

**PERAN ORANG TUA DALAM PROSES BELAJAR ANAK
DIRUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
(STUDI KASUS PADA KELAS B1 DI TK BETHEL SUNGAI
SAWAK)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



DISUSUN OLEH

ALBINA
NIM:170108002

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam Proses Belajar Anak di rumah pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021 (Studi Kasus pada Kelas B1 di TK Bethel Sungai Sawak” yang disusun oleh :

Nama : Albina

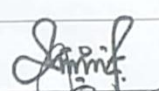
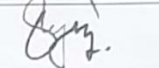
NIM : 170108002

Program Studi : Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 06 September 2021.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Penguji I	
2	Sudarto, M.Pd	Penguji II	
3	Suryameng, M.Pd	Pembimbing I	
4	Adpriyadi, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Watiuddin, SP., M.Si.

NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Albina

Nim : 170108002

No	Tanggal/Hari	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	Selasa, 26 Januari 2021	Bimbingan judul proposal Skripsi	
2.	Selasa, 02 Februari 2021	- BAB 1 Pendahuluan latar belakang masalah - fokus penelitian - definisi istilah	
3.	Jumat, 05 Februari 2021	- BAB 2 landasan teori - kerangka berpikir	
4.	Senin, 08 Februari 2021	- BAB 3 pendekatan penelitian - Metode - teknik pengumpulan data - keabsahan data.	
5.	Kamis, 25 Februari 2021	ACC Proposal SKRIPSI	
6.	Selasa, 13 Juli 2021	- BAB 4 hasil penelitian di rinci - pembahasan di perbanyak	
7.	Senin, 27 Juli 2021	- Perbaikan hasil Observasi - kesimpulan	
8.	Rabu, 04 Agustus 2021	Perbaikan hasil wawancara diuraikan perindikator.	
9.	Kamis, 12 Agustus 2021	Perbaikan pembahasan uraian perindikator dan kesimpulan.	
10.	Kamis, 19 Agustus 2021	ACC SKRIPSI	

Sintang, 19 Agustus 2021

Suryameng, M.Pd.
NIDN.1103098901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Permana Sengkang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp. (0563) 2022386, 2022387

Email: stkipstintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Albina

Nim : 170108002

No	Tanggal/Hari	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	Selasa, 27 Januari 2021	Bimbingan judul dan penamihatan judul proposal skripsi	
2	Jumat, 26 Februari 2021	Bimbingan BAB 1, BAB 2, BAB 3	
3	Senin, 15 Maret 2021	- Bimbingan lampiran - instrument penelitian - kisi-kisi dokumen	
4	Selasa, 25 Maret 2021	Rewisi instrument dan penentuan indikator	
5	Kamis, April 2021	ACC Proposal SKRIPSI	
6	Selasa, 27 Juli 2021	- Perbaikan tata tulis - perbaiki hasil observasi di kelas lagi	
7	Senin, 01 Senin 2021	Perbaikan tata tulis dan BAB 4	
8	Kamis, 12 Agustus 2021	Perbaikan Abstrak	
9	Rabu, 18 Agustus 2021	Perbaikan daftar isi lampiran dan daftar pustaka	
10	Selasa, 24 Agustus 2021	ACC SKRIPSI	

Sintang, 19 Agustus 2021

**Adpriyadi, M.Pd.
NIDN.110506/9001**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan untuk mendapatkan gelar sarjana, belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 25 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Albina

NIM.170108002

Motto

"segala perkara dapat kutanggung di dalam DIA yang memberi kekuatan kepadaku" (Filipi 4 : 13)

Semua orang pasti pernah merasakan kegagalan. Maka dari itu, kegagalan bukanlah hal yang sulit dihadapi..ketika kita selalu percaya Tuhan dalam kegiatan dan usaha kita.

Maka, Tuhanpun akan memberikannya. Sesuai dengan kehendaknya bukanlah kehendak kita.

Oleh sebab itu, kita sebagai manusia jangan berhenti berusaha dan mencoba.. gagal coba lagi, jatuh bangkit lagi, karena tidak ada yang bisa mengubah nasib dan hidup kita selain diri kita sendiri, tetap semangat, berusaha dan berdoa semuanya pasti akan selesai pada waktu yang dikehendaki Tuhan. GBU

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan karena berkat dan rahmatnya, saya telah diberikan semangat dan nafas kehidupan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri karena sudah berusaha sendiri dalam menyusun Skripsi ini, terimakasih karena sudah kuat dan sabar sehingga saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Supensius Sahilah dan Ibu Yupiana Non yang selalu membimbingku, memberi semangat, memberikan kasih sayang, nasihat, memberikan dukungan dengan tulus dan ikhlas, serta mendoakanku disetiap harinya.
2. Saudara kandungku kakak Romita, dan adik Dona Alfiana, yang selalu memberiku semangat, motivasi dan dukungan yang tak ada hentinya kepadaku sehingga proses penempuhan gelar sarjana ini bisa tercapai.
3. Keluarga besarku nenek, bibi, paman dll, terimakasih sudah memberikan motivasi, dan membantu dalam meringankan biaya kuliah.
4. Teman-temanku Tika, Khetty, Vita, Dilla, Nana dan Veron terimakasih sudah memberikan motivasi kepadaku selama ini.
5. Terkhusus untuk teman sekelas A1 PG.PAUD Lili, Yayuk, Nila, Anissa, dan Sira terimakasih sudah saling mengsupportku dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Kedua pembimbingku, ibu Suryameng, M.Pd dan bapak Adpriyadi, M.Pd. Terimakasih banyak atas bimbingan dan saran dalam menyusun skripsi ini, serta selama ini telah mendukung dan memotivasi, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiswa Sintang, pertama untuk seluruh dosen PG.PAUD, terimakasih banyak atas materi dan masukan selama proses perkuliahan yang tak terbalaskan karena telah banyak memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.
8. Terimakasih untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan dan kenangan yang indah dalam memberikan ilmu pendidikan yang bermutu, dan berkualitas.

Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa memberikan balasan apapun hanya ucapan terima kasih dan permohonan maaf semoga berkat yang diberikan dapat dibalas oleh Tuhan yang maha Esa. Amin.

ABSTRAK

Albina, 2021. Peran Orangtua dalam proses belajar anak dirumah pada masa pandemi covid-19 tahun ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Suryameng, M.Pd., pembimbing II : Adpriyadi, M.Pd.

Kata kunci : peran orang tua, proses belajar masa pandemi covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19, (2) faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid 19,(3) upaya yang dilakukan orang tua untuk proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19 tahun pelajaran 2020/2021. Narasumber adalah orang tua, anak dan guru pada kelas B1 di TK Bethel Sungai Sawak. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif deskriptif dengan bentuk penelitian studi kasus, dengan teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi. Analisis data versi Milles data Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penerikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peran orang tua dalam proses belajar anak di rumah pada kelas B1, orang tua telah berperan dalam proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19 dengan mendampingi anak agar merasa tidak sendiri, memberikan semangat untuk anak, memfasilitasi kebutuhan anak, menjadi tempat berdiskusi dan bertanya untuk anak, mengenalkan diri sendiri pada anak, mengembangkan bakat anak, dan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk anak belajar. (2) faktor yang mempengaruhi proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19 dapat diatasi oleh orang tua anak, namun ada 2 indikator yang sulit diatasi oleh orang tua yaitu faktor keadaan ekonomi keluarga dan faktor kurikulum. (3) upaya yang dilakukan orang tua untuk proses belajar anak di rumah pada masa pandemi covid-19, orang tua sudah berupaya dalam proses belajar anak di rumah dengan menyediakan fasilitas belajar, mengawasi kegiatan belajar di rumah, mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah, dan mengetahui kesulitan anak dalam belajar.



ABSTRACT

Albina, 2021. *The Role Of Parenting In Children's Learning Process At Home During The Covid-19 Pandemic in The Academic Year 2020/2021*. Thesis. Early Childhood Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1 : Suryameng, M.Pd., Advisor II : Adprijadi, M.Pd.

Keywords: the role of parenting, the learning process, covid-19 pandemic

This study is meant to describe: 1) the role of parents on child's learning process at home during the covid-19 pandemic, 2) the factors that affect the child's learning process at home during the covid 19 pandemic, 3) the parent's efforts for the child's learning process at home during the COVID-19 pandemic in the Academic Year 2020th/2021. The informants are parents, children, and teachers from class B1 at Bethel Sungai Sawak Kindergarten. This research is using descriptive qualitative research method with a form of case study research, with data collection techniques in the form of observation techniques, interview techniques, and documentation. The data has been analyzed with Milles Huberman data which consists of data reduction, data display, and concluding. The results show that: 1) the role of parents in child's learning process at home in class B1, parents had a role in child's learning process at home during the covid-19 pandemic by accompanying their children and not letting them be alone, giving encouragement to their children, facilitating their needs, become a place to discuss and ask questions for children, introduce themselves to children, develop children's talents, and create a conducive environment for children to learn. 2) the factors that affect the child's learning process at home during the covid-19 pandemic can be overcome by the child's parents, but 2 indicators are difficult for parents to overcome, namely the family economic condition factor and the curriculum factor. 3) the efforts parents have made for the child's learning process at home during the covid-19 pandemic, parents have made efforts in the child's learning process at home by providing learning facilities, overseeing learning activities at home, controlling the study time of their children at home, and know the child's difficulties in learning.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugerahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran Orang Tua dalam Proses Belajar Anak di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021 (Studi Kasus pada Kelas B1 di TK Bethel Sungai Sawak)”** penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam menyusun skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Suryameng, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberi masukan serta membimbing penulis dalam rangka menyusun skripsi ini.
2. Adpriyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam rangka menyusun skripsi ini.
3. Fransiska, S.Psi.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memotivasi dan memberikan masukan kepada penulis.
4. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/i dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
6. Bapak dan ibu dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman serta layanan selama penulis di kampus.
7. Kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, doa serta masukan dan motivasi.
8. Teman serta karabat yang senantiasa memberikan motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Terimakasih untuk diriku sendiri yang sudah kuat, berjuang dan bertahan untuk berusaha menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, penulis mengharapkan kritik dan saran terhadap skripsi ini agar kedepannya dapat penulis perbaiki, karena penulis sadar skripsi yang penulis buat ini masih banyak terdapat kekurangan.

Sintang, 25 Agustus 2021
Penulis



Albiha
NIM.170108002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian.	11
C. Pertanyaan penelitian	11
D. Tujuan penelitian.....	12
E. Manfaat penelitian.....	12
F. Definisi istilah	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Landasan Teori.....	17

1. Peran Orang Tua.....	17
a. Orang Tua.....	17
b. Pengertian Peran Orang Tua	19
c. Indikator Peran Orang Tua	22
2. Proses Belajar Anak Dirumah.....	25
a. Pengertian Proses Belajar.....	25
b. Karakteristik cara Belajar Anak Usia Dini.....	27
c. Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	28
d. Proses Belajar Dirumah.....	36
3. Upaya Orang Pada Masa Pandemi Covid-19.....	37
a. Peran Orang Tua Dirumah	37
b. Dampak Pandemi Dalam Proses Belajar.....	40
c. Upaya Orang Tua Pada Masa Pandemi Covid-19.....	41
B. Kajian Pustaka.....	44
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Metode dan Bentuk Penelitian	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian	52
D. Data dan sumber data penelitian	53
E. Teknik dan alat pengumpulan data.....	55
F. Keabsahan Data.....	59
G. Teknik analisis data.....	62

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	157
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN.....	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 <i>Model Miles and Huberman (Sugiyono, 2015: 247)</i>	63
4.1 Gedung sekolah SD dan TK Bethel	71
4.2 Struktur Organisasi Sekolah	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal penelitian	66
4.2 Profil anak kelas B1 TK Bethel Sungai Sawak	77
4.3 Daftar informan atau subjek penelitian.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar validasi instrumen penelitian.....	155
2 Kisi-kisi instrumen penelitian.....	163
3 Hasil observasi orang tua.....	165
4 Hasil wawancara orang tua.....	169
5 Hasil wawancara guru.....	219
6 Hasil wawancara anak	225
7 Dokumentasi observasi orang tua di rumah.....	237
8 Dokumentasi wawancara orang tua, guru dan anak	240
9 Dokument alat dan media pembelajaran dari rumah	250
10 Dokument hasil raport anak.....	251
11 Dokument visi dan Misi Sekolah.....	253
12 Reduksi dan Display Data	254
13 Surat menyurat.....	319
14 Riwayat hidup.....	322

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun Qurrota, Prihartanti Nanik, & Chusniatun, 2015. Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Keluarga Muslim Pelaksana Homeschooling) Fakultas Psikologi Universitas Muhammdiyah Surakarta., Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Surakarta, Vol. 13, No. 2, November 2015: 33-40
- Arda Ardiansyah. 2020. Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah(Studi Kasus Pada Siswa Usia 10-12 Tahun pada Mata Pelajaran IPA)MUSAWA, Vol. 12 No.1 Juni 2020 halaman: 140-148
- Arikunto Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineks Cipta
- Aziz Safrudin. 2017. *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini Paduan Bagi Guru, Orang Tua, Konselor, dan Praktisi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Kalimedia
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Khuluqo Ihsana El. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Pustaka Pelajar
- Lilawati Agustien. 2021. Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Gresik. Volume 5 Issue 1 Pages 549-558
- Maimunawati Siti & Alif Muhammad. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran : strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang Banten : Penerbit 3M Media Karya Serang
- Murdoko Widiyo. 2017. *Parenting With Leadership Peran Orang Tua Dalam Mengoptimalkan Dan Memberdayakan Potensi Anak*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo
- Mursid. 2015. *Belajar dan pembelajaran PAUD*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Nika Cahyati & Rita Kusumah, 2020. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. PG PAUD STKIP Muhammadiyah Kuningan1, PGSD STKIP Muhammadiyah Kuningan

Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi Vol. 04 No. 1, Juni 2020,
Hal. 152-159E-ISSN : 2549-7367

Novrinda, Nina Kurniah, & Yulidesni.2017. Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan, PG PAUD-KIPUNIB, Vol. 2 no 1

Permendikbud nomor 146 Tahun 2014 Pasal 1 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan anak usia dini (PAUD)

Robert K.Yin. 2014. *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta : Rajawali Pers

Selfi Lailiyatul Iftitah & Mardiyana Faridhatul anawaty. 2020. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. JCE (journal of childhood education). Vol.4

Sugiyono. 2013*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.Bandung : Alfabeta, CV

Sugiyono. 2014 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.Bandung : Alfabeta, CV

Sugiyono. 2015 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.Bandung : Alfabeta, CV

Susanto Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Suyadi & Maulidiya Ulfah. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Syaiful Bahri Djamarah, 2020. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga : Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Umar Juairiah. 2018. Usaha Orang Tua dalam Peningkatan Pendidikan Anak di Pidie, Gender Equality: *International Journal of Child and Gender Studies* Vol. 4, No. 2,

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1. Kemudian pada pasal 5 ayat 1