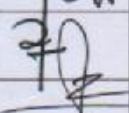
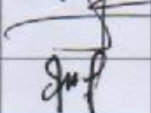
Nim : 180208021

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 7 November 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suryameng, M.Pd	Penguji I	
2.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M.Psi	Penguji II	
3.	Sudarto, M. Pd	Pembimbing I	
4.	Sarayati, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Syahrudin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

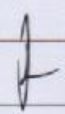
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

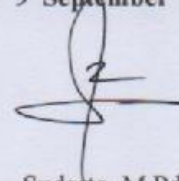
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dara mustika sari
Nim : 180208021
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	Kamis, 10 Februari 2022	Konsultasi judul	
2.	Selasa, 22 Februari 2022	Bimbingan Bab I, Bab II dan Bab III.	
3.	Jumat, 25 Februari 2022	Perbaikan Bab II	
4.	Selasa, 1 Maret 2022	Perbaikan Bab I dan Bab III dan daftar pustaka	
5.	Kamis, 10 Maret 2022	Perbaikan Bab II penelitian relevan.	
6.	Selasa, 14 Maret 2022	Perbaikan Bab III dan lampiran	
7.	Rabu, 15 Maret 2022	ACC Proposal Tugas Akhir	
8.	Kamis, 22 September 2022	Bimbingan Bab VI dan lampiran.	
9.	Selasa, 27 September 2022	Perbaikan Bab IV	
10.	Selasa, 4 Oktober 2022	Perbaikan Bab IV dan Lampiran	
11.	Kamis, 6 Oktober 2022	Bimbingan Bab IV dan V	
12.	Selasa, 11 Oktober 2022	Perbaikan Bab IV	

13.	Jumat, 14 Oktober 2022	ACC Skripsi Tugas Akhir	
-----	------------------------	-------------------------	---

Sintang, 9 September 2022



Sudarto M.Pd
NIDN. 1106068703



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

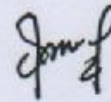
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dara mustika sari
Nim : 180208021
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	Rabu, 11 Mei 2022	Bimbingan Bab I dan II	
2.	Jumat, 20 Mei 2022	perbaikan Bab I dan II	
3.	Senin, 23 Mei 2022	Perbaikan Bab I	
4.	Selasa, 31 Mei 2022	Perbaikan Judul	
5.	Kamis, 2 Juni 2022	Penambahan Lampiran dan perubahan tahun pelajaran.	
6.	Jumat, 3 Juni 2022	Acc proposal Tugas Akhir	
7.	Rabu, 28 September 2022	Bimbingan Bab IV	
8.	Jumat, 30 September 2022	Perbaiki Bab IV	
9.	Kamis, 6 Oktober 2022	Bimbinga bab IV dan Lampiran	
10.	Senin, 11 Oktober 2022	Perbaiki Bab IV hasil penelitian, membahas penelitian dan Lampiran	
11.	Senin, 17 Oktober 2022	Bimbingan bab IV Pembahasan penelitian	

12.	Senin, 24 Oktober 2022	ACC Skripsi Tugas Akhir	
-----	------------------------	-------------------------	---

Sintang, 9 September 2022



Sarayati, M.Pd
NIDN. 1111047601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 9 September 2022
Yang Membuat Pernyataan



Dara Mustika Sari
Dara Mustika Sari
NIM. 180208021

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, 2021. Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi. Volume 5, No.1 halaman 549 – 558.
- Ahdar dan Wardana , 2019 . Belajar dan Pembelajaran. Anggota IKAPI, Jakarta
- Anggraeni dkk, 2021. Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Anak Dalam Proses Pembelajaran Online Di Rumah. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol. VIII, No . 2.
- Anita. 2021. Analisis Kendala orang dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi covid-19. Volume 5, No.1 Halaman 775-779.
- Arifudin dkk, 2021. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Azizah, 2017. Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga. Volume 5, No. 2 Halaman 414-415
- Cahyati, 2020 . Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19 . Vol. 04 No. 1, Hal. 152-159.
- Diniaty, 2017. Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa. Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau.
- Djmarah dkk. 2019. Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamulddin & Wardana. 2019. Belajar dan Pembelajaran Empat Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Furhan, A 2017. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Jakarta: Kencana Persada Media Grup
- Hasanah , 2019 . pengaruh dukungan dan penerimaan orang tua terhadap efikasi diri pada anak usia dini. Vol. 7 | No. 2
- Ilhamna. 2016. Analisis Tentang Kendala-Kendala Yang di Hadapi Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak dan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Darrusalam Kota Bengkulu. Volume 1, No.1 Halaman 58-59.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Menjadi Orang Tua Hebat Untuk Keluarga Dengan Anak Usia SMA/SMK. Senayan Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, 2018. Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Pgri 3 Jakarta. Vol. 5 No. 1
- Mardawani. 2020. Praktis Penelitian Kualitatif. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Maimunawati & Alif. 2020. Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran:Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Moleong, 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Munir, Yusuf. 2018. Pengantar Ilmu Pendidikan. Kota Palopo: Kampus IAIN Palopo
- Mulyana, 2018. Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunitas dan Ilmu Sosial Lainnya. Bandung: PT Reamaja Rosdakarya.
- Rahmat,Abdul. 2018. Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi. Bandung:Menajemen Qolbun Salim.
- Sudjana, Nana 2014. Penelitian Hasil Proses Belajar.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tatminingsih, 2019. Karakteristik Anak Usia Dini .Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
- Novita dkk , 2016 . Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini Di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. Volume 1, Nomor 1: 22-30
- Novrinda dkk, 2017 . Peran Orang tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini . Jurnal Pontesi , P G - P A U D F K I P U N I B , V o l . 2 N o . 1
- Pritiwi, 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang . Jurnal Pujangga Volume 1, Nomor 2.
- Priyanto, 2014. Pekembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. Jurnal Ilmiah Guru”COPE”, No.02 / Tahun XVIII.

Sudjana,, Nana 2014. Penelitian Hasil Proses Belajar.Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2014. Metode Penelitian, Bandung. Alfabeta

_____. 2015 Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan *R&B*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2016 Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan *R&B*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2017 Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan *R&B*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2018 Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan *R&B*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2017. Metodologi Penelitian Pendidikan.Yogyakarta: Bumi Aksara

Undang – Undang No./ 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Ramahdina dkk, 2021. Bentuk dukungan orang tua pada anak usia dini (AUD) selama belajar dari rumah (*BDR*). Jurnal AUDHI Vol, 4 . 1, pp.18-25.

Munirwan. 2015. Peran Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. Banda Aceh: Volume 1,No.1 Halaman 25.

Walgito, Bimo.2019 Bimbingan dan Konsling di Sekolah. Yogyakarta: Andi Publisher

Yurbertu, 2014. Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. Raja basa Bandar lampung.