

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pelaksanaan pembelajaran pertunjukan drama kelas XI C di SMA Negeri 4 Sintang yang telah dideskripsikan pada bab sebelumnya, maka untuk menjawab pertanyaan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut. Faktor apa yang mempengaruhi kemampuan berbicara pada siswa kelas XI C Negeri 4 Sintang tahun pelajaran 2022/2023.

Berdasarkan hasil penelitian pada saat wawancara guru bahasa Indonesia mengatakan bahwa yang mempengaruhi faktor kemampuan berbicara siswa adalah lingkungan dan bahasa daerah yang digunakan sehari-hari sehingga siswa lebih cenderung mengucapkan bahasa daerah atau bahasa kedua yang digunakan untuk berkomunikasi dari pada menggunakan bahasa pemersatu yaitu bahasa Indonesia. Peneliti juga membuktikan pada saat siswa melakukan pementasan drama siswa mencampur bahasa Indonesia dengan bahasa daerahnya saat berdialog drama, sehingga pelafalan nya kurang tepat sehingga pengucapannya kurang dipahami. Pementasan drama dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas XI C SMA Negeri 4 Sintang tahun pelajaran 2022/2023.

Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada saat observasi disekolah, peneliti menggunakan metode pementasan drama dalam pembelajaran kemampuan berbicara. Sehingga peneliti melihat

bahwa adanya semangat baru serta ketertarikan siswa dalam pembuatan pementasan drama, walaupun terlihat dalam drama singkat tetapi siswa sudah menunjukkan partisipasinya kepada setiap kelompok.

Pada saat persiapan pementasan drama yang nantinya akan ditampilkan didepan kelas sampai pada akhir penelitian pementasan drama siswa menunjukkan potensi masing-masing dalam pementasan yang meningkatkan kemampuan berbicara. Siswa pada pementasan drama punya keberanian dalam bermain peran dan mampu berkonsentrasi, agar dapat menghasilkan intonasi yang tepat serta pelafalan yang jelas dan penghayatan yang sesuai dengan peran yang dibawakan siswa sehingga ekspresi pun akan mengikuti alur cerita dalam drama dan mencapai nilai yang memuaskan walaupun masih banyak kekurangan lainnya.

B. Saran

Saran pendidikan karakter siswa yang tidak dilakukan di lingkungan sekolah saja, melainkan di lingkungan keluarga dan masyarakat juga memiliki peran yang sama pentingnya. Drama merupakan karya sastra/seni yang diperankan dan memiliki nilai-nilai atau pesan-pesan positif dalam naskah drama tersebut dapat dengan mudah disampaikan. Bagi siswa yang ikut bermain atau menyaksikan pertunjukan sebuah drama siswa dapat menyelami perwatakan tokoh tiap pemain sehingga dapat memberikan efek positif bagi siswa.

Manfaat yang besar dapat dipetik dari pementasan sebuah drama. Selain itu siswa dapat mengaplikasikan di depan kelas, siswa juga dapat

menambah pengalaman, menambah wawasan tentang berbagai permasalahan yang ada dalam drama, menyelami berbagai watak/karakter orang yang tercermin dalam tokoh, hingga megajarkan siswa dalam bersosialisasi. Sebuah seni drama dikatakan bernilai, jika jauh dari pelanggaran norma adat dan agama, seperti pornografi dan pornoaksi.

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilaksanakan mengenai kemampuan berbicara siswa dengan metode pementasan drama di SMA Negeri 4 kelas XI C Sintang. Maka ada beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan agar penelitian ini tetap terjaga dan dilestarikan. Ada pun saran-sarannya sebagai berikut

1. Bagi pendidik

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan ajar agar generasi muda agar dapat mengetahui mengenai pentingnya dalam belajar kemampuan berbicara untuk berbicara lebih baik dan benar menggunakan bahasa dan sastra Indonesia.

2. Bagi lembaga STKIP

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan tambahan dipergustakaan STKIP dan bisa dijadikan untuk keperluan penulisan karya ilmiah selanjutnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan dan panduan untuk penelitian selanjutnya, terkhususnya pada tingkat

pendidikan SMA Negeri 4 XI sintang yaitu tentang kemampuan berbicara yang menggunakan materi pembelajaran pertunjukan pementasan drama.

4. Bagi Guru

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan motivasi baru kepada guru dengan drama, nilai-nilai atau pesan-pesan positif dalam naskah dramasehingga dapat memberikan efek positif serta manfaat yang besar dapat dipetik dari pementasan sebuah drama sehingga bisa menjadi bahan pembelajaran pertunjukan drama selanjutnya.