

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa telah dihasilkan media pembelajaran JABARANG Matematika Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII pada materi bangun ruang sisi datar pada balok dan kubus melalui kesimpulan sebagai berikut :

1. Keefektivan media pembelajaran JABARANG Matematika berbasis budaya lokal untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII pada materi bangun ruang sisi data pada kubus dan balok yang ditinjau dalam rangkaian langkah-langkah penilaian pengembangan media pembelajaran JABARANG Matematika berbasis budaya lokal untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII dimana secara keseluruhan yang dikategorikan “SANGAT EFEKTIF” dengan Aiken’s V keefektifanya 94%. Maka dari itu, pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan ini efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Kevalidan media pembelajaran JABARANG Matematika berbasis budaya lokal untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII pada materi bangun ruang sisi data pada kubus dan balok yang ditinjau dari berbagai aspek penilaian dari beberapa ahli baik ahli media dan materi dalam rangkaian langkah-langkah penilaian pengembangan media pembelajaran JABARANG Matematika berbasis budaya lokal untuk

meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII dimana secara keseluruhan yang dikategorikan “LAYAK” dengan Aiken’s V 0.68 Maka dari itu, pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran yang efektif.

3. Kepraktisan media pembelajaran JABARANG Matematika berbasis budaya lokal untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII pada materi bangun ruang sisi data pada kubus dan balok yang ditinjau dalam rangkaian langkah-langkah penilaian pengembangan media pembelajaran JABARANG Matematika berbasis budaya lokal untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII dimana secara keseluruhan yang dikategorikan “SANGAT PRAKTIS” dengan Aiken’s V kepraktisannya 86,8%. Maka dari itu, pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan ini praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.
4. Respon siswa media pembelajaran JABARANG Matematika berbasis budaya lokal untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII pada materi bangun ruang sisi data pada kubus dan balok yang ditinjau dalam rangkaian langkah-langkah penilaian pengembangan media pembelajaran JABARANG Matematika berbasis budaya lokal untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII dimana secara keseluruhan yang dikategorikan “BAIK” dengan Aiken’s V respon siswa 78,05% Maka dari itu, pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan ini baik untuk digunakan dalam pembelajaran

B. Keterbatasan Produk

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan beberapa kendala atau keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya terkhusus pada materi kubus dan balok saja.
2. Media pembelajaran JABARANG Berbasis Budaya lokal yang dikembangkan hanya pada bambu dan penggunaan hanya jangka pendek
3. Keterbatasan waktu dan sumber daya finansial membatasi peneliti untuk melakukan penelitian ini dengan tingkat kedalaman yang diinginkan.

C. Implikasi Produk

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka implikasi dari penelitian ini sebagai berikut :

- 1) Media pembelajaran JABARANG Berbasis Budaya lokal merupakan salah satu media pembelajaran yang bisa mempermudah dalam pembelajaran dalam kelas, maka akan terciptanya proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan
- 2) Media pembelajaran JABARANG Berbasis Budaya lokal ini salah satu pengembangan media yang berbasis budaya lokal dimana dalam desain yang sederhana dan mempermudah dalam pembelajaran dalam kelas, maka akan terciptanya proses.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran JABARANG Matematika Berbasis Budaya Lokal Untuk

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII yang sudah dilaksanakan, maka peneliti mendapatkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Produk pengembangan media pembelajaran berbasis budaya lokal pada materi kubus dan balok, dimana untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa supaya untuk memperkaya pengalaman belajar siswa sehingga bisa meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika.

2. Bagi siswa

Peneliti mengharapkan kepada siswa agar bisa menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran JABARANG yang Berbasis Budaya lokal ini khususnya pada materi kubus dan balok dimana untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.

3. Bagi peneliti

Untuk peneliti disarankan agar penelitian ini tidak hanya terfokus pada materi bangun ruang sisi datar pada balok dan kubus saja. Maka dari itu, diharapkan penelitian selanjutnya bisa lebih kreatifa dalam mengembangkan produk dan memperluas cakupan materi yang terlibat. Selain itu juga, peneliti juga sebaiknya memilih lokasi untuk melakukan penelitian yang berbeda agar bisa memperoleh hasil yang lebih relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Subhan Pamungkas, Yuyu Yuhana, dan Ihsanudin (2020). Trend Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan Matematik *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Vol. 3, No.1, hal. 227-230*
- Aunurrahman (2014) “ belajar dan pembelajaran” Bandung Alfabeta *hal 2-4*
- AGUSTIAN ILHAM, dkk (2019) “PENGARUH SISTEM INFORMASI MANAJEMEN TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PELAYANAN DI PT. JASARAHARJA PUTRA CABANG BENGKULU” *Jurnal Professional FIS UNIVED Vol.6 No.1 hal 44*
- Chyntia Nadya K (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV pada Siswa SMP *Journal homepage hal 547*
- Eka Novita Pujianingtias, Henry Januar Saputra, dan Muhajir (2019). Pengembangan Media Majamat Pada Materi Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 3 (3).hal 258-262.*
- Endah Wulantina, Sugama Maskar, (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Lampungnese Etnomatematics *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 09 No 02, hal. 73-74*
- Fatimatuzzahro, M.Sulthon Masyhud, Ridho Alfarisi (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Asik (MASIK) Berbasis Augmented Reality Pada Materi Volume Bangun Ruang *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 8, No. 1, hal 9-18*
- Hadiq. N. H (2018) “ Telaah isi UU RI NO 20 TAHUN 2003 PASAL 3 DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SEKOLAH DASAR” *skripsi hal 1*
- Istiqlal M (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol 2 No 1, hal 23*
- Imam C P., (2016) “ Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa” *skripsi hal 2-3*
- Ika Aulia N dan Eko B Susilo (2022). Impementasi Pembelajaran Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Karakter Cinta Budaya Lokal *jurnal didactical mathematics vol 4 no hal 370z*

- Jeheman A. A (2019) Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 8, No 2 hal 194-196*
- Khaatimah H (2017) Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar *Jurnal Teknologi Pendidikan Vol 2 No 2 hal 78-80*
- Kemal M Firdaus, Fajrie N., dkk (2023) “ Pembelajaran Berbasis Budaya Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler” *jurnal educatio vol 9 no 1 hal 403*
- Lutfi Ashari A, dkk, (2024). Pengembangan Alat Peraga Jaring-Jaring Bangun Ruang Tiga Dimensi Assyfa *Journal of Multidisciplinary Education, 1(1), hal 19*
- Made T. I, Nyoman J. I, Pudjawan K (2014) Model Penelitian Pengembangan. Ruko 7A Yogyakarta *hal 71-81*
- Melkior Wewe, Hildegardis Kau, (2019). Etnomatika Bajawa: Kajian Simbol Budaya Bajawa Dalam Pembelajaran Matematika *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Vol 6, No 2 hal 126-130*
- Mardhiah Ainun, Ali Akbar S (2018). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA NEGERI 16 BANDA ACEH *Lantanida Journal, Vol. 6 No. 1*
- Made I Dharma A (2021). KONEKSI INDIKATOR PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN KETERAMPILAN METAKOGNISI *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial vol 8 no 7 hal 2052*
- Medianti Astri Dewi (2023). RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK PADA MATERI SISTEM PER NAPASAN DI SMA 7 BANDA ACEH *Prosiding Seminar Nasional Biotik, Volume 10, No 2 hal 90*
- Nurul Islamiah, dkk (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP, *Journal On Education, Vol.1 No.1, hal.49.*
- Rajuaty S. T (2015). Efektifitas Pendekatan Kontekstual Budaya Lokal Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP *JURNAL KIP - Vol. No. III. No. 3 hal 676-677*
- Sopia N, Agung Hartoyo (2019) PENGEMBANGAN PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN PROBLEM SOLVING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 1 no 1 hal 2-4*

- Setiawan B (2021) Penerapan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa *Jurnal Pendidikan Matematika VOL 3 No.2*
- Sundayana R H (2015) Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. Alfabeta Bandung *hal 4-12*
- Siti Hadijah, Cut Yuniza Eviyanti, Laksmi Aulia (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya Melayu *Jurnal Numeracy Vol. 6, No. 2, hal 173-174*
- Sugiyono (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta Bandung *hal 297*
- Sugiyono (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta Bandung *hal 394-418*
- Sitepu, B, B,. (2014) “ Pengembangan Sumber Belajar” Jakarta PT Raja Grafindo Persada *hal 20-27*
- Ulfa R (2023) “VARIABEL PENELITIAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN” *Jurnal Pendidikan dan Keislaman ISSN : 2685-6115 (Online)n2685-2853 hal 334*
- Wulandari E (2018) “Pengembangan Media Pembelajaran interaktif berbasis e-book pada materi sistem pencernaan untuk SMP Kelas VIII” *skripsi hal 41*