

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Melalui serangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan dalam dua siklus oleh guru bersama siswa dalam proses pembelajaran yang dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan sampai pada tahap refleksi dari setiap siklus, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media cerita rakyat yang dilakukan oleh guru sudah baik dan dapat dikatakan berhasil, hal ini peneliti simpulkan berdasarkan hasil lembar observasi guru dan siswa yang mana dari siklus I hingga siklus II menunjukkan adanya perubahan dan peningkatan setiap kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran menggunakan media cerita rakyat,
2. Pembelajaran menulis naskah drama menggunakan media cerita rakyat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan nilai siswa yang meningkat. Hasil kemampuan menulis naskah drama pada siklus I dengan rata-rata 73,00 meningkat pada siklus II dengan rata-rata 90,25. Pada siklus I rata-rata 73,00 dengan perincian siswa yang memperoleh nilai >75 atau tuntas belajar adalah 13 orang siswa dan siswa yang memperoleh nilai <75 berjumlah 7 orang siswa. Dengan demikian dapat dilihat masih ada beberapa siswa yang belum mencapai KKM. Pada siklus II mengalami peningkatan yang lebih baik, nilai rata-rata 90,25 dengan perincian

siswa yang memperoleh nilai >75 atau tuntas belajar berjumlah 19 orang siswa dan siswa yang memperoleh nilai <75 berjumlah 1 orang siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan setiap siklus nilai rata-rata selalu mengalami peningkatan.

3. Respon siswa terhadap penggunaan media cerita rakyat dalam pembelajaran menulis naskah drama berdasarkan lembar observasi, hasil wawancara siswa dan juga berdasarkan pantauan peneliti memperlihatkan bahwa siswa mempunyai respon positif, siswa senang dan tertarik dengan pembelajaran menulis naskah drama menggunakan media cerita rakyat meskipun mengalami hambatan atau kesulitan ketika menulis naskah drama.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta mengatasi masalah menulis naskah drama yang dialami oleh siswa. Berdasarkan hasil penelitian terhadap peningkatan kemampuan menulis naskah drama siswa dengan menggunakan media cerita rakyat pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sekadau Hulu, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru adalah guru hendaknya memperhatikan kondisi siswa dan memberikan bimbingan penulisan, agar seluruh siswa dapat terlibat secara aktif dan tidak canggung kepada guru dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran menulis agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dengan hasil yang maksimal.

2. Bagi peneliti selanjutnya adalah diharapkan semakin mengembangkan penelitian menggunakan media cerita rakyat untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah drama pada siswa.