

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen

Kisi-kisi Lembar Wawancara Minat Belajar Bahasa Indonesia

Indikator	Deskripsi	Nomor pernyataan	Jumlah soal
Perasaan senang	1. Memperhatikan pelajaran	1	1
Perhatian	2. Bersemangat dalam mengikuti pelajaran	1	1
	3. Selalu mengerjakan latihan yang di berikan	1	1
Ketertarikan	1. Senang berdiskusi di kelas	1	1
Keterlibatan Siswa	2. Bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami	1	1
Jumlah Keseluruhan			5

Lampiran 2. Lembar Observasi Siswa

NO	Hal yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
	Siswa					
1	Keaktifan Siswa:				√	
	a. Siswa aktif mencatat materi pelajaran					
	b. Siswa aktif bertanya			√		
	c. Siswa aktif mengajukan ide		√			
2	perhatian Siswa:					
	a. Perilaku siswa dalam pembelajaran					
	b. Terfokus pada materi				√	
	c. Antusias				√	
3	Kedisiplinan:					√
	a. Kehadiran/Absensi					
	b. Datang tepat waktu					√
	c. Pulang tepat waktu					√
4	Penugasan:					√
	a. Mengerjakan semua tugas					
	b. Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai			√		
	c. dengan waktunya			√		
	d. Mengerjakan sesuai dengan perintah			√		

Keterangan;

1. Sangat Tidak Baik
2. Tidak Baik
3. Cukup
4. Baik
5. Sangat Baik

Lampiran 3. Lembar Observasi Guru

NO	Hal yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
	Guru					
1	Penguasaan Materi:					√
	a. Kelancaran menjelaskan materi					
	b. Kemampuan menjawab pertanyaan			√		
	c. Keragaman pemberian contoh				√	
2	Sistematika Penyajian:					√
	a. Ketuntasan uraian materi					
	b. Uraian materi mengarah pada tujuan				√	
	c. Uraian materi sesuai dengan SKKD				√	
3	Penerapan Metode:			√		
	a. Ketepatan pemilihan metode sesuai materi					
	b. Kesesuaian urutan dengan metode yang digunakan			√		
	c. Mudah diikuti siswa					√
4	Performance:					√
	a. Kejelasan suara yang diucapkan					
	b. Kekomunikatifan guru dengan siswa				√	
	c. Keluwesan sikap guru dengan siswa			√		

Keterangan;

1. : Sangat Tidak Baik
2. : Tidak Baik
3. : Cukup
4. : Baik
5. : Sangat Baik

Lampiran 7. Lembar Wawancara Siswa

Lembar Wawancara Dengan Siswa

Wawancara untuk siswa kelas XI IIS 4 yang dipilih secara acak.

1. Apakah yang kamu sukai dalam pelajaran bahasa Indonesia? Alasannya!
2. Menurut kamu materi bahasa Indonesia seperti apa yang kamu sukai?
3. Bagaimana proses belajar bahasa Indonesia di kelasmu?
4. Bagaimana minat kamu dalam belajar bahasa Indonesia?
5. Menurut kamu pelajaran bahasa Indonesia seperti apa yang membuat kamu menyukai bahasa Indonesia?
6. Apakah kamu selalu menyimak pelajaran dengan baik?
7. Apakah kamu bersemangat untuk mengikuti mata pelajaran bahasa Indonesia?
8. Apakah kamu selalu mengerjakan tugas oleh guru?
9. Apakah kamu sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab?
10. Apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi, apakah kamu akan bertanya kepada guru?

Lampiran 5. Lembar Wawancara Guru

Lembar Wawancara Dengan Guru

Wawancara untuk guru bahasa Indonesia.

1. Apakah pembagian kelas XI ini berdasarkan tingkat kemampuan siswa?
2. Strategi pembelajaran bahasa Indonesia yang bagaimanakah yang bisa bapak lakukan?
3. Bagaimanakah tingkat minat belajar siswa kelas XI IIS 4 ini terhadap pelajaran bahasa Indonesia?
4. Kendala atau kesulitan apa saja yang dihadapi siswa pada saat proses KBM berlangsung terutama pelajaran bahasa Indonesia?

Lampiran 6. Hasil Wawancara Siswa

HASIL WAWANCARA

Wawancara dengan siswa SMA Karya Sekadau

Nama : Roy Cristian Rangga

Tempat : SMA Karya Sekadau

Kelas : XI IIS 4

Tanggal : 13 September

Tanya : selamat pagi

Jawab : selamat pagi juga

Tanya : siapakah nama kamu?

Jawab : Roi

Tanya : apakah yang kamu sukai dalam pelajaran bahasa Indonesia? Alasannya!

Jawab : pelajaran yang saya sukai dalam pelajaran bahasa Indonesia itu adalah teks prosedur karena dalam teks prosedur saya dapat mengetahui cara melakukan sesuatu dan kita mengerti apa tujuannya.

Tanya : menurut kamu materi bahasa Indonesia seperti apa yang kamu sukai?

Jawab : materi eksplanasi karena menjelaskan sesuatu jadi kita mudah paham. Saya suka bingung dalam mengerti sesuatu jadi kalau ada pengertian tentang teks eksplanasi saya sangat suka dengan materi itu.

Tanya : bagaimana proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelasmu?

Jawab : proses pembelajarannya sama seperti pembelajaran lain tidak ada yang begitu wow ya kalau dibilang. Belajarnya seperti belajar umumnya nah namun

ada yang berbeda dari pembelajaran bahasa Indonesia di kelas ini seperti ada beberapa yang tidak aktif. dalam kelas mereka disuruh untuk membaca beberapa teks agar mereka tidak mengantuk di kelas.

Tanya : bagaimana minat kamu dalam belajar bahasa Indonesia?

Jawab : minat saya dalam belajar bahasa Indonesia itu sedang

Tanya : menurut kamu pelajaran bahasa Indonesia seperti apa yang membuat kamu menyukai bahasa Indonesia?

Jawab : masih dengan jawaban yang sama yaitu tentang teks eksplanasi

Tanya : Apakah kamu selalu menyimak pelajaran dengan baik?

Jawab : Iya, saya selalu menyimak pelajaran dengan baik. Namun ada juga sebagian teman-teman yang tidak menyimak pelajaran dengan baik.

Tanya : Apakah kamu bersemangat untuk mengikuti mata pelajaran bahasa Indonesia?

Jawab : Saya sangat bersemangat dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Indonesia bu, karena mata pelajaran bahasa Indonesia menarik bagi saya

Tanya : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?

Jawab : Iya, saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru bu, saya merasa takut jika tidak mengerjakan tugas karena takut tidak tuntas karena pelajaran bahasa Indonesia yang di ujikan dalam Ujian Nasional (UN)

Tanya : Apakah kamu sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab?

Jawab : Iya, saya sangat bersemangat ketika guru membuka sesi tanya jawab karena dengan adanya sesi tanya jawab keadaan di kelas akan semakin seru bu

Tanya : Apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi, apakah kamu akan bertanya kepada guru?

Jawab : Iya, jika saya kesulitan dalam memahami materi yang telah diajarkan guru bahasa Indonesia maka saya akan segera bertanya kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia bu

HASIL WAWANCARA

Wawancara dengan siswa SMA Karya Sekadau

Nama : Emelia

Tempat : SMA Karya Sekadau

Kelas : XI IIS 4

Tanggal : 13 September

Tanya : selamat pagi

Jawab : selamat pagi juga

Tanya : siapakah nama kamu?

Jawab : Emelia

Tanya : apakah yang kamu sukai dalam pelajaran bahasa Indonesia? Alasannya!

Jawab : yang saya sukai dalam pelajaran bahasa Indonesia itu adalah teks prosedur. Alasan saya menyukai teks prosedur karena saya dapat mengetahui cara memakai alat, membuat sesuatu atau melakukan sebuah pekerjaan.

Tanya : menurut kamu materi bahasa Indonesia seperti apa yang kamu sukai?

Jawab : yang saya sukai dalam mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu materi tentang puisi dan pantun karena menurut saya materi tentang puisi dan pantun itu dapat mengekspresikan diri saya sendiri.

Tanya : bagaimana proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelasmu?

Jawab : proses belajar pelajaran di kelas saya biasa saja kurang semangat, sebagian teman-teman ada yang tidak suka dan menganggap pelajaran bahasa Indonesia itu gampang.

Tanya : bagaimana minat kamu dalam belajar bahasa Indonesia?

Jawab : minat saya dalam belajar bahasa Indonesia itu tidak terlalu tinggi.

Tanya : menurut kamu pelajaran bahasa Indonesia seperti apa yang membuat kamu menyukai bahasa Indonesia?

Jawab : saya suka terhadap pelajaran bahasa Indonesia ketika disuruh membuat puisi.

Tanya : Apakah kamu selalu menyimak pelajaran dengan baik?

Jawab : Iya, saya selalu menyimak pelajaran dengan baik bu karena menurut saya pelajaran bahasa Indonesia itu sangat penting bagi saya.

Tanya : Apakah kamu bersemangat dalam mengikuti mata pelajaran bahasa Indonesia?

Jawab : Saya sangat bersemangat dalam mengikuti mata pelajaran Indonesia, karena gurunya asik dan pada saat guru menjelaskan materipun siswa sangat mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Tanya : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?

Jawab : Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru bahasa Indonesia bu karena jika saya tidak mengerjakan tugas saya takut nilai saya tidak tuntas.

Tanya : Apakah kamu sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab?

Jawab : Iya bu, saya sangat suka ketika guru membuka sesi tanya jawab karena dengan adanya sesi tanya jawab kami akan semakin bersemangat dalam belajar bahasa Indonesia.

Tanya : Apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi, apakah kamu akan bertanya kepada guru?

Jawab : Jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi saya akan segera bertanya kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia.

HASIL WAWANCARA

Wawancara dengan siswa SMA Karya Sekadau

Nama : Agustinus Fernando

Tempat : SMA Karya Sekadau

Kelas : XI IIS 4

Tanggal : 13 September

Tanya : selamat pagi

Jawab : selamat pagi juga

Tanya : siapakah nama kamu?

Jawab : Agustinus Fernando

Tanya : apakah yang kamu sukai dalam pelajaran bahasa Indonesia? Alasannya!

Jawab : yang saya sukai dalam pelajaran bahasa Indonesia itu adalah teks prosedur. Alasan saya menyukai teks prosedur karena saya dapat mengetahui cara memakai alat, membuat sesuatu atau melakukan sebuah pekerjaan.

Tanya : menurut kamu materi bahasa Indonesia seperti apa yang kamu sukai?

Jawab : yang saya sukai dalam mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu materi tentang pantun karena menurut saya materi tentang pantun itu dapat mengekspresikan diri saya.

Tanya : bagaimana proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelasmu?

Jawab : proses belajar pelajaran di kelas saya biasa saja kurang semangat.

Tanya : bagaimana minat kamu dalam belajar bahasa Indonesia?

Jawab : minat saya dalam belajar bahasa Indonesia itu tidak terlalu tinggi

Tanya : menurut kamu pelajaran bahasa Indonesia seperti apa yang membuat kamu menyukai bahasa Indonesia?

Jawab : saya suka terhadap pelajaran bahasa Indonesia ketika disuruh membuat pantun.

Tanya : Apakah kamu selalu menyimak pelajaran dengan baik?

Jawab : Iya, saya selalu menyimak pelajaran dengan baik ketika proses pembelajaran berlangsung.

Tanya : Apakah kamu bersemangat untuk mengikuti mata pelajaran bahasa Indonesia?

Jawab : saya bersemangat mengikuti mata pelajaran bahasa Indonesia ketika membahas materi pantun bu.

Tanya : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?

Jawab : Iya, saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

Tanya : Apakah kamu sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab?

Jawab : Saya sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab, karena dengan adanya sesi tanya jawab maka keadaan di kelas pun akan semakin seru dan membuat tidak mengantuk.

Tanya : Apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi, apakah kamu akan bertanya kepada guru?

Jawab : Apabila saya kesulitan dalam memahami materi maka saya akan bertanya kepada guru mengenai materi yang telah diajarkannya.

Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Guru

HASIL WAWANCARA

Wawancara dengan guru

Nama : Doni Supardi, S.Pd

Tempat : SMA Karya Sekadau

Tanggal : 13 September 2023

Tanya : Apakah pembagian kelas XI ini berdasarkan tingkat kemampuan siswa?

Jawab : pembagian kelas XI ini bukan berdasarkan tingkat kemampuan siswa, tetapi berdasarkan nilai, minat siswa itu sendiri, dan dari persetujuan orang tua siswa juga.

Tanya : Strategi pembelajaran bahasa Indonesia yang bagaimanakah yang bisa bapak gunakan?

Jawab : Tidak ada strategi khusus dalam pembelajaran bahasa Indonesia, tetapi ada metode yang gunakan saya yaitu ceramah, diskusi, penugasan, dan praktek itulah yang saya gunakan selama proses pembelajaran berlangsung.

Tanya : Bagaimanakah tingkat minat belajar siswa kelas XI IIS 4 ini terhadap pelajaran bahasa Indonesia?

Jawab : Tingkat minat belajar siswa kelas XI IIS 4 ini cukup bagus siswa pun cukup memahaminya. Tetapi, masih ada beberapa siswa yang kurang memahaminya. dan masih ada materi bahasa Indonesia yang masih siswa butuhkan penjelasan dari gurunya.

Tanya : Kendala atau kesulitan apa saja yang dihadapi siswa pada saat proses KBM berlangsung terutama pelajaran bahasa Indonesia?

Jawab : Kendala /kesulitan yang dihadapi siswa yaitu kurangnya alat untuk melengkapi pembelajaran seperti LCD dan Lab.

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Email: Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.sstkipperada.ac.id	
Surat Izin Penelitian		
Tanggal Terbit: Senin, 04 September 2023	Semester: Ganjil 2023/2024	Hal: 1

Nomor : 019/B3/G1/IX/2023
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak **Kepala SMA Karya Sekadau**
 Di -
 Tempat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yudita Susanti, S.S., M.Pd.
 NIDN : 1116028701
 Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Yasinta Yuyun
 NIM : 1915041504
 Semester : 9 (Sembilan)
 Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Judul Penelitian : **Minat Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Karya Sekadau Tahun Pelajaran 2023/2024**

Memohon izin untuk melakukan penelitian (mengambil data penelitian perihal Minat Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas XI IPS 4). Untuk jadwal penelitian, menyesuaikan dengan jadwal peneliti dan sekolah.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan bantuan dari Bapak selaku Kepala Desa Maung, kami mengucapkan terima kasih.

Mengetahui,
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
 NIDN: 1102066603

Ketua Program Studi
 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Yudita Susanti, S.S., M.Pd.
 NIDN: 1116028701

Lampiran 9 Surat Keterangan SMA Karya Sekadau



BADAN KARYA KEUSKUPAN SANGGAU
SMA KARYA SEKADAU
AKREDITASI A

Jln. Rawak No 124 / B Telp. (0564) 41251 Pos 79582 Sekadau Kalimantan Barat
 Web : smaskaryasekadau.sch.id Email : SMAS.KaryaSekadau@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.178 / SMAK / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Karya Sekadau Kabupaten Sekadau Kalimantan Barat dengan ini menerangkan bahwa :

1. Nama	:	YASINTA YUYUN
2. N I M	:	1915041504
3. Jurusan	:	Pendidikan Bahasa dan Seni
4. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Alamat Penelitian	:	SMA Karya Sekadau
6. Keterangan	:	Yang bersangkutan telah menyelesaikan penelitian dengan judul : MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS XI IPS 4 SMA KARYA SEKADAU TAHUN PELAJARAN 2023/2024. DARI TANGGAL 13 – 14 SEPTEMBER 2023.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benar agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sekadau, 14 September 2023 .
 Kepala SMA Karya Sekadau.


 Mikael Man, ST.

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



Gedung Sekolah SMA Kaarya Sekadau



Peneliti Menyerahkan Surat Izin kepada Kepala Sekolah



Peneliti Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IIS 4 SMA Karya Sekadau



Peneliti Wawancara Dengan Siswa kelas XI IIS 4 SMA Karya Sekadau



Peneliti Wawancara Dengan Siswa kelas XI IIS 4 SMA Karya Sekadau



Peneliti Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

RIWAYAT HIDUP



Yasinta Yuyun, lahir di Desa Lengkong Bindu 23 Februari 2000. Penulis merupakan anak keempat dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Cina dan Ibu Aten. Awal pendidikan formal di pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 14 Lengkong Bindu tahun 2007-2013, dan melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 01 Kayan Hilir tahun 2013-2016, Penulis melanjutkan jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 01 Kayan Hilir tahun 2016-2019, dan penulis melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1). Saya bergabung di organisasi UKM Volly dan UKM Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK).