

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada penelitian kualitatif tentang “Implementasi pembelajaran critical thinking, collaboration, communication, and creativity (4C) oleh guru bahasa Indonesia pada materi biografi di SMA Negeri 1 Dedai tahun 2023/2024 memiliki alur, dampak, dan kendala dalam penerapannya terhadap peserta didik”. Secara lebih rinci hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Alur pengimplementasian pembelajaran kompetensi 4C (*critical thinking* (berpikir kritis), *communication* (berkomunikasi), *collaboration* (bekerja sama), and *creativity* (berpikir kreatif)) pada siswa kelas x (10) dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada materi biografi di SMA Negeri 1 Dedai yang dilaksanakan oleh guru sangat baik. Alur berpikir kritis diterapkan guru dengan memaparkan dan menjelaskan materi pembelajaran, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan pendapat mengenai materi pembelajaran tersebut agar peserta didik dapat mengungkapkan pemikiran mereka serta menganalisis maupun menyelesaikan masalah. Alur kolaborasi, kolaborasi atau kerja sama dilakukan oleh guru dengan membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang didalamnya dan guru membagikan lembar kerja dan tugas yang harus dikerjakan secara

2. berkelompok. Alur komunikasi dilakukan guru dengan melalui pembelajaran didalam kelas atau tatap muka, hal ini sangat berguna karena memudahkan komunikasi antara guru dan peserta didik. Alur berpikir kreatif dilakukan guru dengan cara ketika guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik dan peserta didik mencari dan menjawab dengan jawaban yang berbeda dari jawaban peserta didik yang lainnya.
3. Dampak dari pengimplementasian pembelajaran kompetensi 4c (*critical thinking* (berpikir kritis), *communication* (berkomunikasi), *collaboration* (bekerja sama), *and creativity* (berpikir kreatif)) pada siswa kelas x(10) dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada materi biografi di SMA Negeri 1 Dedai yaitu peserta didik menjadi lebih baik dalam mengungkapkan gagasan dan pikiran dalam memecahkan suatu masalah, memahami, bertanggung jawab, dapat bekerja sama, menghargai dan menghormati pendapat orang lain, berani dalam mengungkapkan pendapat, kreatif dan inovatif, dan menjadikan peserta didik lebih percaya diri untuk mengembangkan keempat kompetensi pembelajaran 4C.
4. Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam mengimplementasikan pembelajaran 4C (*critical thinking* (berpikir kritis), *communication* (berkomunikasi), *collaboration* (bekerja sama), *and creativity* (berpikir kreatif)) dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada materi biografi di SMA Negeri 1 Dedai yaitu ketidakpercayaan diri dan malu dalam menyampaikan pendapat, kurang cocok dengan teman kelompok, peserta didik memiliki latar belakang masalah, peran, kepribadian, sikap dan tingkah laku yang berbeda,

dan kurang terbuka dalam menyampaikan dan mengemukakan pendapat, pikiran dan gagasan.

B. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang telah dilaksanakan peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai akhir dari penelitian berikut ini.

1. Bagi peserta didik, diharapkan agar dapat berperan aktif, mau bertanya dan menyampaikan pendapat, serta memperluas kemampuan dan memahami pembelajaran dengan penerapan 4C.
2. Bagi guru, diharapkan terus menerapkan dan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran 4C.
3. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan dapat memberikan manfaat sekaligus sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan upaya penanaman karakter percaya diri melalui penerapan pembelajaran 4C.