

**PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD HARAPAN BANGSA KECAMATAN MENJALIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

AGUSTINA SIRA LOAS

NIM :170108001

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMING

Nama : Agustina Sira Loas
Nim : 170108001
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Harapan Bangsa Kecamatan Menjalin Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Sudarto, M.Pd
NIDN:1106068703

Sintang, 2 Ferbuari 2022
Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd
NIDN:1105069001

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi PAUD



Didin Syahrudin, SP., M.Si.
NIDN:1102066603

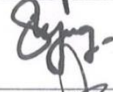
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “peran orang tua dan guru dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia paa anak usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Bangsa Kecamatan Menjalin tahun pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh:

Nama : Agustina Sira Loas
Nim : 170108001
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Sabtu, Tanggal 05 Ferbuari 2022.

Tim penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Penguji I	
2	Suryameng, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3	Sudarto, S.Pd., M.Pd	Pembimbing I	
4	Adpriyadi, S.Pd., M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN 1102060603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustina Sira Loas
NIM : 170108001
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	Kamis, 12 November 2020	Bimbingan judul proposal skripsi	
2	Rabu, 14 April 2021	1. Bimbingan bab I 2. Bimbingan bab III	
3	Jumat, 16 April 2021	1. Bimbingan bab I 2. bimbingan bab II 3. bimbingan bab III	
4	senin , 19 April 2021	Acc proposal pembimbing pertama	
5	Rabu, 19 Januari 2022	Bimbingan bab IV hasil penelitian	
6	Jumat, 21 Januari 2022	1. Bimbingan bab IV 2. Bimbingan bab V	
7	Rabu, 26 januari 2022	1. Perbaikan bab IV 2. Perbaikan bab V	
8	Jumat, 28 Januari 2022	ACC skripsi	

Sintang, 28 Januari 2022

Pembimbing 1

Sudarto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1106068703



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustina Sira Loas
NIM : 170108001
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	Rabu, 28 April 2021	1. Bimbingan bab I 2. Bimbingan bab II 3. Bimbingan bab III	
2	Jumat, 30 April 2021	Bimbingan bab 3 Instrumen	
3	Senin, 3 Mei 2021	1. Perbaikan bab I 2. Perbaikan bab II 3. Perbaikan bab III	
4	Kamis, 6 Mei 2021	Acc pembimbing ke dua	
5	Rabu, 12 Januari 2022	1. Bimbingan bab 1V 2. Bimbingan bab V	
6	Selasa, 18 Januari 2022	1. Perbaikan Bab 1V 2. Perbaikan bab V	
7	Jumat 21 Januari 2022	1. Perbaikan bab 1V 2. Perbaikan bab V	
8	Rabu, 2 Ferbuari 2022	ACC skripsi	

Sintang, 28 Januari 2022
Pembimbing II

Adprijadi, S.Pd., M.Pd
NIDN.1105069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan untuk mendapatkan gelar sarjana, belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun disekolah Tinggi/perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari tersebut penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 20 Januari 2022
Yang membuat pernyataan




Agustina Sira Loas
NIM: 170108001

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan karena berkat dan rahmatnya, saya telah diberikan semangat dan nafas kehidupan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri karena sudah berusaha sendiri dalam menyusun Skripsi ini, terimakasih karena sudah kuat dan sabar sehingga saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Suarman dan Ibu Suliana yang selalu membimbingku, memberi semangat, memberikan kasih sayang, nasihat, memberikan dukungan dengan tulus dan ikhlas, serta mendoakanku disetiap harinya.
2. Saudara kandungku kakak Eka Viana dan Violin, abang Onget dan Santo, yang selalu memberiku semangat, motivasi dan dukungan yang tak ada hentinya kepadaku sehingga proses penempuhan gelar sarjana ini bisa tercapai.
3. Teman-temanku Albina, Yaya, Nada, Nia dan Yayuk terimakasih sudah memberikan motivasi kepadaku selama ini.
4. Kedua pembimbingku, bapak Sudarto, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan bapak Adpriyadi, M.Pd. Terimakasih banyak atas bimbingan dan saran dalam menyusun skripsi ini, selama ini telah mendukung dan memotivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiswa Sintang, pertama untuk seluruh dosen PG.PAUD, terimakasih banyak atas materi dan masukan selama proses

6. perkuliahan yang tak terbalaskan karena telah banyak memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.
7. Terimakasih untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan dan kenangan yang indah dalam memberikan ilmu pendidikan yang bermutu, dan berkualitas.

Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa memberikan balasan apapun hanya ucapan terima kasih dan permohonan maaf semoga berkat yang diberikan dapat dibalas oleh

MOTTO

Masmur 126:6

**Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih,
pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-
berkasnya**

“

ABSTRAK

Agustina Sira Loas, 2021. Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Pada Anak Usia 5-6 Tahun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Sudarto, M.Pd., pembimbing 2 : Adprijadi, M.Pd

Kata kunci: peran orangtua, guru, berbahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Anak Usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Bangsa Kecamatan Menjalin Tahun Pelajaran 2021/2022, 2) faktor yang mempengaruhi perkembangan kemampuan berbahasa AUD usia 5-6 tahun, 3) upaya yang dilakukan orang tua dan guru dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia pada anak usia 5-6 tahun. Narasumber dalam penelitian ini terdiri dari 4 orangtua, 4 siswa dan 1 guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik analisis data Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia pada Anak Usia 5-6 tahun, dari 9 indikator ada 2 indikator yang belum dikuasai oleh guru dan orangtua, yaitu peran orangtua sebagai guru pertama dan utama, karena kurang mengajarkan anak berbahasa Indonesia dan guru sebagai motivator, karena guru belum bisa memotivasi anak untuk berbahasa Indonesia. 2) faktor yang mempengaruhi perkembangan kemampuan berbahasa AUD usia 5-6 tahun, dari 5 indikator ada 4 indikator faktor yang belum bisa diatasi oleh orangtua dan guru, yaitu faktor perkembangan otak dan kecerdasan anak, kondisi fisik anak, lingkungan keluarga anak, dan lingkungan budaya karena sudah terbiasa menggunakan bahasa daerah, 3) upaya yang dilakukan orang tua dan guru dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia pada anak usia 5-6 tahun, dari 6 indikator ada 3 indikator yang belum diupayakan oleh orangtua dan guru, yaitu dalam mengupaya anak untuk berbicara terutama dalam bahasa Indonesia, belum berupaya dalam membantu anak dalam memahami cerita yang diceritakan baik dari orang tua maupun guru, dan belum berupaya dalam memahami bahasa pada anak, karena anak sudah terbiasa diajarkan berbahasa daerahnya dan kurang diajarkan berbahasa Indonesia.

ABSTRACT

Agustina Sira Loas, 2021. The Role of Parents and Teachers in Developing Indonesia Language Skills for Children aged 5-6 Years. Thesis. Early Childhood Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1: Sudarto, M.Pd., Advisor 2: Adpriyadi, M.Pd

Keywords: the role of parents, teachers, Indonesia language

This study aims to describe: 1) the role of parents and teachers in developing Indonesia language skills in children aged 5-6 years at PAUD Harapan Bangsa Sub-district Under the Academic Year 2021/2022, 2) factors that influence the development of AUD language skills aged 5-6 years, 3) the efforts made by parents and teachers in developing Indonesia language skills in children aged 5-6 years. The resource persons in this study consisted of 4 parents, four students, and one teacher. This study uses a descriptive qualitative approach. Miles and Huberman's data analysis technique consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that: 1) The Role of Parents and Teachers in Developing Indonesia Language Skills for Children aged 5-6 years, from 9 indicators two indicators have not been mastered by teachers and parents, namely the role of parents as the first and main teachers, because they do not teach Indonesia speaking children and teachers as motivators. After all, teachers have not motivated children to speak Indonesian. 2) factors that influence the development of AUD language skills aged 5-6 years, from 5 indicators, there are four indicators of factors that have not been able to be overcome by parents and teachers, namely brain development and intelligence of children, children's physical condition, children's family environment, and the cultural environment because they are used to using local languages, 3) the efforts made by parents and teachers in developing Indonesia language skills in children aged 5-6 years, of the six indicators there are three indicators that have not been attempted by parents and teachers, namely in getting children to speak especially in Indonesia, have not tried to help children in understanding the stories told from both parents and teachers, and have not tried to understand the language of children, because children are used to being taught their local language and are not taught Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Esa, atas limpahan rahmat dan anugrah darinya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tentang **“Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Pada Anak Usia 5-6 Di PAUD Harapan Bangsa Kecamatan Menjalin Tahun Pelajaran 2021/2022”** penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam menyusun skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Sudarto, M.Pd., selaku Dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberi masukan serta bimbingan penulis dalam rangka menyusun skripsi penelitian ini.
2. Adpriyadi, M.Pd., selaku Dosen pemimbing kedua yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam rangka menyusun skripsi penelitian ini.
3. Suryameng, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memotivasi, memberikan bantuan dan kemudahan administrasi kegiatan perkuliahan.
4. Fransiska, S.Psi., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memotivasi dan memberikan masukan kepada penulis.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga Mahasiswa/i dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.

6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
7. Bapak dan ibu Dosen berserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman serta layanan selama penulis di kampus.
8. Kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, masukan dan motivasi.
9. Teman serta kerabat yang senantiasa memberikan motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis sudah berusaha memaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, penulis mengharapkan kritik dan saran terhadap skripsi ini agar kedepannya dapat kami perbaiki, karena penulis sadar skripsi yang di buat ini masih banyak terdapat kekurangan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Pertanyaan Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Operasional.....	14

BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Teori	17
1. Pengertian peran orang tua.....	17
2. Perkembangan dan kemampuan Bahasa Anak usia Dini.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data Penelitian	44
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	46
F. Keabsahan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
C. Hasil Penelitian	62
D. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89

B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	38
3.1 Interaktif Model Miles Dan Huberman	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Orang Tua, Guru, Anak	94
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	98
3. Lembar Observasi	100
4. Observasi Guru	104
5. Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua	109
6. Pedoman Wawancara Dengan Guru	133
7. Reduksi Data	138
8. Display Data	144
9. Dokumentasi	150
10. Surat Balasan Penelitian	160
11. Riwayat Hidup	161

DAFTAR PUSTAKA

- Hamid Abdul. 2017. *Guru profesional*. Vol. XVIII No. 32 Tahun 2017
- Hasna Meyli. 2020. *Mengembangkan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita*. Vol. 1 No. 1 April 2020
- Insna Aisyah. 2019. *Mengembangkan bahasa anak usia dini*. Vol. 2 No. 2 Desember 2019
- Juniarti Yenti dan Nurlaeni. 2017. *Peran orang tua dalam mengembangkan kemampuan bahasa pada anak usia 4-6 Tahun*, Vol.2 No. 1 (2017)
- Madyawati lilis. Dra, M.Si. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta : PT Kharisma Putra Utama
- Maemunahwati siti & Alif Muhammad.. 2020. *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran : strategi K.B.M di masa pandemi covid – 19*. Serang Banten : penerbit 3M Media karya serang
- Magesti Dewi Fransiska. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Di TK Muslimat Nu 001 Ponorogo*
- Nurjanah Putri Ayu dan Anggraini. 2020. *Metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 Tahun*. Vol. 5 (1), 1-7
- Rahayu Mustika Della. 2020. *Pengaruh peran orang tua terhadap perkembangan bahasa dan bicara Anak Usia Dini*. Vol. 20 No. 1 April 2020
- Robert K. Yin. 2014. *Studi kasus Desain & Metode*. Jakarta : Rajawali Pers
- Rusniah. 2015. *Meningkatkan perkembangan bahasa Indonesia anak usia dini melalui penggunaan metode bercerita pada kelompok A di TK Malahayati Neuhen tahun pelajaran 2015/2016*.
- Sari Meliana. 2018. *Peran orang tua dalam menstimulus perkembangan bahasa Anak Usia Dini*. Vol. 1 No. 2 2018
- Siti dan Alif Muhammad. 2020. *Peran guru, Orang tua, Metode dan media pembelajaran : strategi KMB di masa pandemi covid-19*. Serang Banten : penerbit 3M Media Karya Serang
- Soetjiningsih Hari Christiana. 2018. *Perkembangan Anak*.

- Suciati. 2017. *Peran orang tua dalam mengembangkan bahasa Anak Usia Dini*. Vol. 5 No. 2 juli-Desember 2017
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV
- Sukmawati. 2015. *Peran guru dalam mengembangkan moral bagi anak usia dini*. Vol. VIII No. 1 januari-juni 2015
- Sumaryanti Lilis, M.Pd. 2017. *Peran lingkungan terhadap perkembangan bahasa anak*. Vol. 07 No. 01 Januari-juli 2017
- Suryati. 2019. *Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak Pada Madrasah Ibtidaiyah Labuhanbatu*. Vol. III No. 1 januari-juni 2019
- Susanto Ahmad. 2017. *Pendidikan anak usia dini (konsep dan teori)*. Jakarta : bumi Aksara
- Taher .M Sartika. 2019. *Peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta*. Vol. 4 No. 2 juni 2019
- Widyastuti Ana. 2018. *Analisis upaya guru dalam mengembangkan bahasa anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak Assaadah Limo Depok*. Vol. 6 No. 1 2018
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 28 ayat 1 tentang sistem pendidikan Nasional
- Permendikbud No. 146 Tahun 2014 pasal 1 tentang kurikulum 1013