

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini. (2019). *Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar 39 Tanjung Ria*.
- Armstrong, Thomas. 2002. *7 kinds of smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Amstrong, Thomas. 2002. *Setiap Anak Cerdas : Panduan Membantu Anak Belajar Dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. Ter. Rina Buntaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dina, F.Y. 2017. *Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pagar Air Kabupaten Aceh Besar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 2 NO 1*, 16-29.
- Efendi , M. F. (2015). *Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Gugus 1 Kecamatan Srandaka Kabupaten Bantul Yogyakarta Tahun ajaran 2014/2015*.
- Fadhilla, D.,& Novianti, E. 2021. *Bagaimana Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Intrapersonal Menjelaskan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara Hal 17-35*.
- Gardner, Howard. 1993. *Multiple Intellegences : The Theory In Practice A Reader*. New York: Basic Books.
- Ikasari,N.M.2020. *Upaya Guru Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini Melalui Santra Main Peran di TA-AL-Mannar Ponorogo, Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 01 No.01*.

Imanuel S.A, dkk. 2019. *Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar*, volume. 6, No.1.

Izzaty, Rita Eka, Dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

Kurniasari, P. F. 2014. *Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Interpersonal Dengan Interaksi Teman Sebaya Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kecamatan Danurejan Yogyakarta*. Skripsi

Putra & Dwilestari. 2012. *Penelitian Kualitatif*