

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa kelas tinggi Sintang Tahun Ajaran 2021/2022, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola asuh orang tua siswa kelas tinggi SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang Tahun Ajaran 2021/2022 termasuk kedalam kategori tinggi dengan nilai persentase 90,75%. Persentase indikator pola asuh orang tua, untuk pola asuh demokratis sebesar 37,76%, untuk pola asuh otoriter sebesar 33,24% dan untuk pola asuh permisif sebesar 29%.. jadi dapat disimpulkan bahwa orang tua siswa kelas tinggi SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang banyak menerapkan pola asuh demokratis.
2. Kemandirian belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang Tahun Ajaran 2021/2022 termasuk kedalam kategori tinggi dengan nilai persentase 87,39%. Persentase indikator kemandirian belajar, untuk percaya diri sebesar sebesar 23,37%, Disiplin sebesar 21,91%, Inisiatif sebesar 31,71% dan bertanggung jawab sebesar 23.01%. kemandirian belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang, dari perbandingan persentase setiap indikator kemandirian belajar, inisiatif adalah indikator yang paling besar dari indikator kemandirian belajar lainnya.

3. Terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis korelasi dengan nilai sebesar 0,364 masuk kedalam kategori rendah dan hasil analisis hipotesis (uji-t) dengan nilai sebesar $3,750 > 2,000$. Pola asuh orang tua mempengaruhi kemandirian belajar dapat dilihat pada angka perolehan koefisien determinasi sebesar 13,3% sedangkan sisanya sebesar 86,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tentang hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan kemandirian siswa kelas tinggi SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang Tahun Ajaran 2021/2022, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

siswa disarankan untuk dapat memahami pola asuh orang tua yang diberikan kepadanya, itu sebuah untuk kebaikan bukan larangan. Sebagai seorang anak agar selalu menjalankan perintah orang tua selama orang tua memberikan perintah yang baik untuk kepentingan yang baik pula.

2. Bagi Guru

Guru dan sekolah diharapkan dapat bekerjasama dengan orang tua siswa dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada anak didiknya agar dapat mencapai keberhasilan.

3. Bagi penelitian selanjutnya.

Peneliti ini memberikan informasi bahwa hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 10 SP 4 Baning Panjang memiliki hubungan 13,3%. Maka dari itu perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemandirian belajar karena masih banyak faktor lain sebesar 86,7% yang mempengaruhi.