

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS
VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi



DISUSUN OLEH :

HERONIMUS AFRA
NIM : 2117031280

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Heronimus Afra
NIM : 2117031280
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil
Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS di Kelas VII
Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 15 Juli 2025

Pembimbing I



Anna Marganiingsih, S.E., M.Pd
NUPTK. 5650761662230252

Pembimbing II



Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd
NUPTK. 3944755656130182

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

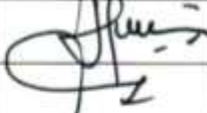
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan Judul "**Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Sintang**" yang disusun oleh :

Nama : Heronimus Afra
NIM : 2117031280
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 17 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yulia Suriyanti, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Yopinus Bobi, S.Pd.,M.M	Anggota Penguji I	
4.	Avelius Dominggus Sore, S.E.,M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P.,M.Si

NUPTK. 4538744645200012



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Heronimus Afra
NIM : 2117031280
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	20 Januari 2025	Konsultasi judul	
2.	14 Februari 2025	a) Menambahkan Teori b) Perbaiki penulisan sesuaikan dengan buku pedoman	
3.	16 April 2025	Perbaiki BAB II	
4.	12 Mei 2025	a) Perbaiki indikator	
5.	18 Mei 2025	ACC Proposal	
6.	02 Juli 2025	a) Perbaiki BAB IV b) Kesimpulan	
7.	11 Juli 2025	Perbaiki Uji Normalitas	
8.	15 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 15 Juli 2025

Mengetahui Pembimbing I

Anna Marganingsih, S.E., M.Pd
NUPTK. 5650761662230252



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Heronimus Afra

NIM : 2117031280

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	20 Januari 2025	Konsultasi judul	
2.	15 Februari 2025	a) Menambahkan Teori b) Perbaiki penulisan sesuaikan dengan buku pedoman	
3.	16 April 2025	Perbaiki BAB II	
4.	12 Mei 2025	b) Perbaiki indikator	
5.	20 Mei 2025	ACC Proposal	
6.	03 Juli 2025	a) Perbaiki BAB IV b) Kesimpulan	
7.	12 Juli 2025	Perbaiki Uji Normalitas	
8.	15 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 15 Juli 2025

Mengetahui Pembimbing II


Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd
NUPTK. 3944755656130182

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli, diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Dosen Pembimbing dan masukan Dosen Penguji.
3. Pada karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Heronimus Afra
NIM. 2117031280

MOTTO

**"Cobaan datang untuk menguji,
bukan untuk dihindari."**

(Heronimus Afra)

**"anggaplah sebagai suatu kebahagiaan,
apabila kamu jatuh ke dalam berbagai-bagai
pencobaan, sebab kamu tahu, bahwa ujian
terhadap imanmu itu menghasilkan
ketekunan. Biarkanlah ketekunan itu
memperoleh buah yang matang, supaya kamu
menjadi sempurna dan utuh dan tidak
kekurangan suatu apapun."**

Yakobus 1:2-4

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Sintang".

Penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya bantuan, bimbingan, saran maupun kritikan yang membangun dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Anna Marganingsih, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama saya yang telah senantiasa membimbing dan memotivasi selama menempuh studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua saya yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa Sintang, yang telah membantu dalam menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan di kampus tercinta ini.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang sudah memberikan kesempatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.

5. Yopinus Bobi, S.Pd., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dessy Triana Relita, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah terlibat dalam membantu memberikan semangat serta motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan mahasiswa kelas A17 Pendidikan Ekonomi yang telah berjuang bersama dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua yang selalu ada untuk mendukung memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
10. Kepada teman-teman seperjuangan yang sudah memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pada penyusunan skripsi ini, peneliti menerima masukan dan saran dari semua pihak guna untuk kebaikan dan kemajuan penelitian skripsi ini.

Peneliti berharap nantinya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam menambah ilmu pengetahuan bagi peneliti khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Sintang, 15 Juli 2025

Peneliti

ABSTRAK

Heronimus Afra. 2025, *Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Sintang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Anna Marganingsih, S.E., M.Pd., Pembimbing II : Avelius Domininggus Sore, S.E., M.Pd

Kata kunci: media video pembelajaran; hasil belajar; siswa SMP

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Sintang, khususnya pada materi yang membutuhkan pemahaman konseptual. Media pembelajaran konvensional dinilai kurang mampu menarik minat belajar siswa, sehingga diperlukan inovasi media berupa video pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Bentuk penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi/empel penelitian adalah siswa kelas VIII yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar kemudian dianalisis menggunakan uji-t untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kedua kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Siswa pada kelompok eksperimen memperoleh rata-rata nilai lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Media pembelajaran video terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa SMP dengan perhitungan *gain hake* kelas kontrol sebesar 0,040 dan kelas eksperimen sebesar 0,50. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat mendorong guru untuk lebih kreatif dalam memanfaatkan media berbasis teknologi, khususnya video, sebagai alternatif pembelajaran yang menarik, interaktif, dan mampu meningkatkan motivasi serta prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Heronimus Afra. 2025. *The Effect of Video-Based Learning Media on Students' Learning Outcomes in Social Studies Subject for Seventh Grade at SMP Negeri 7 Sintang*. Undergraduate Thesis, Economics Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Anna Marganingsih, S.E., M.Pd., Advisor II: Avelius Domininggus Sore, S.E., M.Pd.

Keywords: instructional video media; learning outcomes; junior high school students

This research was conducted due to the low learning outcomes of students in social studies at SMP Negeri 7 Sintang, particularly in materials requiring conceptual understanding. Conventional teaching media were considered less effective in attracting students' interest in learning; therefore, an innovation in the form of instructional videos was deemed necessary. The purpose of this study was to determine the effect of using video-based instructional media on students' learning outcomes in social studies. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a nonequivalent control group design. The population/sample of the study consisted of eighth-grade students, divided into an experimental group and a control group. Data were collected through learning outcome tests and analyzed using a t-test to determine differences in learning outcomes between the two groups. The results showed that the use of instructional video media had a significant effect on improving students' learning outcomes. Students in the experimental group obtained higher average scores compared to the control group. Instructional video media proved effective in enhancing social studies learning outcomes among junior high school students, with the gain score in the control class being 0.040 and in the experimental class 0.50. The implications of this research are expected to encourage teachers to be more creative in utilizing technology-based media, particularly videos, as an alternative for engaging, interactive learning that can enhance students' motivation and academic achievement.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11

B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	39
C. Populasi Dan Sampel	41
D. Teknik Dan Alat Penelitian	43
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	113
RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Nonquivalent Control Group Desain</i>	40
Tabel 3.2 Populasi	42
Tabel 3.3 Sampel	43
Tabel 3.4 Koefisien Validitas	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	49
Tabel 3.6 Rentang nilai reliabilitas.....	50
Tabel 3.7 Hasil Uji reliabilitas	51
Tabel 3.8 Kriteria penilaian observasi.....	52
Tabel 3.9 Distribusi frekuensi variable	54
Tabel 3.10 F_h dari hasil F_o untuk <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	55
Tabel 3.11 Kriteria tingkat N-Gain	57
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	59
Tabel 4.2 observer guru pertemuan I	62
Tabel 4.3 observer siswa eksperimen pertemuan I	63
Tabel 4.4 observer guru pertemuan II	65
Tabel 4.5 observer siswa pertemuan II	66
Tabel 4.6 observer guru pertemuan III	68
Tabel 4.7 observer siswa pertemuan III	69
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Pertemuan I Kelas Kontrol	71
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siswa Pertemuan I Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.10 Hasil Observasi Guru Pertemuan II dan III Kelas Kontrol	74
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siswa Pertemuan II dan III Kelas Kontrol.....	74

Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.13 Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol	78
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.15 Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol	80
Tabel 4.16 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4.17 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	83
Tabel 4.18 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.19 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Residual	85
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Data	86
Tabel 4.22 Hasil Uji T <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.23 Hasil Uji T <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.24 Hasil Uji T <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4.25 Hasil Uji T <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	94

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Kelas VII Untuk Kelas Eksperimen	113
2. Data Output Hasil Perhitungan Uji Validitas Dan Reabilitas	126
3. Output Hasil Uji Reabilitas Menggunakan Aplikasi SPSS 26.....	128
4. Presentase Hasil Tes dan Ketuntasan Belajar	129
5. Hasil perhitungan uji normalitas	130
6. Hasil perhitungan uji homogenitas	131
7. Hasil perhitungan uji hipotesis	132
8. Kisi-kisi Soal Tes pengelolaan keuangan keluarga	134
9. Soal Tes Pemberdayaan Masyarakat Bagian Keuangan	135
10. Rubrik penilaian soal	137
11. Wawancara Siswa Kelas Ekperimen.....	138
12. Dokumentasi	152
13. Dokumentasi	155
14. Pembelajaran Di Kelas Kontrol	158
15. Hasil Observasi Kelas Eksperimen.....	161
16. Hasil observasi kelas control.....	167
17. Surat Ijin penelitian.....	173
18. Surat Rekomendasi	174
19. Surat Keterangan Melaksanakan Tugas Penelitian	175
20. Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	176
21. Nilai Distribusi <i>t</i>	177
22. Distribus <i>t</i>	178

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia. 2019. “*Media Pembelajaran SD Berorientasi Multiple Intellegences*”. Malang: UMM Press.
- Asititi. 2017. “*Evaluasi Pembelajaran*” Yogyakarta: Anggota IKAPI.
- Daniyati, dkk. 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*. Volume 1 Nomor 1
- Djafar, arkolo dan Pratama. 2024. “Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi dengan SPSS”. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.
- Djamaluddin dan Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fakhriyah, Masfuah dan Hilyana. 2022. “*TPACK dalam Pembelajaran IPA*”. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management
- Hanifah, dkk. 2023. “*Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*”. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Grup
- Harnilawati, dkk. 2024. *Metodologi Penelitian*. Maros: Cedekia Publisher.
- Helsa dan Fitria. 2024. “*Pengantar Statistik Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Umum Jilid 2*” CV Budi Utama
- Ismail, dkk. 2020. “*Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*”. Makassar: Cendekia Publisher
- Julia, dkk. 2021. “*Pengembangan Media Pembelajaran Musik Berbasis Digital Untuk Sekolah Dasar*”. Jawa Barat: CV Caraka Khatulistiwa
- Karmila. 2024. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Game* Edukasi *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 4 Sintang”. *Skripsi*
- Kifli. 2021. “Gambaran Hasil Belajar Fisika Berdasarkan Kepribadian (*Myer Briggs Type Indicator*) MBTI Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika FTK UIN Alauddin Makassar Angkatan 2020” *Skripsi*
- Kusuma, dkk. 2023. “*Dimensi Media Pembelajaran Teori dan penerapan Pembelajaran Pada Era Revolusi 4.0 Menuju Era Society 5.0. Ed, Elfitra*”. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mahmud, dkk. 2023. “*Media Pembelajaran*”. Jawa Barat: Lovrinz Publishing

- Masus, S, B dan Fadhilaturrahmi. 2020. “Peningkatan Keterampilan Proses SainsIPA dengan Menggunakan Metode Ekperimen Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dan konseling*. Volume 2 Nomor 2 Hal 161-167
- Parwanti, Saryawan dan Apsari. 2019. “*Belajar dan Pembelajaran*”. Depok: PT Raja Grafindo Indonesia.
- Rohani. 2019. “Media Pembelajaran” Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri. *Skripsi*
- Rohmah, S. 2023. “Pemanfaatan Media Video Cerita Fabel Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Bercerita Pada Siswa Kelas VII B Mts As Sahro Kepil Wonosobo Tahun Ajaran 2022/2023”. *Skripsi*
- Sugiyono. 2016a. “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017b. “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019c. “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2022d. “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih dan Kurniawan. 2021. *Teknik Pengelolaan Audio Video*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Suwarni. 2020. “Peran Penggunaan Media Pembelajaran Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas X Di Sma Muhammadiyah 2 Metro”. *Skripsi*
- Tarumasely. 2024. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Jawa Timur: Academia Publication.
- Taufik, Dwijayanti dan Rasiman. 2023. “*Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas VI*” Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery
- Taufik, Dwijayanti dan Rasiman. 2023. *Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasi Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas VI*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Triana, dkk. 2023. “*Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*”. Jawa Tengah: Cahyagani

Tumbel dan Kawuwung. 2023. "*Media Pembelajaran*". Yogyakarta: Selat Media Patners

Wulandari, dkk. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on education*. Volume 5 nomor 02